

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: NGÀY 20/11”

Thời gian thực hiện từ 18/11 đến 22/11/2023

GVTH: Vũ Thị Quyên

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

PTTC-KNXH

Ngày nhà giáo Việt Nam 20-11

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày hội của các thầy cô giáo, biết một số hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam, biết được ý nghĩa của ngày 20/11, biết bày tỏ tình cảm của mình với thầy cô giáo thông qua một số hoạt động.
- Rèn cho trẻ khả năng sử dụng ngôn ngữ để bày tỏ tình cảm của mình đối với các thầy cô thông qua những lời chúc mừng, hát, múa, đọc thơ, làm quà tặng thầy cô nhân ngày 20/11. Rèn kỹ năng hoạt động nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng thầy cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Vi deo về một số hoạt động kỷ niệm ngày 20/11
- Bưu thiệp chúc mừng, hộp quà, hoa.
- Nguyên vật liệu: giấy màu, nơ, keo...

III. TIẾN HÀNH:

1. Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài hát " Cô và mẹ"
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai?
- Đến trường ai là người chăm sóc các con?
- Hàng ngày cô thường chăm sóc các con như thế nào?
- Cô dạy các con những gì?
- Tình cảm của các cô đối với các con như thế nào?
- Tình cảm của các con đối với các cô như thế nào?
- Cô đó chúng mình trong tháng 11 này có ngày lễ gì lớn?
- Ngày 20/11 là ngày gì?

=> Cô củng cố lại: Ngày 20/11 là ngày hội của các thầy cô giáo. Trong ngày hội này có rất nhiều hoạt động ai biết kể cho cô và các bạn cùng nghe.

2. Cho trẻ xem vi deo về một số hoạt động của cô giáo và học sinh chào mừng ngày nhà giáo VN 20/11.

- + Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?

- + Ngày 20/11 là ngày gì?
- + Có HĐ gì diễn ra trong ngày 20/11?
- + Mọi người tham gia lễ kỷ niệm với tâm trạng ntn?
- + Các bạn học sinh đang làm gì?
- + Các thầy cô đang làm gì?
- + Các bạn học sinh đã làm gì để tỏ lòng biết ơn và kính trọng thầy cô trong ngày 20/11?
- +Đề chào mừng ngày 20/11 lớp chúng mình đã làm gì?
- Trẻ múa hát.
- Trẻ đọc thơ.
- +Đề tỏ lòng biết ơn các thầy cô các con phải như thế nào?
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý, ngoan, nghe lời cô giáo.

3. Làm quà tặng cô.

- Cô chia lớp thành 3 nhóm để làm những món quà tặng cô nhân ngày 20/11.
- + Nhóm 1: Làm bưu thiếp
- + Nhóm 2: Làm hộp quà.
- + Nhóm 3" Làm hoa.
- +Cô đi các nhóm hỏi trẻ
- Con đang làm gì?
- Đề tặng ai?
- Nhân ngày gì?

4. Bé tặng quà và nói lời yêu thương.

- Khi làm xong con mang đến tặng cô con sẽ nói gì với các cô?
- Cô cho trẻ hát bài: "Cô và mẹ" mang quà đi tặng cô giáo và kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
NDC: Dạy KNCH: Cô và mẹ
NDKH- Nghe hát: Cô giáo miền xuôi
- TCAN: Cảm hứng âm nhạc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát " Cô và mẹ" Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. hưởng ứng âm nhạc cùng cô

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”, “Cô giáo miền xuôi”.
- Nhạc có tiết tấu khác nhau để chơi TC.

III. TIẾN HÀNH:

1. Ổn định tổ chức.

+ Tc về chủ đề:

- Ở nhà ai là người thường chăm sóc các con?
- Khi đến trường ai là người chăm sóc các con?
- Hàng ngày cô chăm sóc các con như thế nào?
- Cô dạy các con những gì?
- Tình cảm của các cô đối với các con như thế nào?
- Tình cảm của các con đối với các cô như thế nào?

=> Cô củng cố lại, giáo dục trẻ yêu quý cô và mẹ dẫn dắt trẻ đến với bài hát.

2. Dạy KNCH: “Cô và mẹ”. Sáng tác " Phạm Tuyên"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cô giáo và mẹ của chúng mình. Khi ở nhà thì mẹ là cô giáo còn khi đến lớp cô giáo cũng giống như mẹ của các con. Cô và mẹ đều là những người yêu thương dạy dỗ chúng mình.
- Cô hát lần 2 rõ lời, không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần. (Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2 lần và cho trẻ hát với nhạc 2 lần)
- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.
- Bài hát hay hơn khi được kết hợp vận động theo chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát 1 lần.
- Lần 2 cả lớp hát kết hợp vận động cùng cô.

3. TCAN "Cảm hứng âm nhạc.

- Cô giới thiệu TC.
- Cô hỏi trẻ các chơi.
- Cô nói lại cách chơi, luật chơi: Cả lớp cùng nhau đi vòng tròn và cô mở nhạc nhanh chúng mình dậm chân mạnh nhạc chậm chúng mình dậm chân nhẹ. Khi không có nhạc thì chúng mình dừng lại.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô bao quát, động viên trẻ)

4. Nghe hát: “Cô giáo miền xuôi”. Sáng tác " Mộng Lân"

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cô giáo từ miền xuôi lên miền núi dạy học cho các bạn nhỏ, và cô giành nhiều tình cảm cho các bạn nhỏ các bạn nhỏ cũng rất yêu quý cô.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐT: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ " Cô giáo của con"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ "Cô giáo của con"
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Thông qua bài thơ GD trẻ biết yêu thương, kính trọng và nghe lời cô giáo.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ " Cô giáo của con" trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát : Cô và mẹ.

III. TIẾN HÀNH:

1. Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng hát bài " Cô và mẹ".
- +Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?

+ Có bài thơ nào nói về cô giáo?

+ Ai đọc được bài thơ này?

=> Cô cũng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : " Cô giáo của con " tác giả " Hà Quang"

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc diễn cảm lần 1

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm yêu thương của cô giáo với các bạn nhỏ, cô luôn dành những điều tốt đẹp nhất cho các con.

- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính.

- Cho cả lớp đọc 3-4 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc bằng nhiều hình thức.

(Trong quá trình trẻ đọc cô động viên, sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

2. Đàm thoại

- Cô vừa dạy các con bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về ai?

- Khi đến lớp cô cười như thế nào?

- Khi giảng bài thì giọng cô ra sao?

- Khi các bạn nghịch thì cô như thế nào?

- Bạn nào chăm ngoan thì được cô giáo làm gì?

- Bài thơ đã ví cô giáo như thế nào?

- Các bạn đối với cô ra sao?

- Yêu quý cô giáo các con phải làm gì?

- Qua bài thơ các con học được điều gì?

=> Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng và nghe lời cô giáo

- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐT: Đếm đối tượng đến 2

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ biết đếm các đối tượng đến 2
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm kỹ năng thêm 1 đối tượng tạo thành nhóm có số lượng 2. Rèn kỹ năng đếm không lặp lại, không bỏ sót đối tượng.
- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. Chuẩn bị.

- 1 bông hoa, 2 hộp quà
- Mỗi trẻ 1 rô dựng lô tô 2 hộp quà, 2 bông hoa.

III. Tổ chức.

1. Ôn nhận biết 1 và nhiều.

- Cô cho trẻ quan sát món quà của cô.

Hỏi trẻ?

+ Cô có gì đây?

- + Cô có mấy bông hoa?
 - + Cô có mấy hộp quà?
 - + Cô cho trẻ kiểm tra và cả lớp cùng đếm
- => Cô củng cố lại và nhắc lại những nhận xét đúng của trẻ " Cô có 1 bông hoa và có nhiều hộp quà"
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Đếm đối tượng đến 2

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.
 - Trong rổ chúng mình có gì?
 - Cô cho trẻ xếp 1 bông hoa
 - Cô cho cả lớp, 1-2 cá nhân đếm số hoa.
 - Cô cho cả lớp thêm 1 bông hoa vào phía bên phải nhóm bông hoa vừa xếp.
 - Có mấy bông hoa.
 - Cô mời 1- 2 trẻ đếm.
 - Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, các nhân trẻ đếm.
 - 1 bông hoa thêm 1 bông hoa nữa cô được mấy bông hoa.
- => Cô khẳng định lại: tất cả những nhóm đồ vật có số lượng là 1 khi thêm 1 ta được nhóm có số lượng bằng 2
- Cô cho trẻ cất đồ dùng từ phải sang trái vừa cất vừa đếm.
- * Tương tự cô làm với nhóm hộp quà.

3. Luyện tập củng cố.

* TC 1: *Đội nào nhanh*

- Cô chia lớp thành 3 nhóm mỗi nhóm tìm các đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 2 xếp lên bàn của nhóm mình. Thời gian là 1 bản nhạc nhóm nào tìm được nhiều nhóm có số lượng là 2 nhóm đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên trên bàn.
- Sau khi trẻ tìm xong cô cùng cả lớp đếm kiểm tra kết quả, động viên trẻ.

* TC 2: *Bé nhanh giỏi.*

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài có in sẵn các nhóm có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của trẻ là khoanh vào nhóm có số lượng 2.
- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn kiểm tra kết quả.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- KTTH: mang bài về góc toán.

IV. ĐÁNG GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Nặn vòng tặng cô (M)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết chia đất và nặn vòng
- Rèn cho trẻ kỹ năng lăn dọc, bẻ cong để tạo thành chiếc vòng.
- Trẻ hứng thú hoạt động tích cực, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Mẫu nặn vòng của cô
- Đất nặn, bảng con đủ cho trẻ HĐ
- Bàn ghế, khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH:

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề:
 - + Chúng mình đang học chủ đề gì?
 - + Con sẽ làm gì để tặng cô nhân ngày 20/11?

=> Cô củng cố lại giới thiệu vào bài.

2. Quan sát mẫu

- Cho trẻ quan sát 2 chiếc vòng

+ Cô có gì đây?

+ Con có nhận xét gì về chiếc vòng của cô?

+Chiếc vòng của cô được làm từ chất liệu gì?

+Chiếc vòng có màu gì?

+Khi nặn vòng thì chúng mình sử dụng viên đất như thế nào?

*Hướng dẫn mẫu cho trẻ.

-Cô nặn mẫu

Cô dùng viên đất màu đỏ, sau đó cô dùng kỹ năng lăn dọc tay phải úp lên viên đất lăn đi lăn lại theo chiều dọc để thổi đất dài ra, nhỏ đều rồi cô uốn cong thổi đất nối lại với nhau miết nhẹ để không bị hở thành chiếc vòng

- Cho trẻ nhắc lại kỹ năng nặn.

3. Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện

- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ

- Chú ý tư thế ngồi, cách nặn của trẻ.

4. Sản phẩm của bé

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn

+ Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao?

+ Con đặt tên cho chiếc vòng là gì?

=> Cô NX động viên trẻ.

- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT.

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42 06/02/2025
bởi Vũ Thị Quyên (31313303 Quyên) – Trường Mầm non An Thắng