

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “AN TOÀN CHO BÉ”

Thời gian thực hiện từ 14/10 đến 18/10/2024

GVTH: Hà Thị Thanh Hoàn

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Nhảy lò cò 2m

TCVĐ: Bắt bướm

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết co 1 chân nhảy lò cò 2m. Biết cách chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi chân, giữ thăng bằng để nhảy lò cò không bị ngã, phát triển cơ chân, rèn phản ứng nhanh nhẹn cho trẻ thông qua chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô
- Vạch chuẩn, vạch đích

III. TIẾN HÀNH.

1. Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

2. Trọng động.

a. BTPTC: (Tập 4LX4 nhịp)

- + Tay 2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống;
- + Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
- + Chân 2: Dậm chân tại chỗ
- + Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại

- ĐTNM: ĐT chân
(Tập 2 lần x 4 nhịp)

b. VĐCB: Nhảy lò cò 2m.

- Cô giới thiệu vận động.
- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô đi nhanh về sau vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô co 1 chân lên và nhảy lò cò đến vạch đích. Đến vạch đích cô bỏ chân xuống và đi về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)

- Lần 2 cho trẻ thi đua.

- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.

+ Hỏi trẻ vừa tập với vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c.TCVĐ: Bắt bướm.

-Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ *Cách chơi:* Cô chỉ cần chuẩn bị một con bướm, buộc con bướm vào một đầu dây. Cho trẻ đứng thành một vòng tròn, cô đứng ở giữa cầm con bướm và cho con bướm bay, khi bướm bay đến chỗ bạn nào thì bạn ấy phải nhảy lên để tay chạm vào con bướm.

+ *Luật chơi:* Trẻ chỉ cần chạm tay vào con bướm là người chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

3. Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Những điều bé cần làm để phòng tránh những đồ vật nguy hiểm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết được một số đồ vật gây nguy hiểm và biết cách phòng tránh cho bản thân.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng khéo léo khi chơi và cách sử dụng các đồ vật đồ chơi. Rèn kỹ năng tự bảo vệ bản thân.
- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia các HĐ. Giáo dục trẻ biết sử dụng đồ chơi đúng cách.

II. CHUẨN BỊ.

- Dao, kéo, que nhọn.
- Một số hình ảnh, video trên máy tính về các đồ vật gây nguy hiểm
- Dao, kéo, giấy, rau, quả đủ cho trẻ HĐ.
- Nhạc bài hát " Bé khỏe ngoan."

II. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức.

- Cho trẻ hát bài " Bé khỏe ngoan"
- +Bài hát nói về điều gì?
- +Để cơ thể khỏe mạnh và an toàn chúng ta cần làm gì?
- =>Cô củng cố lại.

2. Cho trẻ quan sát một số đồ vật sắc nhọn gây nguy hiểm.

- Cô hỏi trẻ:
- +Cô có gì đây?
- +Những đồ vật con nhìn thấy như thế nào?
- +Những đồ vật này có đặc điểm gì?
- (Cô cho trẻ quan sát con dao, cái kéo)
- +Điều gì sẽ xảy ra khi các con chơi với các đồ vật này?
- +Chúng ta sẽ sử dụng những đồ vật này khi nào?
- => Cô củng cố lại: Chúng ta chỉ dùng kéo trong giờ tạo hình, dao chỉ dùng để thái, dao gọt trái cây...Các con còn nhỏ không nên cầm dao, nếu muốn làm gì đó bằng dao cần phải nhờ người lớn giúp.

+ Ngoài dao, kéo ra còn những đồ vật nào có thể gây nguy hiểm cho bản thân nữa?

*Cô cho trẻ xem video và nhận xét.

+Hỏi trẻ: Đã nhìn thấy gì trong video?

+Những hành động của các bạn cầm dao, kéo chơi đó là hành động đúng hay sai? Vì sao?

+Khi nhìn thấy các bạn sử dụng các đồ vật nguy hiểm đó các con sẽ khuyên bạn như thế nào?

+Qua bài học này giáo dục các con điều gì?

=>Qua bài học này giáo dục chúng ta biết cách phòng tránh được một số đồ vật sẽ gây nguy hiểm cho bản thân như không được chơi với đồ chơi sắc nhọn...Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách.

3. Cho trẻ làm quen với cách sử dụng dao kéo.

- Cô chia lớp làm 3 nhóm cho trẻ thực hành sử dụng dao, kéo an toàn.

+ Nhóm 1: Cho trẻ dùng kéo cắt giấy

+ Nhóm 2: Dùng dao cắt rau,

+ Nhóm 3: Dùng dao cắt quả.

- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm, cắt dao, kéo đảm bảo an toàn.

- Cô đi từng nhóm bao quát, giúp đỡ trẻ khi trẻ thực hành.

- Cô hỏi trẻ cách sử dụng dao, kéo an toàn, sau khi trẻ thực hành.

- Kết thúc cô và trẻ cùng hát bài " Bé khỏe ngoan"

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá tìm nguyên liệu làm khẩu trang.(E2;E3)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm khẩu trang: mềm, dễ thở, không thấm nước. Biết công dụng của khẩu trang, gọi được tên các nguyên vật liệu.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: bình xịt, bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, giá đỡ tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm khẩu trang. Kỹ năng: cầm, bóp, sờ, hít vào và thở ra, cảm nhận, thí nghiệm thấm nước, không thấm nước..

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm khẩu trang.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

-Nguyên liệu: Vải mỏng, dây, da, bóng kính, giấy gói hoa, xốp màu, nilông.

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, ghim bấm, bảng ghi chép , bình xịt nước, bìa cattong, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu

II. QUY TRÌNH

*E1: Gắn kết (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2/14/10/2024)

- Thực hiện E2, E3:

*B1: Thu hút

- Đưa tình huống có vấn đề: Chúng ta thấy rằng ngày nay môi trường đang bị ô nhiễm nặng nề, ra đường để tránh hít phải khói bụi ô nhiễm đó, chúng ta quyết định làm khẩu trang.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về quả cầu, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm khẩu trang... và quyết định làm thí nghiệm để khám phá nguyên vật liệu làm khẩu trang.)

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

***B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay chúng ta khám phá nguyên liệu làm khẩu trang?

- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về nguyên liệu làm khẩu trang?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ **TC1:** Nguyên liệu phải mềm mại,

+ **TC1:** Nguyên liệu phải dễ thở.

+ **TC2:** Nguyên liệu phải không thấm nước.

+ Làm thế nào để biết đồ dùng có mềm hay không, nguyên liệu có dễ thở hay không?

+Làm thế nào để thí nghiệm đồ dùng đó không ngấm nước?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá các nguyên liệu?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá các nguyên liệu.

***B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

***B4: Củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm khẩu trang sau khi tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm khẩu trang không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được khẩu trang.

***B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

- Hẹn trẻ làm khẩu trang vào buổi học thứ 6/18/10.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Cái ổ điện.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ "Cái ổ điện"
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Thông qua bài thơ GD trẻ biết tác dụng của cái ổ điện đối với đời sống con người. Xong ổ điện rất nguy hiểm nên các bé phải tránh xa, không được sờ vào ổ điện.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ " Cái ổ điện" trên máy vi tính.

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.

- + Chúng mình đang học củ đề gì?
- + Trong lớp mình có những đồ vật đồ chơi gì cảm thấy không an toàn và rất nguy hiểm?
- + Khi nhìn thấy những đồ vật, đồ chơi không an toàn các con phải làm gì?

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : " Cái ổ điện “ tác giả “ Nguyễn Thị Mai Hạnh”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về tác dụng của cái ổ điện đồng thời cũng nêu nên cái nguy hiểm của cái ổ điện và ý thức phòng tránh tai nạn cho con..
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính.
- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau
(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

3.Đàm thoại.

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - Bài thơ do ai sáng tác?
 - Bài thơ nói về cái gì?
 - Cái ổ điện có tác dụng gì?
 - Qua bài thơ con học được điều gì?
- => Giáo dục trẻ ổ điện là đồ vật nguy hiểm gây các con phải tránh xa không sờ, dùng vật chọc nhọn vào ổ điện.
- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

PTTM
Làm khẩu trang(EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1.S- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu tạo ra khẩu trang.
- 2.T- **Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra khẩu trang(kéo, bút dạ, dây.
- 3.E- **Kỹ thuật:** Quy trình làm ra khẩu trang(các kỹ năng cắt,, xé, dán, luồn...)
- 4.M- **Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng ước lượng.
5. A- **Nghệ thuật:** Trẻ biết phối hợp các họa tiết, hình ảnh để trang trí khẩu trang hài hòa.
6. **Ngôn ngữ, chữ viết:**
 - Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.
7. **Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Vải mềm, giấy bó hoa...
- Dây chun, băng dính, keo, băng dính hai mặt.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước1. Hỏi

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình đang học chủ đề gì?
 - + Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm khẩu trang...(Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)
 - + Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm làm khẩu trang.

*** TC1: Đeo được**

***TC2: Bền, đẹp**

Bước 2. Tưởng tượng: Thực hiện vào HĐC thứ 5/17/10

Bước 3. Lập kế hoạch: Thực hiện vào HĐC thứ 5/17/10

Bước 4. Chế tạo

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.
- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm
- Cho trẻ kiểm tra khẩu trang có đạt các tiêu chí đã đưa ra không
- Cho trẻ thử nghiệm: Đeo khẩu trang
- Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

Bước 5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho chiếc khẩu trang của nhóm mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn không?

- Cô khái quát, động viên khen trẻ, mang khẩu trang trưng bày tại góc nghệ thuật.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

NGƯỜI DUYỆT PHT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:44 06/02/2025
bởi Hà Thị Thanh Hoàn (31313303_hoanhht) – Trường Mầm non An Thắng