

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện từ 4/11 đến 8/11/2024

GVTH: Vũ Thị Quyên

Thứ 2 ngày 4 tháng 11 năm 2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng

TCVD: Bắt bướm

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết chạy 15m liên tục theo hướng thẳng, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn định hướng trong không gian, phát triển cơ chân.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ.

- Vạch đích, vạch xuất phát.
- Xắc xô.

### III. TIẾN HÀNH.

#### 1. Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

#### 2. Trọng động.

##### a. BTPTC: (Tập 4LX4 nhịp)

- BTPTC: (Tập 4 lần x 4 nhịp) ;
- +Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống
- +Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên
- +Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước
- +Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ

-ĐTNM: ĐT chân

(Tập 2 lần x 4 nhịp)

### **b. VĐCB: Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng**

- Cô giới thiệu vận động.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô cô đứng trước vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau. Khi nghe 2 tiếng sắc xô cô bắt đầu chạy, mắt nhìn về phía trước chạy đến hết đường cô đi về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)
- Lần 2 cho trẻ thi đua.
- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.
- + Hỏi trẻ vừa tập với vận động gì?
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

### **c. TCVD: Bắt bướm**

- Cô giới thiệu trò chơi.
  - Cách chơi:* Cô chuẩn bị 1 con bướm được làm bằng bìa giấy, cô buộc con bướm vào 1 đầu dây, đầu còn lại buộc vào 1 chiếc que, cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô đứng ở giữa cầm con bướm và cho con bướm bay, khi bướm bay đến chỗ bạn nào thì bạn ấy phải nhảy lên để tay chạm vào con bướm. (Cho trẻ chơi 2-3 lần.)
  - Luật chơi:* Trẻ chỉ cần chạm tay vào con bướm là coi như bắt được bướm.
- Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

### **3. Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.
- Cô khen ngợi, động viên trẻ. KTTH.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024

#### PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

KPXH: Trò chuyện về người thân của bé

#### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết tên, tuổi, giới tính, công việc, sở thích của những người thân trong gia đình.
- Rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ đích, rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô đưa ra, rèn trẻ nói to, đủ câu.
- Trẻ hứng thú, hoạt động tích cực. Giáo dục trẻ biết yêu quý vâng lời ông bà, bố mẹ.

#### II. CHUẨN BỊ.

- Video 1 số thành viên và hoạt động của gia đình
- Tranh lô tô
- Mô hình hình 2 ngôi nhà.
- Nhạc bài hát cả nhà thương nhau.

#### III. TIẾN HÀNH.

##### 1. Trò chuyện về chủ đề.

- Cô và trẻ cùng hát bài: Cả nhà thương nhau
- +Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- +Trong bài hát có những ai?
- +Mọi người trong gia đình đối xử với nhau như thế nào?
- +Tình cảm của bố mẹ đối với các con như thế nào?
- => Cô củng cố lại: Mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình. Gia đình là nơi có những người thân yêu cùng chung sống dưới một mái nhà, mọi người luôn yêu thương, quan tâm và chăm sóc lẫn nhau. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý những người thân.

## 2. Trò chuyện về những người thân của bé.

- Gia đình con gồm có những ai?

+ Mẹ con tên là gì?

+ Mẹ con làm nghề gì?

+ Hình dáng của mẹ ntn?

+ Sở thích của mẹ là gì?

+ Ở nhà mẹ thường những công việc gì?

+ Ngoài mẹ gia đình con còn những ai?

\* Tương tự với bố, ông bà, anh chị.

- Đối với ông bà, bố mẹ, anh chị em phải như thế nào?

**\*Cho trẻ xem vi deo về một số hoạt động của các thành viên trong gia đình**

- Trò chuyện với trẻ về hình ảnh trong vi deo vừa xem.

+ Con đã nhìn thấy những ai?

+ Bố đang làm gì, mẹ đang làm gì?

+ Đoạn phim còn có những ai? Đang làm gì?

+ Mọi người đối xử với nhau như thế nào?

+VẬY CHÚNG MÌNH PHẢI LÀM GÌ ĐỂ THỂ HIỆN TÌNH CẢM CỦA CHÚNG MÌNH ĐỐI VỚI NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU?

=>Cô củng cố lại: Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình mình. Vì gia đình là nơi đầu tiên nuôi các con khôn lớn để trở thành một người có ích cho xã hội

## 4.Trò chơi củng cố:

+ **Trò chơi 1: “Về đúng nhà”**

- *Cách chơi:* Cô có 2 bức tranh gắn ở 2 ngôi nhà(gia đình có con và bố mẹ, Gia đình có Ông và Bà, bố, mẹ và con) cho mỗi trẻ chọn 1 lô tô tương ứng. Cho cả lớp vừa đi vừa hát bài “Cả nhà thương nhau” Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” thì ai có tranh gia đình nào thì tìm về đúng ngôi nhà có hình ảnh gia đình ấy.

- Luật chơi: Ai về sai nhà sẽ nhảy lò cò

Cho trẻ chơi 2-3 lần

+ **Trò chơi “nhanh và khéo”**

- Cho trẻ chọn tranh có các thành viên gia đình của mình để tô màu.

- Cô khen ngợi, động viên trẻ. KTTH.

## IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 6 tháng 11 năm 2024

### PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

*Đề tài" Dạy KNVD múa bài hát: Cháu yêu bà  
NDKH - Nghe hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to  
- TCAN: Ai nhanh nhất*

#### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết hát kết hợp múa nhịp nhàng theo lời bài hát " Cháu yêu bà"
- Rèn cho trẻ kỹ năng múa mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn trước cô và các bạn. Kết hợp rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

#### II. CHUẨN BỊ.

Nhạc bài hát cháu yêu bà, Bê quét nhà

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1.Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc bài hát " Cháu yêu bà"
- +Hỏi trẻ vừa được nghe giai điệu bài hát nào?
- +Cho cả lớp hát lại 1-2 lần
- +Các con có cảm nhận gì về lời và giai điệu bài hát?
- +Bài hát còn hay hơn khi kết hợp với vận động.

+Cô cho trẻ thảo luận, lựa chọn cách vận động.

=> Cô chốt lại lựa chọn vận động múa cho bài hát " Cháu yêu bà"

## **2. Dạy trẻ KNVD múa" Cháu yêu bà" Sáng tác Hoàng Công Sử**

- Cô hỏi ý tưởng trẻ về những động tác múa tương ứng từng câu hát.

(Cô bật nhạc cho trẻ hát kết hợp vận động múa theo ý tưởng của trẻ)

- Cô nhận xét động viên trẻ.

- Từ ý tưởng của trẻ cô xây dựng lên ý tưởng múa của cô phù hợp với bài hát

- Cô hát kết hợp múa mẫu lần 1

- Cô múa mẫu lần 2 kết hợp với phân tích từng động tác

- Cho cả lớp múa theo cô 2-3 lần không nhạc

- Cho cả lớp múa cùng cô 2-3 lần có nhạc

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân

( Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động?

- Cho cả lớp múa lại 1 lần.

## **3. TCAN: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi" Cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô đặt số vòng ít hơn số trẻ. Trẻ vừa đi vừa hát quanh vòng tròn. Khi nghe có tiếng xắc xô thì nhảy nhanh vào trong vòng. Trẻ nào không nhảy được thì phải nhảy lò cò.

-Cho trẻ chơi 2-3 lần ( Cô bao quát động viên trẻ)

## **3.Hát nghe: “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”. Sáng tác Nguyễn Văn Chung.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát: Gia đình là nơi ba mẹ và các con cùng sinh sống, trong đó con cái là tài sản quý nhất của ba mẹ, chỉ cần nụ cười nhỏ là ba vui cả một ngày. Tình yêu ba mẹ dành cho các con thật lớn lao.

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô khen ngợi, động viên trẻ. KTTH.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 7 tháng 11 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### Đề tài: Đóng kịch "Nhỏ củ cải"

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết đánh giá nhân vật, biết nhập vai đóng kịch và thể hiện giọng điệu, cử chỉ phù hợp nhân vật trong truyện " Nhỏ củ cải"
- Rèn cho trẻ nói được các câu thoại và trả lời các câu hỏi của cô, nói được cả câu thoại giúp phát triển ngôn ngữ. Phát triển trí nhớ, tư duy cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ. GD trẻ đoàn kết giúp đỡ nhau.

#### II. CHUẨN BỊ

- Mô hình nhà, vườn rau.
- Trang phục các nhân vật, mũ múa các nhân vật.: Khăn của bà, bím tóc của cháu gái.

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Tuần này các con đang học chủ đề gì?
  - Nhà của các con có những ai?
  - Trong nhà các con thường nuôi những con gì?
  - Mọi người trong gia đình đối xử với nhau như thế nào?

-Chúng mình đã được nghe câu chuyện nào nói về sự đoàn kết giúp đỡ nhau của những người thân

=> Cô củng cố lại.

## 2. Kể chuyện: Nhỏ củ cải.

Cô kể cho trẻ nghe kết hợp với giọng điệu, cử chỉ, điệu bộ 1 lần.

**\*Đàm thoại:**

-Ông đã trồng được cây gì?

-Khi nhỏ củ cải không được ông đã gọi ai giúp?

-Ông đã gọi bà ntn?

-Ông là người lớn tuổi đáng đi của ông như thế nào?

- Chúng mình có nhận xét gì về giọng của ông lúc đó? ( cho trẻ bắt chước tiếng gọi của ông)

- Ông và bà không nhỏ được củ cải đã gọi thêm những ai? Gọi như thế nào?

-Bà gọi ntn?( Bắt chước tiếng gọi của bà)

-Cháu gái đã gọi chó con ntn?

-Giọng của chó con gọi mèo con ntn?

- Mèo con gọi chuột nhắt với giọng ntn?( bắt chước tiếng mèo con)

( Cho trẻ bắt trước giọng điệu của tung nhân vật sau mỗi câu trả lời)

-Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì?

=> Cô củng cố lại giáo dục trẻ biết yêu quý, giúp đỡ những người thân trong gia đình.

## 3: Dạy trẻ đóng kịch.

-Cô chia lớp thành 3 nhóm

-Các nhóm về thảo luận, nhận vai

-Cô mời từng nhóm lên đóng kịch.

-Cô giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn.

- KTTH.

## IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

### 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

TÀI LIỆU ĐÁP AN HẠNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 14:42 06/02/2025  
bởi Vũ Thị Quyên (31313303 Quyên) - Trường Mầm non An Thắng



## 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

## 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 8 tháng 11 năm 2024

### PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông, hình chữ nhật
- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ phân biệt sự khác biệt rõ nét giữa hình vuông và hình chữ nhật
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

#### II. CHUẨN BỊ

Mỗi trẻ 2 hình vuông( 1 đỏ, 1 vàng) , 2 hình chữ nhật (1đỏ 1 vàng) hình mẫu của cô giống của trẻ nhưng kích cỡ to hơn của trẻ, một số đồ dùng có dạng hình vuông, hình chữ nhật.

- 3 bảng lắp hình vào bóng, hình tam giác, hình tròn
- 2 ngôi nhà gắn hình vuông, hình chữ nhật
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi.

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài: Nhà của tôi.
- Hỏi trẻ bài hát nói về gì?
- Cho trẻ đến thăm một ngôi nhà
- Cô cho trẻ quan sát, cô chỉ vào phân cửa sổ, phân cửa ra vào và hỏi trẻ

+Đây là cái gì của ngôi nhà?

+Cửa ra vào đâu nó có dạng hình gì?

+Còn cửa sổ đâu nó có dạng hình gì?

Sau mỗi câu trả lời cô khẳng định lại, cho cả lớp và vài cá nhân trẻ đọc

- Cô thưởng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi.

## **2.Nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật.**

- Hỏi trẻ xem trong rô có gì?

- Cô giơ hình vuông màu đỏ và yêu cầu trẻ chọn hình trong rô giống với hình của cô cầm trên tay giơ lên.

(Cô quan sát trẻ xem trẻ chọn đúng hình chưa)

- Hỏi trẻ cô đang cầm hình gì?

- Cô khẳng định và đọc tên hình?

-Cho cả lớp đọc 3-4 lần, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc tên hình.

-Hình vuông màu gì?

- Cho trẻ tìm trong rô có hình vuông nào nữa giơ lên và đọc.

(Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc) và cho trẻ cắt hình tam giác.

\* Tương tự với hình chữ nhật.

\* Cho trẻ chơi chống mối.

### **\*Cho trẻ chơi lăn hình**

-Hình vuông của các con đâu? Cho trẻ cầm hình vuông và lăn hình vuông.

+Hình vuông có lăn được không?

+ Vì sao hình vuông không lăn được

+Cho trẻ cầm hình chữ nhật và lăn hình chữ nhật.

+Có bạn nào không lăn được? (Hỏi cả lớp, cá nhân trẻ.)

+Vì sao hình chữ nhật lại không lăn được?

- Hỏi trẻ điểm giống và khác nhau của hình vuông và hình chữ nhật.

=> Cô kq lại: Hình vuông và hình chữ nhật không lăn được vì có góc,. Hình vuông thì có 4 góc và 4 cạnh bằng nhau còn hình chữ nhật có 4 góc, có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

### **\*Trò chơi" Thi xem ai nhanh"**

- Trẻ nhặt hình theo yêu cầu của cô

+ Lần 1 cô nói tên trẻ nhặt hình giơ lên và đọc tên hình.

+ Lần 2 cô nói đặc điểm trẻ nhặt hình và gọi tên hình.

## **3.Trò chơi luyện tập.**

**\* Trò chơi 1: Tìm đúng nhà:**

+ Cô cho trẻ lấy 1 hình vuông hoặc 1 hình chữ nhật vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm nhà thì tay trẻ có hình gì phải về đúng nhà có hình đó.

- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

**\* Trò chơi 2: Lắp hình vào bóng**

+ Cô đưa ra bức tranh vẽ hình vuông và hình chữ nhật rồi hỏi trẻ tranh của cô vẽ hình gì? Cô giới thiệu hình vuông, hình chữ nhật bên ngoài cho trẻ đọc tên.

+ Cô giới thiệu cách chơi: Cô chuẩn bị hình rời bên ngoài có hình dạng và kích cỡ giống với hình trong tranh. Nhiệm vụ của các con trong thời gian một bản nhạc các con hãy quan sát, chọn hình và gắn tương ứng với hình trong bức tranh. Nào bây giờ các con hãy chia về làm 3 nhóm, các bạn nhóm trưởng sẽ đi lấy đồ dùng cho nhóm.

+ Cho trẻ chơi (cô bao quát, động viên trẻ)

+ Cho trẻ cầm bài và đứng 2 hàng quay mặt vào nhau để trẻ nhận xét bài bạn.

+ Cô nhận xét chung, động viên trẻ.

- Kết thúc tiết học.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HẢI  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42 06/01/2025  
bởi Vũ Thị Quỳnh (31313303\_quyenvt) – Trường Mầm non Ánh Dương

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42 06/02/2025  
bởi Vũ Thị Quyên (31313303\_quyenvt) – Trường Mầm non An Thắng