

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “TẾT TRUNG THU”

Thời gian thực hiện từ 18/9 đến 22/9/2024

GVTH: Hà Thị Thanh Hoàn

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVD: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết đi **thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô. Biết chơi TCVD.**
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, phản xạ nhanh nhẹn khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

Sân tập sạch sẽ, xác xô

- Vạch chuẩn, vạch đích

III. TIẾN HÀNH.

1. Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

2. Trọng động.

a. BTPTC: (Tập 4LX4 nhịp)

- + Tay 1: Đưa tay ra trước hạ xuống.
- + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước tay gõ đầu gối.
- + Chân 1: Ngồi xồm đứng lên
- + Bật 1: Bật tại chỗ.

-ĐTNM: ĐT chân

(Tập 2 lần x 4 nhịp)

b. VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu vận động.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 tập và phân tích vận động: TTCB cô đứng trước vạch xuất phát đứng chân rộng bằng vai, 2 tay cô thả xuôi, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi nghe hiệu lệnh lắc xác xô cô bắt đầu đi phối hợp chân nọ tay kia. Tiếng xác xô nhỏ thì cô đi chậm, khi

cô lắc tiếng xác xô to thì cô đi nhanh. Các con chú ý khi đi phải giữ thăng bằng mắt nhìn về phía trước. và dừng lại khi về đích rồi đi về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)

- Lần 2 cho trẻ thi đua.

- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.

+ Hỏi trẻ vừa tập với vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVD: Kéo co

-*Luật chơi:* Nếu trẻ đứng đầu hàng của nhóm nào dẫm vào vạch chuẩn là thua cuộc.

-*Cách chơi:* Hai đội có số lượng trẻ chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.

(Cho trẻ chơi 2-3 lần.)

Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

-Hỏi trẻ tên trò chơi.

=> Cô nhận xét.

3. Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 17 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM & KỸ NĂNG XÃ HỘI.

Đề tài: Tết trung thu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết về ý nghĩa của ngày tết trung thu. Biết thể hiện tình cảm của mình về ngày tết trung thu.
- Rèn cho trẻ có những trải nghiệm. Như xem múa sư tử, liên hoan văn nghệ, phá cỗ... Rèn kỹ năng bày tỏ tình cảm, cảm xúc của trẻ.
- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát "Đêm trung thu"
- Video về ngày tết trung thu
- Đồ chơi trung thu: đèn lồng, mặt nạ, mâm ngũ quả, giấy màu...

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng hát bài: Đêm trung thu
 - Chúng mình vừa hát bài hát nói về ngày gì?
 - Tết trung thu là ngày tết dành riêng cho ai?
 - Sắp đến tết trung thu các con cảm thấy như thế nào?
 - Ở nhà bố mẹ đã mua cho những đồ chơi gì?
 - Không khí chuẩn bị cho ngày tết trung thu ở trường mình như thế nào?
- => Cô củng cố lại.

2. Quan sát- Trò chuyện

- Cô cho trẻ xem video về ngày tết trung thu về hình ảnh mọi người chuẩn bị và vui tết trung thu.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa xem video nói về ngày gì?
 - + Mọi người chuẩn bị gì cho ngày tết trung thu?
 - + Tết trung thu có những hoạt động nào?
 - + Tại sao các bạn nhỏ được tặng quà?
 - + Khi được tặng quà các con sẽ nói gì với các cô các bác?
 - + Các bạn nhỏ cảm thấy ntn khi trung thu đến?
 - + Khi xem múa sư tử các con cảm thấy ntn? Còn khi phá cỗ thì sao?

+ Chúng mình sẽ làm gì để chuẩn bị trung thu cho lớp mình?

3. Trò chơi

- Cô chia lớp thành 3 nhóm.

+ Nhóm 1: trang trí đèn lồng, mặt nạ.

+ Nhóm 2: múa sư tử

+ Nhóm 3: bày mâm ngũ quả.

Thời gian 1 bản nhạc đội nào làm xong trước và đẹp đội đó chiến thắng

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện công việc.

(Cô bao quát trẻ thực hiện giúp đỡ trẻ)

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên trên bàn.

- Chúng mình cảm thấy ntn khi được chuẩn bị trung thu cho lớp mình?

- Chúng mình sẽ nói gì với các bạn của chúng mình trong ngày tết trung thu?

- Kết thúc cô và trẻ cùng múa hát bài "Chiếc đèn ông sao"

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng

Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe "Sự tích đèn ông sao"

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ có thể trả lời to các câu hỏi của cô đưa ra, cung cấp vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. chơi đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.

II. CHUẨN BỊ.

- Hình ảnh minh họa câu chuyện trên máy tính.
- Sa bàn rôi.

III. TIẾN HÀNH.

1. Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài " Chiếc đèn ông sao"

Cô hỏi trẻ bài hát nói về cái gì?

- chúng mình thường rước đèn ông sao vào ngày gì?

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện.

2. Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích đèn ông sao”

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ động tác.
- Cô giảng ND câu chuyện: Câu chuyện kể về 1 làng quê nghèo xơ xác, bọn trẻ trong làng thường nhặt những cành cây nhỏ kiếm được trong rừng để nhảy múa và chơi. Nhưng bọn trẻ chơi rất vui. Thấy các bạn nhỏ chơi vui các vì sao trên trời đã xin phép ngọc hoàng xuống trần gian một lần chơi cùng lũ trẻ vào ngày rằm tháng tám. Từ đó cứ đến rằm trung thu các bạn nhỏ nhớ tới các vì sao các bạn nhỏ đã lấy tre nứa, cành cây làm hình dáng các ngôi sao rước đi chơi cùng. Đó chính là những chiếc đèn ông sao đơn giản đầu tiên.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn

3. Đàm thoại:

- Cô vừa kể chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Làng quê của các bạn nhỏ như thế nào?
- Các bạn nhỏ trong làng thường lấy gì để chơi.
- Các bạn nhỏ chơi như thế nào?
- Ai đã xuống chơi cùng các bạn nhỏ? Vào ngày nào?

- Các bạn nhỏ đã dùng tre nứa, cành cây để làm gì?

- Qua câu chuyện giáo dục các con điều gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: biết gìn giữ những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam

4. Cô kể lần 3 trên máy vi tính

- Kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

NDC: Dạy KNCH: Đem trung thu

NDKH: - Trò chơi âm nhạc: Giọng hát to giọng hát nhỏ

- Hát nghe: Chiếc đèn ông sao

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát " Đem trung thu" Biết cách chơi TC âm nhạc.
- Rèn cho trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Hưởng ứng cảm xúc âm nhạc cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: **Đem trung thu, Chiếc đèn ông sao.**
- Một đoạn nhạc có tiết tấu nhanh chậm khác nhau để chơi TC.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô đồ trẻ

" Tết gì có bánh trung thu
Trông trăng cắt bánh thơm ngon cả nhà"

- Đó là tết gì?

-Tết trung thu là tết dành cho ai?

-Trong đêm trung thu các con thích làm gì nhất?

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ đến với bài hát.

2. Dạy KNCH: **Đêm trung thu** tác giả “ **Phùng Như Thạch**”

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạc.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ cùng nhau múa sư tử, đánh trống tùng dinh và cùng phá cỗ đón trung thu rất vui.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Hát rõ lời, không nhạc.

- Cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

- Cô hỏi lại tên bài hát tên tác giả.

- Cả lớp hát lại 1 lần.

- Bài hát hay hơn khi kết hợp vừa hát vừa vận động.

- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.

- Cô vừa hát vừa vận động mẫu 1 lần.

- Cả lớp vừa hát vừa vận động 1 lần.

3. TCAN: **Giọng hát to, giọng hát nhỏ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi:

- Cô nói luật chơi, cách chơi.

+ Cách chơi: Cô cho trẻ hát lại bài hát " Đêm trung thu". Khi cô bắt nhịp bằng 1 tay thì trẻ hát nhỏ. Khi cô bắt nhịp bằng 2 tay thì trẻ hát to

+ Luật chơi: Nếu trẻ nào không hát đúng sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-4 lần.

- Cô động viên khích lệ trẻ.

4. Hát nghe: **Chiếc đèn ông sao**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Chiếc đèn ông sao” tác giả **Phạm Tuyên**

- Cô hát lần 1
- Cô nói ND bài hát: Bài hát nói về chiếc đèn ông sao có 5 cánh, có cán cao. Bé cầm đèn sao múa hát trong đêm trung thu.
- Cô hát lần 2 kết hợp với minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2023

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Trăng sáng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ "Trăng sáng"
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Thông qua bài thơ GD trẻ yêu thiên nhiên, cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên thể hiện qua ánh trăng.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài " Đêm trung thu"
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Ngày tết trung thu là ngày tết của ai?
- + Tết trung thu các con được đi đâu?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : " Trăng sáng “ tác giả “ Trần Đăng Khoa”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ miêu tả cảnh đẹp của ánh trăng soi xuống sân nhà của bạn nhỏ, trăng rằm trung thu tròn như cái đĩa thật đáng yêu.
- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau (Cô động viên, sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ tác giả

3.Đàm thoại.

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về cái gì?
- Sân nhà bé sáng là nhờ có gì?
- Ông trăng trong bài thơ giống cái gì?
- Những hôm trăng khuyết thì nhìn trăng giống con gì?
- Khi em đi thì trăng thế nào?
- Qua bài thơ con học được điều gì?
- => Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên thể hiện qua ánh trăng.
- Kết thúc cô và trẻ cùng đi tham quan đồ chơi các góc.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng

NGƯỜI DUYỆT PHT.

NGƯỜI SOẠN.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:44 06/02/2025
bởi Hà Thị Thanh Hoàn (31313303_hoanhht) – Trường Mầm non An Thịnh