

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: LỄ HỘI MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 3/2/2025 đến 7/2/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Phương Nhung

Thứ hai, ngày 03/02/2025

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Mùa xuân

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ “Mùa xuân”
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để trả lời một số câu hỏi của cô đưa ra với ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Giáo dục trẻ yêu thích thiên nhiên và bảo vệ môi trường. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ trên máy tính.
- Nhạc bài hát “ Mùa xuân đến rồi”

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Trò chuyện, gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài : Mùa xuân đến rồi
- Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài thơ “ Mùa xuân”

#### 2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Mùa xuân” tác giả Lương Khâu Luông

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về mùa xuân gọi cây cối muôn hoa cùng thức dậy sau 1 mùa đông giá rét với nhiều màu sắc muôn hoa đua nở khoe sắc, từng đàn chim tránh rét bay về để chào đón mùa xuân.
- Giảng từ: “ Bay sang” nghĩa là bay về
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Mời cả lớp đọc cô 2-3 lần( Sau mỗi lần cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên( Cô động viên, khen trẻ)

#### 3. Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về mùa gì trong năm?

- Trong bài thơ mùa xuân đã gọi những gì?
  - Mùa xuân đã gọi con sáo đi đâu?
  - Gọi con én như thế nào?
  - Con thích nhất mùa nào trong năm? Vì sao?
- => Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Mùa xuân cây cối nảy lộc muôn hoa đua nở khoe sắc, các con vật đi tránh rét cũng bay về để chào đón mùa xuân. Các con cùng chăm sóc cây cối bảo vệ môi trường để cây mãi xanh tươi cùng chào đón mùa xuân.
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.
  - Cho trẻ nghe bài thơ trên máy tính.

### Đánh giá trẻ hàng ngày

#### *1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

#### *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

#### *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ ba, ngày 04/02/2025*

### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Tìm hiểu về mùa xuân**

#### **I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU**

- Trẻ biết được thời tiết, cảnh vật, hoạt động của con người, sự chuyển giao thời tiết vào mùa xuân
- Trẻ cảm nhận vẻ đẹp của mùa xuân, cảnh vật, thời tiết vào mùa xuân
- Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ chúng, chăm sóc cây cối tốt tươi.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- video về thời tiết, cảnh vật cây cối, hoạt động của con người, ngày tết, lễ hội xuân, tết trồng cây vào mùa xuân. sự chuyển

giao thời tiết vào mùa xuân.

- 3 tranh khổ rộng, lô tô, nhạc mùa xuân , các đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ổn định tổ chức.

- Cô đọc câu đố:

Em về cây cối xanh tươi

Mai vàng khoe sắc

Đào phai thắm hồng.

Đố là mùa gì?

+ Mùa xuân bắt đầu từ tháng mấy?

+Mùa xuân có gì đặc biệt?

- Cô khái quát, dẫn dắt trẻ đến với video về mùa xuân.

#### 2. Bé tìm hiểu về mùa xuân

- Cho trẻ xem video về thời tiết, cảnh vật cây cối, hoạt động của con người, ngày tết, lễ hội, tết trồng cây và sự chuyển giao thời tiết vào mùa xuân.

- *Tìm hiểu về thời tiết mùa xuân*

+ Thời tiết mùa xuân như thế nào? Có gì khác so với thời tiết mùa đông?

+ Bầu trời mùa xuân như thế nào?

+ Mùa xuân còn có những dấu hiệu nào khác nữa? Mưa, mây, gió, nắng?

- *Tìm hiểu về cảnh vật cây cối, các hoạt động trong mùa xuân*

+ Khi mùa xuân đến chúng mình thấy cây cỏ, hoa lá có những thay đổi gì?

+ Các con biết những loại hoa nào?

+ Những loài hoa nào chỉ nở vào mùa xuân?

- *Hoạt động của con người vào mùa xuân*

+ Mùa xuân đến mọi người thường làm gì?

+ Chúng mình biết những lễ hội nào vào mùa xuân?

+ Vì sao mọi người đều yêu thích mùa xuân?

+ Mùa xuân đem lại lợi ích gì cho mọi người?

+ Theo các con cần làm gì cho mùa xuân thêm đẹp?

+ Đố các con sau mùa xuân là mùa gì?

=> Mùa xuân là mùa đầu tiên trong 4 mùa xuân - hạ - thu - đông, là mùa bắt đầu của một năm mới. Mùa xuân là mùa có những lễ hội đặc sắc mang đậm nét truyền thống của dân tộc. Mùa xuân cây cối đâm chồi nảy lộc muôn hoa đua nở, chim chóc hát ca. Mùa xuân về, tết đến là ngày tết Nguyên đán, tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam các con thêm 1 tuổi, lớn hơn

nên vâng lời ông bà cha mẹ, cô giáo trở thành bé ngoan.

### **3.Trò chơi luyện tập**

-Cô giới thiệu trò chơi “Bốn mùa”

-Cách chơi: Cô nói tên mùa trẻ nói thời tiết của mùa đó,và làm động tác minh họa .Ví dụ: Cô nói: Mùa hè - trẻ nói nóng quá,tay làm động tác như đang quạt.

- Cô và trẻ cùng chơi

- Nhận xét sau mỗi lần chơi

- Cho trẻ chơi 1-2 lần kết thúc

### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ tư, ngày 05/02/2025*

### **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài: Ném xa bằng 2 tay**

**TCVĐ: Mèo đuổi chuột**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay biết dùng sức của tay để đẩy vật đi xa

- Trẻ có kỹ năng ném xa bằng 2 tay . Rèn khả năng định hướng, phát triển cơ tay cho trẻ

-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Túi cát.

- Sân tập đủ diện tích cho trẻ

### III. TIẾN HÀNH

- Sáng dậy các con thường làm gì?
- Vì sao lại tập thể dục?
- Ngoài thể dục ra còn phải làm gì nữa để cơ thể khỏe mạnh?
- Trẻ đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng

#### 2. Trọng động

##### 2.1. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Chân: Đứng cúi người về phía trước
- + Bụng: Ngồi xõm đứng lên liên tục
- + Bật: Bật tách khếp chân
- + Động tác nhấn mạnh : tay
- Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay
- + Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.
- + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Ném xa bằng 2 tay
- + Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét( nếu trẻ tập mẫu k đúng hoặc không đẹp cô tập mẫu và kết hợp phân tích)
- + Cô tập mẫu và phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh hai tay cầm túi cát từ dưới đưa ra trước lên cao đồng thời người hơi ngả ra sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước. Sau đó, cô nhẹ nhàng về cuối hàng.
- + Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.
- + Hỏi trẻ tên bài tập(cho nhiều trẻ trả lời).

##### 2.2: Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi
- cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi .
- Cách chơi: 1 trẻ làm chuột và 1 trẻ làm mèo (tương đương sức nhau) đứng áp lưng vào nhau, các trẻ khác còn lại cầm tay nhau đứng thành vòng tròn rộng giơ lên cao làm lỗ hổng để cho mèo và chuột chạy và cùng đồng thanh đọc bài đồng dao “ Mèo đuổi chuột”, khi cô đập vào vai chuột, chuột chạy thì mèo quay lại đuổi theo bắt chuột.
- + Luật chơi :Chuột chui vào lỗ nào thì mèo phải chạy vào đúng lỗ đó . Nếu mèo bắt được chuột thì đổi vai chơi. Nếu mèo không bắt được chuột thì hết bài đồng dao mèo bị thua và phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô.

#### 3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 06/02/2025

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Truyện: Sự tích mùa xuân

### I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Biết trả lời đúng và đủ câu hỏi theo yêu cầu của cô. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy có chủ định của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa cho câu chuyện trên máy tính

### III. TIẾN HÀNH

#### 1.Trò chuyện về chủ đề

- Cô và trẻ trò chuyện về mùa xuân:
  - + Một năm có bao nhiêu mùa?
  - +Đó là những mùa nào?
  - +Mùa nào các con thấy đẹp nhất?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện “Sự tích mùa xuân”

#### 2. Kể chuyện “Sự tích mùa xuân”

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể diễn cảm lần 1.

Tóm tắt nội dung truyện : Ngày xưa trên trái đất chỉ có 3 mùa đó là mùa hạ, mùa thu và mùa đông. Nhờ Thỏ con có lòng hiếu thảo, đã biết đoàn kết các bạn muông thú và các loài hoa đã đón được mùa xuân về mà ngày nay có bốn mùa: Xuân, Hạ, Thu, Đông

\* Cô kể lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa trên máy tính

### **3.Đàm thoại:**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Ngày xưa trong câu chuyện có mấy mùa?
- Đó là những mùa nào? - Thiếu mùa nào?
- Mùa xuân chỉ xuất hiện khi nào?
- Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa Xuân? Vì sao bạn Thỏ lại có ý nghĩ đó?
- Còn bạn Thỏ thì làm gì?
- Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kỳ diệu gì?
- Cô mùa xuân đã tặng món quà gì cho bạn Thỏ?
- Qua câu chuyện này các con học tập ở thỏ đức tính gì?

\*Giáo dục trẻ : nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muông thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa Xuân về. Vì vậy các con phải chơi đoàn kết và biết giúp đỡ nhau.

- Cho trẻ xem lại câu chuyện trên máy tính. Kết thúc.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ sáu, ngày 07/02/2025**

## **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

### **Vẽ hoa mùa xuân(ĐT)**

#### **I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU**

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét cong để tạo thành bức tranh hoa mùa xuân.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng vẽ và tô màu hài hòa bức tranh.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh
- Nhạc bài hát “ Mùa xuân”
- Giấy vẽ, sáp màu, giá treo sản phẩm, bàn ghế đủ cho trẻ

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1.Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát và vận động với bài hát” Mùa xuân”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về mùa gì?
- Mùa xuân có những loại hoa gì?
- Trẻ trả lời, cô thống nhất ý kiến : Vậy hôm nay cô cháu mình cùng vẽ hoa mùa xuân.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu.

##### **2. Quan sát mẫu**

- Cho trẻ quan sát và nhận xét: đặc điểm, hình ảnh, màu sắc, bố cục, ... cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:
  - + Bức tranh cô vẽ gì?
  - + Cô sử dụng những nét gì để tạo thành bức tranh?
  - + Chúng mình có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh?
  - + Những bông hoa ở xa cô vẽ như thế nào?
  - + Những bông hoa ở gần vẽ như thế nào?
  - + Ngoài những bông hoa ra cô còn vẽ thêm những gì?
- Cô khái quát: để có được bức tranh này cô đã vẽ bằng các nét cong nét tròn thẳng để tạo thành những cánh hoa khác nhau,ngoài hoa cô còn trang trí thêm để bức tranh này của cô thêm sinh động và nhiều màu sắc khác nhau nữa.

##### **3. Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ vẽ những gì?
- Cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng. (Nhắc lại cách ngồi và cách cầm bút).



- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.

#### **4. Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ mang tranh lên trưng bày .
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình?
- Vì sao con thích bài của bạn?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Người duyệt  
PHT**

**Người soạn**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:49 06/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Phương Nhung (31313303\_nhungntp) – Trường Mầm non An Thắng