

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ Lễ hội Núi Voi”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 10/02 - 14/02/2025

Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Nhân

Thứ hai ngày 10/02/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết giữ thăng bằng khi đi ghế TD (2mx0,25mx0,35m) đầu đội túi cát.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay chân, mắt và toàn thân khi đi thăng bằng trên ghế thể dục.
- Trẻ tích cực trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập đủ diện tích
- 2 ghế thể dục dài 2m x 0,25m x 0,35m, xác xô.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy với các kiểu đi khác nhau.
- Cho trẻ về đội hình 4 hàng ngang

2.HĐ2: Trọng động

- Bài tập phát triển chung:

- + Tay: Hai tay gập trước ngực quay cẳng tay và đưa ngang
- + Chân : Đứng đưa 1 chân ra trước (hoặc đưa ngang), lên cao
- + Bụng : Đứng đan tay sau lưng, gập người về trước
- + Bật: Nhảy bước đệm trên 1 chân, đổi chân (nhảy chân sáo).

- Động tác nhấn mạnh : Chân

**Vận động cơ bản:* Đi thăng bằng trên ghế TD (2mx0,25mx0,35m) đầu đội túi cát

- + Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.
- + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Đi thăng bằng trên ghế TD (2mx0,25mx0,35m) đầu đội túi cát
- + Cho một trẻ lên tập mẫu cô các bạn nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác:
 - * TTCB (1 tiếng xác xô): Cô đứng ở đầu ghế, túi cát đặt trên đầu mắt nhìn đầu ghế kia, tay chống hông.
 - * TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bắt đầu đi, đi khéo léo không làm rơi túi cát, không lê chân, đi thẳng hướng, đến cuối ghế cầm túi cát xuống và bước nhẹ nhàng xuống sàn, để túi cát vào rổ và đi về cuối hàng đứng.
- + Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 lần chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ thi đua.

+ Hỏi trẻ tên bài tập (Cho nhiều trẻ trả lời).

* **TCVD: Kéo co**

- Luật chơi: bên nào dậm vạch trước thì bên đó thua.
- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội nên chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên, mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dậm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

Cô cùng trẻ nêu luật chơi, cách chơi.

Tổ chức và bao quát trẻ chơi

3 .HD3:Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp, hít thở sâu 1- 2 vòng

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 11/02/2025

PHÁT TRIỂN TCKNXH
Đề tài: Lễ hội truyền thống núi voi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được tên và một số hoạt động về lễ hội truyền thống Núi Voi trên quê hương trẻ.
- Rèn luyện cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn, rèn kỹ năng khéo léo.
- Trẻ hứng thú, tích cực phối hợp cùng các bạn trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Video về Lễ hội Núi Voi - An Lão. Bài hát “ Huyền thoại núi voi”
- Dây thừng, cờ, trống.
- Cành hoa, hoa, hộp quà, băng dính, giấy bọc quà
- Rổ đựng, bấm ghim và một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1 : Ôn định tổ chức.

Cô cùng trẻ nghe bài hát “ Huyền thoại núi voi”.

Hỏi trẻ :

- + Chúng mình vừa nghe bài hát nói về điều gì?
- + Ngọn núi nào được nhắc đến trong bài hát?

2.HĐ2 : Bé với Lễ hội Núi Voi.

Cho trẻ xem các hình ảnh về Lễ hội Núi Voi qua đoạn phim.

Hỏi trẻ :

- + Các con thấy được những gì qua đoạn phim?
- + Các con có biết đền thờ dưới chân Núi Voi thờ vị tướng nào không?

- + Khi đến lễ tại đền mọi người thường làm gì?
- + Món ăn đặc sản nổi tiếng của lễ hội Núi Voi là gì?
- Trong Lễ hội truyền thống Núi Voi tổ chức những trò chơi gì ?

** Trò chơi 1: Kéo co*

- Cô nói luật chơi:
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

Sau mỗi lần chơi cho trẻ thể hiện cảm xúc về kết quả của đội mình.

Để thắng được đội bạn thì chúng mình phải làm gì?

- + Khi chơi trò chơi này các con cảm nhận được điều gì?

** Trò chơi 2: Cướp cờ*

- + Luật chơi : Khi lấy được cờ chạy về vạch xuất phát của đội mình mà không bị đội bạn vỗ vào người thì sẽ thắng cuộc.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi.

3.HĐ3 : Bé vui đón lễ hội

- Thi đóng gói chè :
- + Cô cho trẻ quan sát gói chè đã được đóng sẵn. Trẻ nhận xét một số gói chè, và nói cách đóng gói chè.
- + Cho trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng và đóng gói.
- + Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả của từng nhóm, cho trẻ nêu cảm nhận của mình.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Số 8 tiết 3

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết chia nhóm 8 đối tượng thành 2 nhóm theo nhiều cách khác nhau
- củng cố các kỹ năng xếp, đếm, lập số, kỹ năng tách - gộp.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Một số lô tô chè, khoai, nem... Có số lượng nhỏ hơn hoặc bằng 8 để xung quanh lớp .
- Mỗi trẻ 8 lô tô nem, thẻ số 1-8. Bài tập “ Chia 8 chiếc chè, nem thành 2 nhóm theo ý thích, nối số tương ứng với mỗi nhóm”

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 8

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề?
- Cho trẻ lên xếp số chè, khoai, nem theo yêu cầu của cô.
- Cho cả lớp kiểm tra, cô nhận xét.

2. HĐ2: Dạy trẻ chia 8 đối tượng thành 2 phần

- Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ có 8 nem và các thẻ số từ 1 đến 8.
- Cho trẻ chia 8 nem thành 2 phần theo ý của trẻ.
- Hỏi trẻ chia như thế nào? Ai có cách chia giống bạn? Cô kiểm tra- Trẻ đếm
- Chia theo yêu cầu của cô

C1: Cô và trẻ chia theo cách 1 (1- 7)

- + Cô giơ số 1 và nói: theo yêu cầu của cô các con hãy chia cho cô 1 phần là 1 và phần còn lại là mấy? gắn số lên bảng
- + Cho trẻ chia theo cách 1
- + Hỏi các nhân trẻ chia như thế nào?

- + Theo con đây là cách chia thứ mấy?
- + Thống nhất cách chia và hỏi lại trẻ cách chia 1
- + Hãy gộp 2 nhóm chia thành nhóm ban đầu nào?
- + Nhóm ban đầu là nhóm có số lượng mấy?

C2: Cho trẻ chia theo cách (2-6)

C3: Cho trẻ chia theo cách 3 (3-5)

C4: Cho trẻ chia theo cách 4 (4-4).

- Hỏi trẻ cách chia thứ 4 có gì đặc biệt?

- Kiểm tra cá nhân

Cách chia tiếp theo:

- Cho trẻ chia 5-3

- Nhận xét cách chia (giống với cách 3)

- Nếu chia tiếp điều gì xảy ra?

* Cô chốt lại các cách chia.

3. HĐ3: Ôn luyện

- TC1: Kết bạn

+ Cách chơi: Tặng cho trẻ 1 thẻ số mà trẻ thích. Khi cô nói kết bạn thì trẻ tìm bạn của mình sao cho thẻ số trên tay mình và thẻ số trên tay bạn ghép lại 8.

- TC2: Ai chia đúng

+ Cách chơi: Chia lớp thành 4 nhóm. mỗi trẻ có 1 bài tập “ Chia 8 nem, chẻ thành 2 nhóm theo ý thích, nói số tương ứng với mỗi nhóm”. Hết 1 bản nhạc trẻ xếp thành 2 hàng quay vào nhau và kiểm tra kết quả.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 22/02/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen nhóm chữ: g, y

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, phát âm chính xác âm của chữ cái g,y. Nhận ra được chữ cái g,y trong tiếng, từ trọn vẹn.
- Rèn trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển khả năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- Thẻ chữ cái to, quân xúc xắc, que chỉ.
- Bài giảng điện tử PowerPoint trên máy tính, trò chơi “ Bánh xe quay” trên máy tính.
- Bài hát “ Huyền thoại Núi Voi”, “ Mời anh lên tàu lửa”
- Mỗi trẻ 1 rô chữ cái trong đó có chữ g,y.
- Bài tập “ Bé hãy tìm và nối chữ cái g,y trong từ”, sấp màu.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- + Hỏi trẻ đang học về chủ đề gì?
- + Lễ hội Núi Voi diễn ra khi nào?
- > Cô KQ dẫn dắt trẻ đến bức tranh.

2. HĐ2: Làm quen nhóm chữ g,y

Cô giới thiệu bức tranh có từ “ Ngày hội Núi Voi”

- Cô cho trẻ đọc “Ngày hội Núi Voi”
- Cho trẻ ghép từ giống từ trong bức tranh bằng thẻ chữ rời
- Cho trẻ nhận xét từ vừa ghép so với từ trên bức tranh.
- Cả lớp đọc từ vừa ghép
- Cho trẻ lên nhật chữ cái đã học và đọc.

+ *Giới thiệu chữ g*

- Cô giới thiệu: Đây là chữ “ g” in thường đọc là « g »

Khi đọc hơi mở miệng, lấy hơi và đọc là « g »

-Lớp, tổ, cá nhân đọc(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ nhận xét về chữ g

=> Cô khái quát: Chữ g có 1 nét cong tròn khép kín ở bên trái và 1 nét móc ở phía dưới bên phải.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ g : G in hoa, g in thường, g viết thường. Tuy cách viết khác nhau nhưng cùng phát âm là “ g”.

- Cả lớp đọc

- Cho trẻ mô phỏng chữ g.

* Cho trẻ vận động bài “Mời anh lên tàu lửa”

+ *Giới thiệu chữ y*

- Cô đồ chúng mình biết đây là chữ cái gì?

- Cô giới thiệu đây là chữ y in thường, đọc là “ y”

- Cho trẻ đọc(tổ, nhóm, cá nhân) (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ nhận xét về chữ y

=>Cô khái quát: chữ y có một nét xiên ngắn bên trái và 1 nét xiên dài bên phải

- Cô giới thiệu các kiểu chữ y : Y, y, y. Tuy cách viết khác nhau nhưng cùng phát âm là “y”

- Cả lớp đọc.

- Cho trẻ mô phỏng chữ y.

* So sánh hai chữ g,y: Cho trẻ nói điểm khác và giống nhau của 2 chữ g,y

- Cô khái quát lại: Chữ g và chữ g không có điểm nào giống nhau .Khác nhau là chữ g có 1 nét cong tròn khép kín ở bên trái và 1 nét móc ở phía dưới bên phải. Còn chữ y có một nét xiên ngắn bên trái và 1 nét xiên dài bên phải.Ngoài ra còn khác nhau về cách phát âm, chữ g đọc là “ g” còn chữ “y” đọc là “ y”

* TC: Bánh xe quay

- Cách chơi: Kịch chuột vào bánh xe, mũi tên dừng vào chữ cái nào thì cả lớp đọc to chữ cái đó.

3.HĐ3:Trò chơi ôn luyện

+*Trò chơi 1:* Chọn nhanh nói đúng

- Lần 1: Cô nói tên chữ- Trẻ chọn thẻ chữ giơ lên và phát âm

- Lần 2: Cô nói đặc điểm chữ - Trẻ chọn thẻ chữ giơ lên và phát âm

+*Trò chơi 2:* Xúc xắc tìm chữ

- Cách chơi: Mỗi bạn sẽ chọn 1 thẻ chữ g hoặc chữ y mà mình thích vừa đi vừa đọc bài đồng dao “ xúc xắc tìm chữ”, khi cô lăn xúc xắc mặt trên có chữ gì thì nhanh chân chạy lại gần cô, giơ thẻ chữ cái và đọc. Nếu cô lăn vào mặt không có chữ cái nào thì cô phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

+*Trò chơi 3:* Nhanh tay- nhanh mắt

- Cách chơi. Trong thời gian là 1 bản nhạc các con hãy tìm chữ cái g,y trong từ , nói và tô màu chữ cái g,y tương ứng

- Cô cùng trẻ kiểm tra

-Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 14/02/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài: Vẽ cảnh đẹp Núi Voi (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ bức tranh về cảnh đẹp Núi Voi.
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, phối hợp màu. Phát triển tính sáng tạo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ cảm nhận được cái đẹp và tạo ra cái đẹp.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh gợi ý: 3 tranh: Cảnh Núi Voi ở xa; Cảnh núi voi ở gần; Cảnh vật, con người ở lễ hội Núi Voi.
- Giấy A4, bút sáp màu, đủ cho trẻ.
- Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”.

- Các con vừa hát bài hát nói về ngày gì?
- Quê hương An Lão của chúng mình có cảnh đẹp gì ?
- Cô khái quát lại

2. HĐ2: Dạy trẻ vẽ cảnh đẹp Núi Voi

* *Quan sát và nhận xét tranh.*

- Cô cho trẻ quan sát các bức tranh và hỏi trẻ :
 - + Bức tranh vẽ gì?
 - + Cảnh Núi Voi ở xa cô vẽ như thế nào?
 - + Cảnh Núi Voi ở gần vẽ như thế nào?...
 - + Cô dùng nét gì để vẽ núi?
 - + Nét cong vẽ gì? Nét xiên vẽ gì?
 - + Màu sắc của các bức tranh như thế nào?

-> Cô chính xác hóa câu trả lời của trẻ và khái quát lại.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ. Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút và tư thế ngồi vẽ

* *Trẻ thực hiện:*

-Cho trẻ lấy đồ dùng và về bàn và ngồi thực hiện.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ tích cực hoạt động.

3.HĐ3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm

Cho trẻ trưng bày sản phẩm chung, nhận xét bài vẽ của bạn và nêu ý tưởng bài vẽ của mình.

Cô nhận xét chung cả lớp- kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:18 06/02/2025
bởi Trình Thị Nhân (31313303_nhan) – Trường Mầm non An Thắng