

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TIẾT NHÁNH 4: NGHỀ XÂY DỰNG

Thời gian thực hiện từ 6/1 đến 10/1/2025

GVTH: Hà Thị Thanh Hoàn

Thứ 2 ngày 6 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng

+ TCVD: Ô tô và chim sẻ.

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ biết bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng, biết cách chơi trò chơi VĐ Ô tô và chim sẻ.
- Rèn sự khéo léo phối hợp nhịp nhàng bàn tay và căng chân . Khi bò mắt nhìn thẳng về phía trước, căng chân sát sàn. Phát triển cơ tay, cơ chân.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II CHUẨN BỊ.

- Sân tập, xác xô.
- Đường thẳng.

III. TỔ CHỨC.

1. Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

2. Trọng động.

a. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực;
- Bụng5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước;
- Chân5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi;
- Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ
- Động tác nhấn mạnh : bụng(Tập 2 lần 4 nhịp)

b. VĐCB: Bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng.

- Cô giới thiệu đường thẳng và hỏi trẻ con sẽ chơi TC gì với những đồ dùng này.
- Cô chốt lại vận động bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng.
- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có một tiếng sắc xô cô quỳ bằng bàn tay căng chân trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô cô bò bằng tay nọ chân kia và khéo léo, căng chân sát sàn, mắt cô nhìn thẳng về phía trước. Khi bò đến vạch đích cô đứng dậy đi về cuối hàng.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)

- Lần 2 cho trẻ tập thi đua.

- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.

+ Hỏi trẻ vừa chơi với vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVD: Ô tô và chim sẻ

- Cô giới thiệu trò chơi,

- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.

- Cô nói cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa làm những chú chim sẻ kêu chiếp chiếp khi thấy bác tài xế lái xe ô tô thì phải chạy thật nhanh bay sang hai bên đường không để bác tài xế đâm vào. Ai bị bắt sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

KTTH.

-Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 7 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC Trò chuyện về nghề xây dựng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết được tên gọi, công việc, dụng cụ, trang phục làm việc, sản phẩm, ích lợi của nghề xây dựng.
- Rèn trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, làm giàu vốn hiểu biết của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Gd trẻ yêu quý, biết ơn các bác thợ xây.

II. CHUẨN BỊ.

- Một số hình ảnh công việc, dụng cụ làm việc, sản phẩm của nghề xây dựng.
- Loto dụng cụ, sản phẩm nghề xây dựng.
- Bài tập vẽ sẵn công việc của nghề xây dựng, dụng cụ, sáp màu, bảng xoay.

III. TỔ CHỨC.

1. Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi " Xây nhà"

- Cô hỏi trẻ:

- Vừa chơi trò chơi gì?

- Xây nhà là công việc của ai?

=> Cô củng cố lại, dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Trò chuyện về nghề xây dựng.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh video công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề xây dựng.
- Chúng mình có nhận xét gì về đoạn video vừa xem?
- Có những ai trong đoạn video?
- Hàng ngày các bác thợ xây làm việc gì?
- Khi làm việc các bác mặc trang phục gì?
- Dụng cụ khi các bác thợ xây làm việc là gì?
- Các bác thợ xây mặc trang phục ntn khi làm việc?
- Các bác thợ xây tạo ra những công trình nào?
- Các công trình đó để làm gì?

- Con thấy công việc của các bác thợ xây ntn?

=> Cô chốt lại: Các bác thợ xây làm rất nhiều công việc xây, trộn vữa, xúc vữa chuyên gạch... khi làm việc các bác mặc các trang phục bảo hộ như: quần áo lao động, găng tay, mũ bảo hộ, ủng chân và các dụng cụ như bay, bàn xoa, xẻng, xô... để tạo ra những ngôi nhà, trường học, khu vui chơi cho chúng ta. Đó là những công việc rất vất vả vì vậy các con hãy yêu quý tôn trọng các bác thợ xây.

3. Trò chơi củng cố.

-TC1: Chọn nhanh nhất.

+Trẻ chia 2 đội đội, nhiệm vụ của từng đội là lên nhật lô theo yêu cầu của cô 1 có nhiệm vụ là chọn lô dụng cụ nghề xây dựng dán lên bảng của đội mình.

+Đội 1: Nhật dụng cụ nghề xây dựng.

+Đội 2: Nhật lô tô các công trình xây dựng

+Sau bản nhạc đội nào gắn đúng nhiều tranh đội đó chiến thắng.

+Trẻ chơi 2 lần lần 2 đội lại.

- TC: Khoanh đúng yêu cầu.

+ Trẻ khoanh tròn vào những công việc của nghề xây dựng.

+ Khi khoanh xong cho trẻ đứng vòng tròn kiểm tra kết quả.

+ Cô động viên trẻ.

- Kết thúc

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐA BẠN HÀNH
Được tải từ thư hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42 06/02/2022
bởi Vũ Thị Quỳnh (31313303_quyenvt) – Trường Mầm non An Thái

Thứ 4 ngày 8 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KN Vận động: Cháu yêu cô chú công nhân

+ NH: Lớn lên em sẽ làm gì

+ TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và biết vận động theo phách theo lời bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân. Biết cách chơi TC âm nhạc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động theo phách, chơi TCÂN đúng luật.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Hưởng ứng cảm xúc âm nhạc cùng cô.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên em sẽ làm gì.
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, thanh la.
- Một số đồ vật để chơi trò chơi.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ 1 đoạn nhạc và hỏi trẻ đó là giai điệu của bài hát gì?
 - Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần.
 - Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động.
 - Cho trẻ thảo luận lựa chọn cách vận động.
- =>Cô chốt lại thống nhất hát kết hợp với vận động vỗ tay theo phách.

2. Dạy KN vận động theo phách: Cháu yêu cô chú công nhân

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo phách.
- Cô vận động mẫu lần 1.
- Cô vận động lần 2 + phân tích.
- Cả lớp vận động cùng 2-3 lần không dụng cụ
- Cả lớp vận động cùng cô 2-3 lần có sử dụng dụng cụ
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi lại tên vận động.
- Cả lớp vận động lại 1 lần.

3. TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói luật chơi cách chơi:

+**Cách chơi:** Cô sẽ giấu đồ vật ở sau lưng 1 bạn bất kì và cô mời 1 bạn lên trên và cả lớp ngồi dưới sẽ hát và giúp bạn tìm đồ vật, khi bạn đến gần chỗ giấu đồ vật thì hát to, khi xa thì chúng mình hát nhỏ.

+**Luật chơi;** Nếu bạn nào hát sai sẽ nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-4 lần.
- Cô động viên khích lệ trẻ.

4. Hát nghe: Lớn lên em sẽ làm gì

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1
- Cô nói ND bài hát. Bài hát nói về những ước mơ của em bé khi lớn lên em sẽ làm các nghề: thợ xây, nông dân...
- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÀ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42 06/02/2025
bởi Vũ Thị Quyên (31313303 Quyên) - Trường Mầm non An Thắng

Thứ 5 ngày 9 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ kể lại truyện: Ba chú heo con

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên truyện và hiểu nội dung câu truyện, nhắc lại lời thoại của nhân vật trong truyện, kết hợp với thể hiện ngữ điệu. Biết kể lại từng đoạn truyện theo đồ dùng gợi ý.
- Rèn cho trẻ nói rõ ràng, nói đủ câu và bước đầu rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp với các bạn trong nhóm khi kể chuyện.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết đoàn kết, khiêm tốn, chăm chỉ, kiên trì và cố gắng hết mình khi làm bất cứ việc gì thì sẽ có kết quả cao.

II. CHUẨN BỊ.

- Hình ảnh truyện trên máy vi tính
- Rối tay các nhân vật trong truyện, tranh minh họa nội dung truyện.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ tiết học.

III. TIẾN HÀNH.

1.Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ xem những con rối tay về ba chú heo con.
- Hỏi trẻ: những chú heo này có trong câu chuyện nào cô đã kể?
- => Cô củng cố lại.

2. Kể chuyện: Ba chú heo con

- Cô kể cho trẻ nghe 1 lần kết hợp với rối tay.
- * *Đàm thoại giúp trẻ nhớ tác phẩm.*
- Khi Lợn Trắng không mở cửa cho Hồ Vằn vào nhà thì Hồ Vằn đã nói gì? Với giọng điệu như thế nào?
- Rồi Hồ Vằn lại đến nhà lợn nào?Hồ Vằn quát như thế nào?
- Khi Hồ Vằn đến ngôi nhà của bạn Lợn trắng và lợn Đen đã bị làm sao?
- Lợn Trắng và lợn Đen đã chạy đến nhà ai? Cả hai đã gọi lợn Hồng như thế nào? Giọng điệu ra sao? Cho trẻ bắt chước lời nói.
- Cuối cùng Hồ Vằn lại đến nhà ai? Nó nói gì với ba chú lợn? Giọng điệu của nó ra sao? Cho trẻ nói lại và bắt chước giọng điệu của nhân vật.
- Ngôi nhà của lợn Hồng có bị đổ không? Vì sao?
- Qua câu chuyện này các con đã học tập được tính cách của chú lợn nào? Vì sao?
- => Cô củng cố lại: Giáo dục trẻ đức tính khiêm tốn, cẩn thận, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.

3. Dạy trẻ kể lại truyện " Ba chú heo con"

- Cô giới thiệu đồ dùng, cô tặng mỗi trẻ 1 đồ dùng cho trẻ lên lấy, sau đó mỗi trẻ có đồ dùng cùng thể loại về 1 nhóm.
- Cho thời gian 2-3 phút để trẻ thảo luận về nội dung câu chuyện qua đồ dùng của nhóm và mỗi nhóm sẽ cử ra đại diện lên thi đua kể chuyện.
- Cô cho lần lượt từng nhóm lên kể, sau mỗi lượt trẻ kể cô nhận xét động viên, khích lệ trẻ.

KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐT: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3.

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ biết so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3. Biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 3. Trẻ nắm được nguyên tắc tạo ra sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm. Trẻ tìm và tạo ra nhóm có số lượng trong phạm vi 3 theo yêu cầu của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, kỹ năng thêm, bớt đối tượng trong phạm vi 3. Rèn kỹ năng đếm không lặp lại, không bỏ sót đối tượng.
- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ.

- Máy vi tính.
- Mô hình công trình xây dựng.
- Mỗi trẻ 1 rô dựng lô tô 3 Cái bay, 3 chú công nhân xây dựng.
- Các thẻ chấm tròn từ 1.2.3

III. TỔ CHỨC.

1. Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 3.

- Cô và trẻ cùng đi thăm công trình xây dựng.
- + Trong đơn vị có bao nhiêu bác thợ xây?
- + Để biểu thị cho nhóm có số lượng 2 chúng mình dùng thẻ mấy chấm tròn?
- + Có bao nhiêu cái bay xây?
- (Cô mời 1 số trẻ đếm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng)
- Cho cả lớp đếm.
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi.
 - Trong rô chúng mình có gì?
 - Cô cho trẻ xếp tất cả số bay xây thành 1 hàng ngang từ trái sang phải. Vừa xếp vừa đếm cùng cô.
- 1.2.3. Tất cả có 3 cái bay.
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm cá nhân trẻ đếm.
 - Trong rô chúng mình còn có gì?
 - Mời tất cả các bác thợ xây ra.
 - Có mấy bác thợ xây?
- (Cả lớp, tổ , cá nhân trẻ đếm)
- Vậy 2 nhóm có số lượng như thế nào với nhau?
 - Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Là mấy?
 - Nhóm nào có số lượng ít hơn? Là mấy?
 - + Để 2 nhóm có số lượng bằng nhau thì chúng ta phải làm như thế nào?
 - Cô sẽ mời thêm 1 chú bộ đội.
 - 2 bác thợ xây thêm 1 bác thợ xây bằng mấy bác thợ xây?
 - Cho trẻ đếm lại số bác thợ xây.
 - Chúng mình cùng đếm lại số bay xây?

-Vậy số lượng của 2 nhóm như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy.

3. Luyện tập củng cố.

*** TC 1: Đội nào nhanh**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm mỗi nhóm tìm các đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 1.2.3 xếp lên bàn của nhóm mình và đặt số thẻ tương ứng. Thời gian là 1 bản nhạc nhóm nào tìm được nhiều nhóm có số lượng là 1,2. 3 nhóm đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên trên bàn.
- Sau khi trẻ tìm xong cô cùng cả lớp đếm kiểm tra kết quả, động viên trẻ.

*** TC 2: Bé nhanh giỏi.**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài có in sẵn các nhóm có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của trẻ là khoanh vào nhóm có số lượng nhiều hơn hay ít hơn trong phạm vi 3 theo yêu cầu của cô.
- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn kiểm tra kết quả.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- KTTH: mang bài về góc toán.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN