

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “QUẢ”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 25/11 đến 29/11/2024

GVTH: Hà Thị Thanh Hoàn

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT VD tình: Xé giấy thành dải dài 10cm

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết xé giấy thành dải dài 10cm. Biết sử dụng sản phẩm của mình để chơi trò chơi.
- Phát triển các cơ ngón tay, bàn tay, rèn sự khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Giấy màu đủ cho trẻ hoạt động

III. Hoạt động

1. Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi với các ngón tay, bàn tay (Xoay, nhúc nhích, lắc...)
- Chúng mình vừa được chơi với bộ phận nào của cơ thể?

2. Xé dán giấy thành dải dài

- Cô đưa mẫu xé ra cho trẻ quan sát
- + Cô có gì đây?
- + Để có dải giấy như thế này cô đã làm gì?
- + Cô dùng gì để xé?
- + Cô dùng mấy ngón tay để xé?
- + Khi xé cô xé như thế nào?
- Cô xé mẫu cho trẻ quan sát: Cô cầm tờ giấy màu bằng 2 tay, cô dùng ngón trỏ và ngón cái của 2 bàn tay xé liền cạnh để được dải giấy dài đều nhau. Cô xé từ trên xuống dưới, cứ như vậy cô sẽ xé được nhiều dải giấy.

3. Bé cùng chơi với giấy.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng rồi xé.
- Hỏi trẻ các con vừa xé được gì?
- Theo các con chúng mình sẽ làm gì với dải giấy vừa xé?

- Cô cho trẻ chơi trò chơi bật dũa dải giấy.
- Ngoài bật ra chúng mình còn chơi được trò chơi nào nữa?
- Cô cho trẻ xếp dải giấy làm con đường để đi qua.

KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

KPXH: Khám phá quả cam

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI.

1. Khoa học (S):

- Trẻ khám phá và nhận biết gọi tên các bộ phận của quả cam từ ngoài vào trong: Vỏ, múi, tép, hạt. Biết mùi vị của cam.

2. Công nghệ (T):

- Sử dụng công cụ phù hợp: bút, bảng để ghi chép kết quả...

3. Kỹ thuật (E):

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá quả cam. Kỹ năng: cầm, sờ, cảm nhận, bóc, nếm...

4. Toán (M):

- Trẻ nhận biết kích thước to, nhỏ, màu sắc, hình dạng, số lượng nhiều ít.

5. Ngôn ngữ chữ viết

- Nghe hiểu, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ kết quả

6. Các kỹ năng trong thế kỷ 21.

- Kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- Kỹ năng tư duy, suy đoán.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU.

- Quả cam, bút dạ, bảng ghi chép, giá vẽ

III. TIẾN HÀNH:

* E1: Thu hút(Thực hiện vào giờ đón trẻ).

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi " Chiếc túi giác quan"
- Hỏi trẻ trong túi có gì?
- + Cô cho trẻ sờ, ngửi
- + Cho trẻ nhận biết gọi tên quả cam.
- Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quả cam như thế nào nhé!

* Câu hỏi truy vấn

- + Con biết gì về quả cam?
- + Quả cam có dạng hình gì?
- + Quả cam có đặc điểm gì?
- + Quả cam có cấu tạo ntn?
- + Quả cam để làm gì?
- + Ăn cam có vị gì?
- + Cam được mua ở đâu?
- + Mua cam mất bao nhiêu tiền?
- Cô giải đáp thắc mắc của trẻ, với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học : “Khám phá quả cam” vào giờ học.

* E2: Khám phá quả cam.

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.

- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ (Trong khi trẻ xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)
 - Cô giới thiệu bảng ghi chép, cách ghi chép và hướng dẫn trẻ sử dụng chấm tròn để biểu thị cho số lượng của các bộ phận.
 - Cô chia thành 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ có 1 quả cam, các nhóm cùng thảo luận phân công công việc, quan sát, ghi chép đặc điểm, cấu tạo của quả cam vào bảng ghi chép của nhóm mình.
 - Cô có thể gợi ý một số câu hỏi để trẻ khám phá quả cam..
 - Dự kiến câu hỏi gợi ý:
 - + Nhóm con vừa khám phá quả gì?
 - + Quả cam có màu gì?
 - + Quả cam có dạng hình gì?
 - + Quả cam gồm những phần nào?
 - + Sờ vào vỏ nó như thế nào?
 - + Quả cam có mùi gì?
 - + Cam có bao nhiêu múi?
 - + Tép cam ntn?
 - + Tép cam màu gì?
 - + Có bao nhiêu hạt cam?
 - + Ăn cam có vị gì?
 - + Quả cam có tác dụng gì?
 - Trẻ thực hiện khám phá cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết, làm đến đâu, đưa ngay kết quả vào bảng ghi chép
- * E3: Giải thích.**
- Cô mời các nhóm lên chia sẻ kết quả khám phá quả cam của nhóm.
 - Cho trẻ các nhóm khác phản biện.
 - Nếu trẻ không chia sẻ được cô đặt câu hỏi gợi ý:
 - + Nhóm các con khám phá gì?
 - + Quả cam có dạng hình gì ? Có màu gì?
 - + Quả cam có những bộ phận gì?
 - + Khám phá Quả cam con sử dụng các thao tác gì?
 - + Các chấm tròn gài trên bảng ghi chép biểu thị điều gì?
 - + Khi khám phá quả cam các con có gặp điều gì khó khăn không? Có thấy điều gì thú vị?...

- Sau khi các nhóm chia sẻ xong cô giới thiệu bảng kết quả của cô và so sánh kết quả của từng nhóm với kết quả cô đưa ra.
- * **E4: Củng cố, mở rộng.**
- Ngoài quả cam màu xanh và màu vàng hôm nay chúng mình khám phá ra các con còn biết những loại quả cam nào khác?
- + Cô giới thiệu cho trẻ biết một số loại quả cam khác.
- *GD trẻ: Quả cam chứa rất nhiều vitamin giúp chúng ta da dẻ hồng hào tốt cho sức khỏe. Vậy nên chúng ta uống nước cam hàng ngày

***E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Cho trẻ nhận xét đánh giá lẫn nhau
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Ăn quả

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ “ Ăn quả”
- Rèn cho trẻ đọc to, trả lời câu hỏi của cô giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN I.

- Tranh minh họa bài thơ trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH.

1. Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài " Quả"
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài thơ nào nói về quả?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Ăn quả . Sáng tác: Hồng Thu.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ.
- + Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về em bé ăn nhiều quả giúp cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.
- + Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính.
- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau
(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

* Đàm thoại.

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói đến những loại quả nào?
- Trong quả có chứa nhiều chất gì?
- Tác giả khuyên bạn nhỏ ăn quả như thế nào?
- Qua bài thơ giáo dục chúng ta điều gì?
- => Giáo dục trẻ ăn nhiều hoa quả giúp cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào và cao lớn.

3. KẾT THÚC

- Kết thúc cô và trẻ cùng hát bài " Quả"

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC **So sánh độ lớn 2 đối tượng(to- nhỏ)**

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU.

- Trẻ biết so sánh độ lớn 2 đối tượng.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, trẻ sử dụng đúng từ hơn nhỏ hơn để diễn đạt.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ.

- Hai chiếc hộp: Chiếc hộp màu đỏ to hơn, chiếc hộp màu trắng nhỏ hơn.
- Một số loại quả: Quả to, quả nhỏ.
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có quả cam và quả chanh và quả táo quả bưởi.

III. TIẾN HÀNH.

1.Nhận biết sự khác nhau về độ lớn 2 đối tượng.

- Cô cùng trẻ đi siêu thị mua hoa quả

- + Trong siêu thị có những quả gì?
 - + Các con hãy chọn quả đóng vào hộp nào?
 - + Tại sao quả bưởi này không cho vào hộp màu vàng được? mà lại cho vào hộp màu đỏ được?
- => Cô củng cố lại.

2. So sánh độ lớn 2 đối tượng.

Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi. Về 3 tổ.

- Hỏi trẻ " Trong rô các con có gì?
 - + Cô cho trẻ nhặt và xếp quả tranh ra bảng.
 - + Cô yêu cầu trẻ nhanh tay nhặt cho cô quả cam xếp cạnh quả chanh.
 - + Cho trẻ xếp quả cam trước quả chanh.
 - + Hỏi trẻ con có nhận xét gì về độ lớn của 2 quả này? Quả nào to hơn? Quả nào nhỏ hơn? Vì sao con biết?
- (Cô cho cả lớp nhận xét, tổ, cá nhân nhận xét.
- Cô chốt lại: Vì quả chanh nhỏ hơn quả cam lên khi cô đặt quả chanh sau quả cam chúng ta không nhìn thấy quả chanh còn khi đặt quả cam sau quả chanh chúng ta nhìn thấy quả cam.
 - Hỏi trẻ: quả cam ntn so với quả chanh?
 - + Quả chanh ntn so với quả cam?
 - Cho trẻ chơi TC nhặt nhanh nói đúng.
 - + Cô nói tên quả trẻ nói độ lớn.
 - + Cô nói độ lớn trẻ nói tên quả
 - Cô cho trẻ nhặt quả vào rô, theo yêu cầu của cô, cất quả to hơn sau đó cất quả nhỏ hơn.
 - Ngoài cam và chanh trong rô các con còn có gì?
 - Cho trẻ lấy quả táo và quả bưởi ra hỏi tương tự như cam và chanh.
 - Cho trẻ cầm 1 quả trên tay mà trẻ thích.

3. Ôn luyện củng cố.

- TC1: Kết bạn

- + Trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô yêu cầu kết bạn thì tìm bạn có quả to hơn và bạn có quả nhỏ hơn của mình kết thành 1 cặp. Nếu bạn nào kết sai sẽ bị nhảy lò cò.
- + Cô động viên khuyến khích trẻ.

- TC 2: Bé chọn đúng.

- + Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài tập nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn vào nhóm có quả có độ lớn khác nhau.

+ Cô cho trẻ đứng vòng tròn KT kết quả động viên trẻ.

- KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Dạy trẻ pha nước cam (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của nước cam; các nguyên liệu để pha nước cam: Cam, đường, nước lọc, đá

2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng, các nguyên liệu đúng cách để pha nước cam: Thìa, cốc, đường, cam.

3.E- Kỹ thuật (Chế tạo): Trẻ có kỹ năng pha nước cam theo quy trình đã chọn.

4.M- Toán học: Trẻ có kỹ năng đếm số lượng thìa nước cam, thìa đường, đo nước bằng cốc chia vạch để pha nước cam theo tỷ lệ...

5. A- Nghệ thuật: - Trẻ biết cách bày biện, trang trí cốc nước cam cho đẹp mắt.

6. Ngôn ngữ, chữ viết.

- Nghe hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ kết quả của sản phẩm.

7. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c): Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Hình ảnh các nguyên liệu, quy trình pha nước cam
- Mỗi nhóm 3 quả cam, 1 bát đường, nước lọc.
- Đồ dùng: Mỗi nhóm 3 thìa, cốc chia vạch, ly, khăn lau
- Dụng cụ để trưng bày, trang trí: Dưa chuột, cà rốt, ống hút.
- Nhạc bài hát" Quả"

III. TIẾN HÀNH.

*** Bước 1: Hỏi**(Thực hiện vào HĐC thứ 5/28/11/2024)

- Cô tạo cho trẻ 1 tình huống có vấn đề:
 - + Thời tiết hôm nay như thế nào?
 - + Với thời tiết nắng nóng thì làm gì để giảm cơn khát?
- Cô chốt cùng trẻ: Pha nước cam
- Cô và trẻ cùng thống nhất đưa ra tiêu chí của món nước cam.
 - + TC1: Lượng nước vừa đủ
 - + TC2: Tan hết đường
 - + TC3: Độ ngọt vừa phải, trang trí đẹp.

***Bước 2: Tưởng tượng**(Thực hiện vào HĐC

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về món nước cam.
 - + Để pha được nước cam cần những nguyên liệu gì?
 - + Pha nước cam cần dụng cụ gì?
 - + Nước cam có vị như thế nào?
 - + Uống nước cam có tác dụng gì?
 - + Nước cam uống vào thời điểm nào?
 - + Nước cam thường bán ở đâu?
- Cô khuyến khích, động viên, hỗ trợ trí tưởng tượng của trẻ.

***Bước 3: Lên kế hoạch**(Thực hiện vào HĐC thứ 4/27/11/2024)

- Cô cho trẻ thảo luận để sắp xếp quy trình (theo hình ảnh in sẵn) pha nước cam vào bảng của nhóm mình.
- Cần những nguyên liệu và dụng cụ gì để pha nước cam?
- Cô cho trẻ cùng chuẩn bị nguyên liệu và dụng cụ để pha nước cam.

*** Bước 4: Pha nước cam**

- Cô cho trẻ về các nhóm trẻ thực hiện quy trình pha nước cam theo bản quy trình .

- Trẻ về nhóm phân công nhiệm vụ và thực hiện theo quy trình.(Cô bao quát)
- Mời các nhóm lên trưng bày và lên chia sẻ về kết quả thực hiện quy trình pha nước cam của nhóm, khuyến khích các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện:
 - + Bạn dùng nguyên liệu gì để pha nước cam?
 - + Bạn rót nước cam vào cốc có khó không?
 - + Bánh khuấy ntn để tan đường?
 - + Làm thế nào để biết đường đã tan hết?
 - + Cốc nước cam của con có vị như thế nào?
 - + Bạn cho bao nhiêu thìa đường?
 - + Bạn khuấy có mỏi tay không?
 - + Ai đã giúp bạn pha nước cam?
 - + Những chấm tròn trên kia là gì?
 - + Bạn dùng gì để trang trí cốc nước cam cho đẹp và hấp dẫn?
- Cô khen và tuyên dương trẻ.
- Cho các nhóm đi nếm thử nước cam của nhau và đưa ra nhận xét để có hướng cải tiến sản phẩm.
- Nếu được làm lại con sẽ làm gì để ly nước cam của nhóm con thêm và hấp dẫn.

*** Bước 5: Cải tiến**

- Cho trẻ thực hiện cải tiến sản phẩm vào buổi chiều.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:45 06/02/2025
bởi Hà Thị Thanh Hoàn (31313303_hoanhht) – Trường Mầm non An Thắng