

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1

“ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 25/11 - 29/11/2024

Người thực hiện: Đỗ Minh Ngọc

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay

TCVD: Cướp cờ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay .
- Trẻ có kỹ năng ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay. Rèn kỹ năng phối hợp giữa tay và mắt.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, xác xô
- Đích thẳng đứng 2 cái; túi cát. Cờ, ống cờ đủ số lượng cho trẻ chơi.

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động:

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang giãn cách đều.

2. Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung: (Tập 2l x 8n)

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- Bụng: Quay người sang bên
- Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng
- Bật: Tách khớp
- + Động tác nhấn mạnh : Tay

b. Vận động cơ bản: “Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay”

- + Cô đưa đồ dùng ra cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.

- + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay
- + Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác
- + Cô đứng trước vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh ném, tay cầm túi cát đưa ra sau lên cao đồng thời ném túi cát trúng vào đích, thực hiện xong đi về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho từng trẻ 2 hàng lên thực hiện vận động. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội (Cô động viên khuyến khích trẻ tập)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

c. Trò chơi vận động: Cướp cờ

- + *Cách chơi:* Chia lớp thành 2 đội. Cô cắm các lá cờ vào ống làm điểm giữa. Trẻ đứng thành 2 hàng, cô yêu cầu từng đội lấy cờ theo yêu cầu của cô. (VD: Đội xanh lấy cờ màu xanh...) khi có hiệu lệnh cướp cờ thì bạn đứng đầu hàng sẽ chạy thật nhanh lên lấy cờ về cắm vào ống cờ của mình và bạn sau tiếp tục đến khi hết cờ
- + *Luật chơi:* Đội nào lấy được nhiều cờ và đúng là đội thắng cuộc, trong quá trình làm rơi cờ sẽ không được tính.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

3. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp 1 – 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá nguyên liệu làm bể cá (5E)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- + **S (khoa học):** Trẻ gọi được tên các nguyên vật liệu, Biết được tính chất nguyên vật liệu, công dụng làm bể thả cá, Thành bể phải cứng, đựng được nước và trong suốt.
- + **T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: bình đựng nước nước, bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, giá để tranh.
- + **E- Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm bể thả cá. Kỹ năng: cầm, bóp, sờ, cảm nhận.
- + **M (toán học):** Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học, kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thí nghiệm.
- + **Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.
- + **Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ:

- Nguyên liệu: Chai, lọ, can bằng nhựa, hộp nhựa, thủy tinh, hộp giấy, bóng kính, giấy gói hoa, xốp màu, nilong.
- Đồ dùng:
- + Bút dạ, kéo, ghim bấm, bình nước, bìa cattong, bảng ghi chép của trẻ,...
- + Giá vẽ, rô đựng nguyên vật liệu

- Nhạc bài hát: Con cá vàng

III. TIẾN HÀNH

***E1: Gắn kết** (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2/25/11/2024)

- Thực hiện E2, E3:

***B1: Thu hút**

- Hỏi trẻ về dự án đang làm.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về chiếc bể để thả cá, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm bể thả cá... và quyết định làm thí nghiệm để khám phá nguyên vật liệu làm bể thả cá.)

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

***B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay làm thí nghiệm?

- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về chất liệu làm bể thả cá?

- Trẻ thảo luận nêu ý kiến thống nhất về cách làm bể cá?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ **TC1:** Nguyên liệu phải cứng.

+ **TC2:** Nguyên liệu phải đựng được nước.

+ **TC3:** Nguyên liệu phải trong suốt.

+ Làm thế nào để biết đồ dùng có đựng được nước hay không?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.

Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

***B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

***B4: Củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm bể thả cá sau khi tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm bể thả cá không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được bể thả cá.

***B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ làm bể thả cá vào buổi học thứ 5/28/11/2024

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ kể lại chuyện “Cá chép con”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ được diễn biến của câu chuyện; Trẻ biết được giọng điệu và thể hiện được giọng điệu của các nhân vật trong chuyện, nhớ lời thoại của các nhân vật theo trình tự nội dung câu chuyện và biết kể lại câu chuyện “Cá chép con”.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và rèn luyện kỹ năng diễn đạt, kỹ năng kể lại chuyện cho trẻ.
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, tích cực hoạt động theo nhóm.

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, rỗi dẹt, sa bàn, tranh truyện “Cá chép con”
- Rối tay, Nhạc bài hát: Cá vàng bơi

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi” và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát xong bài hát gì?
 - + Trong bài hát nhắc đến con vật gì nhỉ?
 - + Vậy các con có biết là cá vàng sống ở đâu không?
 - + Bạn nào có thể kể tên những loài động vật sống ở dưới nước?
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: Cá chép con

2. Kể chuyện: Cá chép con

- Cô kể chuyện kết hợp sa bàn rối.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - + Cá chép con rủ cua đi đâu?
 - + BạnẾch xanh đã trả lời bạn cá chép con như thế nào?
 - + Sau khi ngheẾch xanh trả lời thì cá chép con đã có suy nghĩ gì? Con hãy nhắc lại suy nghĩ của cá chép con

- + Cá chép con đã bày tỏ thắc mắc của mình với những ai?
- + Mọi người đã trả lời cá chép con như thế nào? Con hãy nhắc lại lời của các nhân vật
- + Khi gặp lại Cua thì cá chép con đã nhận ra điều gì và bạn ấy cảm thấy như thế nào?
- + Vậy thì qua câu chuyện này các con học được điều gì?

-> Giáo dục: Qua câu chuyện này chúng ta biết được sự lớn lên của loài cua và một số loài động vật khác nữa . Các loài này có nhiều lợi ích đem đến cho cơ thể chúng ta rất nhiều dinh dưỡng vì vậy các con phải ăn đầy đủ các loại như tôm cua cá ...

3. Dạy trẻ kể lại chuyện

- Chia trẻ làm 3 nhóm lên lấy tranh và thảo luận, sau đó cho lần lượt từng nhóm lên kể lại chuyện:

+ Nhóm 1: Kể theo rỗi tay

+ Nhóm 2: Kể theo tranh minh họa.

+ Nhóm 3: Kể bằng rỗi đẹt.

- Từng nhóm sẽ về thảo luận và cùng nhau kể lại nội dung câu chuyện và đặt tên cho câu chuyện của nhóm mình

- Mời đại diện của 3 đội lên kể lại chuyện của nhóm mình.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Số 7 (Tiết 1)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, biết chữ số 7
- Luyện kỹ năng ghép tương ứng 1-1, kỹ năng đếm, tạo nhóm số lượng 7
- Trẻ hứng thú hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 7 con cá, 7 cái đĩa, thẻ số từ 1-7, 2 thẻ số 7
- Các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 7 xung quanh lớp, bảng gài
- Đồ dùng cô giống đồ dùng trẻ

III. TIẾN HÀNH:

1. Ôn luyện số lượng trong phạm vi 6

- Cô và trẻ cùng đi siêu thị mua sắm
- Cho trẻ đi mua các nhóm con cua, con tôm, con hến, con ốc...có số lượng 4,5,6,..đặt thẻ số tương ứng
- Cô và trẻ cùng kiểm tra

2. Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng

- Thưởng cho mỗi trẻ 1 món quà cho trẻ về 3 tổ
- Cô hỏi trẻ: Trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả các con cá thành 1 hàng ngang phía trên lần lượt từ trái qua phải
- Tiếp đến cho trẻ xếp 6 cái đĩa phía dưới thành một hàng ngang lần lượt từ trái qua phải sao cho mỗi con cá tương ứng với 1 cái đĩa?
- Cho trẻ so sánh, nhận xét giữa 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? Vì sao?
- Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm gì?
- Nhưng cô muốn số con cá nhiều bằng số cái đĩa thì phải làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 cái đĩa, so sánh, đếm 2 nhóm (kiểm tra cá nhân)
- Cho trẻ đi mua những nhóm đồ dùng (con cua, con tôm, con ốc) chưa đủ số lượng 7 sao cho mỗi nhóm đồ dùng có đủ số lượng

bằng 7.

- Hỏi trẻ nhóm con tôm, con ốc, con cua như thế nào với nhau? Vì sao?
- Để biểu thị cho từng nhóm có số lượng là 7 người ta dùng thẻ số mấy?
- Khẳng định tất cả những đồ dùng đồ chơi có số lượng 7 đều dùng thẻ số 7 để biểu thị.
- Ai biết thẻ số 7 giờ lên cho cô và các bạn cùng xem? Nhận xét khi trẻ chọn thẻ
- Cô đưa thẻ số 7 và giới thiệu. Đây là thẻ số “7” đọc là số “7” (Cả lớp đọc, tổ, nhóm trẻ đọc)
- Cho cả lớp nhặt thẻ số 7 (Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc)
- Đặt thẻ số 7 biểu thị cho từng nhóm cá và nhóm cái đĩa
- Mời trẻ lên tìm thẻ số biểu thị nhóm có 7 đối tượng
- Lần lượt cho trẻ cất 1,2,3 cái đĩa khi cất hỏi trẻ còn lại mấy và đặt thẻ số tương ứng
- Cho trẻ cất tất cả con cá lần lượt từ phải sang trái vừa cất vừa đếm. Hỏi trẻ trên bảng có gì?
- Cô nhận xét khen trẻ

3. Ai nhanh nhất

TC1: kết bạn

+ Cách chơi: Trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh “Kết bạn” Trẻ hỏi kết mấy kết mấy. Cô nói kết bạn có số lượng bằng với số cô giờ (số 7)

- Cô cùng trẻ kiểm tra số lượng trẻ ở mỗi nhóm.

+ Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

TC2: Khoanh tròn nhóm số 7

Cho trẻ ngồi theo nhóm có số lượng 7 vừa kết để làm bài tập: Tìm và khoanh tròn nhóm có số lượng 7. Tô màu số 7

- Cô và trẻ nhận xét

*Kết thúc: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

GIÁO ÁN STEAM

Đề tài: Làm bể cá (EDP)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- + **S (khoa học):** - Nêu được đặc điểm, cấu trúc, hình dạng của bể cá mini. Trẻ biết cách làm được bể cá và công dụng của bể cá
- + **T- Công nghệ:** - Biết sử dụng kéo để cắt khoét để làm miệng bể, dùng đinh để trang trí ...
- + **E- Kỹ thuật:** - Có khả năng vẽ thiết kế bể cá, xây dựng các bước thiết kế
- + **A- Nghệ thuật:** - Trẻ làm bể cá cân đối, hài hòa. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về bể cá mini, đặt tên cho bể cá của nhóm mình
- + **M (Toán học):** - Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: Khối chữ nhật, khối trụ, hình vuông, hình chữ nhật...
- + **Ngôn ngữ, chữ viết:**
 - Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.
- + **Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ:

* *Đồ dùng của cô*

- Video các hoạt động của trẻ chuẩn bị cho làm bể cá: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu, chuẩn bị nguyên học liệu...
- Giá để bàn thiết kế: 3 cái
- Giá để bảng tiêu chí: 1 cái
- Nhạc bài hát: Con cá vàng

* *Đồ dùng của trẻ*

- Chai lọ, can bằng nhựa...
- Đề can màu, kéo, băng dính 2 mặt...

III. TIẾN HÀNH:

* **Bước 1. Khám phá** (Hỏi chiều thứ 5/28/11/2024)

- Tạo tình huống: Cho trẻ chơi trò chơi: Con cá
- Hỏi trẻ con cá sống ở đâu?
- Cho trẻ xem các bể cá và hỏi trẻ cảm nhận khi xem các công trình làm bể cá?
- Hỏi trẻ muốn làm gì để nuôi cá cảnh. Nếu là con con sẽ nuôi cá ở đâu? Và làm gì để nuôi cá?
- + Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm bể cá...(Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)
- + Cô và trẻ cùng thông nhất các tiêu chí để làm bể thả cá:

* TC1: Đứng được

* TC2: Đựng được nước

* TC3: Cá bơi được trong bể

* **Bước 2. Tưởng tượng** (Thứ 5/28/11/2024)

- Khảo sát hiểu biết của trẻ về cấu tạo của bể cá mini sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:
- + Các con biết gì về bể cá

+ Cấu tạo của bể cá?+ Bể cá giúp gì cho cá?

- Cô cho trẻ xem video về một số bể cá tự làm.

*** Bước 3. Lập kế hoạch (Thứ 5/28/11/2024)**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: các con sẽ thiết kế bể cá như thế nào?(hình dạng , cấu tạo, kiểu dáng)

- Trẻ về nhóm vẽ thiết kế bể cá.

- Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế bể cá.

- Hỏi ý tưởng sử dụng nguyên học liệu gì để làm bể cá:

+ Làm bể cá làm học liệu gì?

+ Sử dụng học liệu gì để trang trí bể cá?

+ Nhóm các con sử dụng học liệu gì để làm bể cá?

- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên học liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ

- Thảo luận phân công thành viên trong nhóm nguyên vật liệu theo kế hoạch của nhóm

*** Bước 4: Chế tạo**

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

Cho trẻ kiểm tra bể cá có đạt các tiêu chí đã đưa ra không

Cho trẻ thử nghiệm: Đổ nước và thả cá vào bể

Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế

Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

Bước 5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho bể cá của nhóm mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn không?

Cô khái quát, động viên khen trẻ, mang bể cá trưng bày tại góc thiên nhiên

Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

HPCM: