

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “LỄ HỘI ẨM THỰC”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 13/1 đến 17/1/2025

GVTH: Vũ Thị Quyên

Thứ 2 ngày 13 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐT: Dạy trẻ làm món salad

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi món salad. Trẻ biết quy trình làm salad hoa quả. Trẻ biết các quy tắc an toàn vệ sinh khi trộn salad.
- Rèn kỹ năng sử dụng thìa, đĩa, cách trộn đều, khuấy, rèn sự khéo léo sáng tạo cho trẻ và thông qua đó phát triển cơ ngón tay, bàn tay, cổ tay.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ.

1.Đồ dùng của cô.

- Trang phục: Tạp dề
- Nguyên liệu: Rau, củ, quả, nước sốt Mayonnaise
- Dụng cụ: Thìa, đĩa, dao, gang tay, bát, đĩa, khay.

2. Đồ dùng của trẻ.

- Mỗi nhóm: Thìa, đĩa, dao, gang tay, bát, đĩa...

III. TỔ CHỨC.

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát "Mời bạn ăn"
 - Chúng mình vừa vận động bài hát gì?
 - Các con vận động bằng bộ phận nào của cơ thể?
 - Ngoài múa hát ra đôi bàn tay của chúng mình còn làm được những gì?
- => Cô dẫn dắt vào bài.

2. Dạy trẻ làm món salad trộn.

- Cô cho trẻ quan sát món salad của cô.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây?
 - + Con có nhận xét gì về đĩa salad của cô.
 - + Chúng ta cần những nguyên vật liệu và dụng cụ gì để làm món salad?

=> Cô chốt lại: Để làm được món salad trộn cô cần có rau, củ, quả đã cắt nhỏ cho vào bát, nước sốt mayonnaise và một số đồ dùng như thìa, đĩa, đĩa, gang tay...

- Cô trộn mẫu cho trẻ quan sát (vừa trộn vừa khuyến khích trẻ nói cùng cô).

- Hỏi trẻ cách trộn?

+ Con làm món salad ntn?

3. Trẻ làm món salad trộn.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ thực hiện

- Cô bao quát động viên trẻ.

- Khi trẻ trộn xong cô cho trẻ thưởng thức sản phẩm của trẻ.

- Chúng mình có nhận xét gì về đĩa salad trộn của mình?

- KTTH hát múa bài mời bạn ăn.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
ĐT: Trò chuyện về lễ hội ẩm thực

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết kể tên các món ăn trong lễ hội ẩm thực, ý nghĩa của lễ hội ẩm thực.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ý thức tham gia lễ hội.

II. CHUẨN BỊ.

- Một số hình ảnh video về lễ hội ẩm thực.
- Nguyên vật liệu: lá chè, khoai, túi, mô hình nem, dây nịt...
- Nhạc bài hát " Bé ngoan ăn uống"

III. TỔ CHỨC.

1. Trò chuyện về chủ đề

- Quê hương chúng mình thường có lễ hội nào?
- Chúng mình đã được đi lễ hội ẩm thực chưa?
- Đến với lễ hội ẩm thực các con thấy được những gì?
- Lễ hội tổ chức có những hoạt động nào?

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Cho trẻ xem video về lễ hội ẩm thực.

- Cô cho trẻ xem video về lễ hội ẩm thực.
- TC về video:
 - + Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
 - + Không khí ngày lễ ntn?
 - + Lễ hội ẩm thực đã diễn ra ở đâu?
 - + Trong lễ hội có những hoạt động nào?
 - + Lễ hội ẩm thực có những món đặc sản nào?
 - + Mọi người tham gia lễ hội ntn?
 - + Con được tham gia lễ hội ẩm thực chưa?
 - + Con đã ăn những món ăn nào trong lễ hội ẩm thực?
 - + Con có cảm nhận gì về những món ăn đó?

=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Lễ hội ẩm thực là lễ hội truyền thống của trường mầm non An Thắng, lễ hội diễn ra rất nhiều HĐ như các tiết mục văn nghệ chào mừng, đặc biệt là phần thưởng thức các món ăn ngon trong lễ hội ẩm thực. Mọi người tham gia lễ hội với tâm trạng vui vẻ, hào hứng và rất ngon miệng.

4. Luyện tập:

*** Trò chơi : “ Tìm đúng món ăn”**

- Cô cho mỗi trẻ 3 loại lô tô về các món ăn . Khi nghe cô nói nấu món ăn gì thì trẻ lấy lô tô món ăn đó ra xếp trước mặt (tương tự các món ăn khác .

*** Trò chơi: “ Về đúng bàn ăn “**

- Cô có 2 loại cây kiềng , và lô tô cho mỗi trẻ, vừa đi vừa hát . Khi nghe hiệu lệnh của cô , bạn nào có lô tô món ăn nào thì chạy nhanh về bàn có món ăn đó. Bạn nào sai nhảy lò cò .

- Kết thúc nhận xét - tuyên dương. Cho cả lớp hát bài " Bé ngoan ăn uống"

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

NDC: Dạy KNCH bài "Bé ngoan ăn uống"

NDKH: Nghe hát bài" Mời bạn ăn"

TCAN: Cảm hứng âm nhạc.

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát “ Bé ngoan ăn uống”. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ nghe hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: “Bé ngoan ăn uống, mời bạn ăn”
- Nhạc chơi TC.

III. TỔ CHỨC.

1. Ổn định tổ chức

- Hỏi trẻ đang học chủ đề gì?
 - Các con đã được tham gia lễ hội ẩm thực chưa?
 - Khi thưởng thức lễ hội ẩm thực các con phải ăn uống như thế nào?
- =>Cô củng cố lại rồi dẫn dắt trẻ đến với bài hát.

2. Dạy KNCH: “Bé ngoan ăn uống”.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về bạn nhỏ biết ăn uống đầy đủ các chất. Khi ăn bạn rất biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, ăn hết suất không làm rơi vãi,,
Lần 2 cô hát rõ lời không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cho cả lớp hát lại cùng cô 1 lần
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát 1 lần.
- Cả lớp hát kết hợp vận động cùng cô 1 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát? Tác giả?

3. TCAN: Cảm hứng âm nhạc.

- Cô giới thiệu TC, cách chơi.
 - Cô hỏi trẻ cách chơi.
 - Cô chốt lại cách chơi, luật chơi.
- + Cả lớp đi vòng tròn và cô bật nhạc khi nhạc nhanh chúng mình đi nhanh khi nhạc chậm đi chậm hết nhạc chúng mình dừng lại.
Ai đi sai sẽ bị phát nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô bao quát, động viên trẻ)

4. Nghe hát: “Mời bạn ăn”.

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.

- Giảng nội dung bài hát: nói các bé thi đua nhau ăn uống để cho cơ thể khỏe mạnh.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐT: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ "Giờ ăn"

I – MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Giờ ăn”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Thông qua bài thơ giáo dục trẻ Giáo dục trẻ nề nếp trong ăn uống: Chuẩn bị đồ dùng ăn uống đầy đủ, gọn gàng, không ăn vội vàng.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

III. TỔ CHỨC.

1. Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài " Mời bạn ăn"

+ Hỏi trẻ vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói lên điều gì?"

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : "Giờ ăn"

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc diễn cảm lần 1

+ Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về việc các bé chuẩn bị đến giờ ăn cơm biết kê bàn ghế, bát thìa, khi ăn không làm rơi vãi.

+ Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại.**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về giờ gì?

-Trước khi ăn cơm các con phải làm gì?

- Ăn cơm cần có những đồ dùng nào?

- Khi ăn cơm phải ăn như thế nào?

-Nếu ăn vội vàng thì sao?

=> Giáo dục trẻ nề nếp trong ăn uống: Chuẩn bị đồ dùng ăn uống đầy đủ, gọn gàng, không ăn vội vàng.

3. Kết thúc

- Kết thúc cô và trẻ cùng đi thăm cảnh đẹp quê hương.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

ĐT: Vẽ bánh ga tô(M)

I MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ biết dùng những nét đơn giản thành chiếc bánh ga tô và tô màu.
- Rèn kỹ năng cầm bút, rèn vẽ các nét cong tròn khép kín, củng cố kỹ năng vẽ các nét, nét ngang vẽ chi tiết phụ, rèn kỹ năng tô màu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh mẫu vẽ núi voi của cô.
- Giấy A4, sáp màu đủ cho trẻ HĐ, bàn ghế, giá treo SP

III. TÔ CHỨC.

1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô hỏi trẻ chúng mình đang học chủ đề gì?
- Trong lễ hội ẩm thực chúng mình được ăn những loại bánh gì?
- Bánh ga tô còn được ăn trong ngày nào?
- + Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2. Quan sát đàm thoại mẫu

- Cô đưa tranh bánh ga tô ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây? Bức tranh cô vẽ gì?
- + Con có nhận xét gì về bức tranh bánh ga tô của cô?
- Bánh ga tô được cô vẽ từ nét gì?
- Cô vẽ ở đâu trang giấy?
- Ngoài bánh ra cô còn vẽ thêm gì?
- Những chi tiết đó cô vẽ từ những nét nào?
- Vẽ xong cô làm gì?
- Cô tô màu ntn?

* *Cô vẽ mẫu.*

+ Cô vẽ mẫu vừa vẽ vừa phân tích: Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy cô vẽ ở giữa trang giấy, cô vẽ 1 nét cong tròn từ trái sang phải tạo thành 1 cái bánh để bánh thêm đẹp cô vẽ thêm những ngọn nến bằng nét thẳng ở phía trên chiếc bánh, Khi vẽ xong cô tô màu cô tô khéo léo để màu không chòem ra ngoài.

* Cô hỏi trẻ cách vẽ:

+ Con chọn những màu gì để vẽ? Con vẽ núi ntn? Con vẽ thêm chi tiết phụ nào nữa? Vẽ xong con làm gì?

+ Khi vẽ con cầm bút bằng tay nào? Cầm bút ntn?

+ Tư thế ngồi ntn?

3. Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn thực hiện.

- Cô bao quát động viên trẻ.

4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm.

- Trẻ treo bài lên giá

- Trẻ nhận xét bài mình bài bạn.

+ Con thích bài nào nhất? Vì sao?

+ Con sẽ đặt tên cho bài của mình là gì?

- Cô nhận xét chung động viên trẻ.

- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:27 07/02/2025
bởi Vũ Thị Quyên (31313303 Quyên) – Trường Mầm non An Thắng