

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Lễ hội ẩm thực”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 13/01 - 17/01/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng

Thứ hai, ngày 13 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNVD: Mời bạn ăn

Hát nghe: Thật đáng chê

TCAN: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát đúng giai điệu lời ca, biết vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp của bài hát: “Mời bạn ăn”
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động theo nhạc tính mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cả lớp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “Mời bạn ăn”, “Thật đáng chê”
- Dụng cụ âm nhạc: Thanh la, xắc xô, trống...

III. TIẾN HÀNH

1. Gây hứng thú

- Cô và trẻ đọc bài thơ: “Bé này bé ơi”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung
- + Vì sao sắp đến bữa ăn các con phải rửa tay
- + Muốn cơ thể khỏe mạnh cm phải làm gì nữa?
- Có 1 bài hát nói về bữa ăn của các con đấy, cô bật nhạc cm đoán xem đó là tên bài hát gì? Và của tác giả nào nhé.
- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát tên tác giả
- Cho trẻ hát lại bài hát 2 lần có nhạc
- Hỏi trẻ đề bài hát hay hơn, sinh động hơn cm có thể vận động theo những cách nào?

2. Dạy KNVD “Mời bạn ăn” – T/g: Trần Ngọc

- Hỏi trẻ ý tưởng vận động
- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.
- Cô thông nhất hát và vận động vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp cho trẻ xem lần 1.
- Hướng dẫn trẻ vận động
- Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần. Cô sửa sai

- Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái (Bạn trai vỗ đệm bạn gái hát và ngược lại), cá nhân xét, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên bài hát và vận động
- Mời 1 trẻ khá lên hát và vận động lại

3. Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”

- Cô đưa đồ chơi ra hỏi ý tưởng trẻ sẽ chơi như thế nào?
- Sau đó cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp và gọi 1 bạn bất kỳ lên hát. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ nghe thật tinh và đoán xem bạn nào vừa hát nếu đoán không đúng sẽ phải làm theo yêu cầu của cô.
- Trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô đồng viên, khuyến khích trẻ.

4. Hát nghe: “Thật đáng chê” – (T/g: Việt Anh)

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn chích chòe đi đến trường không chịu đội mũ, ăn uống toàn quả xanh nên đã bị ốm và bị mọi người chê cười đấy.
- Cô hát lần 2, kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 14 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Nấu xôi ngũ sắc (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tính chất của xôi ngũ sắc và nguyên liệu làm ra xôi ngũ sắc.

2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để nấu xôi ngũ sắc(gạo, bát, thìa, đũa, nồi hấp,

khay, màu thực phẩm, khăn lau, đĩa, đường, dầu ăn, cốt dừa...)

3.E- Kỹ thuật: Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình nấu xôi để làm ra xôi ngũ sắc (các kỹ năng xúc gạo, trộn gạo, cho gạo vào nồi, bật bếp(nồi), đảo xôi, xúc xôi,...)

4.M- Toán học: Trẻ biết vận dụng kỹ năng đếm, đong, màu sắc, thời gian....để nấu xôi ngũ sắc.

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết kết hợp sản phẩm của các nhóm để tạo ra được đĩa xôi ngũ sắc ngon và đẹp mắt.

6. Ngôn ngữ, chữ viết: Trẻ lắng nghe, hiểu, chia sẻ ý tưởng và chia sẻ về sản phẩm của nhóm.

7. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c): Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, hợp tác làm việc nhóm, giao tiếp và khả năng tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Video quay lại khoảnh khắc cô và trẻ chuẩn bị cho hoạt động làm xôi ngũ sắc; 3 bảng thiết kế của 3 nhóm.

- Đồ dùng, nguyên liệu cho trẻ làm xôi ngũ sắc: + Gấc, hoa đậu biếc, bột nghệ, lá cẩm, nước dừa
+ Nồi hấp, đĩa, muôi, bếp đun, mâm, khuôn, đĩa
+ Muối, đường

- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học: Giá vẽ, bàn, nhạc...

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

***Bước 1: Hỏi (Thực hiện sáng thứ 2 ngày 13/01)**

Cô cho trẻ xem hình ảnh xôi ngũ sắc và hỏi trẻ:

- Đó các con đây là món gì?
- Các con được ăn bao giờ chưa?
- Có những màu sắc nào?
- Xôi được làm từ nguyên liệu gì?
- Để biết được kỹ hơn hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau khám phá quy trình làm xôi ngũ sắc

***Bước 2: Tưởng tượng (Thực hiện vào chiều thứ 2/13/01)**

- Cô đưa ra câu hỏi phát huy trí tưởng tượng của trẻ:

+ Chúng mình đã làm gì để chuẩn bị cho món xôi ngũ sắc của chúng mình? (đong gạo, vo gạo, ngâm gạo, chuẩn bị màu từ hoa, củ...)

+ Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong vẽ quy trình nấu xôi ngũ sắc, chuẩn bị nguyên liệu, dụng cụ...

+ Cô mở video - vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video: Chúng mình được xem video quy trình nấu gì? Chuẩn bị những gì? Nấu xôi bằng gạo gì? Vì sao phải ngâm gạo?...

+ Nấu xôi ngũ sắc cần đảm bảo các tiêu chí gì?

- Cô chốt lại các tiêu chí.

***Bước 3. Lập kế hoạch (Thực hiện vào chiều thứ 2/13/01)**

- Vẽ bản thiết kế: Cho trẻ về 3 nhóm, trẻ thảo luận, đưa ra ý tưởng và cùng nhau vẽ bản thiết kế nấu xôi ngũ sắc (Trẻ thực hiện cô bao quát và đưa ra câu hỏi gợi ý khuyến khích trẻ sáng tạo)

- Tìm kiếm, lựa chọn nguyên liệu

***Bước 4: Thực hiện**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Tập tầm vông", cho trẻ đoán tay cô có gì?

- Cô cho trẻ ngửi và hỏi trẻ:

+ Các con thấy có mùi gì?

+ Vì sao chúng lại có mùi thơm?

+ Chúng mình có biết cô lấy chúng ở đâu không?

+ Chúng mình nấu xôi ngũ sắc để làm gì?

- Cô cho trẻ xem lại video các bước cô và trẻ đã chuẩn bị để làm món xôi ngũ sắc

- Cho 1 trẻ nhắc lại quy trình làm xôi ngũ sắc

- Hỏi lại trẻ tiêu chí cần đạt:

+ TC1: Mềm dẻo (Không bị nhão hoặc khô quá)

+ TC 2: Vị vừa phải, không quá ngọt hay mặn

+ TC3: Màu sắc đẹp đủ 5 màu

- Cô nhấn mạnh bước đong tỉ lệ giữa các nguyên liệu làm món xôi ngũ sắc

- Cho trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng, dụng cụ về 4 nhóm để thảo luận, phân chia công việc.

- Trẻ thực hiện làm theo quy trình nhóm đã thống nhất và kết hợp ghi lại tỉ lệ các nguyên liệu vào bảng quy trình.

- Khuyến khích trẻ trang trí cho món xôi ngũ sắc của nhóm.

- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày và lần lượt từng nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: giới thiệu cách làm xôi

ngũ sắc, tỉ lệ gạo, đường, nước nhóm đã thực hiện..

- Cho trẻ ngồi dưới đưa ra câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn. Trẻ quan sát, được nếm và đánh giá sản phẩm dựa trên tiêu chí đã đề ra.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Nhóm con làm xôi ngũ sắc đã đúng với quy trình chưa?

+ Nhóm của con đã làm như thế nào để tạo ra màu sắc từ những nguyên liệu?

+ Có những màu gì?

+ Khi ngâm gạo với màu xong bước tiếp theo con làm gì? Con dùng gì để đong? Đong như thế nào?

+ Con đã nếm sản phẩm của nhóm mình chưa? Vị của nó như thế nào?

+ Sản phẩm của nhóm con đã đạt được tiêu chí đưa ra chưa?

+ Con có hài lòng về sản phẩm của nhóm mình không?

+ Khó khăn nhất của nhóm con khi làm xôi ngũ sắc là gì?

***Bước 5: Cải tiến:**

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho món xôi thêm đẹp hơn, ngon hơn không?

- Cô khái quát, động viên khen trẻ và cùng thưởng thức món xôi ngũ sắc của nhóm mình và nhóm bạn

Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Số 8 tiết 1

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, biết chữ số 8
- Luyện kỹ năng ghép tương ứng 1-1, kỹ năng đếm, tạo nhóm số lượng 8
- Trẻ hứng thú hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 8 cái kem, 8 cốc trà sữa, băng gài, thẻ số từ 1-8, 2 thẻ số 8
- Các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 5,6,7 hỗ trợ cho tiết học
- Mỗi trẻ 1 bài tập “Bé hãy khoanh tròn nhóm có số lượng 8, nối với số tương ứng, tô màu số 8”.
- Đồ dùng cô giống đồ dùng trẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn luyện số lượng trong phạm vi 7

- Cho trẻ lên chọn các nhóm kẹo, bánh, sữa,... có số lượng 5,6,7 đặt thẻ số tương ứng
- Cô và trẻ cùng kiểm tra

2. Dạy trẻ đếm đến 8. Nhận biết nhóm có 8 đối tượng. Nhận biết số 8

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về tổ ngồi
- Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả số bánh kem thành hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 7 cốc trà sữa bên dưới bánh kem (tương ứng 1-1). Nhận xét
- So sánh giữa 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? – Cho trẻ đếm, kt 2 nhóm
- Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm gì?
- Cô muốn số lượng cốc trà sữa nhiều bằng số lượng bánh kem thì phải làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 cốc trà sữa, so sánh, đếm (kiểm tra cá nhân)
- Có 7 cốc trà sữa thêm 1 trà sữa thì bằng mấy?
- Cô chốt tất cả các đồ vật có số lượng bằng 7 khi thêm 1 đều là mấy?

- Cho trẻ lên chọn những nhóm đồ dùng (kẹo, bánh, sữa) chưa đủ số lượng 8 sao cho mỗi nhóm đồ dùng có đủ số lượng bằng 8
- Cả lớp đếm và kiểm tra
- Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 8 người ta dùng thẻ số mấy?
- Ai biết thẻ số 8 giơ lên cho cô và các bạn cùng xem?
- Cô đưa thẻ số 8 và giới thiệu đây là thẻ số 8 đọc là “ Số 8”
- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm trẻ đọc
- Đặt thẻ số 8 biểu thị cho nhóm bánh kem
- Còn 1 số 8 đặt vào nhóm nào? (nhóm trà sữa)
- Mời trẻ lên tìm thẻ số 8 biểu thị nhóm có 8 đối tượng trên bàn của cô
- Lần lượt cho trẻ cất 1, 2, 3 cốc trà sữa khi cất hỏi trẻ còn lại mấy và đặt số tương ứng.
- Cho trẻ cất tất cả số bánh kem lần lượt từ phải sang trái vừa cất vừa đếm.
- Hỏi trẻ trên bảng có gì?
- Cô nhận xét khen trẻ

3. Ai nhanh nhất

TC1: Kết bạn

- Chơi kết bạn

Cách chơi: Trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh “Kết bạn” Trẻ hỏi kết mấy kết mấy. Cô yêu cầu trẻ kết nhóm có số lượng 8 bạn

+ Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

TC2: Khoanh tròn nhóm có số lượng 8, nối và tô màu số 8

Cho trẻ ngồi theo nhóm có số lượng 8 vừa kết để làm bài tập: Tìm và khoanh tròn nhóm có số lượng 8. Tô màu số 8

Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Thứ năm, ngày 16 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện “Bữa trưa ở trường”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ được tên chuyện và nội dung câu chuyện. Trẻ nhớ tên các nhân vật trong chuyện.
- Trẻ trả lời to, rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ quý trọng đồ ăn, ăn hết suất.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện “Bữa trưa ở trường” trên máy tính
- Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn”.
- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? Trong các bữa ăn con ăn ntn?
- Cô khái quát và dẫn dắt vào nội dung câu chuyện.

2. Cô kể chuyện “Bữa trưa ở trường”

- Cô kể lần 1: Kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- + Cô vừa kể chuyện gì?
- + Cô giảng nội dung: Câu chuyện nói lên ý nghĩa của thức ăn cũng như sự vất vả để tạo ra những món ăn đó, nên chúng ta phải biết quý trọng công sức của người đã chăm sóc vun trồng để mang đến cho chúng ta các loại thực phẩm.
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa trên máy tính.

3. Đàm thoại

- Trong chuyện có những ai?

- Cô giáo đã nhắc các bạn ăn trưa ntn?
- Hai bạn đã làm gì trong giờ ăn?
- Vì sao bạn lại làm vậy?
- Các bạn được đi đâu?
- Ai là người đầu tiên nghĩ ra cách làm bánh chung?
- Khi đi dã ngoại các bạn đã được làm gì?
- Các bạn đã có cảm nhận gì về bác nông dân?
- Khi đi trải nghiệm về các bạn đã ăn ntn? Vì sao?
- Cô giáo đã nhắc nhở các bạn điều gì?
- Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì?

=>Giáo dục trẻ: Biết quý trọng công sức của người nông dân đã trồng cho chúng ta các loại thực phẩm, và phải biết ăn hết suất, có hành vi văn minh trong ăn uống.

- Kể chuyện lần 3 bằng tranh động trên máy vi tính.
- KTTH

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 17 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài: Vẽ bánh gato (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, nét cong, thẳng xiên....sử dụng màu sắc theo ý thích để vẽ chiếc bánh gato.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng vẽ và tô màu hài hòa bức tranh.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô về bánh gato: Tranh 1: Bánh hình tròn, tranh 2: Bánh 2 tầng, tranh 3: Bánh hình vuông
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghê, giá treo sản phẩm.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn” và hỏi trẻ:
 - + Cô vừa cho lớp mình hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
- Cô khái quát giáo dục trẻ.

2. Quan sát tranh mẫu và đàm thoại

- Cho trẻ quan sát và nhận xét: đặc điểm, hình ảnh, màu sắc, bố cục, ...cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:
 - + Các bức tranh cô đã vẽ gì?
 - + Cô sử dụng gì để vẽ?
 - + Để vẽ được bánh gato đó cô đã dùng những nét gì?
 - + Màu sắc cô tô như thế nào?
 - + Các con có nhận xét gì về bố cục các bức tranh
- Cô khái quát: để có được bức tranh này cô đã vẽ chiếc bánh gato, cô vẽ vào giữa bức tranh sao cho cân đối giữa tờ giấy. Cô đã sử dụng nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng, sau đó cô tô màu để bức tranh thêm đẹp, sinh động. Các con chú ý cô tô màu mịn, không chòem ra ngoài.
- Cô đặt câu hỏi tương tự với bức tranh số 2, số 3.
- Hỏi trẻ sẽ vẽ cái gì, vẽ như thế nào?

3. Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng. (Nhắc lại cách ngồi và cách cầm bút).

- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.

- Khuyến khích trẻ sáng tạo.

4. Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang tranh lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.

- Vì sao con thích bài của bạn? Con hãy đặt tên cho bức tranh của mình.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
PHT

Người soạn