

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1
“MẸ CỦA CHÚNG MÌNH”
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 28/10 - 01/11/2024
Người thực hiện: Đỗ Minh Ngọc

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN TC&KNXH

Đề tài: Mẹ của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết công việc, sở thích, cảm xúc, tình cảm của mẹ dành cho bé. Cảm nhận về tình cảm mẹ con và thể hiện tình cảm của mình với mẹ
- Nhận biết được 1 số công việc, tình cảm của mẹ dành cho mọi người trong gia đình.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng mẹ.

II. CHUẨN BỊ

- Video về mẹ.
- Các loại hộp, bìa màu, bút sáp màu, giấy gói quà, lọ cắm hoa, giấy để làm hoa.
- Nhạc 1 số bài hát về mẹ

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát “Bàn tay mẹ”
- + Bài hát nói về ai?
- + Khi hát bài hát này con cảm thấy như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài học.

2. Mẹ của bé

- Cho trẻ xem video và trò chuyện về mẹ.
- + Các con vừa được xem video về ai?
- + Mẹ đã làm những gì?

- + Tình cảm của mẹ dành cho mọi người trong gia đình thế nào?
- + Bạn nào lên kể về gia đình mình cho cô và các bạn cùng nghe?
- + Sau khi kể về gia đình con nhớ đến ai nhất? Tại sao?
- Cho trẻ giới thiệu về mẹ của mình.
- + Mẹ chúng mình ở nhà là người như thế nào?
- + Mẹ chúng mình ở nhà thường làm những công việc gì?
- + Khi mẹ làm những công việc đó con có cảm nhận gì?
- + Con sẽ làm gì để giúp mẹ?
- + Nếu mẹ bị ốm chúng mình sẽ làm gì?
- + Chúng mình sẽ làm gì để mẹ được vui?
- Cô cho trẻ thể hiện tình cảm với mẹ qua lời nói, cử chỉ điệu bộ.
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Mẹ là người rất vất vả không chỉ chăm lo cho các con mà còn lo cho cả gia đình. Vậy nên chúng mình phải luôn yêu thương mẹ, chăm ngoan học giỏi giúp mẹ và không bao giờ được làm mẹ buồn.

3. Làm quà tặng mẹ

- Cô chia trẻ về 3 nhóm và làm quà tặng mẹ
- + Nhóm 1: Bọc hộp quà.
- + Nhóm 2: Làm bưu thiếp
- + Nhóm 3: Làm hoa và trang trí lồng hoa.
- Cô cho trẻ nói về cảm nhận của mình khi được tự tay làm quà tặng mẹ.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen chữ cái e, ê

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ e, ê
- Biết nhận ra chữ e, ê khi chơi trò chơi miêu tả chữ, trong các từ, câu, biết so sánh phân biệt chữ e, ê.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Bộ chữ cái của cô và trẻ.
- Tranh có từ “ Mẹ bé bé”
- Nhạc bài hát: “ Cả nhà thương nhau, Nhà của tôi”
- Mô hình 3 ngôi nhà gắn thẻ chữ cái
- Bài tập cho trẻ khoanh tròn, nối chữ cái và gạch chân

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức – giới thiệu bài

- Cho trẻ hát bài hát “ Cả nhà thương nhau”

- + Vừa rồi chúng chúng vừa hát bài gì?
- + Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn về gia đình của mình nào?
- > Cô khái quát dẫn dắt đến bức tranh “mẹ bế bé”

2. Bé vui học chữ

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh "Mẹ bế bé".
- Cô cho trẻ phát âm từ "Mẹ bế bé" ở dưới bức tranh.
- Cho trẻ ghép từ “Mẹ bế bé” dưới bức tranh
- Cả lớp đọc từ “mẹ bế bé” vừa ghép.
- Cho trẻ đếm chữ cái có trong từ "Mẹ bế bé".
- Cho trẻ tìm chữ cái ở vị trí thứ 2 và vị trí thứ 4.
- Cô giới thiệu chữ cái "e, ê".

** Làm quen với chữ e.*

- Cô giới thiệu: Đây là chữ “e” in thường đọc là “e”
- Phân tích cách phát âm: Khi đọc hơi mở miệng, lấy hơi và đọc là e
- Lớp, tổ, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ nhận xét về chữ e

=> Cô khái quát: chữ e có 1 nét ngang ngắn và 1 nét cong tròn hở phải.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ e: E in hoa, e in thường, e viết thường tuy cách viết khác nhau nhưng cùng phát âm là “e”
- Cả lớp đọc

** Giới thiệu chữ ê*

- Cô đó chúng mình biết đây là những chữ cái gì?
- Cô giới thiệu đây là chữ “ê” in thường, đọc là “ê”.
- Phân tích cách phát âm: Khi phát âm chữ cái ê miệng hơi mở và đọc là “ê”.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ nhận xét về chữ ê

=> Cô khái quát: chữ ê có một nét ngang ngắn, một nét cong tròn hở phải và 1 cái mũ ở trên đầu.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ ê: Ê in hoa, ê in thường, ê viết thường tuy cách viết khác nhau nhưng cùng phát âm là ê.

- Cả lớp đọc

* TC: Trời tối trời sáng

- So sánh hai chữ e, ê: Cho trẻ nói khác và giống nhau của 2 chữ e, ê.

=> Cô khái quát: Giống nhau đều là e, khác nhau ê có mũ

- Chơi trò chơi: Vòng quay kì diệu

- Cách chơi: Cô chuẩn bị vòng quay chứa rất nhiều chữ cái, cô cho vòng quay quay khi vòng quay dừng lại mũi tên chỉ vào chữ cái nào thì chúng mình đọc thật to chữ cái đó lên.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên, khuyến khích trẻ.

3. Ôn luyện củng cố

- *Trò chơi 1: Tìm về đúng nhà.*

+ Cô phát cho mỗi trẻ 1 chữ cái e hoặc ê, cho trẻ đi xung quanh lớp, vừa đi vừa đọc bài về, khi có hiệu lệnh trẻ cầm thẻ trên tay chạy về ngôi nhà theo đúng yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- *Trò chơi 2: Đội nào giỏi nhất*

+ Cô chia lớp thành 3 nhóm, nhiệm vụ tìm các chữ e, ê và khoanh tròn chữ cái e, gạch chân chữ cái ê có trong tranh và nối với chữ cái trong tranh.

- Cho trẻ chơi. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT **Đề tài: Làm bánh bao (VĐT)**

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết cách sử dụng linh hoạt của bàn tay và các ngón tay để nhào bột nặn bột thành những chiếc bánh bao
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhào, nặn, xoay tròn, chia nhỏ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “Vũ điệu rửa tay”
- Vi deo làm bánh bao
- Nồi hấp, bếp từ, gang tay, đĩa
- Bột mì, nhân đỗ xanh, nhân mặn thịt mộc nhĩ...

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “Vũ điệu rửa tay”.
- + Chúng mình vừa làm gì?
- + Khi rửa tay xong các con cảm thấy ntn?
- + Vậy để cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục trẻ biết về các chất dinh dưỡng cần cho cơ thể

2. Làm bánh bao

- Cô dẫn dắt và cho trẻ xem video về cách làm bánh bao
- Cô tặng trẻ món quà
- Với những nguyên liệu này chúng mình sẽ làm gì?
- Có rất nhiều cách làm với những nguyên liệu này nhưng hôm nay cô và chúng mình hãy làm những chiếc bánh bao nhé.
- Cô hỏi trẻ để làm được những chiếc bánh bao phải làm như thế nào?
- Cô mời 1 – 2 trẻ lên làm thử

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm bánh bao, cô vừa làm giải thích:
- + Để nặn được những chiếc bánh bao, cô lấy một lượng bột mì cho vào thau nhỏ để đưng sau đó cô cho 1 lượng nước vừa phải vào bột rồi nhào bột đều lên khi bột có độ dẻo mềm vừa phải là được. Cô lấy 1 phần bột nhỏ bằng quả trứng để vào lòng bàn tay, cô xoay tròn dùng ngón tay cái ấn bẹt để viên bột mỏng ra, sau đó cho nhân đỗ hay nhân mặn vào giữa rồi vuốt mép để bột bao kín phần nhân rồi cô xoay tròn dùng 5 đầu ngón tay khéo léo vuốt chụm tạo thành núm bánh.
- Cho trẻ nhận xét bánh bao cô vừa nặn
- Cách làm bánh bao như thế nào?
- Cô nhắc lại các bước nặn bánh (trẻ làm thao tác tay không và nói cùng cô)
- Cô cho trẻ về 3 nhóm ngồi thành nhóm và thực hiện.
- Trong lúc trẻ thực hiện cô nhắc nhở và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Cô nhận xét khái quát kết quả của trẻ.
- Cô hỏi trẻ với những chiếc bánh vừa nặn được chúng mình sẽ làm gì?
- * Cô cùng trẻ đi hấp những chiếc bánh (Trong quá trình hấp bánh cô hỏi trẻ)
- Hỏi cảm nghĩ của trẻ khi sắp được ăn bánh và đoán xem ăn bánh sẽ như thế nào?
- Chúng mình sẽ mời ai ăn bánh?
- Hỏi trẻ cảm nhận gì khi ăn bánh.

3. Kết thúc

- Cho trẻ thưởng thức bánh và thu dọn đồ dùng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá nguyên liệu làm chuông gió (5E)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- + **S (khoa học):** Trẻ biết được các nguyên vật liệu các chất liệu khác nhau: ống tre, vỏ ngao, vỏ sò, lon nước, hạt vòng, hộp nhựa, ống hút, dây chuông ...để làm thành chiếc chuông gió.
- + **T (công nghệ):** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ, thiết bị: như kéo cắt, băng dính, thước, bút, dây dù, dây buộc, giấy màu, nón lá, vỏ lon... để nối các nguyên vật liệu lại với nhau để trang trí chuông gió.
- + **E (chế tạo):** Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra chiếc chuông gió phát ra được âm thanh: đong đinh, luồn dây, buộc dây treo, Chuông có thể treo được.
- + **A (nghệ thuật):** Trẻ dùng các nguyên vật liệu trang trí gắn dính, cắt, buộc, vẽ, dán và sử dụng các nguyên liệu để trang trí cho chiếc chuông gió đa dạng kiểu dáng.
- + **M (toán học):** Sử dụng số đếm, dây dài ngắn nhiều ít, thước đo để đo những sợi dây với kích thước khác nhau.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính, nhạc không lời, xác xô, Video về chuông gió có phát ra âm thanh khi có gió thổi
- Hình ảnh một số loại chuông gió với các chất liệu khác nhau.
- Giá treo chuông

2. Đồ dùng của trẻ

- Que, ống tre nửa, lon nước, chai nhựa, ống hút, vỏ ngao, quả thông, vỏ sứa chua, nắp chai, nút ghép thìa..., Dây dầy, dây dù, dây len để buộc có độ dài ngắn khác nhau,..., giá treo bằng mẹt tre.
- Kéo, băng dính, một số đồ dùng để trang trí chuông gió (dây duy băng, hoa,...)
- 4 cái bàn có trải khăn cho 4 nhóm, màu nước, bút vẽ, đũa can.
- Bút, mẫu bảng ghi chép kết quả của 4 nhóm.

III. TIẾN HÀNH

*E. Truy vấn

- Cô cho trẻ nghe âm thanh của chiếc chuông gió
- + Hỏi trẻ nghe thấy âm thanh gì?
- + Các con QS xem những chiếc chuông gió này được làm bằng nguyên vật liệu gì?
- + Để làm ra một chiếc chuông gió thì chúng ta cần tìm hiểu những gì?
- Cô và trẻ cùng đặt ra những câu hỏi truy vấn, vẽ bảng truy vấn thể hiện lại những câu hỏi đã đặt.

*B1: Khám phá

- Thảo luận nguyên vật liệu để làm chuông gió
- Giáo viên cùng trẻ tìm hiểu về các loại chuông gió: Chất liệu, kiểu dáng, công dụng
- * Đặt câu hỏi:
 - + Những bộ phận nào tạo nên chuông gió?
 - Đế của chuông gió con lựa chọn đồ dùng chất liệu như thế nào? Có hình dạng như thế nào? Có thể treo bao nhiêu dây chuông?
 - Nguyên liệu để làm dây chuông phải như thế nào?
 - Tại sao lại phải dùng dây có tính chắc chắn để làm dây chuông?
 - Theo các con, dây chuông có độ dài như thế nào là hợp lý? (Dây cước, cói, len, ...)
 - Những đồ vật nào có thể phát ra được âm thanh?
 - Làm thế nào để nhận biết được những đồ dùng đó có thể tạo ra được âm thanh?
 - Cô hỏi trẻ về những tiêu chí để làm ra được chiếc chuông gió.
- > Cô chốt lại những ý kiến của trẻ:
 - + Tiêu chí 1: Đế chuông chắc chắn.
 - + Tiêu chí 2: Dây chuông treo được các vật không bị đứt.
 - + Tiêu chí 3: Các vật treo trên dây chuông va chạm vào nhau phát ra âm thanh vang, hay.
 - + Tiêu chí 4: Trang trí đẹp

* Bước 2: Tưởng tượng:

- Trẻ dự đoán âm thanh chiếc chuông gió.
- Chuông gió được treo ở đâu để phát ra âm thanh vang và hay.
- Giáo viên giúp trẻ tưởng tượng và nói ra được ý tưởng để tạo ra chiếc chuông gió.

***Bước 3: Lên kế hoạch (Thiết kế)**

- Cô và trẻ lập kế hoạch thử nghiệm từng đồ vật để phân loại đồ dùng phát ra âm thanh khi va đập vào nhau, đồng thời làm thí nghiệm phát ra âm thanh và không phát ra âm thanh khi va đập vào nhau.
- Thỏa thuận kí hiệu: Chắc chắn/không chắc chắn, dây treo được vật không đứt/ dây treo vật dễ đứt, vật va chạm vào nhau phát ra âm thanh vang và hay/phát ra âm thanh không vang của các đồ dùng. Trẻ cùng cô làm bảng phân loại, thống nhất các kí hiệu ghi trên bảng.
- Trẻ tự nhận nhóm: Chia thành 3- 4 nhóm, mỗi nhóm 5-6 trẻ.
- Trẻ phân công nhiệm vụ ai đi lấy đồ dùng gì? Lấy ở đâu? Phân công ai làm gì trong quá trình khảo sát và thử nghiệm.
- Trẻ đi lấy đồ dùng về cùng nhau vẽ lại/ gắn dính những đồ dùng, chất liệu tìm được trên bảng phân loại.

*** Bước 4: Thực hiện (Chế tạo sản phẩm)**

- Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ghế theo từng nhóm.
- Chuẩn bị bảng phân loại, bút, đồ dùng phát ra âm thanh và không phát ra âm thanh khi va đập vào nhau đã được phân loại theo từng rõ riêng.
- + Trẻ tiến hành phân loại, tích kết quả và dán lên bảng.
- + Ghi ký hiệu của nhóm mình

*** Bước 5: Chia sẻ**

- Cô và trẻ cùng quan sát lại kết quả của các nhóm.
- + Nhóm con đã làm thí nghiệm, thử nghiệm gì?
- + Để chuông chắc chắn, treo được dây chuông?
- + Dây chuông con tìm được là những dây gì?
- + Con thử kéo dây xem có bị đứt không?
- + Những đồ vật phát ra được âm thanh và những đồ vật không phát ra được âm thanh mà nhóm con tìm thấy là gì?

- + Giải thích vì sao đồ vật đó lại có thể phát ra được âm thanh?
- + Con đã làm như thế nào để biết được đồ vật đó có thể phát ra được âm thanh?
- + Con đã tìm được bao nhiêu đồ vật có thể phát ra được âm thanh khi va đập vào nhau?

=> Cô chốt lại bản

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy trẻ KN múa bài: Múa cho mẹ xem

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Múa cho mẹ xem” và thể hiện các động tác minh họa phù hợp với âm nhạc và nội dung bài hát
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cả lớp.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát múa cho mẹ xem, nhạc bài hát “Bàn tay mẹ” , cô và mẹ, mẹ đi vắng, cả nhà thương nhau.

- Biên soạn các động tác múa bài “Múa cho mẹ xem”

- Trò chơi: Lật số đoán tên bài hát.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề

+ Hằng ngày mẹ thường làm việc gì?

+ Con làm gì cho mẹ vui lòng?

- Thường trẻ 1 bản nhạc

2. Dạy trẻ VDM: Múa cho mẹ xem (Xuân Giao)

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe và đoán tên bài hát

- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?

- Cho trẻ hát lại 1- 2 lần (Cô sửa sai nếu có).

- Hỏi ý tưởng trẻ về các động tác múa cho lời bài hát (Cô và trẻ cùng nhận xét động viên)

- Cô thống nhất vận động múa và múa mẫu cho trẻ xem lần 1. (không nhạc)

- Lần 2 cô múa (Có nhạc)

- Lần 3 múa + phân tích động tác:

+ Lời 1: “Hai bàn tay của em đây em múa cho mẹ xem” Đứng chân rộng bằng vai, 2 bàn tay úp để ngang bụng rồi từ từ lật bàn tay vào tiếng “em” sau đó đưa 2 tay sang trái, rồi sang phải kết hợp cuộn cổ tay đồng thời kí, nhún chân

+ Lời 2: “Hai bàn tay của em như 2 con bướm xinh xinh”. “Hai bàn tay của em” múa giống như ở ĐT1 . “Như 2 con bướm xinh xinh” đưa tay trái cao, tay phải thấp vẩy 2 nhịp kết hợp nhún chân .

+ Lời 3: “Khi em đưa tay lên là bướm xinh bay múa”. Đứng chân rộng bằng vai, lần lượt đưa từng tay vòng cung lên đỉnh đầu, lòng bàn tay ngửa.

+ Lời 4: “Khi em đưa tay xuống là con bướm đậu trên cành hồng”. Hai bàn tay đan chéo dựng trước ngực nhấn 2 nhịp từ từ ngồi quỳ gối rồi 2 tay đưa vòng lên đỉnh đầu hình vòng cung lòng bàn tay ngửa.

- Cô dạy trẻ múa từng động tác theo câu hát.
- Cô và trẻ vận động múa cả bài (k nhạc)
- Cô và trẻ cùng múa hát 2- 3 lần. Cô sửa sai
- Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái, cá nhân, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Mời 1 trẻ khá lên múa. Hỏi lại tên vận động.
- Cả lớp hát vận động 1 lần.

3. TCÂN: Hát theo hình vẽ

- Cô chuẩn bị một số hình ảnh sẵn trên máy vi tính
- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô bật đến hình vẽ nào trên máy, mời 1 trẻ lên nhìn vào đoán tên bài hát và trẻ ở dưới cùng nhau hát. Nếu trẻ đó ko đoán được tên bài hát sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng chơi. (cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần)

4. Hát nghe: Bàn tay mẹ (Bùi Đình Thảo)

- Cô giới thiệu tên bài hát. tác giả
 - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giảng nội dung bài hát
 - Lần 2 cô hát kết hợp động tác minh họa khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
 - Đàm thoại tên bài hát, tác giả
- > Cô củng cố lại giáo dục trẻ kính yêu bố mẹ.

Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

HPCM: