

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Ngày 22/12”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 16/12 - 20/12/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng

Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”
- Thể hiện âm điệu vui, nhịp nhàng, dồn dập khi đọc bài thơ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn các chú bộ đội.

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát và vận động bài: “Chú bộ đội”.
- + Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát miêu tả chú bộ đội như thế nào?
- Tình cảm của các con dành cho các chú bộ đội như thế nào?
- Cô khái quát giáo dục trẻ, dẫn dắt trẻ vào bài thơ.

#### 2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho cả lớp nghe lần 1.
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về hình ảnh chú bộ đội hành quân trong mưa rất vất vả. Dù trời có mưa to thì chú vẫn hành quân vẫn đi trong mưa. Tinh thần của chú không gì lung lay được...
- + Giảng từ: Lộp bộp, dồn dập.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần (sửa sai nếu có)
- Thi đua nhóm, tổ, cá nhân. (Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại
- + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- + Bài thơ nói về ai?
- + Trong bài thơ chú bộ đội đang làm gì?
- + Chú bộ đội hành quân khi thời tiết đang như thế nào?
- + Đường ra mặt trận như thế nào?
- + Ngoài lúc hành quân khi trời mưa chú còn hành quân vào lúc nào nữa?
- + Chú bộ đội hành quân trong mưa có cái gì soi đường chú đi?
- + Qua bài thơ chúng mình học được đức tính gì của chú bộ đội?
- + Các con có yêu chú bộ đội không? Vì sao?
- + Yêu quý các chú bộ đội chúng mình phải làm gì?

Cô giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý các chú bộ đội và làm được nhiều việc có ích giúp đỡ mọi người.

### **3. Cùng làm chú bộ đội**

- Cho trẻ đóng làm các chú bộ đội vừa đi vừa đọc bài thơ.

#### **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài: Đi trên dây dài (3 - 4m đặt trên sàn)**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết giữ thăng bằng khi đi trên dây.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay chân, mắt và toàn thân khi đi thăng bằng trên dây.
- Trẻ tích cực trong các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Hai sợi dây dài 3m
- Xác xô, vạch chuẩn.

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Khởi động**

- Trò chuyện về chủ đề.
- Trẻ đi các kiểu đi sau đó về 4 hàng tập bài tập phát triển chung

#### **2. Trọng động**

- *Bài tập phát triển chung:*

- + Tay: Hai tay gập trước ngực quay cẳng tay và đưa ngang
- + Chân : Đứng đưa 1 chân ra trước (hoặc đưa ngang), lên cao
- + Bụng : Đứng đan tay sau lưng, gập người về trước
- + Bật: Nhảy bước đệm trên 1 chân, đổi chân (nhảy chân sáo).

ĐTNM: ĐT chân.

*\*Vận động cơ bản: Đi trên dây dài*

- + Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.
- + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Đi trên dây
- + Cho một trẻ lên tập mẫu cô các bạn nhận xét
- + Cô tập mẫu và phân tích động tác TTCB : Cô đứng trước dây khi có hiệu lệnh 2 tay dang ngang đi bước từng chân một

dẫn lên dây, các con chú ý chân nọ nối chân kia khi đi trên dây sát đất, cứ như thế đi hết sợi dây và về cuối hàng đứng.

+ Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ thi đua.

+ Hỏi trẻ tên bài tập.

\* *Trò chơi: Kéo co*

- Cô giới thiệu tên trò chơi – Yêu cầu trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi

- Cách chơi, luật chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm có số lượng bằng nhau 2 tay cầm chắc dây khi có hiệu lệnh thì 2 đội kéo nếu dây nơ nghiêng về đội nào nhiều hơn thì đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 lần (Trong quá trình chơi cô quan sát, cổ vũ, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật)

### **3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp, hít thở sâu 1- 2 vòng

#### ***Đánh giá trẻ cuối ngày***

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024**

### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Làm quen chữ cái b,d,đ**

#### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ nhận biết, phát âm chính xác âm của chữ cái b, d, đ nhận ra được chữ cái b, d, đ trong tiếng, từ trọn vẹn.

- Rèn trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển khả năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh "doanh trại bộ đội"

- Đồ chơi, bài thơ “chú bộ đội” có chứa chữ b,d,đ. Mỗi trẻ 1 rô có thẻ chữ cái: b,d,đ.

- Thẻ chữ b,d,đ, thẻ chữ để ghép từ.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Trò chuyện về chủ đề

- Kể về những công việc của chú bộ đội?

-> Cô khái quát dẫn dắt đến bức tranh “doanh trại bộ đội”

### **2. HĐ1: Làm quen chữ cái b, d, đ**

- Cô giới thiệu tranh “doanh trại bộ đội”

+ Cô cho trẻ đọc từ “doanh trại bộ đội”

+ Cô cho trẻ lên dùng thẻ chữ rời ghép từ giống với từ trong bức tranh

- Cho trẻ nhận chữ cái đã học

- Cô giới thiệu chữ b, cô phát âm mẫu, phân tích cách phát âm.

- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

- Cho trẻ nói đặc điểm chữ b.

- Cô giới thiệu chữ " b" in thường, "b" viết hoa và "b" viết thường tuy viết khác nhau nhưng đều đọc là "b"

- Cho cả lớp đọc

- Với chữ d, đ cũng giới thiệu như chữ b

\* TC: Chữ gì biến mất chữ gì xuất hiện

- Cách chơi: Cô đặt ba chữ cái b, d, đ trên bàn. Khi cô nói trời tối rồi cả lớp đi ngủ, cô lấy 1 chữ cái đầu đi, rồi nói trời sáng rồi cả lớp mở mắt. Rồi hỏi trẻ chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện

- So sánh điểm khác và giống nhau giữa các cặp chữ: b-d; d-đ

### **2. HĐ2: Chơi cùng chữ cái**

- Trò chơi 1: Xếp chuỗi logic b,d,đ
- + Cô có rất nhiều thẻ chữ b,d,đ. Chúng mình hãy xếp theo thứ tự b,d,đ, b,d,đ ...lần lượt cho đến hết.
- Trò chơi 2 : Tìm chữ b,d,đ trong bài thơ "Chú bộ đội"
- Cô nhận xét chung.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 5, ngày 19 tháng 12 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Dạy KNVD: Cháu thương chú bộ đội**

**TCÂN: Xúc xắc vui nhộn.**

**Hát nghe: Màu áo chú bộ đội**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát và biết vận động múa các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát. “Cháu thương chú bộ đội”
- Rèn trẻ vận động múa đúng động tác, nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát. Chơi trò chơi đúng luật và tham gia vào trò chơi một cách hứng thú.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”, “Màu áo chú bộ đội”
- Con xúc xắc có hình các bài hát

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem một đoạn phóng sự ngắn
- Đoạn phóng sự nói về điều gì?
- Hình ảnh chú bộ đội chúng mình liên tưởng đến bài hát? Do ai sáng tác?

#### 2. Dạy KNVĐ “Cháu thương chú bộ đội”

- Cho cả lớp hát lại bài hát (2 lần).
- Bài hát được kết hợp với những vận động gì?
- Cô chốt lại vận động múa
- Cô múa minh họa bài hát: (Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn để trẻ dễ quan sát.)
- Cô múa lần 1.
- Cô múa lần 2: phân tích động tác:
  - + “Cháu thương chú bộ đội ... biên giới”: Hai tay úp nhẹ lên ngực nhún chân vào từ “đội”, sau đó tay phải đưa lên cao ra phía trước nhún chân vào từ “giới”. Dáng người thẳng, mắt nhìn theo tay.
  - + “Cháu thương chú bộ đội ... đảo xa”: Đưa tay phải về úp nhẹ lên ngực nhún chân vào từ “đội”, sau đó tay trái đưa lên cao ra phía trước, nhún chân vào từ “xa”. Dáng người thẳng, mắt nhìn theo tay.
  - + “Cho chúng cháu ở nhà ... nở hoa: Tay vỗ theo nhịp bài hát, chân đá chéo sang hai bên.
  - + “Cho tiếng hát hòa bình ... quê ta”: Hai tay đưa lên cao vẫy sang hai bên theo nhịp.
- Cô dương dẫn trẻ múa lần lượt từng câu.
- Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần (không nhạc).
- Cho trẻ VĐ 2 - 3 lần kết hợp với nhạc.

Cô sửa sai

- Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái (Bạn trai múa bạn gái hát và ngược lại), cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Hỏi lại tên bài hát và vận động
- Mời 1 trẻ khá lên hát và vận động lại

### **3. Trò chơi âm nhạc “Xúc xắc vui nhộn”.**

- Cho trẻ nói cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Trẻ đi vòng tròn quanh lớp khi kết thúc bản nhạc cô lăn con xúc xắc. Mặt trên con xúc xắc xuất hiện hình ảnh nào thì hát bài hát có nội dung hình ảnh đó.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần (Cô chú ý bao quát, khuyến khích trẻ chơi tốt).

### **4. Hát nghe: Màu áo chú bộ đội**

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát nói về các chú bộ đội không ngại khó khăn gian khổ, không kể đêm hay ngày mưa hay nắng các vẫn canh giữ, bảo vệ tổ quốc, giữ cho tổ quốc của chúng ta luôn đẹp như màu xanh của chiếc áo các chú đang mặc.
- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa, khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ sáu, ngày 20 tháng 12 năm 2024**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  
**Thăm quan Tiểu đoàn 75**



## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết về Tiểu đoàn 75. Tiểu đoàn có các chú bộ đội có nơi ở, nơi làm việc, và nơi vui chơi, khu tăng gia sản xuất, có bãi tập bắn,... Đặc biệt biết được lòng dũng cảm, can đảm nhiệm vụ bảo vệ đất nước của các chú bộ đội.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, so sánh và thực hiện các kỹ năng xã hội: giao tiếp, làm việc nhóm. Phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú với buổi tham quan trải nghiệm và thể hiện tình cảm yêu quý chú bộ đội.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Chuẩn bị về vật dụng cần thiết: nước uống, phương tiện, trang phục, băng rôn tuyên truyền, giấy vệ sinh, đĩa nhạc, trống hoặc xác xô...
- Thẻ đeo cho trẻ có số điện thoại của cô giáo.
- Một số đoạn video có liên quan một số hoạt động về: nơi làm việc, kho khí tài, nơi ở, sinh hoạt hàng ngày và khu vực tăng gia sản xuất của cán bộ chiến sỹ trong đơn vị, cho trẻ tập một số kỹ năng thực hành cần thiết: chào hỏi, các thao tác gấp chăn, chiếu,...tại trường.
- Thông báo cho gia đình trẻ được biết về nội dung trải nghiệm và lịch trình cụ thể.
- Các phương tiện, đồ dùng khác.
- Hệ thống câu hỏi cần cho đàm thoại giúp trẻ chia sẻ kinh nghiệm, rút ra kinh nghiệm và vận dụng kinh nghiệm vào thực tiễn
- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, chuẩn bị nơi sắp xếp các sản phẩm, tranh ảnh, vật liệu mà trẻ sẽ mang về khi kết thúc chuyến tham quan.

## **III. Tiến hành:**

### **1. Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ tập trung ở sân trường và thực hiện một số hoạt động sau: Hát và đọc thơ về chủ đề; giáo viên dặn dò trẻ những điều cần thiết cho chuyến đi.
- Tổ chức cho trẻ lên xe: xếp chỗ ngồi cho trẻ, tổ chức một số hoạt động, trò chơi vui vẻ để kích thích hứng thú cho trẻ..
- Đến tiểu đoàn 75, cô tập trung trẻ và cho trẻ chào các chú bộ đội.

\*Cô trò chuyện cùng trẻ về ý nghĩa của ngày 22/12:

+ Các con có biết ngày 22/12 là ngày gì không?

+ Trong ngày 22/12 diễn ra những hoạt động gì?

-> Cô khái quát: Ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam. Đó là ngày lễ kỉ niệm của các chú bộ đội đã vì đất nước, vì nhân dân giữ gìn đất nước, bảo vệ hòa bình. Vì thế ai cũng yêu thương và kính trọng các chú bộ đội.

## **2. Tặng hoa chúc mừng và giao lưu văn nghệ:**

- Cô giới thiệu các chú bộ đội, và dành thời gian cho các chú bộ đội trò chuyện với trẻ.

- Cô cho trẻ tặng hoa cho các chú bộ đội nhân dịp 22/12.

- Giao lưu văn nghệ

## **3. Tham quan tiểu đoàn:**

- Cô cho trẻ đi tham quan xung quanh tiểu đoàn 75: Trong quá trình tham quan, trẻ được nghe giới thiệu về chỗ ăn, ngủ sinh hoạt của các chú, các công việc của các chú bộ đội.

- Cô tập trung trẻ và cho trẻ chơi trò chơi: Kéo co.

## **4. Cảm nhận của trẻ:**

- Cô trò chuyện cảm nhận của trẻ khi được tham quan trải nghiệm tiểu đoàn 75

+ Các chú bộ đội hàng ngày làm những công việc gì?

+ Các con thấy công việc của các chú ntn?

+ Con có tình cảm ntn với các chú bộ đội?

+ Để bày tỏ tình cảm của mình với các chú con sẽ làm gì để tặng các chú bộ đội trong lần đến thăm tới?

- Cô giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, yêu thương và kính trọng các chú bộ đội

\* Đại diện nhà trường lên cảm ơn và chào tạm biệt các chú bộ đội.

\* Kết thúc: Cô cho trẻ tập trung và di chuyển về trường.

## ***Đánh giá trẻ cuối ngày***

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Người duyệt**  
**PHT**

**Người soạn**