

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “TẾT TRUNG THU”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 16/9 - 20/9/20224

Người thực hiện: Đỗ Minh Ngọc

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN TC&KNXH

Bé vui tết trung thu

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết một số hoạt động trong ngày tết trung thu và có một số kỹ năng khi tham gia vào các hoạt động của ngày tết trung thu: Múa sư tử, trang trí mặt nạ, đèn lồng, bày cỗ trung thu...
- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, và trả lời các câu hỏi của cô và kỹ năng hoạt động theo nhóm.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ ăn mặc đẹp đón tết trung thu vui vẻ.

II. CHUẨN BỊ

- Video về ngày tết trung thu.
- Tranh vẽ để trẻ tô
- Hoa quả, bánh kẹo
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức, giới thiệu bài:

- Trẻ hát bài: “Rước đèn dưới ánh trăng”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài gì?

+ Các con được đi rước đèn dưới ánh trăng khi nào?

=> Cô củng cố: Ngày rằm tháng 8 là tết trung thu của các bạn thiếu niên nhi đồng khắp mọi miền đất nước

2. Bé với tết trung thu

- Cho trẻ xem video về ngày Tết Trung Thu và trò chuyện:
- + Các con xem video có các hình ảnh về ngày gì?

- + Trong video có những gì?
- + Ngày tết Trung Thu có những gì?
- + Mọi người đã làm gì để đón tết Trung Thu?
- + Tết trung thu là ngày nào?
- + Sắp đến ngày trung thu con cảm thấy như thế nào?
- + Không khí khi ngày trung thu đến ra sao?
- + Có những đồ chơi gì đặc trưng khi trung thu đến?
- + Món ăn nào đặc trưng của ngày tết trung thu?
- + Con sẽ làm gì để đón ngày trung thu ở trường (ở nhà)?
- Con có cảm nhận gì về ngày tết trung thu? vì sao?

3. Cùng nhau chuẩn bị đón tết trung thu.

* Cho trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng:

+ Nhóm 1: Trang trí mặt nạ, quạt;

+ Nhóm 2: Trang trí đèn cá chép, đèn lồng

+ Nhóm 3: Bài mâm cỗ trung thu.

- Cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng và thực hiện nhiệm vụ trong thời gian là 1 bản nhạc.

- Khi bày mâm ngũ quả, trang trí đèn trung thu, mặt nạ chúng mình có cảm nhận gì?

- Cô cùng trẻ hát, đọc thơ về trung thu

- Cô cùng trẻ vui phá cỗ. Kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đạy KNCH: Rước đèn dưới trăng

Trò chơi âm nhạc: Cảm hứng âm nhạc

Nghe hát: Chiếc đèn ông sao

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát “Rước đèn dưới trăng”
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và hát đúng giai điệu của bài hát, phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú chơi các trò chơi và tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Rước đèn dưới trăng”, “Chiếc đèn ông sao”.
- Máy tính, các bản nhạc về chủ đề.

III. TIẾN HÀNH

1. Đạy KNCH “Rước đèn dưới trăng”

- Cô đọc câu đố về ngày tết trung thu và cho trẻ đoán.
- Hỏi trẻ:
 - + Ngày tết trung thu diễn ra vào ngày nào?
 - + Có những hoạt động gì diễn ra?

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát “Rước đèn dưới trăng”.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui sướng của các bạn nhỏ được vui tết trung thu rước đèn dưới ánh trăng.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 không nhạc.
- Dạy trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần (không nhạc)
- Cho trẻ hát 1-2 lần kết hợp nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai động viên trẻ kịp thời)
- Cô củng cố lại: Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô giới thiệu bài hát hay hơn khi được kết hợp vận động?
- Cô và trẻ cùng thống nhất VĐ: Vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cho trẻ hát và VĐ cùng cô từ 1- 2 lần

2. TCAN: Cảm hứng âm nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi: Cảm hứng âm nhạc
- + Cách chơi: Cô bật nhạc để trẻ thể hiện những sắc thái khác nhau, nhạc nhanh vui nhộn thể hiện vui tươi nhảy theo nhạc, nhạc chậm đung đưa chậm theo tiếng nhạc.
- + Luật chơi: Nếu trẻ làm không đúng theo yêu cầu của cô thì sẽ phải hát 1 bài hát hoặc nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. (Cô động viên khích lệ trẻ).

3. Nghe hát: “Chiếc đèn ông sao” – Tg: Phạm Tuyên.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm.
- Giảng nội dung: bài hát có giai điệu vui tươi nhẹ nhàng thể hiện niềm vui sướng của các bạn nhỏ được vui đón tết trung thu
- Cô hát lần 2 minh họa động tác.
- Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

STEAM PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
5E: Khám phá nguyên liệu làm bánh dẻo

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất của các nguyên liệu để làm ra bánh dẻo: Bột nếp; đậu đỏ; đường kính trắng; đảm bảo an toàn cho sức khỏe. Gọi được tên các nguyên liệu làm bánh dẻo.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: 4 mẫu bảng ghi chép, bút dạ, bút màu, ghim bấm, giá để tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên liệu làm bánh dẻo. Kỹ năng cầm, bóp, sờ, cảm nhận

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thử nghiệm.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kĩ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Bột nếp; đậu đỏ; đường kính trắng, dầu thực vật...

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, ghim bấm, tranh lô tô, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu.

+ Powerpoint bước E1: thu hút, gắn kết.

II. QUY TRÌNH

***E1: Gắn kết** (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2 ngày 25/9)

- Thực hiện E2, E3:

***B1: Thu hút**

- Cô đọc câu đố:

“Bánh gì không bỏ, không giòn
Đêm rằm tháng tám, đi cùng trung thu”
Là bánh gì?

+ Hỏi trẻ về dự án đang làm.

+ Cô dẫn dắt và thống nhất làm món bánh dẻo.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết, cô giải đáp thắc mắc của trẻ về chiếc bánh dẻo, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu để làm bánh dẻo...)

- Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video.

***B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay chúng mình cùng khám phá?

- Cho trẻ về 3 nhóm mỗi nhóm 1 bánh dẻo

- Nhiệm vụ thảo luận về đặc điểm (hình dạng, màu sắc, mùi vị...), tên gọi bánh dẻo

- Với những gì đã tìm hiểu thì các con yêu cầu những gì về nguyên liệu để làm ra chiếc bánh dẻo thơm ngon nhất?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ **TC1:** Bột nếp phải mịn, trắng và có mùi thơm

+ **TC2:** Đỗ thơm không bị lẫn hạt hồng, sâu mọt

+**TC3:** Bột nếp và đỗ đã được nấu chín và có độ dẻo và độ ngọt vừa phải

- Làm thế nào để biết nguyên liệu có an toàn hay không, có thể dùng trong chế biến món ăn được hay không?

- Làm thế nào để biết bột có trắng, mịn và thơm hay không? Đỗ có thơm và đều hạt, không bị lẫn hạt hồng không?

- Để làm chín được các nguyên liệu làm bánh dẻo phải làm như thế nào?

- Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng. Mời trẻ đi lấy đồ dùng của nhóm mình.

***B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

- Cô cho các nhóm còn lại đặt câu hỏi phản biện cho nhóm bạn và cô

***B4: Cùng cố/ mở rộng**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm bánh dẻo sau khi tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác làm nhân bánh có được hay không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu có thể làm nhân cho bánh dẻo.

***B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

- Tuyên dương và hẹn trẻ làm bánh vào buổi học thứ 6/20/9/2024

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Làm quen nhóm chữ o, ô, ơ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ trong từ trọn vẹn. Biết phân biệt sự giống và khác nhau của chữ cái o, ô, ơ qua đặc điểm cấu tạo của nét chữ.
- Rèn luyện ghi nhớ có chủ định. Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ, biết trả lời câu hỏi của cô và nêu ra ý tưởng của mình. Rèn kỹ năng quan sát so sánh cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh về một số công việc của cô giáo, bên dưới có từ: “Cô giáo lớp em”
- Các thẻ chữ cái cho cô và trẻ
- Xúc xắc có các chữ cái o, ô, ơ trên các mặt. xốp vụn

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện

- Cô và trẻ hát bài “Em đi mẫu giáo”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô cùng trẻ nói về công việc của cô giáo ở lớp.
- Cô giới thiệu tranh, cho trẻ đoán từ bên dưới tranh – đọc từ: “Cô giáo lớp em” (2-3 lần).
- Cô ghép từ giống với từ bên dưới tranh.

- Cô cho trẻ nhận xét và đọc từ “Cô giáo lớp em” 2-3 lần.

2. Làm quen với nhóm chữ o,ơ,ô

- Cô giới thiệu tên, đặc điểm cấu tạo chữ o:

+ Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc.

+ Cho trẻ viết nét chữ o trên không.

+ Cô giới thiệu các kiểu chữ o. Cho trẻ đọc

- Cô giới thiệu tên, đặc điểm cấu tạo chữ ơ:

+ Cho cả lớp đọc 2-3 lần, tổ nhóm, cá nhân đọc.

+ Cho trẻ viết nét chữ ơ trên không.

+ Cô giới thiệu các kiểu chữ ơ.

**Tc: Quét nhà giúp cô.*

- Cô giới thiệu tên, đặc điểm cấu tạo chữ ô

+ Cho cả lớp đọc 2-3 lần, tổ nhóm, cá nhân đọc.

+ Cho trẻ viết nét chữ ô trên không.

+ Cô giới thiệu các kiểu chữ ô.

- Các con vừa học chữ gì?

** So sánh chữ o,ơ,ô. Điểm giống nhau và khác nhau*

- Thường cho mỗi trẻ 1 rổ chữ cái.

+ Lần 1: Cô nói tên chữ- Trẻ chọn thẻ chữ giơ lên và phát âm

+ Lần 2: Cô nói đặc điểm chữ- Cả lớp đoán và phát âm

3. Bé vui chơi cùng chữ cái o,ô,ơ.

- *Tc1: Trẻ tìm chữ O, Ô, Ơ*

+ Cô giới thiệu ở xung quanh lớp có rất nhiều từ có chứa chữ o và cho trẻ đi tìm chữ o

(Tương tự như chữ ô, ơ)

- *Tc2: Thi xếp chữ*

Yêu cầu trẻ về 5 nhóm và xếp chữ o, ô, ơ bằng xốp vụn nhóm nào xếp nhanh, xếp đẹp nhóm đó chiến thắng .

- Cho trẻ về 5 nhóm làm và kiểm tra kết quả.
Cô nhận xét động viên trẻ kịp thời. Kết thúc giờ học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

STEAM

EDP: Làm bánh dẻo

- 1.S- Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tính chất của chiếc bánh dẻo và nguyên liệu làm ra chiếc bánh dẻo.
- 2.T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để làm ra bánh dẻo (Bột nếp, đỗ đỏ, đường, vani, khuôn làm bánh, bát, thìa, khay, khăn lau, đĩa,...)
- 3.E- Kỹ thuật:** Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình làm bánh để làm ra bánh dẻo (các kỹ năng: xúc, nhào bột, nặn bánh, nặn nhân bánh, ép bánh vào khuôn)
- 4.M - Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng đếm, đong, để làm bánh.
- 5. A- Nghệ thuật:** Trẻ biết ép bánh vào khuôn cho đẹp mắt và ngon.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Các nguyên liệu cho món bánh dẻo: Bột nếp, đỗ đỏ, đường, vani,...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT:

***Bước 1. Hỏi** (Chiều thứ 4/18/9/2024)

- Cô đồ trẻ:

Bánh gì vui như tết trẻ con
Trông trắng cắt bánh thơm ngon cả nhà? (Bánh trung thu)
- Cô hôm nay được chị Hằng tặng 1 chiếc bánh màu trắng thơm và đẹp, cô không biết đó là bánh gì, các con có biết đây là bánh gì không? (Bánh dẻo)
- Bạn nào được ăn bánh dẻo chưa? Ngày gì thường có nhiều bánh dẻo?
- Cô dẫn dắt và thống nhất cùng làm bánh dẻo.

Hỏi trẻ:

+ Bánh dẻo muốn ngon cần đảm bảo tiêu chí gì?

- Cô và trẻ thống nhất tiêu chí:

- **TC1:** Bánh dẻo và nhân đỗ mềm, thơm.
- **TC2:** Vị vừa phải, không quá ngọt
- **TC3:** Trang trí đẹp mắt.

* **Bước 2. Tưởng tượng** (Thứ 4/18/9/2024)

- Hôm trước chúng mình đã chuẩn bị được những gì cho món bánh dẻo?
- Chúng mình đã làm gì để chuẩn bị làm bánh dẻo? (đong bột, nhào bột, ngâm đỗ, nấu đỗ ...)
- Cô thống nhất cho trẻ thực hành làm bánh dẻo.
- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong vẽ quy trình làm bánh dẻo, chuẩn bị nguyên liệu, dụng cụ...(Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video: Chúng mình được xem video quy trình làm bánh gì? Chuẩn bị những gì? Làm bánh dẻo bằng bột gì? Vì sao phải ngâm đỗ?...)
- Cho 1 trẻ nhắc lại quy trình làm bánh dẻo.
- Cô nhắc lại tiêu chí bánh dẻo mà cô và trẻ đã thống nhất, hỏi trẻ:

- Cô nhấn mạnh bước chọn các nguyên liệu và đong để làm bánh

*** Bước 3. Lập kế hoạch (Thứ 4/18/9/2024)**

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận thống nhất về quy trình để làm bánh dẻo

- Các nhóm gắn ảnh các bước vào bảng quy trình làm món bánh dẻo

- Cho trẻ tìm kiếm, chuẩn bị các phương tiện để làm món bánh dẻo

*** Bước 4. Thực hiện**

- Cho trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng, dụng cụ về 4 nhóm để thảo luận, phân công công việc.

- Trẻ thực hiện làm theo quy trình nhóm đã thống nhất và kết hợp ghi lại tỉ lệ các nguyên liệu vào bảng quy trình.

- Khuyến khích trẻ trang trí cho bánh của nhóm mình thêm hấp dẫn và đẹp mắt.

- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày và lần lượt từng nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: giới thiệu cách làm bánh dẻo, tỉ lệ bột, nhân đỗ và đường.

- Cho trẻ ngồi dưới đưa ra câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn. Trẻ quan sát, nếm và đánh giá sản phẩm dựa trên tiêu chí đã đề ra.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Nhóm con làm bánh dẻo đã đúng với quy trình chưa?

+ Các con dùng gì để lấy bột?

+ Các con nhào bột như thế nào?

+ Con đã nếm sản phẩm của nhóm mình chưa? Vị của nó như thế nào?

+ Sản phẩm của nhóm con đã đạt được tiêu chí đưa ra chưa?

+ Con có hài lòng về sản phẩm của nhóm mình không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

+ Khó khăn nhất của nhóm con khi làm bánh dẻo là gì?

*** Bước 5. Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào buổi học sau

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

HPCM: