

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “LỄ HỘI NÚI VOI”
Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 3/2 đến 7/2/2025
GVTH: Vũ Thị Quyên

Thứ 2 ngày 3 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ném xa bằng 1 tay.

TCVD: Nhảy lò cò.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay thẳng về phía trước., biết cách chơi TCVD " gieo hạt nảy mầm.
- Rèn kỹ năng ném xa bằng 1 tay, rèn sức mạnh của bàn tay và định hướng trong không gian. Phát triển cơ tay, phát triển tố chất nhanh, mạnh, khéo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Sàn tập đủ diện tích
- Sắc xô, 20 túi cát.

III. TỔ CHỨC.

1. Khởi động

- Cho trẻ đi chạy vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 2 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Trọng động

a. BTPTC: Tập 4l x 4n

- Tay 5: Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống;
- Bụng 4: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên;
- Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại.
- ĐTNM: tay (Tập 2l*4n)

b. VĐCB: Ném xa bằng 1 tay.

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô gt về đồ dùng. Hỏi ý tưởng trẻ.

- Cô thống nhất vận động: Ném xa bằng 1 tay.
- Mời 1 trẻ lên chơi, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 + PTĐT: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đứng sau vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát ngang tầm mắt lòng bàn tay úp xuống. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô đưa tay cao lên đầu hơi ngả người ra sau dùng sức của cánh tay ném túi cát đi xa rồi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.cứ
- Trẻ thực hiện lần 1: Cô mời lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.
- Lần 2: Cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua.
- Cô bao quát động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi trẻ: Các con vừa tập vận động gì?
- Cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

c. TCVD: Nhảy lò cò.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cô nói cách chơi : Cô cho trẻ nhảy bằng 1 chân, 1 chân co lên, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ "nhảy lò cò"
- Luật chơi: Trẻ vận động những động tác theo đúng nhịp của bài thơ " nhảy lò cò và chỉ nhảy bằng 1 chân đến hết bài thơ"
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Sau mỗi lần chơi nhận xét động viên trẻ.

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp
- Kết thúc

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 4 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC ĐT: Trò chuyện về lễ hội núi voi

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết lễ hội Núi voi là lễ hội truyền thống của quê hương, biết không khí hoạt động diễn ra trong ngày lễ hội, ý nghĩa của lễ hội.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quê hương và biết tự hào những lễ hội của quê hương.

II. CHUẨN BỊ.

- Một số hình ảnh video về lễ hội núi voi.
- Nguyên vật liệu: lá chè, khoai, túi, mô hình nem, dây nịt...
- Nhạc bài hát huyền thoại Núi Voi.

III. TỔ CHỨC.

1. Trò chuyện về chủ đề

- Quê hương chúng mình thường có lễ hội nào?
- Chúng mình đã được đi núi voi chưa?
- Đến với lễ hội núi voi các con thấy được những gì?
- Lễ hội tổ chức có những hoạt động nào?

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Cho trẻ xem video về lễ hội Núi Voi.

- Cô cho trẻ xem video về lễ hội núi voi.
- TC về video:
 - + Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
 - + Không khí ngày lễ ntn?

- + Lễ hội Núi Voi diễn ra những HĐ gì?
- + Trong lễ hội có những trò chơi dân gian nào?
- + Lễ hội núi voi có những đặc sản gì của quê hương?
- + Mọi người tham gia lễ hội ntn?
- + Con được đi lễ Hội Núi voi chưa?
- + Con đã làm gì khi tham gia lễ hội núi voi?

=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Lễ hội Núi Voi là lễ hội truyền thống của quê hương An Lão, lễ hội diễn ra rất nhiều HĐ như phân lễ, phần hội, các TC giải trí, hội chợ bán những đặc sản quê hương... Mọi người tham gia lễ hội với tâm trạng vui vẻ và tự hào về quê hương.

3. Bé vui lễ hội.

- Cô chia lớp thành 3 nhóm để chuẩn bị tham gia lễ hội.

+ Nhóm 1: đóng chè Chi Lai.

+ Nhóm 2: đóng gói khoai lang tiên hội.

+ Nhóm 3: Gói nem chua An Thọ.

- Khi làm xong con mang lên trưng bày để chuẩn bị cho lễ hội.

- Khi được tự tay mình đóng gói những đặc sản quê hương chuẩn bị tham gia lễ hội chúng mình cảm thấy ntn?

Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 5 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐT: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ "Cảnh đẹp núi voi"

I – MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Cảnh đẹp núi voi”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ trẻ yêu vẻ đẹp của mùa xuân không ngắt hoa bẻ cành, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

III. TỔ CHỨC.

1. Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Các con biết bài thơ nào nói về phong cảnh núi non của quê hương ?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : "Cảnh đẹp núi voi"

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- + Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về cảnh đẹp của núi non quê hương ...
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

* Đàm thoại.

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Tác giả miêu tả cảnh đẹp quê hương như thế nào?
- Xóm làng ntn? Còn dòng sông thì sao?
- Qua bài thơ giáo dục các con điều gì?
- => Giáo dục trẻ biết yêu cảnh đẹp quê hương tự hào về quê hương.

3. Kết thúc

- Kết thúc cô và trẻ cùng đi thăm cảnh đẹp quê hương.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 6 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

ĐT: *Vẽ núi voi (M)*

. Mục đích - Yêu cầu.

- Trẻ biết dùng những nét đơn giản vẽ núi voi.
- Rèn kỹ năng cầm bút, rèn vẽ các nét cong tròn vẽ thành núi voi, củng cố kỹ năng vẽ các nét xiên, thẳng tròn vẽ chi tiết phụ, rèn kỹ năng tô màu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Tranh mẫu vẽ núi voi của cô.
- Giấy A4, sếp màu đủ cho trẻ HĐ, bàn ghế, giá treo SP

III. Hoạt động.

1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ " Cảnh đẹp núi voi "
- Chúng mình đọc bài thơ nói về điều gì?

- Các con đã được đi núi voi chưa?

+ Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2. Quan sát đàm thoại mẫu

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây? Bức tranh cô vẽ gì?

+ Con có nhận xét gì về bức tranh núi voi của cô?

- Núi voi được cô vẽ từ nét gì?

- Cô vẽ ở đâu trang giấy?

- Ngoài núi cô còn vẽ thêm gì?

- Những chi tiết đó cô vẽ từ những nét nào?

- Vẽ xong cô làm gì?

- Cô tô màu ntn?

* *Cô vẽ mẫu.*

+ Cô vẽ mẫu vừa vẽ vừa phân tích: Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy cô vẽ ở giữa trang giấy, cô vẽ 1 nét cong tròn từ trái sang phải tạo thành 1 ngọn núi tương tự như vậy cô vẽ được rất nhiều ngọn núi, để bức tranh thêm đẹp cô vẽ thêm ông mặt trời bằng nét cong tròn khép kín, những tia nắng bằng những nét xiên, cô vẽ thêm những cây cỏ bằng các nét xiên. Khi vẽ xong cô tô màu cô tô khéo leo để màu không chòem ra ngoài.

* Cô hỏi ý tưởng trẻ:

+ Con chọn những màu gì để vẽ? Con vẽ núi ntn? Con vẽ thêm chi tiết phụ nào nữa? Vẽ xong con làm gì?

+ Khi vẽ con cầm bút bằng tay nào? Cầm bút ntn?

+ Tư thế ngồi ntn?

3. Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn thực hiện.

- Cô bao quát động viên trẻ.

Trung bày và nhận xét sản phẩm.

- Trẻ treo bài lên giá

- Trẻ nhận xét bài mình bài bạn.

+ Con thích bài nào nhất? Vì sao?

+ Con sẽ đặt tên cho bài của mình là gì?

- Cô nhận xét chung động viên trẻ.

- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 7 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Gộp tách và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ được ôn luyện số lượng 3. Biết gộp tách và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, tách gộp, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng 3 gói chè chi lai, 3 củ khoai tiên hội.
- Một số đồ chơi có số lượng là 3.

III. TỔ CHỨC.

1. Ôn đếm đến 3

- Cô và trẻ cùng đi thăm quan lễ hội núi voi, Cô cho trẻ quan sát.
- Cô hỏi trẻ:
 - Trong quây có mấy gói chè chi lai?
 - Có mấy củ khoai tiên hội?

Cô gọi 2-3 trẻ đếm. Cả lớp đếm. Tất cả đều có số lượng là mấy?

=> Cô củng cố lại: Tất cả đều có số lượng là 3.

2. Dạy trẻ gộp tách và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng.
 - Hỏi trẻ trong rổ có gì?
 - Xếp tất cả số chè chi lại thành 1 hàng ngang từ trái qua phải.
 - Cô có mấy gói chè?
 - Bây giờ cô muốn chia 3 gói chè thành 2 phần thì chúng mình sẽ chia ntn?
 - Mời trẻ lên chia trên bảng của cô.
 - Phần thứ nhất có mấy gói chè? Phần thứ 2 có mấy gói chè?
 - Cho cả lớp đếm kiểm tra lại 2 phần.
 - Cho cả lớp chia thành 2 phần giống trên bảng của cô trên đồ dùng của mình.
 - + Phần thứ nhất có mấy gói chè? Phần thứ 2 có mấy gói chè? (Cô cho cả lớp nhóm cá nhân kiểm tra)
 - + Bây giờ cô gộp 2 phần lại cô có tất cả mấy gói chè?
 - Cô cho cả lớp gộp 2 phần và đếm kiểm tra tổ nhóm cá nhân.
 - Cô khẳng định đây là cách chia thứ nhất.
 - Ngoài cách chia như trên chúng mình còn có cách chia nào khác?
 - + Cô hỏi và làm tương tự như cách chia thứ nhất.
 - + Cô cho trẻ nhận xét cách chia.
- => Cô khẳng định lại nếu chia tiếp nhóm 1- 2 thì sẽ giống như cách chia trước 2-1, sẽ lặp lại.

3. Luyện tập.

- TC1: Kết bạn.

- + Cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô nói kết bạn trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô kết 3 bạn nếu ai không nhanh không kết được bạn sẽ bị nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô khuyến khích động viên trẻ.

- TC2: Bé chọn đúng.

- + Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ bài tập. Cô đã in sẵn hình chiếc mũ yêu cầu của cô là tìm đúng hình và nối gộp lại với nhau có đủ số lượng là 3.
- Trẻ làm xong cô kiểm tra động viên khích lệ trẻ.
- KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:27 07/02/2025
bởi Vũ Thị Quyên (31313303 Quyên) – Trường Mầm non An Thắng