

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Lễ hội thời trang”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 03/02 - 07/02/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng

Thứ hai, ngày 03 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Số 8 tiết 2

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Ôn nhận biết số lượng 8. Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 8, thêm bớt để tạo nhóm có số lượng là 8
- Rèn cho trẻ kỹ năng tạo nhóm và đếm đến 8, thêm bớt để tạo nhóm có số lượng là 8
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 8 cái áo, 8 cái quần, thẻ số từ 1-8
- Một số nhóm đồ vật có số lượng là 8 xếp không theo dãy ở xung quanh lớp, một lọ hoa 8 bông hoa, nhà, bài tập.

III. TIẾN HÀNH:

1. Ôn tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 8 - số 8

- Cô dẫn trẻ tham quan cửa hàng thời trang, cho trẻ kể tên các bộ trang phục trong cửa hàng
- Cô cho trẻ đếm các bộ trang phục
- Yêu cầu trẻ thêm cho đủ mỗi nhóm trang phục có 8 cái vào những nhóm còn thiếu
- Trẻ chọn thẻ số 8 đặt cạnh các nhóm trang phục

2. Nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 8, thêm bớt để tạo nhóm có số lượng là 8

- Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và 1 bảng gài. Cho trẻ lấy rổ đồ dùng và bảng gài về chỗ ngồi. Hỏi trẻ: Trong rổ có gì? (Áo, quần và thẻ số)
- Hãy lấy tất cả số áo ra và xếp thành hàng ngang.
(Trẻ xếp 8 cái áo thành hàng ngang từ trái qua phải theo yêu cầu của cô)
- Hãy tìm và xếp 7 cái quần ở phía trên (xếp tương ứng 1-1)
- Trẻ nhận xét số áo và quần như thế nào với nhau? Số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn? Và ít hơn là mấy?
- Cô cho trẻ kiểm tra từng nhóm.

- Muốn bằng nhau phải làm như thế nào?
- Cô cho trẻ thêm 1 cái quần Cho trẻ nx? Và kiểm tra lại số áo, quần, đặt số tương ứng.
- 8 cái quần bớt 1 cái quần còn mấy cái quần. So sánh số lượng áo - quần, đặt số tương ứng. Muốn bằng nhau làm như thế nào?
- 8 cái quần bớt 2 con vệt còn mấy cái quần. So sánh số lượng áo - quần, đặt số tương ứng. Muốn bằng nhau làm như thế nào?
- 8 cái quần bớt 3 còn mấy? So sánh hai nhóm, đặt số (8 bớt 3 còn 5). Muốn bằng nhau làm như thế nào?
- Tương tự như vậy cho trẻ bớt 4, bớt 5, bớt 6, bớt 7
- Cho trẻ bớt dần số áo, số quần, vừa bớt vừa đếm. Cát rỏ đồ dùng và bảng gài.

3. Luyện tập

**TC: Tặng áo cho bạn*

- Cô chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau lên gắp áo vào hộp quà cho đủ 8 cái áo

**TC: Khoanh nhóm*

- Cô chia trẻ làm thành 3 nhóm ngồi khoanh các nhóm có số lượng 8 hoặc vẽ thêm cho đủ 8 số lượng

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 04 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi trên ghế TD đầu đội túi cát

TCVD: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát, đi thẳng bằng trên ghế thể dục, không làm rơi túi cát xuống đất
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Trẻ chơi trò chơi đúng cách chơi, đúng luật chơi.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, hứng thú, say mê trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập đủ diện tích cho trẻ
- Xắc xô, 2 ghế TD, túi cát, bóng.

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động:

- Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô sau đó về 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Trọng động

a. Bài tập phát triển chung: 2lx8n

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
 - Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân
 - Chân: Chân bước lên trước, khụy gối
 - Bật: Bật tách khếp chân
- + Động tác nhấn mạnh : ĐT chân

b. Vận động cơ bản:

- + Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.
- + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: “*Đi trên ghế TD đầu đội túi cát*”
- + Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1 ko phân tích động tác
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng ở đầu ghế, đặt túi cát lên đầu, mắt nhìn đầu ghế kia, tay chống hông. Bước liên tục trên ghế thể dục, đến đầu ghế kia cầm túi cát và bước bằng 2 chân xuống đất.
- Trẻ thực hiện:
- + Lần lượt cho trẻ thực hiện (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ)
- + Cho 2 tổ thi đua.
- + Hỏi trẻ tên bài tập.

3. Trò chơi vận động: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Yêu cầu trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi
- Cách chơi, luật chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm có số lượng bằng nhau 2 tay cầm chắc dây khi có hiệu lệnh thì 2 đội kéo nếu dây nơ nghiêng về đội nào nhiều hơn thì đội đó giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 lần (Trong quá trình chơi cô quan sát, cổ vũ, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật)

4. Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 05 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen nhóm chữ: g,y

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái g,y
- Trẻ tìm và phát âm đúng, chính xác các chữ g,y trong từ hoàn chỉnh.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Thẻ chữ cái g,y to cho cô với các kiểu chữ in thường, viết thường, in hoa.
- Mỗi trẻ 1 rổ chữ cái có chữ cái g,y và 1 vài thẻ chữ cái khác.
- Tranh “Đôi giày” có từ kèm theo và thẻ chữ cái để ghép từ
- Tranh có từ chứa chữ cái g,y.
- Xúc xắc có gắn chữ cái y,g,..

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Làm quen chữ g,y

* *Làm quen với chữ “g”:*

- Cô có bức tranh và dưới bức tranh có từ : “Đôi giày”
- Cô cho trẻ quan sát tranh và từ dưới bức tranh.
- Cô dùng các thẻ chữ ghép thành từ: “Đôi giày”
- Cho trẻ đọc từ “Đôi giày” (3 lần).
- Cho trẻ lên tìm những chữ cái đã học có trong từ “Đôi giày”
- Cô giới thiệu trong từ “Đôi giày” có chữ “g”.
- Cô đọc chữ “g” và cho cả lớp tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô cho trẻ quan sát chữ “g” cấu tạo của chữ “g”
- Cô giới thiệu các kiểu chữ “g” viết thường và chữ in hoa tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là “g”
- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần

* *Làm quen với chữ “y” trong từ*

(Tương tự như cách giới thiệu chữ “g”)

- Cô đọc chữ “y” và cho cả lớp tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô cho trẻ quan sát chữ “y” cấu tạo của chữ “y”.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ “y” viết thường, in hoa

+ So sánh chữ g và y:

+ Chữ g khác chữ y thế nào?

- Cô củng cố lại

* TC: Bánh xe quay

- Cách chơi: Kích chuột vào bánh xe, mũi tên dừng vào chữ cái nào thì cả lớp đọc to chữ cái đó.

3. Bé vui chơi cùng chữ cái g, y

TC1: Xúc xắc tìm chữ

Cách chơi: Khi xúc xắc lăn xong: mặt trên của xúc xắc có chữ cái gì thì trẻ có chữ cái đó sẽ chạy nhanh về ngôi nhà có gắn đúng chữ mà trẻ cầm trên tay. (Cho trẻ chơi 3- 4 lần)

TC2: Nhanh tay nhanh mắt

- Chia trẻ làm 4 nhóm và yêu cầu trẻ khoanh tròn chữ g, gạch chân chữ y trong bài thơ “Thời trang”. Đếm và viết số tương ứng.
- Cô kiểm tra kết quả của từng nhóm.

Cô nhận xét động viên trẻ kịp thời.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 06 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Cắt dán trang phục bạn trai - bạn gái (M)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cầm kéo cắt được trang phục của bạn trai, bạn gái như : váy, quần, áo, giày, dép... và dán vào giấy.
- Rèn kỹ năng cầm kéo cắt theo đường viền, kỹ năng bôi keo, kỹ năng quan sát cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động. Yêu thích sản phẩm của mình tạo ra.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu :
- + Tranh 1: Váy bạn gái
- + Tranh 2: Quần áo bạn trai

+ Tranh 3: Quần áo bạn gái

- Giấy màu, keo, giấy vẽ, kéo, khăn, bàn ghế đủ cho trẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề và trò chuyện về những bộ trang phục trẻ đang mặc.

- Cô dẫn dắt trẻ đến bài học.

2. Quan sát và đàm thoại

- Cô giới thiệu một số tranh mẫu cho trẻ nhận xét về:

+ Tên, nội dung nổi bật của bức tranh

+ Ai có nhận xét gì về các bức tranh của cô?

+ Bức tranh số 1 cắt dán trang phục bạn trai có gì?

+ Con có nhận xét gì về màu sắc, bố cục tranh?

+ Để có bức tranh thì phải cắt, dán như thế nào?

- Khái quát : Cô cắt áo, quần, sau đó dùng keo phết vào mặt trái dán sao cho cân đối tạo nên bức tranh

* Cô đặt câu hỏi tương tự với 2 bức tranh còn lại.

* Hướng dẫn trẻ cắt dán: Trước tiên cô chọn trang phục. Tay phải cô cầm kéo, tay trái cầm giấy, khi cắt cô cắt sát đường viền sao cho không nệm vào trong, sau khi cắt xong các con sắp xếp cân đối , lật mặt trái lại và phết hồ sau đó dán vào giấy A4

- Hỏi về ý tưởng của trẻ

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thể hiện ý tưởng.

- Trẻ thực hiện, cô bao quát chung, nhắc nhở trẻ sắp xếp bố cục hợp lý cho bức tranh thêm đẹp.

3. Trẻ thực hiện

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ cắt dán những gì?

- Cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng.

- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.

4. Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang tranh lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.
- Vì sao con thích bài của bạn? Đặt tên cho tác phẩm của mình.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 07 tháng 02 năm 2025

PTNN

Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Thời trang

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu, biết diễn đạt ý khi trò chuyện, đàm thoại với cô.
- Giáo dục trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát “Chiếc áo mới”
- 1 số đồ dùng hỗ trợ cho hoạt động.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cho trẻ kể về trang phục của trẻ và bạn đang mặc.
- Cô khái quát giáo dục trẻ, dẫn dắt trẻ vào bài thơ.

2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Thời trang” – “T/g: Thanh Hương”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả:
- Cô đọc cho cả lớp nghe lần 1.
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ đi trình diễn thời trang mùa hè, lúc thì được mặc váy xòe, khi thì mặc áo cộc rất đẹp. Bạn trình diễn tự tin và đã được giải nhất.
- + Giảng từ: “Trình diễn”
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần (sửa sai nếu có)
- Thi đua nhóm, tổ, cá nhân.
- Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ
- Đàm thoại
- + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Bạn nhỏ mặc trang phục gì?
- + Khi trình diễn bạn nhỏ đã thể hiện như thế nào?
- + Khi tự tin trình diễn thì bạn đã giành được điều gì?
- + Qua bài thơ con học được điều gì?
- > Cô giáo dục trẻ: Luôn cố gắng trong mọi việc, thể hiện sự tự tin trước đám đông.

3. Kết thúc.

- Cho trẻ hát bài “Chiếc áo mới”

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
PHT

Người soạn