

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Sinh nhật của bé”

*Thời gian thực hiện 1 tuần từ 21/10 - 25/10/2024*

*Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng*

*Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024*

## PHÁT TRIỂN TC&KNXH

### Ngày sinh nhật của bé

#### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ nhớ được ngày sinh nhật của mình. Trẻ biết Sinh Nhật là: kỉ niệm ngày sinh và ngày Sinh nhật là bắt đầu bước sang 1 tuổi mới.
- Rèn luyện sự tự tin, mạnh dạn trước đám đông cho trẻ. Biết phối hợp với bạn khi hoạt động nhóm
- Trẻ vui sướng khi được tổ chức ngày sinh nhật. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

#### II. CHUẨN BỊ

- Video chúc mừng sinh nhật
- Các loại hộp, giấy gói quà, giấy kẹo, đất nặn, nặn, bánh gato, lọ cắm hoa, giấy để làm hoa.
- Nhạc 1 số bài hát về ngày sinh nhật

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “happy birthday”
- + Con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ngày gì?
- Con sinh vào ngày nào?
- Bố mẹ có tổ chức sinh nhật cho con không?
- Trong ngày sinh nhật con làm những gì?
- Mọi người tặng quà cho con, con sẽ nói gì?

- Mỗi khi được tổ chức sinh nhật, con cảm thấy thế nào?

## **2. Ngày sinh nhật của bé**

- Cho trẻ xem video và trò chuyện cùng trẻ:

- Các con vừa được xem sinh nhật của ai?

- Sinh nhật được tổ chức như thế nào?

- Bạn nhỏ đã được nhận những món quà gì?

- Tình cảm của mọi người dành cho bé ntn?

- Tình cảm của bé dành cho mọi người ntn?

- Cảm xúc khi xem video về ngày sinh nhật như thế nào?

- Lớp mình có bạn nào sinh nhật trong tháng 10?

- Cho trẻ kể về ngày sinh nhật của mình

- Vì sao gọi là ngày sinh nhật không?

-> Ngày các con sinh ra, cất tiếng khóc chào đời và để kỉ niệm ngày đó lên bố mẹ tổ chức mừng gọi là ngày sinh nhật.

- Hôm nay cô cháu mình cùng tổ chức cho các bạn sinh nhật tháng 10 nhé

## **3. Bé khéo tay**

- Cô chia trẻ về 3 nhóm và làm quà tặng bạn

+ Nhóm 1: Cắm hoa

+ Nhóm 2: Gói quà

+ Nhóm 3: Trang trí hoa quả và bánh kẹo

- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ

- Sau khi các nhóm làm xong cô cho trẻ bày tiệc ở giữa lớp và trẻ ngồi xung quanh

- Cô cho trẻ nói về cảm nhận của mình khi được tự tay làm sinh nhật cho bạn, cảm giác khi được tặng quà từ các bạn

- Cô cho trẻ liên hoan sinh nhật: Thổi nến, chụp ảnh lưu niệm.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024*

## **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**TDKN: Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết ném và bắt bóng với người đối diện bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m
- Trẻ có kỹ năng ném và bắt bóng bằng 2 tay sao cho không làm rơi bóng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Bóng 4 – 6 quả
- Xắc xô, sàn nhà sạch sẽ.
- 2 gôn, bóng cho trẻ chơi TCVD

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi khác nhau sau đó về 4 hàng tập BTPTC.

#### **2. Trọng động:**

\*BTPTC:

- Tay: Đưa 2 tay ra trước, sang ngang.
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên.
- Chân: Bước chân trái sang bên trái khụy gối, chân phải thẳng (ngược lại)
- Bật: Bật tại chỗ

ĐTNM: động tác tay.

### **3. VĐCB: Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m**

- Trẻ xếp đội hình 2 hàng ngang đối diện cách nhau 4m.
- Hỏi trẻ với những quả bóng này sẽ chơi được trò chơi gì?
- Cô thống nhất vận động: Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m
- Cô mời trẻ lên thực hiện.

- Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét.

+ Lần 1: 2 cô giáo thực hiện mẫu cho trẻ quan sát.

+ Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích động tác.

TTCB: 1 tiếng sắc xô 2 chân đứng rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng đưa lên cao. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô: 2 tay cầm bóng ném mạnh cho một bạn đứng đối diện cách 4m. Người đối diện bóng chuẩn bị tư thế bắt bóng khi bóng được ném sang sao cho thật khéo léo không làm rơi bóng. Sau đó làm ngược lại.

- Trẻ thực hiện: cho trẻ thực hiện 2 – 3 lần (Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi lại tên vận động và cho 2 trẻ thực hiện lại vận động.

### **4. TCVD: Sút bóng vào gôn.**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Đội bóng xanh và đội bóng đỏ, cô đã chuẩn bị khung thành và rất nhiều bóng cho 2 đội

- Nhiệm vụ của các con là lấy những quả bóng ở trong rổ và đặt ở điểm sút bóng và sút vào gôn.

Luật chơi: thời gian cho các đội là một bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào sút được nhiều bóng vào gôn, đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội

### **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024*

## **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Dạy KNCH: Bé mừng sinh nhật**

**Hát nghe: “Ru em” (Dân ca Xê Đăng)**

**TCAN: Tai ai tinh**

### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và trẻ thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát
- Trẻ có kỹ năng nhận ra giai điệu của bài hát, mạnh dạn, tự tin khi thể hiện bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát: “Bé mừng sinh nhật, Ru em”.

- Mũ chóp.

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện về ngày sinh nhật

- Ngày sinh nhật của con là ngày nào?

- Cảm xúc khi đến ngày sinh nhật như thế nào?

- Con mong ước gì khi đến ngày sinh nhật?

#### **2. Dạy trẻ KNCH: Bé mừng sinh nhật**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát mẫu lần 1.

- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ đón sinh nhật với gia đình có bánh kem, bóng bay, quà. Bạn nhỏ hứa với ba mẹ sẽ chăm ngoan học giỏi.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 không nhạc.

- Dạy trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần (lần 3 hát kết hợp với nhạc)

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai động viên trẻ kịp thời)

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cô giới thiệu bài hát hay hơn khi thực hiện vận động, cho trẻ nêu ý tưởng.

- Cô và trẻ cùng thông nhất VD: Vỗ tay theo nhịp bài hát.

- Cho trẻ hát và VD cùng cô từ 1- 2 lần

#### **3. Hát nghe “Ru em”**

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài: Ru em – dân ca Xê Đăng.

- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của chị đối với em khi bố mẹ đi lên nương làm việc.

- Cô hát lần 2: kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

#### **4. Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu trò chơi : Tai ai tinh

- Cách chơi: Cô có 1 chiếc mũ, mời 1 bạn lên đội chiếc mũ và quay lưng vào các bạn. Sau đó cô chọn bất kỳ 1 bạn bên dưới hát 1 bài hát bất kỳ. Bạn đội mũ có nhiệm vụ là đoán xem bạn nào bên dưới hát. Nếu đoán sai thì bị phạt nhảy lò có quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

#### **Đánh giá trẻ cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024*

### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

#### **Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chúc mừng sinh nhật**

#### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết được ý nghĩa nội dung bài thơ, trẻ thuộc thơ.
- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc nói đủ câu, biết diễn đạt ý khi trò chuyện, đàm thoại với cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày sinh nhật.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa thơ.
- Nhạc bài hát: “Sinh nhật hồng, happy birthday”.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Sinh nhật hồng”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về ngày gì?
- + Sinh nhật con vào tháng mấy?
- + Khi sinh nhật đến chúng mình cảm thấy ntn?
- + Mọi người làm gì trong ngày sinh nhật?
- Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ.

### **2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chúc mừng sinh nhật.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô giới thiệu nội dung bài thơ: Ngày sinh nhật, bé được tặng bao nhiêu là quà của mẹ, của bố, của chị và cả nụ hôn của mẹ. Bé thấp nên ngọn nến tỏa yêu thương khắp nhà.
- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc. (Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- \* Đàm thoại:
  - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
  - + Ngày sinh nhật Bé ở trong bài thơ được ai tặng quà?



- + Bé được tặng những món quà gì?
  - + Tình cảm của mọi người dành cho bé ntn?
  - + Tình cảm của bé dành cho mọi người ntn?
  - + Còn con ngày sinh nhật con thích được tặng quà gì? Khi được nhận quà con phải làm gì?
- => Cô giáo dạy trẻ: Chăm ngoan, nghe lời ông bà, bố mẹ thì sẽ được nhận những món quà vô cùng ý nghĩa của bố mẹ.
- Cô hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả.
  - Kết thúc: Cả lớp cùng hát bài “ Happy birthday”.

### **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024*

## **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

### **Làm bánh sinh nhật (EDP)**

#### **I. Các lĩnh vực hướng tới:**

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, chất liệu của bánh sinh nhật
2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: kéo, bút, băng dính,...

3. Kỹ thuật (E): Trẻ có kỹ năng cắt, dán, dính và có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra bánh sinh nhật
4. Toán học (M): Trẻ nhận biết bánh sinh nhật có dạng khối trụ, khối chữ nhật, khối vuông, đo đếm chiều dài, chiều rộng của vật liệu làm bánh sinh nhật
5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí bánh sinh nhật cho đẹp
6. Ngôn ngữ, chữ viết: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng
7. Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo, hợp tác, làm việc theo nhóm, giao tiếp và tư duy phản biện

## **II. Chuẩn bị:**

- Nguyên liệu: vỏ hộp thuốc, vỏ chai nhựa, dây gai, giấy màu, xốp, méch,...
- Dụng cụ: Băng dính, xốp, keo nến, kéo, sung nến... Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu
- Video bước 1, bước 2, bước 3

## **III. Quy trình thiết kế kỹ thuật**

### **1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ thứ 2/21/2024)**

- Cô tạo tình huống: Sáng sớm hôm nay cô đến lớp và nhận được 1 cái bưu thiếp rất đẹp không biết là của ai. Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc xem bưu thiếp viết gì (Cô đọc bưu thiếp)
- Bưu thiếp viết gì? Bưu thiếp của ai?
- Đến dự sinh nhật của bạn Khang các con dự định tặng quà gì?
- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì? (Làm bánh sinh nhật)
- Cô và các con cùng thống nhất các tiêu chí để làm bánh sinh nhật:
  - + TC1: Đúng được
  - + TC2: Chắc chắn
  - + TC3: Trang trí đẹp mắt

### **2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC thứ 3/22/10/2024)**

- Các con có biết bánh sinh nhật có đặc điểm như thế nào không?
- Chúng mình sẽ làm bánh sinh nhật bằng chất liệu gì?
- Bánh sinh nhật của con có dạng khối gì?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bánh sinh nhật?
- Để bánh sinh nhật đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?
- Chia trẻ về các nhóm thảo luận về bánh sinh nhật mà nhóm mình muốn làm

### **3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC thứ 3/22/10/2024)**

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận phân công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế bánh sinh nhật mà nhóm mình làm

### **4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 25/10/2024**

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Giờ học trước các con đã thiết kế gì?
- Cho trẻ xem video bước 1,2,3
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm bánh sinh nhật

=> Cô nhắc lại:

- + TC1: Đúng đượ
- + TC2: Chắc chắn
- + TC3: Trang trí đẹp mắt

- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công công việc
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm bánh sinh nhật (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần)
- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí

- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã làm như thế nào để tạo ra bánh sinh nhật?

+ Các con đã trang trí bánh sinh nhật như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

+ Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?

+ Con có muốn thay đổi không?

+ Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

- Cô kết luận bánh sinh nhật đảm bảo các tiêu chí: Đúng được, chắc chắn, trang trí đẹp mắt

### **5. Bước 5: Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 25/10/2024

### **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**NGƯỜI DUYỆT**  
**HP CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI SOẠN**