

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3**  
**“TRƯỜNG MẦM NON”**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/9-27/9/2024**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Hồng**

*Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024*

**PTTM**

**Dạy KNCH: Hoa trường em**

**TCAN: Ai nhanh nhất**

**Nghe hát: Đi học**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát và chơi trò chơi đúng theo yêu cầu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc các bài hát “ Hoa trường em, Đi học”
- Vòng thẻ đục: 10 chiếc

**III. TIẾN HÀNH**

**1.HĐ1: Trò chuyện**

- Cô cho trẻ xem đoạn phim nói về trường mầm non
- + Trong đoạn video có gì?
- + Trường chúng mình có đẹp không?
- + Đi học các con phải như thế nào?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát

**2.HĐ2: Dạy kỹ năng ca hát “Hoa trường em”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1, không đàn. Nói nội dung “Bài hát muốn nói tới những bạn nhỏ ngoan ngoãn biết vâng lời cô là những bông hoa đẹp, là cháu ngoan Bác Hồ”
- Cô hát lần 2 kết hợp với đàn.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.
- Mời cả lớp hát 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cô hỏi trẻ ý tưởng kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt vận động vỗ tay theo nhịp
- Mời cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

### **3.HĐ3: TCAN: Ai nhanh nhất**

-Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn lại trẻ cách chơi “Cô xếp ghế thành vòng tròn, số ghế sẽ ít hơn số người. Nhiệm vụ của người chơi khi bản nhạc kết thúc nhanh chân chạy nhanh về ghế ngồi. Nếu bạn nào không có ghế thì bạn đó thua phải nhảy lò cò” và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. (Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

### **4.HĐ4: Nghe hát: Đi học**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Hát cho trẻ nghe lần 1. Nói nội dung bài hát “Bài hát nói về bạn nhỏ ở miền núi đi học, con đường đến lớp rất đẹp và cô giáo của bạn ấy dạy hát rất là hay”
- Cô hát lần 2 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
- Cô hát lần 3 cùng với sự hứng thú của trẻ

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024**

### **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Trò qua ghế dài 1,5 x 30cm (TCVD: kéo co)**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ biết trò qua ghế dài 1,5x30cm
- Rèn cho trẻ sự dẻo dai, nhanh nhẹn, kết hợp tay, chân khéo léo khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Sân tập đủ diện tích cho trẻ tập.
- 2 Ghế thể dục, dây kéo co
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1. Khởi động**

- Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô sau đó về 3 hàng ngang

##### **2. Trọng động**

###### **a. Trẻ tập Bài tập PTC:**

- Trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non” (Mỗi ĐT tập 2 lần x 8 nhịp)

+ Tay 1: Đưa tay ra phía trước, phía sau

+ Bụng: Đứng cúi về trước

+ Chân: Khuyu gối

+ Bật: Bật tại chỗ

- ĐTNM: Động tác chân (tập 2 lần x 8 nhịp)

**b. VĐCB: “Trèo qua ghế dài 1,5 x 30cm”**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Cô đưa ghế ra và hỏi ý tưởng trẻ sẽ chơi trò chơi gì?

- Cô chốt lại và giới thiệu vận động

- Cho 1 trẻ lên thực hiện - Nhận xét

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:

+ CB: Đứng vạch xuất phát (vạch xuất phát cách ghế 2m)

+ TH: Chạy thường đến sát ghế, 2 tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, đưa 1 chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy, chạy về cuối hàng đứng

- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện

(Cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời)

+ Lần 2: Trẻ 2 hàng lên thực hiện dưới hình thức thi đua

(Cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên trẻ)

- Nhận xét, tuyên dương

- Cùng cố lại: Hỏi trẻ tên vận động

- Cho 2 trẻ lên tập lại

**c. TCVĐ: kéo co**

- Cô nêu tên trò chơi

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Hai đội có số lượng người chơi bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có

hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.

+ Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của đội nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

***Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024***

#### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 6, thêm bớt để tạo nhóm có số lượng là 6**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Ôn nhận biết số lượng 6. Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 6, thêm bớt để tạo nhóm có số lượng là 6
- Rèn cho trẻ kỹ năng tạo nhóm và đếm đến 6, thêm bớt để tạo nhóm có số lượng là 6
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Mỗi trẻ 6 quyển vở, 6 cái bút, thẻ số từ 1-6
- Một số nhóm đồ vật có số lượng là 6 xếp xung quanh lớp,

- Một lọ hoa 6 bông hoa, ngôi nhà, bài tập.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ôn tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 6 - số 6

- Luyện tập nhận biết các nhóm đồ vật có số lượng 6

+ Cho 1 số trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ vật có số lượng ít hơn 6 là 1,2,3... Đặt thẻ số tương ứng.

- Cả lớp nhận xét. Yêu cầu trẻ thêm vào các nhóm đồ vật có số lượng cho bằng 6. Cô nhận xét chung

#### 2. Nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 6, thêm bớt để tạo nhóm có số lượng là 6

- Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và 1 bảng gài về chỗ ngồi.

+ Hỏi trẻ: Trong rổ có gì? (Vở, bút và thẻ số)

- Cho trẻ xếp tất cả số chiếc bút ra xếp thành hàng ngang từ trái qua phải. (Theo yêu cầu của cô)

- Xếp 5 quyển vở ở phía dưới( xếp tương ứng 1-1)

- Trẻ nhận xét số quyển vở và bút như thế nào với nhau? Số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn? Và ít hơn là mấy?

- Cô cho trẻ đếm kiểm tra từng nhóm.

- Muốn bằng nhau phải làm như thế nào? Trẻ nêu nhiều cách

- Muốn cho số vở bằng với số chiếc bút làm ntn?

- Cô cho trẻ thêm 1 quyển vở. Cho trẻ nx? Trẻ đọc, kiểm tra lại số vở, bút, đặt số tương ứng.

- 6 quyển vở bớt 1 quyển vở còn mấy quyển vở. So sánh số lượng vở-bút, đặt số tương ứng. Muốn bằng nhau làm như thế nào?

- 6 quyển vở bớt 2 quyển vở còn mấy quyển vở. So sánh số lượng vở-bút, đặt số tương ứng. Muốn bằng nhau làm như thế nào?

- 6 quyển vở bớt 3 còn mấy? So sánh hai nhóm, đặt số (

6 bớt 3 còn 3). Muốn bằng nhau làm như thế nào?

- Tương tự như vậy cho trẻ bớt 4, bớt 5

- Cho trẻ bớt dần số vở số bút, vừa bớt vừa đếm. Cát rổ đồ dùng và bảng gài.

#### 3. Luyện tập

\* TCI: Tìm về đúng số nhà

- Cách chơi: Tặng cho mỗi trẻ 1 thẻ số từ 1-3. Khi cô nói: “Tìm về đúng số nhà” trẻ phải chạy nhanh về đúng ngôi nhà sao cho: số của ngôi nhà và số trẻ cầm trên tay cộng lại bằng 6.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần

\* TC2: Ai nhanh nhất

- Cách chơi:

- Cô cho trẻ về 3 nhóm. Mỗi nhóm có bài tập nhiều nhóm sách, truyện khác nhau. Nhiệm vụ của trẻ là tô cùng màu với 2 nhóm sách, truyện sao cho khi gộp lại số sách, truyện của 2 nhóm đó phải bằng 6.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nx chung

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024**

### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Dạy trẻ thuộc thơ: Mèo con đi học**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ “Mèo con đi học”

- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để trả lời câu hỏi của cô đưa ra.
- Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn, biết ngoan ngoãn, nghe lời người lớn, không nên nói dối, nói dối là không ngoan. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy vi tính.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1.HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “Đi mẫu giáo ”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về em bé đi đâu?

=>Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài thơ

### **2.HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Mèo con đi học”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Nói nội dung bài thơ: Bài thơ Mèo con đi học nói về bạn mèo không thích đi học nhưng sau khi bạn hiểu ra đi học rất là vui thì bạn đi học ngoan, đi học chuyên cần hơn
- Giảng từ mới:
  - + “buồn bực”: cảm thấy không thích, chán nản, buồn và khó chịu
  - + “kiếm cớ”: Lấy lý do này lý do nọ để làm hay không làm điều gì. Kiếm cớ để từ chối
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Các tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

### **3.HĐ3.Đàm thoại:**



- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Mèo phải đi đâu?
- Mèo đã nói gì khi không muốn đi học?
- Cừu đã làm gì và nói gì?
- Thái độ của mèo như thế nào khi nghe cừu nói xong?
- Tại sao mèo con lại nhanh chân đi học?
- Qua bài thơ con học được điều gì?
- Giáo dục: Các con phải chăm ngoan, đi học đều và phải biết vâng lời bố mẹ và cô giáo để luôn là bé ngoan. Và không được nói dối.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024*

## **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** **Vẽ trường mầm non (Đề tài)**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ biết cầm bút sáp màu vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét cong để tạo thành bức tranh về trường mầm non.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng vẽ và tô màu hài hòa bức tranh.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh mẫu của cô về trường mầm non (3 bức tranh).
  - Tranh 1: vẽ trường mầm non nhà bảo vệ, đu quay.
  - Tranh 2: Vẽ trường mầm non, cây xanh.
  - Tranh 3: Vẽ trường mầm non nhà bếp, cầu trượt, cây xanh...
- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ hoạt động.

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Trò chuyện**

- Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- + Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Trường mầm non các con học có tên là gì?
- Đến trường các con thấy có những gì?
- > Giới thiệu cho trẻ về các bức tranh.

#### **2. Quan sát tranh và đàm thoại tranh mẫu:**

- Cô đưa các bức tranh ra cho trẻ quan sát và nhận xét về đường nét, màu sắc, bố cục....
- + Bức tranh vẽ gì đây?
- + Ai có nhận xét gì về các bức tranh này? Tranh có gì?

+ Để có được những tranh như thế này cô phải làm gì? Làm như thế nào?

+ Tranh được vẽ bằng những nét gì?

+ Màu sắc ra sao?

+ Bộ cục và tô màu tranh như thế nào?

- Cho trẻ nêu ý tưởng vẽ gì và vẽ như thế nào để tạo thành bức tranh.

- Hỏi trẻ cách ngồi, cách cầm bút.

=> Cô khái quát lại

### **3. Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ vẽ những gì? Vẽ như thế nào và cách tô màu ra làm sao?

- Cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng. (Nhắc lại cách ngồi và cách cầm bút).

- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.

### **4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Trẻ mang tranh lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn. Vì sao con thích bài của bạn?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**NGƯỜI DUYỆT  
HP CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI SOẠN**