

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “Nghề xây dựng”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 06/01-10/01/2025

Giáo viên thực hiện: Đỗ Minh Ngọc

Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Trò chuyện về nghề xây dựng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được sản phẩm làm ra từ nghề xây dựng, biết được công việc của nghề xây dựng, và biết được một số đồ dùng, dụng cụ của nghề xây dựng.
- Phát triển kỹ năng nhận biết của trẻ, quan sát, ghi nhớ, tưởng tượng, tư duy, chú ý, so sánh
- Giáo dục trẻ biết ơn các cô chú công nhân xây dựng.

II. CHUẨN BỊ

- Video về công việc của các bác công nhân xây dựng đang làm việc.
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân
- Lô tô các hình ảnh về đồ dùng, dụng cụ vật liệu xây dựng.
- Bài tập 1 số đồ dùng dụng cụ của nghề xây dựng

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô và cả lớp cùng hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”
- + Bài hát nói về ai?
- + Chú công nhân xây dựng gì các con ?
- + Cô công nhân thì làm gì ?
- + Để có những ngôi nhà đẹp các chú công nhân xây dựng đã làm việc ntn?
- > Cô củng cố cùng trẻ tìm hiểu về “Nghề xây dựng”

2. Trò chuyện tìm hiểu về nghề xây dựng

- Cô trẻ xem video và trò chuyện về công việc của nghề xây dựng.

- + Các con vừa xem đoạn video nói về ai?
 - + Các con đã nhìn thấy các chú công nhân xây dựng ở đâu?
 - + Các con có biết công việc chung của các chú công nhân xây dựng là gì?
 - + Làm thế nào để các chú công nhân xây dựng có thể xây dựng được những ngôi nhà vậy?
 - + Bạn nào có ý kiến gì nữa về hình ảnh các chú công nhân nào?
 - + Tại sao khi làm việc các chú công nhân phải mặc trang phục bảo hộ lao động?
 - Cô cho trẻ xem vi deo về dụng cụ, vật liệu nghề xây dựng
 - + Ai giỏi kể cho cô và các bạn biết về các vật liệu các cô chú xây dựng thường dùng?
 - + Ở công trường xây dựng có những gì? Đây là cái gì?
 - + Viên gạch có dạng khối gì?
 - + Ngoài gạch ra các cô chú còn cần gì để xây các công trình nữa (cát, xi măng...)
 - + Khi làm việc các chú công nhân xây dựng cần những dụng cụ nào? (Bay, bàn xoa, thước đo,..)
 - + Để có các công trình đẹp các cô chú công nhân xây dựng đã phải làm việc như thế nào?
 - + Để tỏ lòng biết ơn và kính trọng các cô chú công nhân xây dựng chúng mình phải làm gì?
 - + Nhà bạn nào có bố mẹ làm nghề xây dựng?
- > Giáo dục trẻ: Phải biết ơn, kính trọng những người làm nghề xây dựng.

3. Vui chơi cùng bé

- *TC1: Thi xem đội nào nhanh nhất*
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm các dụng cụ của nghề xây dựng và gắn lên bảng, thời gian trong 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều nhất đội đó giành chiến thắng. Đội nào ít hơn hay còn nhầm sẽ ko được tính.
- Cô kiểm tra nhận xét khen trẻ
- *TC2: Nói đồ dùng, sản phẩm đúng nghề*
- + Cách chơi: Trẻ về nhóm nói đồ dùng, dụng cụ đúng nghề xây dựng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét quá trình chơi của trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 07 tháng 01 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò bằng bàn tay căng chân zic zắc qua 7 điểm

TCVĐ: Sút bóng vào gôn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, căng chân theo đường dích dắc qua 7 điểm.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay chân, mắt và toàn thân khi bò zic zắc qua 7 điểm.
- Trẻ tích cực trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Phòng tập đủ diện tích cho trẻ tập
- 14 cây hoa, dây kéo co.

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

- Cho trẻ đi chạy với các kiểu đi khác nhau, trẻ về đội hình 4 hàng ngang tập bài tập PTC

2. Trọng động

a. Bài tập phát triển chung:

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Ngồi khuyu gối
- Bật: Bật tại chỗ

+ Động tác nhấn mạnh: ĐT Tay

b. Vận động cơ bản: “Bò bằng bàn tay, căng chân theo đường đích dắc qua 7 điểm”

- Cô đưa đồ dùng ra trò chuyện cùng trẻ chọn bài tập nào cho phù hợp.
- Cô thống nhất vận động: Bò bằng bàn tay, căng chân theo đường đích dắc qua 7 điểm.
- Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét.
- Lần 1: Cô tập ko phân tích động tác
- Lần 2: Cô tập mẫu và phân tích động tác
- + TTCB: Cô cúi người 2 bàn tay và căng chân chạm đất, tay sát với vạch chuẩn
- + TH: Khi có hiệu lệnh cô bò phối hợp chân nọ, tay kia, mắt nhìn hướng bò và quan sát vật cản. Khi bò cô bò khéo léo lần lượt qua các vật cản, không bỏ qua vật cản nào và không làm đổ vật cản. Khi bò hết các vật cản đến đích cô đứng dậy và đi về cuối hàng.
- + Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.
- Cho 2 tổ thi đua.

+ Hỏi lại trẻ tên bài tập (cho nhiều trẻ trả lời)

c. Trò chơi: Sút bóng vào gôn

- Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Chia làm 2 đội, mỗi đội có 1 cầu thủ bắt bóng và có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội lần lượt lên sút bóng vào gôn. Đội nào đá vào gôn được nhiều bóng đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Bên nào đá vào ít bóng thì bên đó thua.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

3. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp, hít thở sâu 1- 2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh khối vuông khối chữ nhật

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết phân biệt được đặc điểm của khối vuông, khối chữ nhật

- Rèn kỹ năng so sánh, phân biệt được khối vuông – khối chữ nhật

- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề lao động trong xã hội

II. CHUẨN BỊ

- Khối vuông, khối chữ nhật của cô

- Khối vuông, khối chữ nhật đủ cho trẻ hoạt động

- Một số khối vuông, khối chữ nhật ở xung quanh lớp (Hộp kem đánh răng, hộp quà,...)

- Mỗi trẻ 1 bài tập tranh rỗng A4 các hình khối chữ nhật, khối vuông, khối tròn, khối trụ,...

- Nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng

- Giới thiệu chú công nhân tặng 1 món quà

- Cho trẻ lên lấy các món quà trong hộp có dạng khối vuông và khối chữ nhật hỏi trẻ về dạng khối (hộp sữa bột, hộp mỹ phẩm, hộp bánh quy,...)

- Cô củng cố và tặng mỗi trẻ 1 rô đồ dùng đi về chỗ ngồi.

2. So sánh khối vuông khối chữ nhật

- Cô hỏi trẻ trong rô có gì?

- Cô cho trẻ nhận xét về khối vuông?

+ Khối vuông có mấy mặt? Các mặt của khối vuông có đặc điểm gì?

+ Chúng mình cùng sờ xung quanh đường bao xem khối vuông có đặc điểm gì?

- Cho trẻ đặt khối vuông xuống nền và lăn thử

+ Có lăn được không? Vì sao không lăn được?

+ Vì sao các mặt của khối vuông đều đứng được?

+ Vậy tất cả các mặt của khối vuông đều là mặt phẳng thì các khối vuông có thể xếp chồng được lên nhau không nhỉ?

- Cô cho 2 trẻ ngồi cạnh nhau xếp chồng thử xem sao.

-> Cô Khái quát: khối vuông có 6 mặt đều là 6 hình vuông bằng nhau và khối vuông đứng được vì các mặt của khối vuông đều là mặt phẳng, và khối vuông không lăn được vì có các cạnh góc.

- Cho trẻ tìm quanh lớp những đồ dùng có dạng giống khối vuông.

- Cô đọc câu đố

Tôi có 6 mặt. Ngắn dài khác nhau

Mặt trước mặt sau. Giống nhau đôi một

Chẳng lăn đi được. Chỉ đứng nằm thôi

Ai đoán được tôi. Tên là gì vậy?

- Cô cho trẻ gior khối chữ nhật lên và đếm xem khối này có đúng 6 mặt không?

- Cùng kiểm tra xem các mặt của khối có đúng là dài ngắn khác nhau không?

- Cô dùng thước đánh dấu độ dài của các mặt để trẻ được quan sát và nhận ra sự dài, ngắn khác nhau từng đôi một của khối chữ nhật

+ Chúng mình cùng lấy khối chữ nhật và sờ xung quanh đường bao xem khối chữ nhật có đặc điểm gì?

+ Các mặt của khối chữ nhật có bằng nhau không?

- Khối chữ nhật chỉ có các cặp mặt đối diện bằng nhau thôi, còn các mặt kề nhau thì không bằng nhau.

+ Cho trẻ cùng lăn khối chữ nhật?- Có lăn được không nhỉ? Vì sao?

- Khối chữ nhật cũng có các mặt phẳng giống như khối vuông vậy khối chữ nhật có thể xếp chồng được không nhỉ?

- Cho trẻ thử xếp xem sao.

- Cô cho trẻ thử xếp khối vuông và khối chữ nhật xếp chồng lên nhau

+ Hai khối này có xếp được lên nhau không? Vì sao?

- Cô cho trẻ tìm xem xung quanh lớp có đồ dùng nào giống khối chữ nhật

->Cô chốt lại: khối chữ nhật có 6 mặt, tất cả mặt bao đều là hình chữ nhật, mặt bao phẳng, không lăn được.

**So sánh:*

- Khối vuông và khối chữ nhật có đặc điểm gì giống nhau và khác nhau?

Cô khái quát :

+ Giống nhau: đều có 6 mặt, mặt bao phẳng, đều không lăn được.

+ Khác nhau:

Tất cả các mặt khối vuông đều là hình vuông bằng nhau

Tất cả các mặt khối chữ nhật đều là hình chữ nhật và bằng nhau từng đôi một.

* *Trò chơi: Nghe tinh đoán đúng*

Lần 1: cô nói đặc điểm khối - trẻ giơ khối và nói tên khối

Lần 2: Cô nói tên khối - trẻ giơ khối và nói đặc điểm khối

3. Luyện tập qua trò chơi

+ Trò chơi 1: Cất khối đúng nơi qui định

- Tặng cho mỗi trẻ 1 khối mà trẻ thích

- 2 ngôi nhà có ký hiệu khối

- Yêu cầu: mỗi bạn hãy cầm 1 khối trên tay vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô hãy nhanh tay cầm khối chạy về đúng ngôi nhà của mình

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3l. Kiểm tra, nhận xét và khen trẻ.

+ Trò chơi 2: trang trí khối

- Cô chuẩn bị cho mỗi bạn một bức tranh có các khối rỗng khác nhau. Thời gian một bản nhạc trẻ về nhóm thi đua tìm gạch chân và tô màu xanh khối chữ nhật,

- Cô nhận xét, khen trẻ.

Kết thúc: Hát bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 09 tháng 01 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNVD: Cháu yêu cô chú công nhân

TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

Hát nghe: Xe chỉ luôn kim

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc bài hát, biết vận động vỗ đệm theo tiết tấu phù hợp với âm nhạc và nội dung bài hát
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Xe chỉ luôn kim”
- Dụng cụ âm nhạc: Thanh la, xác xô, trống...

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề:
- + Hỏi trẻ: Lớn lên con thích làm nghề gì? Vì sao?

- Giáo dục trẻ biết yêu lao động, quý trọng người lao động.

2. Dạy KNVD: “Cháu yêu cô chú công nhân” - Tác giả: Hoàng Văn Yến

- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát

+ Hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?

- Mời 1 trẻ lên hát: Cho các bạn nhận xét, cô nhận xét.

- Cho trẻ hát lại 2- 3 lần có nhạc (Cô sửa sai nếu có).

- Hỏi ý tưởng vận động

- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.

- Cô thống nhất hát và vận động vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp

- Cô hướng dẫn trẻ vận động

- Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần. Cô sửa sai

- Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái (Bạn trai vỗ đệm bạn gái hát và ngược lại)

- Cá nhân trẻ hát và vận động

(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại tên bài hát và vận động

- Mời 1 trẻ khác lên hát và vận động lại

3. TCÂN: “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”

- Cô giới thiệu đồ dùng.

- Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? Cô và trẻ cùng thống nhất trò chơi.

- Cách chơi: Gọi 1 trẻ lên che kín mắt, bạn ở dưới chọn 1 nhạc cụ rồi gõ. Bạn ở trên đoán xem bạn vừa gõ nhạc cụ nào?

- Luật chơi: Bạn nào thua sẽ làm theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi (Cô chú ý bao quát, khuyến khích trẻ chơi tốt)

4. Hát nghe: Xe chỉ luân kim - (Tác giả: Dân ca quan họ Bắc Ninh)

- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô nói nội dung: Bài hát nói về những cô gái quan họ Bắc Ninh ngồi xe chỉ luân kim để dệt lên những tấm vải đẹp để giành tặng cho tất cả mọi người.

- Cô hát lần 2: kết hợp với động tác minh họa, khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Chiếc cầu mới”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và hiểu được ý nghĩa nội dung bài thơ “Chiếc cầu mới”
- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc nói to, rõ ràng, đủ câu, biết diễn đạt ý khi trò chuyện, đàm thoại với cô.
- Giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng các thầy cô.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ: “Chiếc cầu mới”
- Bài thơ “Chiếc cầu mới” trên máy tính
- Các đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

“Hai đầu mà chẳng có đuôi
Người xe qua lại ngược xuôi suốt ngày”
Là cái gì?

- + Ai đã xây dựng những chiếc cầu?
- + Ngoài xây những chiếc cầu thì bác thợ xây còn xây những gì nữa?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ.

2. Dạy trẻ đọc bài thơ: “ Chiếc cầu mới” Sáng tác: Thái Hoàng Linh

- Cô đọc lần 1 đọc diễn cảm, thể hiện tình cảm theo nhịp điệu của bài thơ.
- Cô giới thiệu nội dung: Bài thơ nói đến hình ảnh chiếc cầu bắc qua sông giúp cho giao thông xe cộ được thuận lợi, các PTGT đường bộ lưu hành từ nơi nọ đến nơi kia... Và hình ảnh cây cầu vừa được xây dựng đã mang lại niềm vui cho tất cả mọi người.
- Giải thích từ mới: Hớn hở
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

3. Đàm thoại:

- Bài thơ nói về điều gì?
- Chiếc cầu mới được xây dựng ở đâu?
- Mọi người và xe đi lại như thế nào?

- Âm thanh nào phát ra miêu tả sự chuyển động của đoàn tàu?

- Khi qua cầu mọi người nói gì?

- Tâm trạng mọi người ra sao khi đi trên chiếc cầu mới?

- Ai là người xây dựng lên chiếc cầu?

- Khi đi trên cầu, đường giao thông các con cần chú ý điều gì?

=> Giáo dục trẻ yêu quý các cô chú công nhân và khi đi trên đường chấp hành đúng luật giao thông.

- Kết thúc cô cho trẻ đọc thơ trên máy tính

Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

PHTCM: