

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 10/2 đến 14/2/2025

GVTH: Đinh Thị Huyền Trang

Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025

PTTCKNXH

Trò chuyện về cách giữ an toàn tham gia giao thông (MĐ toàn phần -Quyền 4- Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết một số nội dung trong quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ được chăm sóc nuôi dưỡng thể chất, tinh thần để phát triển khỏe mạnh, sống trong môi trường an toàn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc người khác
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ, GD trẻ có ý thức tốt khi tham gia giao thông.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh video một số tình huống khi tham gia giao thông.
- Loto hành vi đúng sai khi tham gia giao thông, bảng từ.
- Giấy màu, bìa, kẹp nhựa...
- Nhạc bài hát em đi qua ngã tư đường phố.

III.TỔ CHỨC.

1. Gây hứng thú.

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Bắt chước tiếng còi xe”
- Cách chơi: Trẻ bắt chước tiếng còi xe mà cô nói tên, bạn nào làm đúng nhất, nhanh nhất sẽ chiến thắng và được đưa ra 1 yêu cầu với bạn làm chưa đúng hoặc làm chậm nhất, yêu cầu bạn thể hiện sự yêu thương chăm sóc mình bằng hành động.
- Yêu cầu của trò chơi: Trẻ thể hiện được hành động chăm sóc bạn khác.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

- + Có bạn nào chưa được tham gia trò chơi không?
- + Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?
- => Những việc các con vừa làm đã thể hiện quyền được chăm sóc.
- Theo các con quyền được chăm sóc nuôi dưỡng là ntn?

2. An toàn khi tham gia giao thông.

* Cho trẻ xem video về an toàn khi tham gia giao thông.

- Trò chuyện về video:

- + Khi tham gia giao thông mọi người đã làm gì?
- + Đi bộ thì đi ở đâu?
- + Khi ngồi trên xe máy phải làm gì?
- + Khi đi qua ngã tư bạn nhỏ đi ntn?
- + Thấy đèn tín hiệu mọi người phải làm gì?
- + Khi gặp người lái xe không chấp hành luật giao thông con thấy ntn?
- + Tham gia giao thông với những người như vậy các con có thấy an toàn không?
- + Khi các con tham gia giao thông phải đi cùng ai?
- + Người lớn sẽ làm gì giúp con khi tham gia giao thông?
- + Khi tất cả mọi người đều có ý thức tốt khi tham gia giao thông thì các con thấy ntn?

=> Cô khái quát: Đúng rồi đó mỗi chúng mình có quyền được chăm sóc về tinh thần thể chất và được sống trong môi trường an toàn.

+ Chúng mình làm gì khi tham gia giao thông để luôn đảm bảo an toàn?

- Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì?
- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

3. Củng cố.

* **TC 1: Bé tham gia giao thông**

- Cô giới thiệu và trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng: Tín hiệu đèn giao thông, đường dành cho người đi bộ... Hỏi trẻ vì sao khi tham gia giao thông đến ngã tư đường phố lại cần tín hiệu đèn, cần đường kẻ dành cho người đi bộ? Vì sao?
- Cô giải thích cho trẻ hiểu làm như vậy để đảm bảo an toàn cho người tham gia giao thông, và đặc biệt trẻ nhỏ khi tham gia giao thông cần phải có sự quan tâm chăm sóc, hướng dẫn của người lớn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi tham gia giao thông qua ngã tư đường phố.

- Cô chơi cùng trẻ và thể hiện sự quan tâm trẻ.

*** TC 2: Điều bé muốn**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài tập trên giấy A4, nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn vào những mong muốn mọi người sẽ làm cho mình để mình có môi trường giao thông an toàn.

- Cô cho trẻ đứng vòng tròn và kiểm tra bài tập, hỏi trẻ con muốn mọi người làm những gì cho con để tham gia giao thông an toàn nhất?

- Trẻ hát bài hát: “An toàn giao thông”.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Chạy thay đổi hướng theo đường zig zắc 3-4 điểm

TC: Chim bay cò bay

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo đường zig zắc 3-4 điểm
- Rèn khả năng định hướng trong không gian , phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập sạch sẽ, đường zig zắc, xắc xô, đích.

III. HOẠT ĐỘNG:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau và về vòng tròn tập BTPTC

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- Tay 3: Đưa hai tay ra trước xoay cổ tay hoặc vẫy bàn tay
- Chân 3: Từng chân bước ra trước khuỵu gối.
- Bụng: Hai tay lên cao cúi gập người tay chạm mũi chân.
- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ
- Động tác nhấn mạnh : Chân (Tập 2 lần 4 nhịp)

b. VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường zig zắc 3-4 điểm (Đường rộng 50cm, cách nhau 2m)

- + Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ chơi gì với con đường này?
- + Cô chót lại VĐ chạy thay đổi hướng theo đường zig zắc.
- + Mời 1 trẻ lên tập mẫu.
- + Bạn nhận xét cô nhận xét
- + Cô tập mẫu lần 1.
- + Cô tập lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác: khi hiệu lệnh sắc xô lắc cô đi về sau vạch chuẩn, hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô 2 tay buông xuôi đứng dưới vạch chuẩn mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô chạy thay đổi hướng theo đường zig zắc 3-4 điểm theo hiệu lệnh cô chạy khéo léo vòng qua các chướng ngại vật sao cho không chạm vào chướng ngại vật và khi đến đích cô đi về cuối hàng đứng.
- + Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ tập.
- + Lần 2 cô cho trẻ thi đua lấy đồ dùng về tặng mẹ.
- + Hỏi trẻ tên bài tập.
- + Mời trẻ khá lên tập lại 1 lần.

c. TCVD: Chim bay cò bay

- Cô giới thiệu tên TC.

- Hỏi trẻ cách chơi
 - Cô nói lại luật chơi cách chơi.
 - + Cách chơi, luật chơi : Cô tên con vật chúng mình nghĩ xem con đó có biết bay không nếu biết bay thì mô phỏng động tác bay của con vật đó nếu con vật không biết bay thì đứng yên.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 – 5 lần.
 - Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.
- * Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025

PTNT

Sử dụng hình học để ghép một số PTGT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết sử dụng các hình học cho trước để ghép một số PTGT. Ôn luyện nhận biết các hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác.

- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, sự sáng tạo.

- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ

- Mẫu của cô ghép ô tô từ các hình.

- Mỗi trẻ 1 rổ có các hình vuông tròn, tam giác chữ nhật kích thước màu sắc khác nhau, băng thảm đủ cho trẻ HĐ.

- TC chọn bộ phận còn thiếu của PTGT trên máy tính.

III. TỔ CHỨC

*** HĐ 1: Ôn nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.**

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh cô vẽ ô tô.

+ Cô có bức tranh vẽ gì?

+ Đầu xe ô tô của cô có dạng hình gì?

+ Cô vẽ thùng xe dạng hình gì?

+ Bánh xe dạng hình gì?

+ Cửa xe được cô vẽ từ hình nào?

⇒ Cô khái quát lại: Chiếc xe ô tô được cô vẽ từ những hình khác nhau như hình vuông hình tam giác hình tròn và hình chữ nhật.

*** HĐ 2: Dạy bé chấp ghép.**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô chấp ghép ô tô từ các hình và hỏi trẻ.

+ Con có nhận xét gì về chiếc otô của cô?

+ Cô ghép các phần của otô từ những hình gì?

+ Cô ghép ntn?

⇒ Cô chốt lại: cô ghép ô tô từ những hình đã học, mỗi bộ phận của chiếc xe cô ghép từ các hình khác nhau.

- Thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.

- Trong rổ các con có gì?

- Cho trẻ ghép xe theo ý thích của trẻ.
- + Con ghép được cái gì? Con ghép từ những hình gì?(Cô hỏi cá nhân , tổ, nhóm lớp).
- Trẻ ghép xe từ những hình theo yêu cầu của cô.
- Hỏi trẻ các con ghép được cái gì? Từ những hình gì?(Hỏi tổ nhóm cá nhân trẻ)
- Cho trẻ cắt đồ dùng cắt lần lượt từng hình vừa cắt vừa gọi tên hình.
- Mỗi trẻ cầm 1 hình mình thích.

***HD3: Luyện tập củng cố.**

- TC1:Đội nào giỏi.

- Cô chia lớp thành 2 đội thi đua nhau ghép những PTGT từ các hình học.
- Cô bao quát động viên kt kết quả.

- TC 2: Bé chọn đúng.

+ Cô mở TC trên máy tính có hình chiếc xe còn thiếu 1 bộ phận nhiệm vụ của trẻ là chọn hình phù hợp với bộ phận còn thiếu còn thiếu của xe.

- Cô cho trẻ đứng vòng tròn kt kết quả.
- KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện cho trẻ nghe: Xe lu và xe ca.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện “ Xe lu và xe ca”.
- Rèn cho trẻ trả lời to một số câu hỏi của cô, giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Qua câu chuyện GD trẻ không chê bai người khác và biết giúp đỡ mọi .Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

1. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa câu chuyện trên máy tính.
- Sa bàn rối.

2. TỔ CHỨC

* HD1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ chơi TC làm những PTGT.
- Chúng mình được làm những PTGT gì?
- Những PTGT đó đi ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện

* HD 2: Kể chuyện bé nghe: Xe lu và xe ca.

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm câu chuyện
- + Hỏi trẻ cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Giảng nội dung câu chuyện : Nói về bạn xe ca chế điều bạn xe lu thô kệch chậm chạp nhưng khi đi đến đoạn đường có đá gồ ghề ngờ xe lu lu đi lu lại đường bằng phẳng xe ca mới đi qua được từ đó xe ca nhận ra lỗi của mình và đã xin lỗi xe lu.
- Cô kể lần 2 kết hợp đối đệt.

* Đàm thoại.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe truyện gì?
- Trong truyện có những xe gì?

- Xe lu có dáng vẻ ntn?
 - Còn xe ca có dáng vẻ ntn?
 - Khi đến đoạn đường có đá gồ ghề xe ca có đi được không?
 - Xe nào đã đến giúp xe ca?
 - Xe lu đã giúp xe ca ntn?
 - Qua câu chuyện con học được điều gì?
- => GD trẻ không kiêu căng không chế diễu người khác biết giúp đỡ mọi người.
+ Cô cho trẻ xem video câu chuyện trên máy vi tính.

*** HĐ3: Kết thúc.**

- Kết thúc cô và trẻ cùng nhau chơi TC đi theo tín hiệu đèn.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025

PTTM

- *Dạy KNCH: Tập lái ô tô*
- *Nghe hát: em đi qua ngã tư đường phố.*
- *TCAN: Cảm hứng âm nhạc*

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát “ Tập lái ô tô”. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

- Rèn cho trẻ nghe và hát đúng nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “lái ô tô, Em đi qua ngã tư đường phố”.

- Nhạc chơi TC.

III. HOẠT ĐỘNG

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô hỏi trẻ: Chúng mình đang học chủ đề gì?

- Con biết những loại PTGT đường bộ nào?

- Các con có biết bài hát nào nói về chiếc xe đạp không?

=> Cô củng cố lại, giới thiệu bài hát.

***Hoạt động 2: Dạy KNCH: “Tập lái ô tô”.**

- Cô hát mẫu lần 1.

- Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về một bạn tập lái ô tô đồ chơi để sau này lớn lên lái xe đón cô giáo.

- Cô hát lần 2.

- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.

- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)

- Cô giới thiệu: Bài hát hay hơn khi được kết hợp vận động và theo chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì?

- Cô chốt lại VĐ vỗ tay theo nhịp.

- Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát 1 lần.

- Cả lớp hát kết hợp vận động cùng cô.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát? Tác giả?

- Cho cả lớp hát lại bài hát.

***Hoạt động 3: TC: Cảm hứng âm nhạc.**

- Cô giới thiệu TC

- Cô hỏi trẻ cách chơi.

- Cô chốt lại cách chơi, luật chơi.

+ Cả lớp đi vòng tròn và cô bật nhạc khi nhạc nhanh chúng mình đi nhanh khi nhạc chậm đi chậm hết nhạc chúng mình dừng lại. Ai đi sai sẽ bị phát nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô bao quát, động viên trẻ)

***Hoạt động4: Nghe hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”.**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.

- Giảng nội dung bài hát: nói về các bạn nhỏ chơi TC tham gia giao thông đi theo các tín hiệu đèn giao thông.

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc tiết học.

IV.ĐÁNG GIÁ UỖI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người soạn