

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: LỄ HỘI MÙA XUÂN

Thực hiện 1 tuần từ 03/02 - 07/02/2025

Người thực hiện: Trương Thị Chấn

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

PTNT

Tìm hiểu về mùa xuân

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của thời tiết, biết được các loài hoa đặc trưng của mùa xuân, nắm được đặc điểm nổi bật của mùa xuân thời tiết ấm áp cây cối đâm chồi nảy lộc, tươi tốt, biết được mùa xuân là 1 mùa trong năm .
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ. Có kỹ năng quan sát, so sánh phân loại các đặc trưng theo mùa.
- Giáo dục trẻ biết yêu vẻ đẹp của mùa xuân, chăm sóc hoa và cây cối trong mùa xuân.

II. CHUẨN BỊ

- Các video về sự thay đổi thời tiết mùa xuân. Sự nảy mầm của cây cối.
- Các hoạt động của con người trong mùa xuân: Đi chúc tết, đón tết, lễ hội.
- Cảnh đào, hoa đào, hoa mai

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định.

- Cho trẻ gài cô. Cô đọc câu đố

+ Mùa gì ấm áp

Mưa phùn nhẹ bay

Khấp chôn cỏ cây

Đâm chồi nảy lộc

Câu đố nói về gì? Ai biết gì về mùa xuân?

=> cô dẫn dắt trẻ vào bài

2. Trò Chuyện tìm hiểu về mùa xuân.

- Cho trẻ xem video về thời tiết, cây cối, hoa, lễ hội mùa xuân.

- Cho trẻ nhận xét.
 - Các con thử đoán xem bây giờ là mùa nào?
 - Tại sao con đoán là mùa xuân?
 - Mùa xuân theo con thấy có những đặc điểm gì?
 - Tìm hiểu về thời tiết mùa xuân? Có gì khác với thời tiết mùa khác.
 - + Bầu trời mùa xuân như thế nào?
 - + Cây cối mùa xuân thì sao?
 - Cho trẻ tìm hiểu về hoạt động của con người vào mùa xuân.
 - Cho trẻ xem những băng hình ngày lễ, ngày hội, cảnh chợ Tết trong mùa xuân
 - Cô giới thiệu cho trẻ Ai là người phát động tết trồng cây? Trồng cây vào mùa xuân có ý nghĩa gì?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ. Mùa xuân là mùa đầu tiên trong 4 mùa xuân - hạ - thu - đông, là mùa bắt đầu của một năm mới. Mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc, mưa phùn, thời tiết đôi khi se lạnh. Mùa xuân là mùa có những lễ hội đặc sắc mang đậm nét truyền thống của dân tộc.

3. Ai nhanh nhất

- TC1: Chia trẻ về 2 đội đi cầu thùm nhặt hình ảnh mùa xuân gắn lên bảng
- TC2: Cho trẻ tô màu các hoạt động về mùa xuân
- Cô kiểm tra kết quả động viên trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Bật nhảy từ trên cao xuống(Cao 30-35cm)

TCVD: Ném còn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết bật nhảy bằng hai chân từ độ cao 30- 35 cm xuống đất, chạm đất bằng 2 mũi bàn chân đồng thời cả bàn chân và có khả năng giữ thăng bằng cho cơ thể
- Rèn kỹ năng bật nhảy, khả năng giữ thăng bằng của các bộ phận trên cơ thể khéo léo, nhanh nhẹn qua trò chơi
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các vận động.

II. CHUẨN BỊ

- Sắc xô, Bục bật cao 30- 35 cm 2 chiếc
- Nhạc và lời bài hát: Mùa xuân đến rồi

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

- Cô và trẻ hát bài mùa xuân đến rồi
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát .
- Giới thiệu về lễ hội mùa xuân .
- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh sau đó về 3 hàng tập BTPTC

2. Trọng động

a. BTPTC: tập 4l x4n

- Tay: Hai tay sang ngang lên cao
- Chân : Bước 1 chân ra trước khụy gối

- Bụng : Ngồi quay người sang 2 bên

- Bật : Bật về phía trước

+ ĐTNM: ĐT chân (2l x4n)

b. VĐCB: “Bật nhảy từ trên cao xuống” (Cao 30- 35cm).

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ

- Cô và trẻ cùng thống nhất tên vận động

+ Lần 1: Cô tập không giải thích

+ Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích

- TTCB: Cô bước từng chân lên trên bục, người đứng thẳng, 2 tay thả xuôi dọc thân, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”. Cô đưa 2 tay ra phía trước, khi có hiệu lệnh. “Bật” cô lăng nhẹ 2 tay xuống dưới, ra sau, đồng thời hơi khụy gối, nhún chân và bật lên cao khi rơi chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi chân đồng thời hạ cả bàn chân, gối hơi khụy tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng, sau đó cô nhẹ nhàng đi về đứng ở cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu(lớp nhận xét)

- Cô nhận xét

- Cho cả lớp thực hiện 2-3 lần

- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ và động viên trẻ

- Lần 2 cho trẻ thi đua .(Cô kiểm tra động viên trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại

c.TCVD: Ném còn

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Chia trẻ thành các nhóm, cho trẻ đứng thành hàng ngang dưới vạch xuất phát.

- Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ cầm quả còn chạy đến vạch mức cô đã vạch sẵn, nhảy lên ném quả còn vào vòng tròn, sau đó chạy về lấy quả còn khác chạy lên ném tiếp. Lần lượt từng trẻ lên chơi cho đến khi hết quả còn trong rổ.

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

3. Hồi tỉnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 5 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thơ : “Mùa xuân”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU :

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc diễn cảm bài thơ "Mùa xuân"
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu thích thiên nhiên

II. CHUẨN BỊ :

- Tranh thơ: Bài thơ “Mùa xuân”
- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi

III. TIẾN HÀNH :

1. Trò chuyện

- Cô và các trẻ hát bài: “Mùa xuân đến rồi”

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát .

+ *Chúng mình vừa hát bài hát gì?*

+ *Bài hát nói về điều gì?*

+ *Con cảm nhận như thế nào về mùa xuân?*

+ *Chúng mình đã biết bài thơ nào nói về mùa xuân.*

2. Dạy trẻ đọc thơ: “Mùa xuân” ST: Lương Khâu Luông

- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Hỏi trẻ: Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Tác giả là ai?

- Giảng nội dung: Bài thơ tả cảnh mùa xuân có mây trắng bông bành, cỏ non xanh rờn, hoa đào tươi thắm, tiếng chim hót ríu rít. Mùa xuân gọi các con én rủ nhau bay về để cùng đón mùa xuân

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

+ Cho cả lớp đứng dậy đọc cùng cô 1- 2 lần.

+ Mời bạn nữ, bạn nam, tổ, nhóm, cá nhân...

(Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai, sửa ngọng động viên trẻ.)

+ Cho trẻ đọc thơ nối tiếp theo hiệu lệnh của cô

3. Đàm thoại

+ Cm vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?

+ Bài thơ nói về mùa gì trong năm?

+ Tác giả miêu tả cảnh vật mùa xuân ntn?

+ Các con có thích mùa xuân ko?

+ Mùa xuân gọi đến cho các con điều gì?

+ Con thích nhất mùa nào trong năm? Vì sao?

=> Mùa xuân các con thêm một tuổi mới phải chăm ngoan học giỏi để bố mẹ vui lòng và yêu quý cảnh vật con người mùa xuân.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 06 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Vẽ hoa mùa xuân (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết vẽ hoa cánh tròn và hoa cánh dài... với hình dáng và màu sắc khác nhau. Trẻ biết tô màu cho bức tranh của mình thêm sinh động.
- Trẻ sử dụng các kỹ năng đã học : nét cong, nét tròn, nét xiên, nét thẳng ... để vẽ hoa mùa xuân. Bố cục bức tranh hợp lí và tô màu không chòem ra ngoài .
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động vẽ. Biết yêu quý cái đẹp, mong muốn tạo ra cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn làm ra. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh vẽ mẫu về hoa mùa xuân:

- Tranh số 1: Tranh hoa cánh dài
- Tranh số 2: Tranh hoa cánh tròn
- Tranh số 3: Hoa cánh tròn và hoa cánh dài
- Giấy A4, bì kê, bàn ghế, giá treo sản phẩm, sáp màu.
- Nhạc bài: Mùa xuân đến rồi.

III. TIẾN HÀNH:

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát: Mùa xuân đến rồi.
 - Trò chuyện với trẻ về bài hát.
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Kể cho cô nghe những loài hoa mùa xuân.
- ⇒ Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu

2. Xem tranh

- Cô cho trẻ xem những bức tranh hoa mùa xuân và nhận xét.
- Cô cho trẻ gọi tên các bức tranh
- Con có nhận xét về các bức tranh này?
- Màu sắc các bức tranh này ntn?
- Bố cục các bức tranh này ra sao?
- Cách tô màu ntn?
- Cô đã dùng những nét vẽ ntn để vẽ nên những bức tranh đó?
- Cô khái quát lại các ý của trẻ
- Hỏi ý tưởng của trẻ sẽ vẽ gì? Vẽ như thế nào?

3. Trẻ vẽ

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về bàn ngồi
- Cho trẻ nói tư thế ngồi vẽ và cách cầm bút màu để vẽ
- Cô nói lại tư thế ngồi và cách cầm màu cho trẻ quan sát

- Trẻ vẽ: cô bao quát trẻ và gợi ý giúp đỡ cho trẻ nếu trẻ cần
- Trong khi trẻ vẽ cô bật nhạc cho trẻ vẽ

4. Trưng bày tranh

- Cho trẻ mang bài lên trên bảng
- Cô cho trẻ nhận xét bài của nhau
- Cô hỏi trẻ thích bài nào?
- Bạn vẽ ntn?
- Tô màu ra sao?
- Cô nhận xét khái quát và khích lệ trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:41 08/02/2025
bởi Trương Thị Chấn (31313303_chactt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Truyện: Sự tích mùa xuân

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện " Sự tích mùa xuân "
- Rèn cho trẻ mạnh dạn , tự tin khi giao tiếp, dùng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc để trả lời các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa câu chuyện: “Sự tích mùa xuân” trên máy tính
- Rối dẹt

III. TIẾN HÀNH:

1. Trò chuyện.

- Cô và trẻ hát bài hát "mùa xuân" và trò chuyện về nội dung bài hát
 - Đố các con biết một năm có mấy mùa?
 - Trong các mùa đó thì mùa nào là đẹp nhất?
 - Vì sao mùa xuân lại đẹp và mọi người ai cũng thích?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2. Truyện: Sự tích mùa xuân

- Cô kể lần 1 (Kết hợp cử chỉ điệu bộ)
- Giảng nội dung câu chuyện: Mỗi khi mùa đông đến thời tiết giá buốt, cho nên việc gì đã xảy ra với thỏ con và muôn loài...thỏ tiếp tục nên đường đi tìm các loài hoa. Một buổi sáng mùa đông cả mặt đất rực rỡ sắc màu của hoa, mùa xuân đã về và điều gì đến...
- Cô kể lần 2 (kết hợp rối)

***Đàm thoại :**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Thời tiết mùa hạ, mùa thu và mùa đông như thế nào?
- Khi thời tiết thay đổi, mẹ thỏ bị ốm, Thỏ đã bàn với bác Khi làm gì?
- Ai đã kết nối những chiếc lông nhiều màu sắc thành cầu vồng?

- Thỏ đã vượt qua những khó khăn gì để nhắc nhở các loài hoa nở vào mùa xuân?
 - Mùa xuân đến các loài hoa như thế nào?(các loài hoa khoe sắc màu rực rỡ)
 - Thỏ được tặng mùa xuân tặng cho cái gì?
 - Qua câu chuyện này các con học tập ở Thỏ đức tính gì?(hiếu thảo, biết thương mẹ)
- *Giáo dục: Qua câu chuyện này cô muốn các con phải biết hiếu thảo và thương yêu mẹ của mình.

3. Trẻ xem trên vi tính

Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:41 08/02/2025
bởi Trương Thị Chấn (31313303_chactt) – Trường Mầm non An Thắng