

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 3: MỘT SỐ LOẠI HOA

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 10/02- 14/02/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huệ

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài :VĐ tình “Xâu vòng hoa lá”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết sử dụng đôi bàn tay để xâu vòng hoa lá
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay xâu vòng hoa lá thành chuỗi
- Trẻ hứng thú mạnh dạn tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình hoa, lá đủ cho trẻ
- Rỗ, dây thắt nút một đầu, hộp quà, bàn,
- Nhạc bài hát: “Màu hoa”

III. TIẾN HÀNH:

1.Hoạt động 1:Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng múa và hát bài “Màu hoa”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa múa hát bài gì?
- Cô cho trẻ nhún nhảy xòe bàn tay, vẫy tay như những bông hoa trong vườn hoa.
- Cô thưởng cho trẻ hộp quà

2. Hoạt động 2: Xâu vòng hoa lá

- Cho trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ : + Trong hộp quà có gì?
- Cho cá nhân và cả lớp trả lời(hình hoa,lá và dây)
- Với những hình hoa, lá này các con sẽ làm gì?
- Cho trẻ nêu ý tưởng

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

* *Cô làm mẫu*

- Cô vừa làm vừa phân tích

Tay phải cô cầm hình hoa, tay trái cô cầm dây, cô xuyên qua lỗ của hoa, mỗi một hình hoa cô lại xuyên kẽ hình lá cứ như vậy cô xuyên thành chuỗi dài, cô sẽ để thừa ra 1 đoạn dây để cô buộc hai đầu lại cho hình hoa, lá không bị tuột ra ngoài, và cô đã xuyên thành vòng hoa lá.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô có gì đây? Cô đang làm gì?

- Cô vừa xuyên xong cái gì?

- Gọi cá nhân, cả lớp

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về 3 nhóm thực hiện

- Cô quan sát trẻ và hỏi trẻ : + Con đang làm gì? Con xuyên được cái gì?

- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ buộc lại thành vòng

- Kiểm tra và nhận xét trẻ xuyên

- Cho trẻ cầm chiếc vòng vừa xuyên đeo lên đầu, cổ, tay và cùng múa hát bài “Màu hoa”.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết: Hoa hồng – Hoa đồng tiền

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của hoa hồng - hoa đồng tiền.
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ và trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

Hoa hồng, hoa đồng tiền có màu sắc khác nhau đủ cho cô và trẻ hoạt động, rổ con, 2 lọ hoa, bàn

III. TIẾN HÀNH:

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng đọc bài về các loài hoa :Ve vè vè vè

Nghe vè tôi kể

Hoa hồng màu đỏ

Cánh hồng thắm tươi...

Tôi hoa đồng tiền

Tím, xanh, vàng, đỏ...

- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

2.Nhận biết Hoa hồng- Hoa đồng tiền

- Cô đưa bông hoa hồng ra hỏi trẻ:

+ Đây là bông hoa gì?

+ Hoa Hồng có màu gì?(gọi cả lớp, cá nhân)

- Cô chỉ vào cánh hoa và hỏi:

+ Đây là cái gì?

+ Cánh hoa hồng như thế nào?(cho trẻ sờ vào cánh hoa và nhận xét)

+Đây là cái gì của hoa? Nhị hoa hồng màu gì?

+ Lá hoa hồng màu gì? Lá có đặc điểm gì?

+ Cành hoa như thế nào nhỉ ?(Cho trẻ sờ và nhận xét)

- Cô cho trẻ ngửi hoa và nhận xét

=> Cô chốt lại : Hoa hồng có màu đỏ, nhụy hoa màu vàng, cánh hoa tròn, lá màu xanh, cành hoa cứng và hoa còn có mùi thơm ngát.. Ngoài hoa hồng màu đỏ ra chúng mình còn biết có những loại hoa hồng màu gì? (cho trẻ quan sát một số hoa hồng có màu sắc khác nhau)

- Cô và trẻ chơi TC: " Trời sáng, trời tối" và đưa ra hoa đồng tiền hỏi trẻ:

+ Cô có bông hoa gì đây?

+ Hoa đồng tiền có màu gì?

+ Đây là gì ?

+ Cánh của bông hoa đồng tiền như thế nào ?(cho trẻ sờ vào cánh hoa và nhận xét)

+ Nhị bông hoa đồng tiền có màu gì đây?

+ Cành của bông hoa đồng tiền như thế nào?(Cho trẻ sờ và nhận xét)

- Cô cho trẻ ngửi hoa và nhận xét

=>Cô chốt lại: Đây là hoa đồng tiền, hoa đồng tiền gồm có các cánh hoa nhỏ và dài, cành hoa mềm không có lá. Hoa đồng tiền rất đẹp và có mùi thơm dịu.. Ngoài hoa đồng tiền màu vàng ra chúng mình còn biết có những loại hoa đồng tiền màu gì? (cho

trẻ quan sát một số hoa đồng tiền có màu sắc khác nhau)

* Giáo dục trẻ : Tưới nước cho cây xanh tốt.

3. Hoạt động 3: TC củng cố :

TC1: Chọn theo yêu cầu của cô

- Chọn và giơ lên theo yêu cầu của cô, mỗi 1 lần chọn trẻ nói tên hoa hồng - hoa đồng tiền
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

TC2: Cắm hoa vào lọ

Cô cho trẻ lên cắm vào 2 lọ hoa, trẻ có hoa hồng sẽ lên cắm vào lọ hoa hồng, và trên tay trẻ có hoa đồng tiền sẽ cắm vào lọ hoa đồng tiền.

- Cô kiểm tra khen trẻ.
- Cô và trẻ cùng hát bài "màu hoa" - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:20 08/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313303_huent) – Trường Mầm non Ánh Sáng

Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Dạy KNCH: Bé và hoa

Hát nghe: Hoa trường em

TCÂN: Hãy lắng nghe

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát cùng cô
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ: Nhạc bài hát “ Bé và hoa”, “Hoa trường em”

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ gần cô, trò chuyện với trẻ về chủ đề một số loại hoa?
- Trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết.
- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Bé và hoa”

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: Bé và hoa – Thu Hiền

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát : Bài hát ‘Bé và hoa’ nói về những bông hoa luôn hé miệng cười, vui trong mùa xuân em bé múa hát với những bông hoa.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, cho cả lớp hát 2-3 lần kết hợp nhạc

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát(cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Hãy lắng nghe

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.
- Cô bật bài hát “Bé và hoa”, khi cô bật nhạc to các con giậm chân nhanh, khi cô bật nhạc chậm các con giậm chân chậm, bạn nào không làm đúng yêu cầu bạn đó sẽ phải hát lại bài hát.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát: Hoa trường em- Dương Hưng Bang

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bé rất vui khi được ngắm những bông hoa đẹp đủ sắc màu trong vườn.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Hoa mào gà”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô, rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, Trẻ biết yêu quý các loài hoa

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa câu chuyện trên vi tính, sa bàn rối dẹt, nhạc bài “Màu hoa”

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.

- Trẻ ngồi gàn cô, cho trẻ xem món quà cô tặng và hỏi trẻ: Cô có món quà gì?
 - + Đây là hoa gì? Có màu gì?
 - + Các con có biết tại sao cây hoa này gọi là hoa mào gà không?
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện

2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe " Hoa mào gà"

- + Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên truyện , tóm tắt nội dung truyện: Có một cây nhỏ không có hoa nên tủi thân và khóc, bạn gà mơ thấy vậy đã tặng

chiếc mào của mình cho cây nhỏ. Từ đó cây nhỏ có hoa và có tên gọi là cây Hoa mào gà

+ Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Cô gà Mơ có gì trên đầu?

+ Cô Gà Mơ có thích chiếc mào của mình không?

+ Khi Gà Mơ đi kiếm mồi đến bên bể nước bạn nghe thấy tiếng gì?

+ Tại sao cây nhỏ lại khóc?

+ Cô gà Mơ đã tặng gì cho cây nhỏ?

*GD trẻ: Hằng ngày tưới nước cho cây để cây nở ra nhiều hoa thơm.

4. Hoạt động 4: Xem vi deo truyện “Hoa mào gà”

- Lần 3: Cho trẻ xem video truyện: “Hoa mào gà”

- Cô và trẻ hát bài "Màu hoa"- KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:20 08/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313303_huent) – Trường Mầm non An Thắng

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt hình vuông

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết đặc điểm của hình vuông, nói được tên hình và phân biệt hình vuông với các hình khác.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ và trả lời to, rõ câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mô hình vườn hoa. Mỗi trẻ một rổ bên trong có hình vuông, hình tròn
- Nhạc bài hát: " Mùa xuân đến"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Mùa xuân đến các con được đi chơi và đến với các lễ hội nào?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt hình vuông.

- Thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi.
 - Cô đưa hình vuông ra và hỏi trẻ.
 - + Cô có hình gì ?(Nếu trẻ không nói cô giới thiệu)
- (Cô cho cả lớp cá nhân đọc hình vuông.)

+ Hình vuông có màu gì?

+ Chọn hình giống hình cô giơ lên.

(Cho cả lớp, cá nhân trẻ đọc trên bài của trẻ.)

+ Cô sờ đường bao của hình vuông, cho trẻ xem sau đó cho trẻ sờ đường bao của hình vuông.

+ Con sờ hình vuông thấy gì?

+ Hình vuông có mấy cạnh?(Trẻ trả lời dưới với gợi ý của cô)

=> Cô chốt lại đây là hình vuông, hình vuông có 4 góc, 4 cạnh bằng nhau.

* TC: Ai nhật đúng:

- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ bên trong rổ có hình vuông và hình tròn.

+ Trẻ nhật hình giống hình của cô và giơ lên gọi tên hình đó.

+ Cô nói tên hình, trẻ giơ lên và nói tên hình

3. Hoạt động 3 : Trò chơi củng cố.

TC : Ai nhanh nhất

- Trẻ cầm hình mình thích trên tay, nhiệm vụ của trẻ là gắn hình vào bảng có hình giống hình mình cầm trên tay. Thời gian là 1 bản nhạc.

- Cô kiểm tra khen trẻ.

- Cô và trẻ cùng hát bài quả - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN**

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:20 08/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313303_huent) – Trường Mầm Non An Thắng