

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: LỄ HỘI NÚI VOI

Thực hiện 1 tuần từ ngày 10/2 - 14/2/2025

Người thực hiện: Phạm Thị Mai

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

PTNT

## So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo nhóm các con vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 4
- Rèn trẻ kỹ năng đếm, thêm, bớt, so sánh, tạo nhóm nhanh chính xác
- Trẻ tích cực trong các hoạt động

### II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 4 cái bánh, 4 cái kẹo đựng trong rổ con
- Các bài tập nối và tô số

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ôn luyện

- Cho trẻ lấy nhóm món ăn, mỗi nhóm có số đồ dùng bằng 4 và ít hơn 4 (3 nhóm)
- Cho trẻ đếm và gắn số tương ứng vào các nhóm

#### 2. Dạy trẻ thêm bớt so sánh tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4

- Cho trẻ lấy đồ dùng
- Cho trẻ xếp tất cả số bánh thành hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 3 cái kẹo dưới mỗi cái bánh.
- Cho trẻ so sánh, đếm 2 nhóm
- So sánh số lượng nhóm bánh và nhóm kẹo như thế nào với nhau? Vì sao con biết?
- Cho trẻ đếm lại nhóm bánh và nhóm kẹo
- > Tạo sự bằng nhau (thêm 1 cái kẹo)
- So sánh 2 nhóm
- So sánh -> Thêm bớt tạo sự bằng nhau

- So sánh số lượng nhóm bánh và nhóm kẹo như thế nào với nhau?
- Vì sao con biết?
- Cho trẻ đếm lại nhóm kẹo và nhóm bánh
- Bớt 1 cái kẹo, còn mấy cái kẹo?
- Bớt bớt một còn mấy? (kiểm tra cả lớp và cá nhân)
- Đếm và đặt thẻ số tương ứng, vì sao lại đặt thẻ số này?
- Thêm 1 cái kẹo vào nhóm kẹo bây giờ có bao nhiêu cái kẹo?
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số (kiểm tra cả lớp và cá nhân)
- Các con hãy bớt ở nhóm kẹo 2 cái kẹo, còn mấy cái kẹo?
- Bớt bớt 2 còn mấy?, (làm tương tự như trên)
- Cho trẻ nhặt và đếm số kẹo, số bánh

### 3. củng cố

TC1: Tìm đúng nhà

- Cô cho chơi trò chơi về đúng nhà
- Cách chơi và luật chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói tìm nhà tìm nhà, trẻ nói nhà nào nhà nào? Cô nói số nhà bao nhiêu thì sẽ chạy về đúng số nhà đó  
(Tìm nhà số 4, nhà có số ít hơn 4 là 1, nhà có số ít hơn 4 là 2)
- Trẻ chơi 2-3 lần, đổi vị trí các nhà

TC2: Thêm, bớt gạch để nhóm có số lượng là 4

- Nhận xét kết thúc giờ học

### IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025**

**PTTC**

**Đi bước dòn trước trên ghế thể dục**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ biết tên vận động và đi bước dòn trước trên ghế thể dục.
- Rèn sự khéo léo, tự tin, mạnh dạn khi thực hiện vận động bước dòn trước trên ghế thể dục.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Túi cát, cầu, hộp quà, xác xô, vạch chuẩn

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 4 hàng ngang.

#### **2. Trọng động**

##### **a. Bài tập PTC**

- Tay: Hai tay sang ngang lên cao
- Chân : Bước 1 chân ra trước khụy gối
- Bụng : Ngồi quay người sang 2 bên
- Bật : Bật về phía trước ( Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp )

ĐTNM: ĐT chân

**b. VĐCB: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục**

- Cô giới thiệu tên vận động. tập mẫu lần 1
- Lần 2 tập kết hợp phân tích động tác: Cô đứng sau ghế, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô bước 2 chân lên ghế giữ thẳng bằng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô 2 tay chống hông và bước chân thuận lên trước sau đó bước tiếp chân còn lại bằng với chân trước, sau đó cô lại bước tiếp chân thuận lên trước và chân sau bước bằng với chân trước, cứ như vậy cô bước dồn trước trên ghế thể dục đến hết ghế cô bước từng chân xuống đất sao cho người phải giữ thẳng bằng không bị ngã, khi thực hiện xong về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ thực hiện => Cả lớp nhận xét
- Mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện
- Lần 3 dưới hình thức thi đua ( Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động?
- Mời 2 trẻ thực hiện lại

**c. TCVĐ: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, hướng dẫn lại trẻ cách chơi “chia làm 2 đội với số lượng bằng nhau, dây thừng có một điểm làm mốc. Khi 2 đội kéo nếu mốc ở dây thừng lệch về bên nào thì đội đó giành chiến thắng” và tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. ( Sau mỗi lần cô kiểm tra, nhận xét động viên khuyến khích trẻ)

**3. Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025*

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

**Dạy trẻ đọc thơ: Cảnh đẹp núi voi (Minh Toan)**

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ "Cảnh đẹp núi voi"
- Rèn cho trẻ đọc thơ to, rõ ràng và nói đủ câu khi trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ: “Cảnh đẹp núi voi” trên máy tính

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát "Em yêu cây xanh"
- Cô và trẻ đàm thoại bài hát:
- Cây xanh thường có nhiều ở đâu?
- Ở quê mình có lễ hội truyền thống gì?
- Hội núi voi thường diễn ra ngày nào?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài thơ

#### 2. Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “ Cảnh đẹp núi voi”- (Minh Toan)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về cảnh đẹp , và những đặc sản của quê hương An Lão ,có núi voi những chiến công lẫy lừng của các anh hùng khi đánh thắng giặc tạo nên cảnh đẹp diệu kỳ ...
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 2- 3 lần
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên ( cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

### **3. Đàm thoại**

- + Tên bài thơ? Tên tác giả?
- + Trong bài thơ nói về cảnh đẹp núi voi thế nào?
- + An lão có những gì đặc biệt?
- + Lễ hội Núi voi thường diễn ra vào ngày nào?
- + Tiên hội có đặc sản gì?
- + Chi lai có gì? Bát Trang còn có gì nữa?
- + Qua bài thơ các con có cảm nhận gì về quê hương mình?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Núi voi là phong cảnh tự nhiên hàng năm mọi người mở hội để chào đón, rất nhiều các trò chơi dân gian, các bài hát ca ngợi các anh hùng đã thắng giặc dành lại quê hương An Lão với bao vẻ đẹp diệu kỳ cho con người Hải Phòng, khi lớn lên cm hãy chăm ngoan học giỏi giữ gìn núi voi, giữ gìn bản chất văn hóa dân tộc.

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

### **Vẽ cảnh đẹp núi voi (ĐT)**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ biết vẽ cảnh đẹp núi voi qua các kỹ năng đã học .
- Trẻ sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ được các nét cơ bản tạo thành bức tranh. Rèn kỹ năng cầm bút bằng ba đầu ngón tay, biết phối hợp vẽ các nét cong, thẳng, cây cối, hoa cỏ, núi.. để vẽ thành bức tranh đẹp.
- Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước, hứng thú vào mọi hoạt động..

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu cho trẻ quan sát: 3 tranh.
- + Tranh 1: Vẽ cảnh núi voi nhìn gần
- + Tranh 2: Vẽ cảnh núi voi nhìn từ xa
- + Tranh 3: Vẽ tổng thể cảnh núi voi
- Băng đĩa bài hát”Mùa xuân ơi”
- Bút màu, giấy vẽ, bàn ghế đủ cho trẻ
- Giá treo sản phẩm.

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1. Ổn định tổ chức:**

Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” và hỏi trẻ:

- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Quê hương An Lão của chúng mình có cảnh đẹp gì ?
- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài.

## **2. Quan sát và đàm thoại tranh :**

- Cô cho trẻ quan sát các bức tranh và hỏi trẻ :
  - + Bức tranh vẽ gì?
  - + Cảnh Núi Voi ở xa cô vẽ như thế nào?
  - + Cảnh Núi Voi ở gần vẽ như thế nào?
  - + Cô dùng nét gì để vẽ núi?
  - + Nét cong vẽ gì? Nét xiên vẽ gì?
  - + Màu sắc của các bức tranh như thế nào?

-> Cô khái quát lại.

\* *Trẻ thực hiện:*

- Cô hỏi trẻ sẽ vẽ gì? Vẽ ntn?
- Cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng.
- Trẻ thực hiện, cô bao quát, gợi ý trẻ.  
(Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút)

## **3. Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm chung, nhận xét bài vẽ của bạn và nêu ý tưởng bài vẽ của mình.
- Cô nhận xét chung cả lớp- kết thúc tiết học.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ



3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025**

**PTNT**

### **So sánh chiều cao của 3 đối tượng**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ biết so sánh, sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng. Biết sử dụng từ ngữ cao nhất – thấp hơn – thấp nhất để diễn tả sự khác nhau về chiều cao của 3 đối tượng
- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ học.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Sa bàn khu chung cư cao tầng (nhà, cây, người...)
- 3 ngôi nhà và 3 cây có chiều cao và màu sắc khác nhau.
- Mỗi trẻ 1 rổ có 3 ngôi nhà và 3 cây hoa có chiều cao và màu sắc khác nhau, kích cỡ nhỏ hơn của cô.
- Các khối hộp có chiều cao khác nhau 3 con suối nhỏ.

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1. Ôn so sánh chiều cao của 2 đối tượng**

Cho cả lớp hát bài: "Mùa xuân" và đi thăm quan khu công viên

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét khu công viên
- + Khu công viên có những gì?

+ Cho trẻ nhận xét 2 cây hoa ở khu công viên.

-> Cho trẻ chỉ đâu là cây cao, đâu là cây thấp.

- Hỏi trẻ ngoài 2 cây có kích thước không bằng nhau còn có đồ vật nào có kích thước không bằng nhau?

- Cho trẻ tìm cây cao, cây thấp.

## **2. So sánh chiều cao của 3 đối tượng**

- Cô cho trẻ nhẹ nhàng lấy rổ đồ chơi về chỗ.

- Hỏi trẻ trong rổ có gì?

- Cho trẻ trồng tất cả các cây hoa ra

- Cho trẻ đếm số cây hoa và hỏi trẻ có bao nhiêu cây hoa?

- Hỏi trẻ về màu sắc các cây hoa.

- Cho trẻ so sánh cây hoa vàng với cây hoa đỏ cây nào cao hơn?

- Cho trẻ so sánh cây xanh với cây vàng cây nào cao hơn?

- Cho trẻ so sánh cây xanh với cây đỏ cây nào cao hơn?

- Hỏi trẻ cây đỏ so với cây xanh và cây vàng ntn?

-> Cô chốt lại: Cây đỏ cao hơn cây xanh và cây vàng, vậy nghĩa là cây đỏ cao nhất.

- Cho trẻ nhắc lại

- Cho trẻ so sánh cây vàng với cây xanh, cây nào thấp hơn?

- Cho trẻ so sánh cây vàng với cây đỏ cây nào thấp hơn?

- Hỏi trẻ cây vàng so với cây xanh và cây đỏ ntn?

- Cây xanh cao hơn cây vàng, cây đỏ lại cao hơn cây xanh

Vậy cây vàng là cây ntn?

- Cho 2-3 trẻ nhắc lại

-> Cây vàng thấp hơn cây xanh và cây đỏ, vậy nên cây vàng là cây thấp nhất. Cây đỏ cao hơn cây vàng và cây xanh vậy cây đỏ là cây cao nhất, còn cây xanh thấp hơn cây đỏ nhưng lại cao hơn cây vàng vì vậy cây xanh là cây thấp hơn

- Cho 2 – 3 trẻ nhắc lại.

- Cho trẻ chơi nói nhanh và đúng

+ Cô nói màu sắc của cây hoa thì trẻ giơ cây hoa đó lên và nói cao nhất hay thấp nhất. Ngược lại cô nói cây thấp nhất, cao nhất hoặ cao hơn trẻ sẽ nói màu sắc của cây hoa và giơ cây hoa đó lên.

- Cho trẻ cất các cây hoa vào rổ
- Cho trẻ xếp tất cả những ngôi nhà có trong rổ ra
- Cho trẻ nhận xét về những ngôi nhà
- Cho trẻ xếp những ngôi nhà từ cao đến thấp theo thứ tự từ trái qua phải
- Cho trẻ xếp ngược lại theo thứ tự từ thấp đến cao, từ phải qua trái
- Cho trẻ lấy những cây hoa ra trồng: Cây cao nhất trồng cạnh ngôi nhà thấp nhất, cây thấp hơn trồng cạnh ngôi nhà thấp hơn, cây thấp nhất trồng cạnh ngôi nhà thấp nhất.

### **3. Luyện tập:**

TC: Ai nhanh trí:

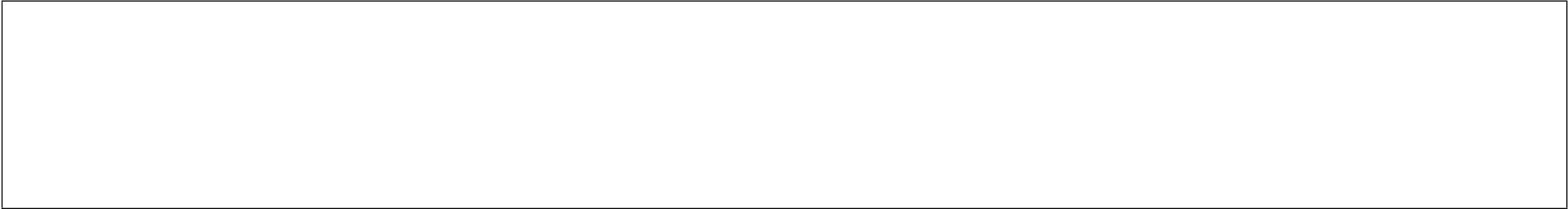
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, lần lượt trẻ ở mỗi đội sẽ bật qua suối nhỏ lên lấy các khối hình hộp để xây lên những khu chung cư , mỗi khu chung cư yêu cầu phải có 3 ngôi nhà có sự khác nhau về chiều cao.
- Luật chơi: Nếu các ngôi nhà giống nhau về chiều cao sẽ không được tính điểm. Sau 1 bản nhạc đội nào xây được nhiều ngôi nhà có kích thước khác nhau thì đội đó chiến thắng.
- Cô bao quát khi trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*



**Người duyệt**

**Người soạn**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:44 08/02/2023  
bởi Phạm Thị Mai ( 31313303\_maipt ) – Trường Mầm non An Thắng