

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : LỄ HỘI NÚI VOI

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 10/2 – 14/2/2025

GV thực hiện: Vũ Thị Phương

Thứ 2, ngày 10 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đập và bắt bóng tại chỗ

I Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đập bóng xuống đất và bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ, chơi trò chơi đúng luật
- Rèn trẻ các kỹ năng đập bóng, đón bóng đồng thời bắt bóng bằng hai tay không làm rơi bóng xuống đất và khả năng giữ thăng bằng của trẻ, rèn kỹ năng phản ứng nhanh phối hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động,

II. Chuẩn bị:

- 4 quả bóng cao su vừa với 2 tay cầm của trẻ; Khung thành đá bóng, 1 quả bóng đá vừa với trẻ; Sân tập an toàn

III. Hoạt động:

*HD1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh sân với các kiểu đi khác nhau và chuyển đội hình thành 3 hàng ngang

*HD2: Trọng động

- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung với 4 động tác

+ Tay: Đưa ra trước, lên cao

+ Chân: bước từng chân lên trước khuyu gối

+ Bụng: Cúi gập người phía trước

+ Bật: Bật tiên về phía trước

- *Đông tác nhấn mạnh: Tay, đếm 2 lần 8 nhịp*

- **Tập vận động cơ bản: Đập và bắt bóng tại chỗ**

+ Cô hỏi trẻ với những quả bóng này các con có thể chơi được những trò chơi gì?

+ Cô giới thiệu vận động: **Đập và bắt bóng tại chỗ**

+ Cô tập mẫu 2 lần, lần 3 tập kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng trống tự thể chuẩn bị đứng tự nhiên hai tay cầm bóng để phía trước mặt ngang tầm bụng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng trống đập mạnh quả bóng xuống nền sân, sau đó chờ cho bóng nảy lên đón bắt lấy bóng bằng 2 tay sao cho bóng không rơi xuống đất và không bị ngã, các con có thể dừng lại 1

chút rồi đập tiếp quả thứ 2 sau đó về hàng đứng...

+ Cho các trẻ lần lượt tập mỗi trẻ 2lần; Cô nhận xét sửa sai cho trẻ;

***Trò chơi: Đá bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô nói cách chơi, luật chơi: Cho trẻ chia 2 đội số trẻ mỗi đội bằng nhau. Cho từng đội các cầu thủ lần lượt lên đá vào khung thành, mỗi 1 quả bóng đá trúng vào khung thành được thưởng 1 lá cờ, kq đội nào được nhiều lá cờ hơn sau mỗi hiệp sẽ là đội chiến thắng;

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô cùng trẻ nx, tuyên dương trẻ.

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:15 09/02/2025
bởi Vũ Thị Phương (31313303_phuongvt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 3, ngày 11 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

So sánh chiều cao của 3 đối tượng

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Củng cố kỹ năng so sánh chiều cao của 2 đối tượng. Trẻ biết so sánh sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ : Cao nhất ,thấp hơn, thấp nhất.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh sắp xếp thứ tự chiều cao 3 đối tượng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

*** Đồ dùng của cô:**

- Mô hình nhà bạn A có: 2 cây có quả (cây táo, cây xoài).
- Bàn để đồ dùng của cô và trẻ.
- Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng (3 cây: cây hoa đào, cây hoa cúc, cây hoa sen) có chiều cao khác nhau.
- Nhạc bài hát: “Mùa xuân ơi”

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1. Ổn định tổ chức, giới thiệu bài:

- Cô cùng trẻ hát theo nhạc bài "Mùa xuân ơi"
- Cô hỏi trẻ:
 - + Mùa xuân về mang đến cho chúng ta niềm vui gì?
 - + Năm mới đến chúng mình muốn cầu chúc cho gia đình mình điều gì?
- Cô dẫn dắt cùng trẻ đi Lễ hội đèn .

2.HĐ2.Ôn nhận biết chiều cao của 2 đối tượng

- Cô mời trẻ cùng đến với trò chơi trong lễ hội “ TC hái quả”
- Cô mời một trẻ lên hái quả?

- Bạn đã hái được quả gì đây? (quả táo)
- Tại sao bạn lại không hái được quả xoài? (2-3 trẻ nhận xét).
- Cô khẳng định: Vì cây Táo thấp hơn cây Xoài nên bạn đã hái được, còn cây Xoài cao hơn cây Táo nên bạn không hái được đây.
- Bạn nào xung phong lên hái quả tiếp nào?
- Bạn B hái được quả gì đây?
- Vì sao bạn A chỉ hái được quả Táo mà bạn B lại hái được cả 2 quả Táo và Xoài? So sánh 2 bạn.
- Cô khẳng định: Bạn A thấp hơn bạn B nên chỉ hái được quả táo, bạn B cao hơn bạn A nên bạn hái được cả quả táo và quả xoài.

- Cô cho hát bài “mùa xuân ơi” về ngôi theo tổ

3.HĐ3. Dạy trẻ so sánh chiều cao của 3 đối tượng:

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng ra phía trước mặt, hỏi trẻ:

+ Trong rổ các con có gì?

- Bây giờ cô con mình cùng trồng cây nhé.

Trước tiên chúng mình trồng cây hoa đào, tiếp theo lấy cây hoa cúc để trồng nhé. Trong rổ chúng mình cây gì?

CM lấy cây hoa sen trồng bên cạnh cây hoa cúc nào.

- Các con vừa trồng được mấy cây? Cho trẻ đếm.

- Các con thấy 3 cây này như thế nào với nhau

+ Ai có nhận xét gì về chiều cao của cây hoa đào, cây hoa cúc, cây hoa sen? Vì sao con biết ?

+ Cây hoa đào như thế nào so với cây hoa cúc và cây hoa sen? (Cây hoa đào cao hơn cây hoa cúc và cây hoa sen)

- Vì sao con biết?

=> Cô chính xác lại kết quả: Cây hoa đào cao hơn cây hoa cúc và cây hoa sen vì khi để 3 cây cạnh nhau trên cùng một mặt phẳng, cây hoa đào có phần thừa ra so với cây hoa cúc và cây hoa sen.

- Như vậy cây hoa đào như thế nào các con?

=> Vậy cây hoa đào cao hơn so với cây hoa cúc và cây cam nên cây đào được gọi là cao nhất.

- Cây hoa cúc so với cây hoa đào và cây hoa sen thì như thế nào?

=> Vậy cây hoa cúc cao hơn cây hoa sen và thấp hơn cây hoa đào nên được gọi là cây thấp hơn.

+ Còn cây hoa sen so với cây hoa đào và cây hoa cúc thì như thế nào?

=> Cô chốt lại: Cây hoa sen thấp nhất so với cây hoa đào và cây hoa cúc nên gọi là cây thấp nhất

=> Cho trẻ tìm giúp bạn A một số đồ dùng ở xung quanh lớp có chiều cao khác nhau.

4.HĐ4. Trò chơi, củng cố:

*** TC1: Ai giỏi hơn**

- Cô nói cây hoa đào/ hoa cúc/ hoa sen, trẻ nói cao nhất, thấp hơn, thấp nhất và giơ lên.

Ví dụ: Cô nói: “Cây hoa đào” -Trẻ nói: “Cao nhất”

- Cô nói: “Cao nhất”, “Thấp nhất” - Trẻ nói tên cây và giơ lên.

***TC2: Đội nào nhanh nhất**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành ba đội. Mỗi đội 8-10 bạn lên chơi. Trên mỗi bảng có 3 cây, cây cao nhất – cây thấp hơn – cây thấp nhất. Mỗi thành viên trong đội sẽ lần lượt chạy lên tìm gắn một quả dưới một cây mà cô yêu cầu (ví dụ: quả màu đỏ gắn lên cây cao nhất, quả màu vàng gắn lên cây thấp hơn, quả màu xanh gắn lên cây thấp nhất). Sau đó trẻ chạy về vỗ nhẹ vào tay bạn tiếp theo và về đứng cuối hàng, bạn tiếp theo sẽ chạy lên chơi.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn 1 quả. Đội nào tìm và gắn đúng quả theo yêu cầu được nhiều nhất, sẽ giành chiến thắng.

- Nhận xét – tuyên dương.

- Cho trẻ hát và vận động bài “Mùa xuân ơi”

- Kết thúc hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 12 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ **Vẽ cảnh đẹp núi voi (ĐT)**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ bức tranh về cảnh đẹp Núi Voi.
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, phối hợp màu. Phát triển tính sáng tạo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ cảm nhận được cái đẹp và tạo ra cái đẹp.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh gợi ý: 3 tranh: Cảnh Núi Voi ở xa; Cảnh núi voi ở gần; Cảnh vật, con người ở lễ hội Núi Voi.
- Giấy A4, bút sáp màu, đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát “ Quê hương tươi đẹp”
- Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”.

- Các con vừa hát bài hát nói về ngày gì?
- Quê hương An Lão của chúng mình có cảnh đẹp gì ?
- Cô khái quát lại

2.HĐ2: Dạy trẻ vẽ cảnh đẹp Núi Voi

** Quan sát và nhận xét tranh*

- Cô cho trẻ quan sát các bức tranh và hỏi trẻ :

- + Bức tranh vẽ gì?
- + Cảnh Núi Voi ở xa cô vẽ như thế nào?
- + Cảnh Núi Voi ở gần vẽ như thế nào?...
- + Cô dùng nét gì để vẽ núi?
- + Nét cong vẽ gì? Nét xiên vẽ gì?
- + Màu sắc của các bức tranh như thế nào?

-> Cô chính xác hóa câu trả lời của trẻ và khái quát lại.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ. Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút và tư thế ngồi vẽ

** Trẻ thực hiện:*

- Cho trẻ lấy đồ dùng và vẽ bàn và ngòi thực hiện.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ tích cực hoạt động.

3.HĐ3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm

Cho trẻ trưng bày sản phẩm chung, nhận xét bài vẽ của bạn và nêu ý tưởng bài vẽ của mình.

Cô nhận xét chung cả lớp

- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21/09/2025
bởi Vũ Thị Phương (31313303_phuongvt) - Trường Mầm non An Thắng

Thứ 5, ngày 13 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC Số 4 (tiết 2)

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo nhóm các con vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 4
- Rèn trẻ kỹ năng đếm, thêm, bớt, so sánh, tạo nhóm nhanh chính xác
- Trẻ tích cực trong các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 4 cái bánh, 4 cái kẹo đựng trong rổ con
- 4 món ăn và các thẻ số
- Mỗi trẻ 1 bài tập “*Thêm, bớt gạch để nhóm có số lượng là 4*”

III. Hoạt động:

* HĐ1 : Ôn luyện

- Cho trẻ lấy nhóm món ăn, mỗi nhóm có số lượng từ 1-4 (theo yêu cầu của cô giáo)
- Cho trẻ đếm và gắn số tương ứng vào các nhóm

* HĐ2: Dạy trẻ thêm bớt so sánh tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4

- Cho trẻ lấy đồ dùng
- Cho trẻ xếp tất cả bánh xếp thành một hàng ngang từ trái sang phải
- Lấy 3 cái kẹo xếp dưới mỗi cái bánh từ trái sang phải sao cho mỗi chiếc kẹo tương ứng một chiếc bánh.
- Cho trẻ đếm số kẹo và số bánh
- So sánh số lượng nhóm bánh và nhóm kẹo như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? Vì sao con biết?
- Cho trẻ đếm lại nhóm bánh và nhóm kẹo

- > Tạo sự bằng nhau (thêm 1 cái kẹo)
- So sánh 2 nhóm
- So sánh -> Thêm bớt tạo sự bằng nhau
- So sánh số lượng nhóm bánh và nhóm kẹo như thế nào với nhau?
- Vì sao con biết?
- Cho trẻ đếm lại nhóm kẹo và nhóm bánh
- Bớt 1 cái kẹo, còn mấy cái kẹo?
- Bớt bớt một còn mấy? (kiểm tra cả lớp và cá nhân)
- Đếm và đặt thẻ số tương ứng, vì sao lại đặt thẻ số này?
- Thêm 1 cái kẹo vào nhóm kẹo bây giờ có bao nhiêu cái kẹo?
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số (kiểm tra cả lớp và cá nhân)
- Các con hãy bớt ở nhóm kẹo 2 cái kẹo, còn mấy cái kẹo?
- Bớt bớt 2 còn mấy?, (làm tương tự như trên)
- Cho trẻ nhặt và đếm số kẹo.
- Cho trẻ bớt số bánh

*** HĐ3: Củng cố**

TC1: Tìm đúng nhà

- Cô cho chơi trò chơi về đúng nhà
- Cách chơi và luật chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói tìm nhà tìm nhà, trẻ nói nhà nào nhà nào? Cô nói số nhà bao nhiêu thì sẽ chạy về đúng số nhà đó

(VD: Tìm nhà số 4, nhà có số ít hơn 4 là 1, nhà có số ít hơn 4 là 2)

- Trẻ chơi 2-3 lần, đổi vị trí các nhà

TC2: Thêm, bớt gạch để nhóm có số lượng là 4

- Nhận xét kết thúc giờ học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 14 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy thơ: Cảnh đẹp núi voi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài thơ “ Cảnh đẹp Núi Voi”
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, đủ câu khi trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng di tích lịch sử Núi Voi

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính
- Nhạc bài hát “ Mùa xuân đến rồi”

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi”
- Bài hát nói về điều gì?
- Chúng mình thấy mùa xuân như thế nào?

- Chúng mình được bố mẹ cho đi chơi những đâu?
 - Cho trẻ quan sát bức tranh về lễ hội núi voi
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

2.HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Cảnh đẹp núi voi”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: “ Nói về cảnh đẹp núi voi có sông, có núi, có đồng lúa tạo lên một bức tranh “ Sơn Thủy” rất đẹp. “ Sơn Thủy” nghĩa là có cả Núi, Sông.
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên máy tính.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

3.HĐ3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Trong bài thơ nói về cảnh đẹp ở đâu?
- Núi Voi được tác giả miêu tả ntn?
- Quê hương Núi Voi An Lão có những đặc sản gì?
- Chi Lai có gì?
- Ở đâu thì có nhiều vải?
- Tiên Hội có đặc sản gì?
- Con có cảm nhận gì trước vẻ đẹp của Núi Voi?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Cảnh Núi Voi – quê hương An Lão rất đẹp, có nhiều đặc sản nổi tiếng. Chúng ta phải chăm ngoan học giỏi và luôn yêu mến quê hương mình.

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
PHT

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:15 09/02/2025
bởi Vũ Thị Phương (31313303_phuongvt) – Trường Mầm non An Thắng