

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: NGÀY 8/3

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 03/3 – 07/3/2025

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Nhung

Thứ 2 ngày 03 tháng 3 năm 2025

PTTCXH

Bé với ngày 8/3

I MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết ý nghĩa ngày quốc tế phụ nữ 8/3 và 1 số hoạt động chào mừng ngày quốc tế phụ nữ
- Biết thể hiện tình cảm của mình với cô giáo, với các bạn thông qua hoạt động múa, hát, làm quà tặng nhân ngày 8/3.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bà, mẹ, cô giáo...

II. CHUẨN BỊ

- Video hình ảnh 1 số hoạt động chào mừng ngày 8/3
- 1 số vỏ hộp, giấy bọc quà, giấy màu, keo, kéo, băng dính, mút xốp, ống hút...
- Dạy trẻ bọc hộp quà , làm bưu thiếp chúc mừng ngày 8/3, làm hoa.

II. TỔ CHỨC

HD1. Trò chuyện về ngày 8/3

- Cô cùng trẻ hát bài “ quà 8/3”
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Em bé đã làm gì?
- + Ngày 8/3 là ngày gì?
- => Cô nhấn mạnh: “ Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ. Để tỏ lòng biết ơn các bà, các mẹ, các cô các con sẽ làm gì trở thành những con ngoan trò giỏi đây.
- + Trẻ kể những hoạt động chào mừng ngày 8/3
- *Cho trẻ xem video 1 số hình ảnh về hoạt của cô và trẻ chào mừng ngày 8/3*
- Gọi hỏi trẻ về các hoạt động trong video

- + Video nói về ai?
- + Các bạn trong video đang làm gì?
- + Các bạn đã tặng gì cho cô giáo?
- Chúng mình sẽ làm gì để chào mừng ngày 8/3 ?
- Với niềm vui hân hoan hôm nay chúng mình sẽ làm gì để tặng các cô nhân ngày 8/3 sắp tới?

HĐ2. Làm quà tặng cô.

- Cô cho trẻ về nhóm cùng làm quà tặng cô
- +Nhóm 1: Trang trí hộp quà.
- + Nhóm 2: Làm bưu thiếp chúc mừng
- + Nhóm 3: Làm bông hoa hồng từ mút xốp bọc hoa quả.
- Cô đi từng nhóm quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

HĐ3. Bé tặng quà và nói lời chúc mừng

- Cô cho trẻ mang quà lên tự giới thiệu về món quà của nhóm mình, tặng cô giáo và nói lời chúc mừng.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 04 tháng 3 năm 2025

PTTC

Làm hoa quả dầm(EDP)

(MĐ toàn phần; Quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng Quyền 5- Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; Quyền 23 -Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em được tham gia như quyền được chăm sóc nuôi dưỡng, quyền được giáo dục, học tập và quyền được tham gia các hoạt động thông qua hoạt động làm hoa quả dầm. Trẻ biết tên gọi đặc điểm, lợi ích và các nguyên liệu làm ra món hoa quả dầm

2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để làm món hoa quả dầm

3.E- Kỹ thuật: Trẻ biết sắp xếp quy trình làm món hoa quả dầm và thực hiện các kỹ năng theo đúng quy trình đã sắp xếp (lựa chọn và làm sạch nguyên liệu, xắt nhỏ, đông, trộn đều, bày bát ...)

4.M- Toán học: Trẻ biết vận dụng kỹ năng đong bằng thìa, bằng cốc, đếm số củ quả, số hộp sữa chua, số thìa sữa đặc đã đong được và thể hiện bằng kí hiệu hoặc con số trên bảng quy trình

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết trưng bày, trang trí món hoa quả dầm vừa làm được sao cho thật đẹp mắt

- *Ngôn ngữ:* Rèn cho trẻ năng nghe hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng

- *Kỹ năng thể kỷ 21:* Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, tư duy phản biện

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu: táo, lê, xoài, dưa hấu. Mỗi nhóm sẽ chuẩn bị nguyên liệu theo bảng thiết kế.

- Đồ dùng: Dao, thớt, đĩa, thìa, khay, bát, găng tay...

- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học: Bảng gài quy trình và các hình ảnh quy trình làm món hoa quả dầm, bút, bảng kê, ...

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

*** Bước 1. Hỏi (HĐC Thứ 2 ngày 03/3 /2025)**

- Cô đưa nguyên liệu và hỏi trẻ

+ Cô có gì đây?

+ Ăn hoa quả có lợi ích gì.

+ Với nguyên liệu này có thể làm những món gì?

+ Ở nhà chúng mình đã được bố mẹ làm cho ăn bao giờ chưa?

+ Bố mẹ làm cho chúng mình các món ăn ngon , việc làm đó thể hiện điều gì?

=> Cô khái quát: Bố mẹ chúng mình hàng ngày quan tâm, chăm lo cho chúng mình là chúng mình đang hưởng quyền được chăm sóc nuôi dưỡng, vì vậy các con luôn phải biết ơn bố mẹ, ông bà và những người đã luôn quan tâm các con.

- Cô và trẻ thống nhất làm: Hoa quả dầm. Hỏi trẻ:

+ Món hoa quả dầm muốn ăn được cần đảm bảo tiêu chí gì?

- Cô và trẻ thống nhất tiêu chí:

+ TC1: Cắt miếng vừa ăn, không bị nát

+ TC2: Trộn đều, vị vừa phải

+ TC3: Trang trí đẹp mắt

*** Bước 2. Tưởng tượng (HĐC thứ 2 ngày 03 /3/2025)**

- Hỏi trẻ:

+ Biết gì về hoa quả dầm?

+ Ai có câu hỏi gì về món hoa quả dầm?

+ Món hoa quả dầm được làm từ nguyên liệu gì?

+ Quy trình làm món hoa quả dầm như thế nào?

+ Để đảm bảo an toàn thực phẩm trước khi chế biến các con phải làm gì?

+ Con sẽ sử dụng dụng cụ gì để cắt nhỏ các miếng quả?

+ Để món hoa quả dầm ngon, hấp dẫn mọi người chúng mình cần chú ý điều gì?

+ Làm xong muốn mọi thứ ngấm đều hòa quyện vào nhau các con sẽ làm như thế nào?

+ Các con được nghe các bạn chia sẻ ý tưởng làm món hoa quả dầm là các con được cung cấp và củng cố thêm kiến thức. Khi đó là các con đang tham gia hoạt động gì?

-> Cô khẳng định được học tập, được tham gia các hoạt động chính là quyền của các con, xong đó cũng là trách nhiệm. Vậy để học tập tốt các con cần như thế nào?

*** Bước 3. Lập kế hoạch (HĐC thứ 2/ 03/3/2025)**

- Cô cho trẻ về các nhóm thảo luận thống nhất lại trong nhóm và vẽ quy trình làm món hoa quả dầm
- Trẻ vẽ, tô màu, cắt rời từng hình và gài lần lượt các bước vào bảng quy trình làm món hoa quả dầm
- Cô hỏi trẻ:

+ Vừa rồi nhóm các con những bạn nào tham gia vẽ thể hiện ý tưởng của nhóm?

+ Để có bản thiết kế đó con đã vẽ như thế nào?

- Cô nhận xét, khuyến khích trẻ để giúp trẻ phát triển khả năng năng khiếu hội họa
- Cho từng nhóm đi chuẩn bị các nguyên liệu, dụng cụ để làm món hoa quả dầm

*** Bước 4. Thực hiện**

- Cho trẻ chơi trò chơi: "Trời tối trời sáng", xuất hiện hộp sữa chua. hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Với hộp sữa chua này chúng mình sẽ làm gì?

+ Hôm trước chúng mình đã chuẩn bị được những gì cho món hoa quả dầm?

- Cô cho trẻ xem lại video các bước cô và trẻ đã chuẩn bị để làm món hoa quả dầm
 - Cho 1 trẻ nhắc lại quy trình làm món hoa quả dầm
 - Cô và trẻ nhắc lại tiêu chí làm món hoa quả dầm mà cô và trẻ đã thống nhất
 - Cô nhấn mạnh bước chọn các nguyên liệu và đóng sữa để làm hoa quả dầm
 - Cho trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng, dụng cụ về 4 nhóm để thảo luận, phân công công việc
 - Trẻ thực hiện làm theo quy trình nhóm đã thống nhất và kết hợp ghi lại tỉ lệ các nguyên liệu vào bảng quy trình
 - Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày, lần lượt từng nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình.
- + giới thiệu cách làm món hoa quả dầm, tỉ lệ hoa quả và gia vị theo tiêu chí

- Cho trẻ ngồi dưới đưa ra câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn. Trẻ quan sát, được nếm và đánh giá sản phẩm dựa trên tiêu chí đã đề ra
 - Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - + Bạn học cách làm hoa quả dầm từ đâu?
 - + Nhóm con làm món hoa quả dầm đã đúng với quy trình chưa?
 - + Ai dạy bạn cắt hoa quả mà miếng vừa ăn?
 - + Con dùng gì để đông gia vị? Đông như thế nào?
 - + Con đã nếm sản phẩm của nhóm mình chưa? Vị của nó như thế nào?
 - + Sản phẩm của nhóm con đã đạt được tiêu chí đưa ra chưa?
 - + Con có hài lòng về sản phẩm của nhóm mình không?
 - + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
 - + Khó khăn nhất của nhóm con khi làm món hoa quả dầm là gì?
 - Cô hỏi trẻ có bạn nào chưa được tham gia làm món hoa quả dầm không?
 - Các con sẽ làm gì với thành quả của mình?
 - Cô gợi ý đem 1 phần xuống mời các em bé nhà trẻ vì các em còn nhỏ, chưa thể tự mình làm được món hoa quả dầm.
- => Như vậy không bạn nào trong lớp không được tham gia hoạt động làm hoa quả dầm đúng không. Và khi các con đem thành quả của mình mời các em bé đó là hành động gì? ... Khi biết quan tâm chia sẻ chính là các con đang tham gia hoạt động xã hội...

**** Bước 5. Cải tiến***

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào buổi chiều thứ 3 ngày 04/3/2025

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 05 tháng 3 năm 2025

PTTM

Tạo hình: Xé dán hoa tặng cô, mẹ (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học xé dán bức tranh về hoa tặng cô, tặng mẹ.
- Phát huy khả năng sáng tạo và tính tích cực cho trẻ.
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp trong bức tranh hoa tặng cô giáo. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng mẹ, cô.

II. CHUẨN BỊ:

4 tranh xé dán một số loại hoa (Cánh dài, cánh tròn, cánh bướm, tổng hợp)

- Nhạc bài hát : Quà 8/3
- Giấy màu các loại, hồ dán, giấy vẽ.

III. TIẾN HÀNH

HĐ1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát bài “Ngày vui 8.3”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Ngày 8.3 là ngày gì?

- Để các cô, mẹ luôn vui lòng, các con làm gì?
- Nhân ngày 8.3 con sẽ làm gì để tặng cô giáo và mẹ của mình?

HĐ2: Quan sát tranh mẫu

- Cô đưa ra các bức tranh cho trẻ xem và nhận xét về:
 - + Cô hỏi trẻ cách xé
 - + Đường nét xé
 - + Màu sắc
 - + Bố cục....
- Cô khái quát lại
- Cho trẻ nêu ý tưởng xé dán hoa gì và xé như thế nào để tạo thành bức tranh hoa tặng cô.

HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thể hiện ý tưởng.
- Trẻ thực hiện, cô bao quát chung, nhắc nhở trẻ sắp xếp bố cục hợp lý để tạo bức tranh hoàn chỉnh.

HĐ4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét bài xé dán của bạn và nêu ý tưởng bài xé dán của mình.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ mang bài tặng cô, tặng mẹ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 06 tháng 3 năm 2025

PTNN

Dạy trẻ đọc diễn cảm : Bó hoa tặng cô(Ngô Quân Miện)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết đọc thuộc diễn cảm bài thơ, thể hiện giọng điệu, cử chỉ, điệu bộ, sắc thái của bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc thơ to, rõ ràng, biểu cảm, biết diễn đạt đủ ý, nói đủ câu khi trò chuyện đàm thoại cùng cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô

II. CHUẨN BỊ

- Tranh có nội dung bài thơ “ Bó hoa tặng cô”
- Bó hoa thật

III. TIẾN HÀNH

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô đưa bó hoa và hỏi trẻ
- + Đây là cái gì?
- + Bạn nào tặng cô?
- + Trong bó hoa có những loại hoa gì?
- + Có bài thơ nào nói về bó hoa này không?
- =>Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

HD2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “ Bó hoa tặng cô”(Ngô Quân Miện)

- Gọi 1 trẻ lên đọc cho cô và các bạn cùng nghe.
- Cho trẻ nhận xét bạn đọc thể nào? Cô nhận xét.
- Cô đọc mẫu lần 1 cô đọc diễn cảm kết hợp của chỉ ánh mắt điệu bộ.
- Giới thiệu với trẻ nhịp đọc và ngữ điệu khi thể hiện bài thơ: Đây là thể thơ 5 chữ, các con đọc chậm rãi, đọc với nhịp 2/2, đọc thể hiện sự vui tươi phấn khởi.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa trên máy tính.

*** *Đàm thoại:***

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Do ai sáng tác?
- Các bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì nhân ngày 8/3?
- Bó hoa đó có những loại hoa gì?
- Câu thơ nào thể hiện những loại hoa đó?
- Màu sắc của những loại hoa đó như thế nào?
- Khi tặng hoa cô tâm trạng của các bạn như thế nào?
- Thể hiện qua câu thơ nào?
- Tình cảm của cô giáo với các bạn được thể hiện qua câu thơ nào?
- Chúng mình sẽ làm gì để các cô vui?

****Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ “ Bó hoa tặng cô”***

- Cô cho cả lớp đọc thơ. 2 -3 lần
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân đọc diễn cảm bài thơ.
- Cô cho trẻ đọc luân phiên giữa các tổ. (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 07 tháng 3 năm 2025

PTTM

Dạy VĐ võ tay theo tiết tấu chậm “ Quà 8/3”

TCAN: Nhảy theo điệu nhạc

Nghe hát: Bông hoa mừng cô

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát đúng giai điệu lời ca, biết vận động võ tay theo TTC của bài hát: “ quà 8/3”
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cả lớp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “Quà 8/3; bông hoa mừng cô”
- Nhạc chơi trò chơi

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề

- Ngày 8/3 là ngày gì?

- Là ngày của những ai?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

2. HĐ2: Dạy KNVD vỗ tay theo TTC “ Quà 8/3”

- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát

- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?

- Mời 1 trẻ lên hát: Cho các bạn nhận xét, cô nhận xét.

- Cho trẻ hát lại 2- 3 lần (Cô sửa sai nếu có).

- Hỏi ý tưởng vận động

- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.

- Cô thống nhất hát và vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm cho trẻ xem lần 1.

- Hướng dẫn trẻ vận động “ với câu đầu tiên “ Em làm được một cái hoa” Cô vỗ 3 tiếng vào các từ “ Em, được, cái” sau đó mở tay ra vào từ “ hoa” và câu tiếp theo “ Cô cho em mang về nhà” cô vỗ tay vào các từ “ cô, em, về”. Cứ tiếp tục vỗ như vậy cho đến hết bài

- Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần. Cô sửa sai

- Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái (Bạn trai vỗ đệm bạn gái hát và ngược lại), cá nhân, (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại tên bài hát và vận động

- Mời 1 trẻ lên hát và vận động lại

- Mời cả lớp hát lại bài hát và vận động.

3. HĐ3: Trò chơi “ Nhảy theo điệu nhạc”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi

- Cô hướng dẫn lại trẻ cách chơi “ Cả lớp đi vòng tròn, khi có nhạc bật lên các con sẽ đi và nhảy theo điệu nhạc (Nhạc nhanh đi nhanh, nhạc chậm đi chậm, nhạc dừng lại thì các con không đi”. Nếu bạn nào đi không đúng thì phải nhảy lò cò”

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

(Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

4. HĐ4: Hát nghe: Bông hoa mừng cô

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát nói về muốn có 1 cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta phải ăn đầy đủ chất và các loại rau củ
- Cô hát lần 2, kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

HPCM

Giáo viên thực hiện