

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: “ Ngày vui 8/3”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 03/03 - 07/03/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Yến

Thứ hai, ngày 03/03/2025

PHÁT TRIỂN TC&KNXH

Đề tài: Ngày hội 8/3

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 8/3.
- Trẻ thể hiện tình cảm với bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái thông qua hoạt động trò chuyện, biểu diễn hát, múa.
- Biết yêu, quý kính trọng các bà, các mẹ, các cô và các bạn gái.

II. CHUẨN BỊ

- Video có hình ảnh bé tặng hoa cô nhân ngày 8/3, bé tặng hoa mẹ nhân ngày 8/3, bạn trai tặng quà bạn gái.
- Nhạc bài hát: Ngày vui 8/3, bông hoa mừng cô, quà 8/3.
- Lẵng hoa, hoa, giấy bọc quà, hộp quà, bưu thiếp, sáp màu,.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Trong tháng 3 này có ngày hội, ngày lễ nào quan trọng?
- Ngày 8/3 là ngày vui của những ai?
- Không khí chuẩn bị đón ngày 8/3 như thế nào?
- Cô khái quát: Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày hội của các bà, các mẹ, các cô và các bạn gái.

2.HĐ2: Bé tìm hiểu về ngày 8/3

- Cho trẻ xem video về hình ảnh bé tặng hoa cô nhân ngày 8/3, bé tặng hoa mẹ nhân ngày 8/3, bạn trai tặng quà bạn gái.
- Cô hỏi trẻ vừa xem video gì?
- Ngày 8/3 các bạn tặng gì cho cô giáo?
- Các bạn nhỏ tặng quà gì cho bà, cho mẹ?
- Khi được nhận hoa, quà con thấy mọi người như thế nào?
- Hôm nay con muốn tặng quà cho ai?
- Con sẽ tặng món quà gì? Vì sao con lại tặng quà đó?
- Cảm xúc của con khi ngày 8/3 đến như thế nào?

3. HĐ3: Bé vui chơi

- Chia lớp thành 4 nhóm làm quà tặng: Nhóm cắm hoa, nhóm bọc hộp quà, nhóm làm bưu thiếp, nhóm vẽ tranh
- Cách chơi: Cho trẻ về nhóm, nhóm trưởng lên lấy những đồ dùng cô chuẩn bị mang về nhóm mình làm.
- Cô nhận xét động viên trẻ.

4. HĐ4: Kết thúc

- Gửi lời chúc đến bà, mẹ, các cô nhân ngày 8/3.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 04/03/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Xem giờ đúng trên đồng hồ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm và nhận biết số từ 1 đến 12. Trẻ biết về đồng hồ: Kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút.
- Trẻ có kỹ năng xem giờ đúng: Kim dài chỉ phút luôn chỉ số 12, kim ngắn chỉ số tương ứng với giờ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- 4 đồng hồ to
- Mỗi trẻ 1 rô dựng số từ 1-12, mặt đồng hồ, kim ngắn, kim dài
- Các đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “ Tập đếm”
- + Trong bài hát nhắc đến những con số nào?
- + Ngoài ra con còn biết những số nào nữa?
- + Những số đó có ở đâu trong cuộc sống?

2.HĐ2. Chiếc đồng hồ kì diệu

- Cho trẻ về 4 nhóm khám phá về chiếc đồng hồ(Hình dạng, tác dụng và một số cấu tạo của chiếc đồng hồ, kim ngắn, kim dài, số 1 đến 12).
- Cô cho trẻ lên chia sẻ, cô gọi hỏi trẻ:
- + Những con số trên đồng hồ có ý nghĩa gì?
- + Con có nhận xét gì về cách sắp xếp những con số trên đồng hồ?
- + Những chiếc kim này dùng để làm gì?
- Cô khái quát lại: Hình dạng, tác dụng , ý nghĩa của các con số, kim ngắn, kim dài trên đồng hồ.
- Cô đặt kim ngắn vào số 5 kim dài số 12 hỏi trẻ
- + Kim ngắn chỉ số mấy? Kim dài chỉ số mấy? Bạn nào biết đây là mấy giờ?(Cô thay đổi một số giờ khác và hỏi trẻ)
- > Cô khẳng định: Giờ đúng là kim dài chỉ phút luôn chỉ số 12, kim ngắn chỉ số tương ứng với giờ lúc đó.
- *Trò chơi “ Bé là chiếc đồng hồ”
- Cách chơi: Tay phải các con chỉ giờ, tay trái chỉ phút. Cô nói giờ nào thì giờ tay về phía đó (Giờ đúng)
- Luật chơi: Bạn nào chỉ sai phải làm theo yêu cầu của cô
- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

3.HĐ3.Ai giỏi nhất

- Cho trẻ lấy rô về chỗ ngồi

- Cho trẻ xếp các số theo thứ tự giống trong đồng hồ
- Cho trẻ dùng kim chỉ giờ đúng theo yêu cầu của cô – Cô kiểm tra.
- Cho trẻ đặt theo ý thích- Cô kiểm tra.

*** Trò chơi “ Tìm đúng số theo giờ”**

- Cách chơi : Cô là người điều khiển đồng hồ, kim ngắn chỉ về giờ nào thì trẻ chạy về số tương ứng với giờ đó.
- Luật chơi: Bạn nào sai sẽ phải nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học.

Đánh giá trẻ cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 05/03/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Xé dán hoa tặng cô, tặng mẹ

Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu. Trẻ biết sử dụng 3 đầu ngón tay của bàn tay xé dán tạo thành những bông hoa cánh tròn, cánh dài để tặng cô tặng mẹ.
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, phối hợp màu. Phát triển tính sáng tạo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ cảm nhận được cái đẹp và tạo ra cái đẹp.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh gợi ý: 3 tranh: Tranh 1: Hoa cánh tròn; Tranh 2: Hoa cánh dài; tranh 3: kết các loại hoa khác nhau.
- Giấy A4, giấy màu, keo đủ cho trẻ.
- Bài hát “ Bông hoa mừng cô” ,Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

Cho trẻ hát bài “ Bông hoa mừng cô”.

- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Con sẽ tặng cô, tặng mẹ gì?

2. HĐ2: Dạy trẻ xé dán hoa tặng cô, tặng mẹ

** Quan sát và nhận xét tranh.*

- Cho trẻ quan sát và nhận xét: đặc điểm, hình ảnh, màu sắc, bố cục, ... cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:

- + Các bức tranh cô đã xé dán gì?
- + Cô sử dụng gì để xé dán?
- + Để xé dán được những bông hoa đó cô đã dùng những nét gì?
- + Màu sắc cô chọn như thế nào?
- + Khi xé xong cô phải làm gì?
- + Các con có nhận xét gì về bố cục các bức tranh?
- Cô khái quát: Để xé được hoa cánh tròn thì con chọn mẫu giấy mình thích, sau đó gấp đôi lại, dùng 4 ngón tay xé bấm lượn cong tròn để tạo thành cánh hoa, tương tự nhị hoa cô dùng hình vuông nhỏ hơn để xé. Xé hoa xong, cô xé thân cây hoa và lá hoa. Khi xé

xong cô xếp bông hoa cân đối với tờ giấy A4, sau đó dùng keo phết vào mặt trái để dán. Để bức tranh thêm sinh động cô dùng các chi tiết như ông mặt trời, đám mây để trang trí thêm.

- Cô đặt câu hỏi tương tự với bức tranh số 2, số 3.

- Hỏi trẻ sẽ xé dán cái gì, xé dán như thế nào?

** Trẻ thực hiện:*

(Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

- Cho trẻ lấy đồ dùng và về bàn và ngồi thực hiện.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ tích cực hoạt động.

+ Vừa rồi các con đã tham gia hoạt động gì? Hoạt động đó giúp các con điều gì? Chúng ta ai cũng có quyền được tham gia học tập thông qua cô giáo, bạn bè và phát triển năng khiếu của bản thân.

3. HĐ3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm chung, nhận xét bài xé dán của bạn và nêu ý tưởng bài xé dán của mình.

- Cô nhận xét chung cả lớp- kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 06/03/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “ Bó hoa tặng cô”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện giọng điệu, cử chỉ, điệu bộ, sắc thái của bài thơ “ Bó hoa tặng cô”.
- Rèn cho trẻ đọc thơ, to, rõ ràng, biết diễn đạt đủ ý, nói đủ câu khi trò chuyện đàm thoại cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn các cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa trên máy vi tính.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày 8/3.
- Các con biết gì về ngày 8/3?
- Cô khái quát lại.
- Hỏi trẻ có bài thơ nào nói về các cô nhân ngày 8/3?
- Cô mời 1 trẻ lên đọc bài thơ
- Cho cả lớp nhận xét cách đọc của bạn.
- Cô nhận xét, động viên dẫn dắt giới thiệu bài thơ sẽ hay hơn khi đọc diễn cảm.
- Cô khái quát lại cách đọc.

2. HĐ2:Dạy trẻ đọc diễn cảm

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Lần 2: Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính.

*** Đàm thoại**

- Bài thơ nói về điều gì?
- Các bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì nhân ngày 8/3? Câu thơ nào nói lên điều đó?

- Bó hoa của các bạn có những loại hoa gì?
- Tâm trạng bạn nhỏ mang hoa đến tặng cô ntn? Thể hiện ở câu thơ nào?
- Tình cảm của cô giáo dành cho các bạn nhỏ ra sao? Câu thơ nào thể hiện điều đó?
- Thế chúng mình làm gì để cô vui lòng?
- Cô cũng cố lại và giáo dục trẻ.

* Trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ lại tên bài thơ, tên tác giả.

3.HĐ3: Kết thúc giờ học

- Cho trẻ đọc luân phiên.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 07 /03/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài: Dạy trẻ KNVD “ Quà 8/3”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “ Quà 8/3” và thể hiện vận động phù hợp với âm nhạc và nội dung bài hát
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cả lớp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát : Quà 8/3, Bông hoa mừng cô
- Dụng cụ âm nhạc: Trống, Xắc xô, thanh la. Vòng thể dục 7-9 cái
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề
- + Ngày 8/3 là ngày gì?
- + Con làm gì khi đến ngày 8/3?
- Cô khái quát: Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày hội của các bà, các mẹ, các cô, các bạn gái.

2. HĐ2:Dạy trẻ KNVD “ Quà 8/3”

- Cô bật đàn cho trẻ đoán tên bài hát
- + Hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- + Cho trẻ hát lại 1- 2 lần(Cô sửa sai nếu có).
- + Cho trẻ về nhóm vận động theo ý thích với bài hát.
- + Cô mời đại diện nhóm lên vận động.
- + Cô chốt lại VD: “Vỗ tay theo phách” .
- Cô khái quát lại và hướng dẫn trẻ cách vỗ đệm theo phách với bài“ Quà 8/3”.
- Hướng dẫn trẻ vận động
- + Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần. Cô sửa sai
- + Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái, cá nhân (kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc), cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- + Hỏi lại tên bài hát và vận động
- + Mời 1 trẻ khá lên hát và vận động lại

3. HĐ3: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cho trẻ nói cách chơi luật chơi
- + Cách chơi: đi vòng quanh vòng thể dục , vừa đi, vừa hát, khi có hiệu lệnh phải nhanh chân nhảy vào vòng (số lượng bạn chơi sẽ nhiều hơn số vòng cô chuẩn bị). Nếu bạn nào không nhảy được vào vòng sẽ bị thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét tuyên dương hoạt động của trẻ.

4. HĐ4:Hát nghe “ Bông hoa mừng cô”

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm yêu mến của các bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2, khuyến khích trẻ hát cùng cô

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN