

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “NGÀY VUI 8/3”

Thời gian thực hiện: 1 tuần Từ 03/ 3 đến 7/ 3/2025

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Nga

Thứ hai, ngày 03/3/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Xé dán hoa tặng cô, mẹ (ĐT)

Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu của mình thông qua hoạt động Xé dán hoa tặng cô, mẹ; Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để xé dán bức tranh về hoa tặng cô, tặng mẹ.
- Rèn kỹ năng xé theo dải, xé vụn, phết hồ và dán. Phát huy khả năng sáng tạo và tính tích cực cho trẻ.
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp trong bức tranh hoa tặng cô giáo. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng mẹ, cô.

II. CHUẨN BỊ:

- 3 tranh xé dán một số loại hoa (Cánh dài, cánh tròn, tổng hợp).
- Nhạc bài hát : Quà 8/3.
- Giấy màu các loại, hồ dán, bìa màu.

III. TIẾN HÀNH:

* HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Ngày vui 8.3”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Ngày 8.3 là ngày gì?
- Để các cô, mẹ luôn vui lòng, các con làm gì?
- Nhân ngày 8.3 con sẽ làm gì để tặng cô giáo và mẹ của mình?

* HĐ2: Quan sát tranh mẫu và trò chuyện.

(Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

- Cô đưa ra các bức tranh cho trẻ xem và nhận xét về:
 - + Tên, đặc điểm, hình dáng những bông hoa.

- + Các bức tranh được làm bằng chất liệu gì?
- + Hoa cánh tròn (dài) xé như thế nào?
- + Đường nét xé hoa, xé lá?
- + Màu sắc các bức tranh như thế nào?
- + Bố cục mỗi bức tranh?

+ Vừa rồi các con đã tham gia hoạt động gì? Hoạt động đó giúp các con điều gì?... Mỗi chúng ta ai cũng có quyền được tham gia học tập thông qua cô giáo, bạn bè.

=> Cô khái quát lại đặc điểm, cách xé dán hoa

- Cho trẻ nêu ý tưởng xé dán hoa gì ?
- Cách xé, dán như thế nào để tạo thành bức tranh hoa tặng cô, tặng mẹ.

+ Vừa rồi các con được nêu ý tưởng của mình về cách xé dán hoa là các con đang tham gia quyền gì không?

=> Cô khái quát lại: Mỗi người được sinh ra ai cũng có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

*** HĐ2: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thể hiện ý tưởng.
- Trẻ thực hiện, cô bao quát chung, nhắc nhở trẻ sắp xếp bố cục hợp lý để tạo bức tranh hoàn chỉnh.

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét bài xé dán của bạn và nêu ý tưởng bài xé dán của mình.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ mang bài tặng cô, tặng mẹ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 04/3/2025

PHÁT TRIỂN TC& KNXH

Ngày vui 8/3

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết ý nghĩa và tham gia một số hoạt động của ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, là ngày hội của các bà, các cô, mẹ, chị và các bạn gái.
- Rèn cho trẻ cách kể chuyện về công việc, cách thể hiện tình cảm của trẻ với các bà, các cô, mẹ, chị và các bạn gái. Phát triển óc quan sát và tính ham hiểu biết.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình qua các lời chúc, món quà tặng bà, cô, mẹ, chị và bạn gái nhân ngày 8/3. Yêu quý, biết ơn và thể hiện tình cảm kính yêu bà, mẹ, cô giáo.

II. CHUẨN BỊ:

Vi deo clip về một số hình ảnh về bà, mẹ, cô giáo, các chị và các bạn gái

- Một số đồ dùng, mỹ phẩm, trang sức(bằng đồ chơi)

III. TIẾN HÀNH

* HĐ 1: Hiểu biết của bé

- Cô cùng trẻ hát : Ngày vui 8/3
- Trò chuyện với trẻ về tên bài hát, nội dung bài hát ?
- Ngày 8/3 là ngày hội của ai ?
- => Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, là ngày hội của các bà, các mẹ, chị, bạn, em gái
- Cho trẻ xem video về số hình ảnh về bà, mẹ, cô giáo, các chị và các bạn gái
- Con hãy kể về bà, về mẹ của con?
- Con hãy kể về cô giáo của chúng mình?

Tình cảm của bà, mẹ, cô dành cho chúng mình như thế nào?

Khi nào thì bà, mẹ cô không vui?

Con sẽ làm gì để bà, mẹ, chị, cô giáo vui lòng?

Con có cảm nhận gì khi con làm được những việc tốt để bà, mẹ, cô vui?

*** HĐ 2: Món quà của bé.**

- Cô yêu cầu trẻ chọn quà để tặng bà, mẹ, cô giáo, các chị và các bạn gái của chúng mình.

Trong thời gian là 1 bản nhạc 3 tổ sẽ thi đua xem tổ nào chọn được nhiều quà để tặng bà, mẹ, cô giáo, các chị và các bạn gái nhất tổ đó sẽ thắng.

Cô tổ chức cho trẻ cho trẻ chơi, kiểm tra và động viên trẻ kịp thời

*** HĐ 3: Lời chúc hay nhất**

Được chúng mình tặng quà mọi người sẽ cảm thấy như thế nào?

Khi tặng quà con sẽ nói gì nhân ngày 8/3?

Cô ghi lời chúc của trẻ lên bảng.

Cô nhận xét và động viên trẻ kịp thời.

Cho trẻ mang quà đi tặng

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 05/3/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy KNVĐ: Quà 8/3

Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

Hát nghe: Lý cây bông

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ hát và vỗ tay theo TTC phù hợp đúng giai điệu bài hát “Quà 8/3”; Trẻ biết cách chơi trò chơi và chú ý nghe cô hát.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin hát thể hiện trước cả lớp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Vòng.
- Nhạc bài hát “Quà 8/3, Lý cây bông”.

III. TIẾN HÀNH:

*** HĐ1. Dạy trẻ kỹ năng vận động vỗ tay theo TTC với bài hát: “Quà 8/3”.**

- Cô trò chuyện với trẻ về một số hoạt động ngày 8/3.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát “Ngày vui 8/3”.
- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần với nhạc.
- Cô cùng trẻ lựa chọn các hình thức vận động phù hợp với bài hát.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm và hỏi trẻ nói cách vận động.
- Cô vận động cho trẻ xem 1 lần.
- Cô VĐ cho trẻ xem lần 2 kết hợp cô phân tích cách vỗ tay theo tiết tấu chậm (Câu hát đầu tiên cô vỗ tay 3 tiếng liên tiếp vào 3 từ “em, được, cái” rồi lại nghỉ 1 nhịp. Cứ như vậy cô vỗ cho đến hết bài hát).
- Cô và cả lớp cùng vận động 2-3 lần không có nhạc.
- Cả lớp VĐ vận động 2 - 3 lần có nhạc. (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ).
- + Thi đua giữa các tổ kết hợp dụng cụ âm nhạc theo yêu cầu của cô.
- + Thi đua nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, bạn buộc tóc, bạn tóc ngắn...
- + Cá nhân. (Cô động viên khuyến khích, chú ý sửa sai cho trẻ).
- Hỏi trẻ tên bài hát và hình thức vừa vận động.

*** HĐ3: Nghe hát: “Lý cây bông”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Nói nội dung bài hát: Bài hát “Lý cây bông” - Dân ca nam bộ nói về các loài hoa đặc trưng ở đất nước Việt Nam. Như hoa lê, hoa lựu, và rất nhiều các loài hoa khác. Mỗi một loài hoa lại có một vẻ đẹp khác nhau và chúng mình rất tự hào khi giới thiệu về vẻ đẹp mùa xuân của quê hương mình.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô bằng những động tác mà trẻ yêu thích.

*** HĐ4: TCÂN: “Ai nhanh nhất”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô sẽ có 6 chiếc vòng ở trên này. Sau đó cô sẽ mời 8 bạn lên chơi trò chơi cùng với cô. Các bạn còn lại sẽ hát bài hát “Ngày vui 8/3” cùng với cô. Khi cô hát nhỏ và chậm thì chúng mình sẽ đi chậm ngoài vòng tròn. Khi cô hát to và nhanh thì chúng mình sẽ phải đi nhanh. Khi cô không hát thì các con phải nhảy vào vòng (mỗi vòng chỉ có 1 bạn). Nếu bạn nào không nhảy được vào vòng tròn thì bạn đó sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi nhiều lần và giảm số vòng và trẻ.
- Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 06/3/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ: Bó hoa tặng cô

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ cảm nhận được cái hay trong vần điệu của bài thơ, đọc diễn cảm bài thơ.
- Trẻ có kỹ năng đọc thơ rõ ràng, đúng vần điệu của bài thơ.
- Trẻ hứng thú với các hoạt động, yêu mến, quý trọng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa cho bài thơ : Bó hoa tặng cô.

III. TIẾN HÀNH:

*** HĐ1: Trò chuyện với trẻ về ngày hội 8/3.**

- Cô cùng trẻ hát bài: "Ngày vui 8/3". Trò chuyện cùng trẻ theo nội dung bài hát. Cô dùng câu hỏi gợi mở trẻ biết ngày 8/3 là ngày hội của các mẹ, các cô, các bà ...
- Gợi hỏi để trẻ nói tình cảm của trẻ đối với bà, mẹ,...
- Hỏi trẻ đó là nội dung bài thơ gì? Ai sáng tác?

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Bó hoa tặng cô**

- Cô đọc thơ lần 1: Kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung bài thơ.
- Cô đọc thơ lần 2: Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp tranh minh họa.

*** Đàm thoại:**

- Tên bài thơ ? Tác giả ?
- Các bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì nhân ngày 8/3?
- Bó hoa đó có những loại hoa gì?
- Màu sắc của những loại hoa đó như thế nào?
- Khi tặng hoa cô tâm trạng của các bạn như thế nào?
- Đọc thơ như thế nào để thể hiện tình cảm đó?
- Tình cảm của cô giáo với các bạn được thể hiện qua câu thơ nào?
- Chúng mình sẽ làm gì để các cô vui?
- Vậy khi tặng hoa các con sẽ nói gì?

=> Cô củng cố lại, giáo dục trẻ yêu mến, quý trọng cô giáo.

*** *Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ:***

- Cô cho cả lớp đọc thơ.
- Thi đua các tổ, nhóm, đọc diễn cảm bài thơ.
- Cô cho trẻ đọc luân phiên giữa các tổ.
- Cô mời 1 trẻ lên đọc diễn cảm, nói tên tác giả, tên bài thơ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 07/3/2025

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
*LÀM HOA QUẢ DẦM (EDP)***

Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng, **Quyền 5 .** Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu,
Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội(MĐ toàn phần)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em được tham gia như quyền được chăm sóc nuôi dưỡng, quyền được giáo dục, học tập và quyền được tham gia các hoạt động thông qua hoạt động làm hoa quả dầm. Trẻ biết tên gọi đặc điểm, lợi ích và các nguyên liệu làm ra món hoa quả dầm

2.T- Công nghệ: Trẻ có kĩ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để làm món hoa quả dầm

3.E- Kỹ thuật: Trẻ biết sắp xếp quy trình làm món hoa quả dầm và thực hiện các kĩ năng theo đúng quy trình đã sắp xếp (lựa chọn và làm sạch nguyên liệu, xắt nhỏ, đong, trộn đều, bày bát ...)

4.M- Toán học: Trẻ biết vận dụng kĩ năng đong bằng thìa, bằng cốc, đếm số củ quả, số hộp sữa chua, số thìa sữa đặc đã đong được và thể hiện bằng kí hiệu hoặc con số trên bảng quy trình

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết trưng bày, trang trí món hoa quả dầm vừa làm được sao cho thật đẹp mắt

- *Ngôn ngữ:* Rèn cho trẻ năng nghe hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng

- *Kĩ năng thế kỉ 21:* Trẻ có kĩ năng hợp tác, làm việc nhóm, tư duy phản biện

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu: Táo, thanh long, mít, nho, dưa hấu, sữa chua, sữa đặc. Mỗi nhóm sẽ chuẩn bị nguyên liệu theo bảng quy trình.

- Đồ dùng: Dao, thớt, đĩa, thìa, khay, bát, cốc, găng tay...

- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học: Bảng gài quy trình và các hình ảnh quy trình làm món hoa quả dầm, bút, bảng kê, ...

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

*** Bước 1. Hỏi (HĐ đón trẻ ngày thứ 5/6/3/2025)**

- Trẻ cùng cô chơi trò chơi: “Trời tối trời sáng”. Làm xuất hiện hộp sữa chua và một số quả (Táo, thanh long, mít, nho, dưa hấu)

+ Cô có gì đây? Bạn nào được ăn quả, sữa chua rồi? Các con ăn kèm với món gì?

+ Ai đã làm cho chúng mình ăn?

+ Bố mẹ làm cho cho chúng mình các món ăn ngon , việc làm đó thể hiện điều gì?

=> Cô khái quát: Bố mẹ chúng mình hàng ngày quan tâm, chăm lo cho chúng mình là chúng mình đang hưởng quyền được chăm sóc nuôi dưỡng, vì vậy các con luôn phải biết ơn bố mẹ, ông bà và những người đã luôn quan tâm các con.

- Cô dẫn dắt và thống nhất cùng làm món hoa quả dầm. Hỏi trẻ:

+ Món hoa quả dầm muốn được ngon cần đảm bảo tiêu chí gì?

- Cô và trẻ thống nhất tiêu chí:

+ TC1: Cắt miếng vừa ăn, không bị dập nát

+ TC2: Trộn đều

+ TC3: Vị vừa phải

+ TC4: Trang trí đẹp mắt

*** Bước 2. Tưởng tượng (HĐC thứ 5/6/3/2025)**

- Hỏi trẻ:

- + Món hoa quả dầm được làm từ nguyên liệu gì?
- + Quy trình làm món hoa quả dầm như thế nào?
- + Để đảm bảo an toàn thực phẩm trước khi chế biến các con phải làm gì?
- + Con sẽ sử dụng dụng cụ gì để xắt nhỏ quả?
- + Để món hoa quả dầm ngon, hấp dẫn thì chúng mình cần chú ý điều gì?
- + Vì sao phải trộn đều các nguyên liệu?

=> Các con được tham gia, được nghe các bạn chia sẻ ý tưởng làm món hoa quả dầm là các con được cung cấp và củng cố thêm kiến thức cho bản thân mình -> Cô khẳng định được học tập, được tham gia các hoạt động chính là quyền của các con, xong đó cũng là trách nhiệm. Vậy để học tập tốt các con cần như thế nào?

*** Bước 3. Lập kế hoạch (HĐC thứ 5/6/3/2025)**

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận thống nhất về quy trình để làm món hoa quả dầm
- Các nhóm gắn ảnh các bước vào bảng quy trình làm món hoa quả dầm.
- Cho trẻ tìm kiếm, chuẩn bị các phương tiện để làm món hoa quả dầm.

*** Bước 4. Thực hiện**

- + Hôm trước chúng mình đã chuẩn bị được những gì cho món hoa quả dầm?
- Cô thống nhất cho trẻ thực hành làm hoa quả dầm.
- Cô cho trẻ xem lại video các bước cô và trẻ đã chuẩn bị để làm món hoa quả dầm.
- Cho 1 trẻ nhắc lại quy trình làm món hoa quả dầm.
- Cô nhắc lại tiêu chí làm món hoa quả dầm mà cô và trẻ đã thống nhất, hỏi trẻ:
- Cô nhấn mạnh bước chọn các nguyên liệu và đóng sữa để tạo ra món hoa quả dầm.
- Cho trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng, dụng cụ về 4 nhóm để thảo luận, phân công công việc.
- Trẻ thực hiện làm theo quy trình nhóm đã thống nhất và kết hợp ghi lại tỉ lệ các nguyên liệu vào bảng quy trình.
- Khuyến khích trẻ trang trí cho món hoa quả dầm của nhóm thêm hấp dẫn và đẹp mắt.
- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày và lần lượt từng nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: giới thiệu cách làm món hoa quả dầm, tỉ lệ sữa chua quả và sữa đặc theo tiêu chí.

- Cho trẻ ngồi dưới đưa ra câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn. Trẻ quan sát, được nếm và đánh giá sản phẩm dựa trên tiêu chí đã đề ra.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Nhóm con làm món hoa quả dầm đã đúng với quy trình chưa?

+ Để quả thành miếng nhỏ vừa ăn nhóm con đã làm như thế nào?

+ Khi xắt quả xong bước tiếp theo con làm gì?

+ Con dùng gì để đông sữa? Đông như thế nào?

+ Con đã nếm sản phẩm của nhóm mình chưa? Vị của nó như thế nào?

+ Sản phẩm của nhóm con đã đạt được tiêu chí đưa ra chưa?

+ Con có hài lòng về sản phẩm của nhóm mình không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

+ Khó khăn nhất của nhóm con khi làm món hoa quả dầm là gì?

- Các con sẽ làm gì với thành quả của mình? Con sẽ mời ai?

=> Như vậy không bạn nào trong lớp không được tham gia hoạt động làm hoa quả dầm đúng không. Và khi các con đem thành quả của mình mời mọi người đó là hành động gì? ... Khi biết quan tâm chia sẻ chính là các con đang tham gia hoạt động xã hội...

*** Bước 5. Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào buổi chiều thứ 6 ngày 7/3/2025

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN