

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 6: MỘT SỐ LOẠI RAU

*Thời gian thực hiện tuần 1: Từ ngày 10/03 - 14/03/2025*

*Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huệ*

**Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài: Bật tại chỗ**

**TCVĐ: Dung dăng dung dẻ**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết nhảy bật tại chỗ.
- Phát triển cơ chân, phối hợp vận động chân - mắt
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ:** Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### ***1. Hoạt động 1: Khởi động***

- Cô cho trẻ cùng đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn

#### ***2. Hoạt động 2: Trọng động***

- BTPTC Trẻ 2 lần x 4 nhịp kết hợp với bài “Cây cao- cây thấp” với các động tác:

- + Tay: Cây cao: Đưa 2 tay lên cao
- + Bụng: Gió thổi cây nghiêng: Hai tay đưa lên nghiêng người sang 2 bên
- + Chân: Cây thấp: Ngồi xuống- đứng lên

*ĐTNM: (đt chân)*

*\* VĐCB: Bật tại chỗ.*

- Cô giới thiệu tên vận động
- + Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

+ Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô, cô khụy gối đồng thời vung tay lấy đà và hai chân bật thẳng lên cao.

- Gọi lần lượt 2 trẻ lên thực hiện

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động

- Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động

+TCVĐ: Dung dăng dung dẻ

Cô và trẻ dắt tay nhau đi quanh phòng vừa đi vừa đọc bài “Dung dăng dung dẻ”.Đọc đến câu cuối “Xì xà xì xụp, ngồi thụp xuống đây”, cô và trẻ cùng ngồi thụp xuống.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

### ***3.Hoạt động3: Hồi tĩnh***

Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh phòng tập 1-2 vòng - KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1.Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025**

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**Đề tài: Nhận biết phân biệt: Củ su hào - rau bắp cải**

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên, một số đặc điểm đặc trưng của rau su hào, rau bắp cải
- Rèn cho trẻ nói to, rõ lời khi trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Rau bắp cải, rau su hào, khay, rổ, lô tô các loại rau: su hào, cải
- Dao, mô hình 2 vườn rau...

### III. TIẾN HÀNH

#### ***1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé***

- Trò chuyện với trẻ về các loại rau:
- + Cho trẻ kể về những loại rau mà trẻ biết.
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

#### ***2. Hoạt động 2: Nhận biết củ su hào - rau bắp cải***

\*Rau su hào:

- Cô đưa củ su hào lên và hỏi trẻ:
- + Cô có củ gì đây?
- + Củ su hào có dạng hình gì?
- + Lá su hào đâu?
- + Lá su hào có màu gì?
- + Đây là cái gì của củ su hào?(vỏ củ su hào)
- + Bên trong củ su hào có màu gì?

=> Cô củng cố lại: Đây là củ su hào. Củ su hào có hình dạng tròn, có lá màu xanh, có vỏ cũng màu xanh, bên trong lớp vỏ là ruột

của củ su hào có màu trắng.

\*Cây bắp cải:

+ Cô giới thiệu rau bắp cải cho trẻ xem và hỏi trẻ:

- Cô có cây rau gì đây?

- Đây là cái gì của bắp cải?

- Lá bắp cải đâu?

- Lá bắp cải có màu gì?

+ Rau bắp cải có rất nhiều lá xếp vào nhau thành cây bắp cải đấy.( cô lấy dao tách lá bắp cải ra cho trẻ xem)

- Lá bên trong của bắp cải có màu gì?

- Trong cùng của cây bắp cải là gì?

(hỏi cá nhân và tập thể lớp)

=> Cô củng cố lại: Đây là cây bắp cải, cây rau bắp cải có rất nhiều lá xếp vào nhau tạo thành cây bắp cải, lá ngoài của bắp cải có màu xanh, lá bên trong rau bắp cải có màu xanh nhạt, bên trong nữa là lá màu trắng, bên trong cùng là nõn hay còn gọi là búp cải có màu trắng.

- Rau su hào và rau bắp cải ăn rất ngon và rất tốt cho sức khỏe , trước khi chế biến rau bắp cải phải loại bỏ lá già, rau su hào thì phải gọt bỏ vỏ rửa sạch và nấu chín .

*TC: Ai nhanh nhất.*

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ có đựng lô tô rau bắp cải, su hào và nhiều loại rau khác.

+ L1: Cô nói tên rau - trẻ giới thiệu lô tô rau lên và nói to tên rau.

+ L2: Cô nói đặc điểm của rau - trẻ nhận, giới thiệu lên và nói tên rau

### **3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**

*TC: Trồng rau đúng vườn.*

- Cô để các loại rau xung quanh lớp, cô yêu cầu trẻ tìm cây rau bắp cải, su hào mang trồng vào đúng vườn rau mà cô yêu cầu trồng. - KTTH

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4 ngày 12 tháng 03 năm 2025**

#### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bắp cải xanh”**

##### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ.
- Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết chăm sóc và bảo vệ cây.

**II. CHUẨN BỊ:** Tranh minh họa bài thơ “ Bắp cải xanh”

##### **III. TIẾN HÀNH:**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài "Cây bắp cải"
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Dẫn dắt đến bài thơ

**2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bắp cải xanh - Phạm Hồ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
  - Cô đọc lần 1
  - + Giảng nội dung: Bắp cải có màu xanh man mát, lá bắp cải xếp vòng quanh, nõn bắp cải thì nằm ở giữa.
  - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
  - Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
  - Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

### ***3. Hoạt động 3: Đàm thoại***

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
  - Bài thơ nói về rau gì?
  - Bắp cải có màu gì?
  - Lá cải thì làm sao?
  - Búp cải non nằm ở đâu?
- + Giáo dục trẻ: Trẻ biết tưới nước cho cây rau.
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

Kết thúc tiết học

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

### 3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KN XÃ HỘI**

**Đề tài : Dạy hát “Cây bắp cải”**

**+ Hát nghe: Em ra vườn rau**

**+ TCAN: Giọng hát to- giọng hát nhỏ**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ hát cùng cô, lắng nghe cô hát
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài hát “ Cây bắp cải, Em ra vườn rau”,

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### ***1.Hoạt động1:Trò chuyện cùng bé***

- Trò chuyện với trẻ về các loại rau:
- + Các con biết những loại rau nào?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học?

#### ***2.Hoạt động2: Dạy KNCH: Cây bắp cải – Thu Hồng***

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.

+ Nói nội dung bài hát : Bắp cải có màu xanh man mát, lá cải sắp vòng tròn, búp cải non nằm ngủ ở giữa, ai cũng thích rau bắp cải xanh.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô cho cả lớp hát 2 không nhạc, hát 2 -3 lần kết hợp nhạc.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

+ Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.

- Cô làm mẫu lần 1 kết hợp phân tích động tác

- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

### ***3.Hoạt động 3:Trò chơi âm nhạc: Giọng hát to - giọng hát nhỏ***

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Bắp cải xanh”. Khi cô lắc xắc xô nhanh thì trẻ hát to, khi cô lắc xắc xô chậm thì trẻ hát nhỏ

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần.

( Cô động viên khuyến khích trẻ.)

### ***4.Hoạt động 4: Nghe hát " Em ra vườn rau"- Văn Tấn***

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

+ Giảng nội dung bài hát: Em ra vườn rau đập đất để trồng rau. Em ra vườn rau đem thùng tưới nước cho mầm rau xanh , bữa sau mang về cùng nấu canh ngon lành.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.- KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1.Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.*



2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Nhận biết phân biệt Hình tròn- Hình vuông**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết nhận biết phân biệt hình tròn- hình vuông.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời to, rõ lời một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng đồ dùng có 1 hình tròn, 1 hình vuông và 1 hình khác.
- Đồ dùng của cô giống như của trẻ kích thước lớn hơn
- Mô hình vườn rau hình tròn, hình vuông
- Bảng từ, lô tô để chơi TC.
- Nhạc bài hát: Màu hoa

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **1. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng”
- Cô đưa hộp quà ra và hỏi trẻ: Cô có gì đây?
- Cô giơ hình tròn (hình vuông) ra hỏi trẻ: Cô có hình gì?

- Gọi cả lớp, cá nhân trả lời
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

## **2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt hình tròn - hình vuông**

- Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ có lô tô hình tròn, hình vuông
- + Trong rổ của các con có hình gì ?
- + Cho trẻ nhặt hình tròn giống cô giơ lên ( gọi cả lớp, cá nhân trẻ trả lời)
- + Các con sờ xem đường bao của hình tròn thế nào ? (cho trẻ sờ và trả lời)
- Cô cho trẻ lăn hình tròn.
- + Hình tròn có lăn được không ? (lăn được)
- => Hình tròn có đường bao cong tròn khép kín lên hình tròn lăn được.
- + Cho trẻ nhặt hình vuông giống cô giơ lên (gọi cả lớp, cá nhân trẻ trả lời)
- + Các con sờ xem hình vuông có gì ? (các cạnh, góc)
- Cô cho trẻ lăn hình vuông
- + Hình vuông có lăn được không ? (không)
- => Hình vuông không lăn được vì có các góc, các cạnh.

-TC : Ai nhanh tay

- + Cô nói tên hình, trẻ chọn hình giơ lên và nói tên hình.
- + Cô nói đặc điểm của hình, trẻ nhặt hình giơ lên và nói tên

## **3. Hoạt động 3 : Trò chơi ôn luyện**

- TC : Tìm đúng vườn.
- + Cô chuẩn bị 2 mô hình vườn rau hình tròn và vườn rau hình vuông, khi có hiệu lệnh tìm đúng vườn thì trẻ sẽ tìm nhanh về vườn có hình tương ứng trẻ cầm trên tay.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần
- Cô kiểm tra khen trẻ. - KTTH

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ*

**NGƯỜI DUYỆT  
HP CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**