

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “PTGT ĐƯỜNG BỘ”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 17/3 đến 21/3/2025

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Nga

Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện: Xe đạp con trên đường phố

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện,
- Trẻ có kỹ năng tư duy, ghi nhớ để trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động .

II. CHUẨN BỊ:

- Sa bàn, truyện trên máy vi tính

III. TIẾN HÀNH

HĐ1. Trò chuyện về phương tiện giao thông bé biết

- Cho trẻ làm động tác tái xe và mô phỏng tiếng còi của các loại xe.
- Trò chuyện với trẻ về các loại xe trẻ biết.
- Hỏi trẻ khi tham gia giao thông phải chú ý điều gì?

HĐ2. Kể chuyện: Xe đạp con trên đường phố

- Cô giới thiệu truyện : “ Xe đạp con trên đường phố”

* Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Hỏi trẻ về tên truyện, các nhân vật trong truyện.

Giảng nội dung truyện: truyện kể về chiếc xe đạp con trên đường phố, khi đi trên đường chỉ mãi nói chuyện nên không để ý đến phần đường của mình, chị xe Hơi đã nhắc nhở nhưng chiếc xe đạp vẫn không sửa chữa và về đúng phần đường của mình cuối cùng xe đạp bị ngã kênh ra đường và đã đổ sang phần đường của những xe khác.

-> Trẻ làm động tác lái xe ô tô ra nơi để sa bàn.

* Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn

- Chơi lái xe đạp về tổ.

+ *Đàm thoại:*

- Các loại xe đi trên đường như thế nào?

+ Xe đạp con tham gia giao thông cùng ai?

+ Còn các phương tiện khác đi như thế nào?

+ Ai là người đã nhắc nhở xe đạp con cần đi đúng luật giao thông?

+ Điều gì đã xảy ra với xe đạp con

- Giáo dục trẻ khi đi trên đường phải biết quan sát, có ý thức chấp hành các luật lệ giao thông và biết quan tâm giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.

* Lần 3: Cho trẻ xem video câu chuyện cây rau của thỏ út trên máy vi tính

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Hát: An toàn giao thông

-> Nhận xét chung giờ học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN KNXH
Một số luật giao thông đường bộ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết được một số quy định về tín hiệu, biển báo giao thông và có một số kỹ năng đơn giản để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.
- Thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông đường bộ.
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông cần chấp hành đúng luật an toàn giao thông. Trẻ có thái độ đồng tình với những hành vi đúng và không đồng tình với những hành vi sai về an toàn giao thông. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- ti vi, nhạc
- Biển báo tín hiệu giao thông
- Bài tập cho trẻ gắn hành vi đúng sai

III. TIẾN HÀNH

HĐ1: Bé tham gia giao thông

- Cô cho trẻ đóng một đoạn tiểu phẩm khi tham gia giao thông không đúng cách
- Cho trẻ nêu nhận xét:
 - + Con có cảm nhận gì về những hành động khi tham gia giao thông vừa rồi của các bạn?
 - + Nếu là con thì con sẽ làm như thế nào?
 - + Con sẽ nói gì với các bạn khi gặp những trường hợp như thế?
- > Trẻ nói cách xử lý tình huống giao thông theo ý trẻ.
- > Cô nhận xét chung và thống nhất đoạn kết của đoạn tiểu phẩm.
- + Nếu như mọi người khi tham gia giao thông đều không chấp hành đúng luật giao thông thì điều gì sẽ xảy ra?
- + Vậy tham gia giao thông như thế nào để an toàn?

HD2: Ai nhanh nhất?

- Cho trẻ đứng lên làm động tác lái xe về xem vì tính những cách tham gia giao thông đúng.
- > Trò chuyện với trẻ về đoạn video vừa xem:
 - + Vì sao mọi người đang đi phải dừng lại?
 - + Con có cảm nhận gì về đoạn phim?
 - + Khi nào thì mọi người phải đi cùng một chiều không được quay lại?
 - + Muốn sang đường khi có biển báo gì?
 - + Nếu như mọi người khi tham gia giao thông đều không chấp hành đúng luật giao thông thì điều gì sẽ xảy ra?
- Thường cho trẻ mỗi bạn một rô đồ dùng về chỗ ngồi
- Hỏi trẻ trong rô có gì?
- * Cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh nhất
 - + Cô giơ biển báo trẻ nói công dụng và ngược lại
 - + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

HD3: Đội nào nhanh nhất?

- Cho phân loại hành vi đúng sai khi tham gia giao thông?
- > Nhận xét
 - + Đề hướng dẫn cho các phương tiện giao thông được đi lại dễ dàng cần có ai?
- Chơi “ Đi theo tín hiệu”
- Cô đóng vai cảnh sát trẻ vừa đi vừa hát theo tín hiệu của cô
- Lần 2 cho trẻ đóng vai cảnh sát.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 19 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá nguyên liệu làm ô tô tải (Đồ chơi)

Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp (MĐ bộ phận)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm ô tô tải: Chạy được trên mặt phẳng nghiêng và phải chở được đồ. Biết công dụng của ô tô tải, gọi được tên các nguyên vật liệu làm ô tô tải. Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em quyền được giáo dục học tập và bày tỏ ý kiến của mình thông qua hoạt động khám phá nguyên liệu làm ô tô tải (Đồ chơi).

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, giá đỡ tranh, que xiên thịt, ống hút, kéo, băng dính.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm ô tô tải. Kỹ năng: cảm, bóp, sờ, cảm nhận.

4. M- Toán học: Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thí nghiệm.

5. Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

-Nguyên liệu: Hộp bìa, hộp nhựa, ống nhựa, nắp chai, chai lọ nhựa, hộp sữa chua, ống hút...

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, ghim bấm, băng dính, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rô dựng nguyên vật liệu

II. QUY TRÌNH

***E1: Thu hút**

Gắn kết (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2/17/3/2025)

- Hỏi trẻ về dự án đang làm.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về chiếc ô tô tải, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm ô tô tải... và quyết định làm thí nghiệm để khám phá nguyên vật liệu làm ô tô tải.)

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

***E2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay làm thí nghiệm?

- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về chất liệu làm ô tô tải?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ **TC1:** Nguyên liệu phải chạy được trên mặt phẳng nghiêng

+ **TC2:** Nguyên liệu phải dựng được đồ.

- Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.

Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

***E3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.
 - (Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)
 - + Vừa rồi các con được nêu nhận xét cũng như chia sẻ của mình về khám phá nguyên liệu làm ô tô tải (đồ chơi) là các con đang tham gia quyền gì không?
- => Cô khái quát lại: Mỗi người được sinh ra ai cũng có quyền được tham gia, bày tỏ ý kiến của mình cho mọi người.

***E4: củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm ô tô tải sau tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm bánh xe ô tô tải không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được ô tô tải.

***E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ làm ô tô vào buổi học thứ 5/20/3/2025.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025

GIÁO ÁN STEAM
Làm ô tô tải (đồ chơi)
(EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. S- Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tính chất của chiếc ô tô tải và chất liệu tạo ra chiếc ô tô tải (đồ chơi).
- 2.T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra chiếc ô tô tải (hộp bìa, hộp nhựa, ống nhựa, nắp chai, chai lọ nhựa, hộp sữa chua, thước, băng dính 2 mặt, dây, kéo...)
- 3.E- Kỹ thuật:** Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra chiếc ô tô tải (các kỹ năng đo, cắt, dán, buộc...).
- 4.M- Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng đo lường, xếp tương ứng để tạo ra chiếc ô tô tải.
- 5. A- Nghệ thuật:** Trẻ vẽ, tô màu, trang trí cho chiếc ô tô tải thêm đẹp.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- + Đồ tái chế: Hộp bìa, hộp nhựa, ống nhựa, nắp chai, chai lọ nhựa, hộp sữa chua ...
- + Công cụ, dụng cụ: Máy tính, keo dán, súng bắn keo, hồ dán, dây gai, gim kéo, bút chì, giấy trắng, giấy màu, bút màu.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

1. Hỏi:

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm ô tô tải (đồ chơi)...(Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)
- + Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm ô tô tải (đồ chơi):
- * TC1: Ô tô phải đứng, chạy được trên mặt phẳng nghiêng
- *TC2: Ô tô phải có thùng đựng được đồ
- * TC3: Trang trí đẹp

2. Tưởng tượng: (Thực hiện vào HĐC thứ 4/19/3/2025)

- Chúng mình đã làm gì để hoàn thiện chiếc ô tô tải của mình? (đo, ước....bằng các loại thước, dây.. và sử dụng các phương tiện: kéo, thước, băng dính... để làm theo bản vẽ. ...).

- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu...(Cô mở video - vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video).

3. Lập kế hoạch: (Thực hiện vào HĐC thứ 4/19/3/2025)

- Thảo luận về hình dạng chiếc ô tô tải sẽ chế tạo:

+ Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm ô tô tải?

+ Tại sao con lại sử dụng nguyên liệu đó?

+ Con thích làm ô tô tải dài hay ngắn?

+ Con trang trí thêm gì cho chiếc ô tô?

+ Con muốn gửi tặng chiếc ô tô cho ai?

- Cho trẻ hoạt động theo nhóm: (4 nhóm). Mỗi nhóm vẽ 1 bản thiết kế về chiếc ô tô tải.

* Thiết kế

- Cô cho mỗi nhóm trẻ vẽ bản thiết kế khác nhau, tự vẽ trang trí chiếc ô tô tải

- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô khuyến khích trẻ sáng tạo ra nhiều hình thức khác nhau

Bước 4. Chế tạo

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

- Cho trẻ kiểm tra ô tô tải có đạt các tiêu chí đã đưa ra không

- Cho trẻ thử nghiệm: Đổ đồ vào thùng xe

- Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế

- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

- Chia sẻ cách làm, cô đưa ra câu gợi ý:

- Tại sao con chọn nguyên liệu làm ô tô tải là hộp bìa?

- Khi các con làm vẽ có gặp khó khăn gì?

- Các con đã giải quyết thế nào để làm được? Các bạn có câu hỏi nào cho chiếc ô tô tải của các bạn không?

5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho chiếc ô tô tải thêm đẹp, chắc chắn hơn không?

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC Số 9 (T1)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết đếm đến 9. Nhận biết các nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9
- Luyện cách đếm từ trái sang phải. Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Thực hiện tốt nhiệm vụ được giao

II. CHUẨN BỊ

Mỗi trẻ có 9 ô tô 9 bông hoa

Thẻ số từ 1-8. hai thẻ số 9

- Một số PTGT đường bộ : xe máy, ô tô, xe đạp , mỗi loại có 10. rổ đựng thẻ số, sáp màu, bài trẻ tô đủ cho trẻ

III. TIẾN HÀNH

HĐ1 : Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 8

Chia trẻ thành 3 tổ. Yêu cầu mỗi tổ chọn PTGT đường bộ theo yêu cầu của cô(cho trẻ chọn xe máy, ô tô, xe đạp với số lượng ít hơn hoặc bằng 8)

Kiểm tra kết quả từng đội

HĐ2: Đếm đến 9. Nhận biết các nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9

Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi

Hãy xem trong rổ có những gì ?

Xếp tất cả ô tô thành hàng ngang(xếp 9 ô tô)

Cho trẻ xếp 9 bông hoa. Xếp mỗi bông hoa ở phía trên một ô tô (xếp tương ứng 1-1)

-Cho trẻ nhận xét số ô tô và số bông hoa

- Đếm số hoa - nói số lượng

- Đếm số ô tô - nói số lượng

Có 9 ô tô mà chỉ có mấy bông hoa. Vậy số hoa nhiều hay ít. Muốn số bông hoa nhiều bằng số ô tô thì phải làm như thế nào?.

Cho trẻ thêm 1 bông hoa - Nêu nhận xét

So sánh số ô tô và số bông hoa nêu nhận xét

Cùng đếm xem có bao nhiêu ô tô - bao nhiêu bông hoa.

Tất cả... có số lượng 8 khi thêm 1 là 9.

Cô muốn các loại xe máy, ô tô, xe đạp chúng mình vừa tìm cũng có số lượng bằng số lượng ô tô và bằng số lượng hoa (trẻ ở 3 nhóm lên gắn tiếp cho đủ số lượng 9)

Đếm nhóm xe máy, ô tô, xe đạp – nói số lượng

Đề chỉ nhóm có số lượng là 9 người ta dùng số mấy - trẻ nhấc số 9- đọc số 9. Đặt vào nhóm có số lượng là 9

Cho trẻ bốc dần số bông hoa -Đếm số lượng còn lại- Đặt số tương ứng.

Cất hết số ô tô vừa cất vừa đếm

HĐ 3: Vui cùng số 9

Trò chơi 1: Tìm bạn thân (kết nhóm 9 bạn)

Sau mỗi lần chơi cô cùng trẻ đếm, kiểm tra số lượng từng nhóm

Trò chơi 2: Nhanh tay nhanh mắt: Cho trẻ tô màu số 9. Tìm. Khoanh tròn và nối số 9 với nhóm PTGT đường bộ tương ứng.

Cô cùng trẻ nhận xét kết quả trẻ thực hiện

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN