

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Ngày 8/3”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 03/3 - 07/3/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng

Thứ hai, ngày 03 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN TC& KNXH

Ngày hội 8/3

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, là ngày hội của các bà, mẹ, cô, chị và các bạn gái.
- Trẻ biết kể chuyện về công việc, tình cảm của bà, mẹ, cô dành cho bé.
- Yêu quý, biết ơn và thể hiện tình cảm kính yêu bà, mẹ, cô giáo.

II. CHUẨN BỊ:

- Video clip về một số hình ảnh về bà, mẹ, cô giáo, các chị và các bạn gái
- Hoa, giỏ cắm hoa, giấy bìa, màu, hộp, giấy gói quà, nơ
- Nhạc bài hát 8/3

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ xem video về số hình ảnh về bà, mẹ, cô giáo, các chị và các bạn gái và hỏi trẻ :
 - + Video nói về gì ?
 - + Vì sao con biết là kỷ niệm ngày 8/3 ?
 - + Đó là ngày hội của ai ?
 - + Ngày 8/3 có những hoạt động gì ?
 - + Những ai được tặng quà ?
 - + Khi được nhận quà thì các bà, các mẹ...ntn?
 - + Các bạn gái có muốn được nhận quà, nhận hoa như các bà, các mẹ không?
 - + Nếu được tặng hoa, quà nhân ngày 8/3 con cảm thấy thế nào?
- GD trẻ và dẫn dắt làm quà.

2. Món quà của bé.

- Cô chia trẻ làm 3 đội, trong thời gian là 1 bản nhạc các đội sẽ làm những món quà để tặng bà, mẹ, cô nhân ngày 8/3.
 - + Đội 1: cắm hoa
 - + Đội 2: trang trí bưu thiếp
 - + Đội 3: gói quà

- Cô bao quát hướng dẫn động viên trẻ

3. Lời chúc hay nhất

- Khi tặng quà con sẽ nói gì nhân ngày 8/3?
- Cô nhận xét và động viên trẻ kịp thời.
- Cho trẻ mang quà đi tặng

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 04 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Làm hoa quả dầm (EDP)

(Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng, Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp - MĐ toàn phần)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích và các nguyên liệu làm ra món hoa quả dầm. Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em được tham gia như quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng, quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp thông qua hoạt động làm hoa quả dầm.

2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để làm món hoa quả dầm

3.E- Kỹ thuật: Trẻ biết sắp xếp quy trình làm món hoa quả dầm và thực hiện các kỹ năng theo đúng quy trình đã sắp xếp (lựa chọn và làm sạch nguyên liệu, xắt nhỏ, đông, trộn đều, bày bát ...)

4.M- Toán học: Trẻ biết vận dụng kỹ năng đong bằng thìa, bằng cốc, đếm số quả, số hộp sữa chua, số thìa sữa đặc đã đong được và thể hiện bằng kí hiệu hoặc con số trên bảng quy trình

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết trưng bày, trang trí món hoa quả dầm vừa làm được sao cho thật đẹp mắt

- *Ngôn ngữ:* Rèn cho trẻ năng nghe hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng

- *Kĩ năng thế kỉ 21:* Trẻ có kĩ năng hợp tác, làm việc nhóm, tư duy phản biện

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu: Táo, thanh long, mít, dưa hấu. Mỗi nhóm sẽ chuẩn bị nguyên liệu theo bảng thiết kế.

- Đồ dùng: Dao, thớt, đĩa, thìa, khay, bát, găng tay...

- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học: Bảng ghi quy trình và các hình ảnh quy trình làm món hoa quả dầm, bút, bảng kê, ...

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

*** Bước 1. Hỏi (HĐ đón trả trẻ ngày thứ 2/03/3/2025)**

- Trẻ cùng cô chơi trò chơi: “Trời tối trời sáng”. Làm xuất hiện hộp sữa chua

+ Cô có gì đây? Bạn nào được ăn sữa chua rồi? Các con ăn kèm với món gì?

- Cô dẫn dắt và thống nhất cùng làm món hoa quả dầm. Hỏi trẻ:

+ Món hoa quả dầm muốn ăn được cần đảm bảo tiêu chí gì?

- Cô và trẻ thống nhất tiêu chí:

+ TC1: Cắt miếng vừa ăn, không bị dập nát

+ TC2: Trộn đều

+ TC3: Vị vừa phải

+ TC4: Trang trí đẹp mắt

*** Bước 2. Tưởng tượng (HĐC thứ 2/03/3/2025)**

- Hỏi trẻ:

+ Món hoa quả dầm được làm từ nguyên liệu gì?

+ Quy trình làm món hoa quả dầm như thế nào?

+ Để đảm bảo an toàn thực phẩm trước khi chế biến các con phải làm gì?

+ Con sẽ sử dụng dụng cụ gì để cắt nhỏ quả?

+ Để món hoa quả dầm ngon, hấp dẫn mọi người chúng mình cần chú ý điều gì?

+ Làm xong muốn mọi thứ ngấm đều hòa quyện vào nhau các con sẽ làm như thế nào?

+ Các con được nghe các bạn chia sẻ ý tưởng làm món hoa quả dầm là các con được cung cấp và củng cố thêm kiến thức. Khi đó các con được tham gia hoạt động gì?

- Cô khẳng định: Được học tập được tham gia các hoạt động chính là quyền của các con, xong đó cũng là trách nhiệm. Vậy để học tập tốt các con cần như thế nào?

*** Bước 3. Lập kế hoạch (HĐC thứ 2/03/3/2025)**

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận thống nhất về quy trình để làm món hoa quả dầm
- Các nhóm gắn ảnh các bước vào bảng quy trình làm món hoa quả dầm
- Cho trẻ tìm kiếm, chuẩn bị các phương tiện để làm món hoa quả dầm
- Vừa rồi nhóm các con những bạn nào tham gia thể hiện ý tưởng của nhóm?
- Để có bản thiết kế đó con đã làm như thế nào?
- Cô nhận xét, khuyến khích trẻ để giúp trẻ phát triển khả năng năng khiếu hội họa
- Cho từng nhóm đi chuẩn bị các nguyên liệu, dụng cụ để làm món hoa quả dầm

*** Bước 4. Thực hiện**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Chiếc hộp kì diệu cô đưa ra đĩa hoa quả, hỏi trẻ:
 - + Các con biết số quả này từ đâu có?
 - + Chúng mình sẽ làm gì với số hoa quả này?
 - + Ngoài những hoa quả này chúng mình còn có những loại quả nào khác có thể làm hoa quả dầm?
 - + Hôm trước chúng mình đã chuẩn bị được những gì cho món hoa quả dầm?
- Cô thống nhất cho trẻ thực hành làm hoa quả dầm
- Cô cho trẻ xem lại video các bước cô và trẻ đã chuẩn bị để làm món hoa quả dầm
- Cho 1 trẻ nhắc lại quy trình làm món hoa quả dầm
- Cô và trẻ nhắc lại tiêu chí làm món hoa quả dầm mà cô và trẻ đã thống nhất
- Cô nhấn mạnh bước chọn các nguyên liệu và đông sữa để làm hoa quả dầm
- Cho trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng, dụng cụ về 4 nhóm để thảo luận, phân công công việc
- Trẻ thực hiện làm theo quy trình nhóm đã thống nhất và kết hợp ghi lại tỉ lệ các nguyên liệu vào bảng quy trình
- Khuyến khích trẻ trang trí cho món hoa quả dầm của nhóm thêm hấp dẫn và đẹp mắt
- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày và lần lượt từng nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: giới thiệu cách làm món hoa quả dầm, tỉ lệ hoa quả và gia vị theo tiêu chí
- Cho trẻ ngồi dưới đưa ra câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn. Trẻ quan sát, được nếm và đánh giá sản phẩm dựa trên tiêu chí đã đề ra
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - + Nhóm con làm món hoa quả dầm đã đúng với quy trình chưa?
 - + Để củ quả thành miếng nhỏ vừa ăn nhóm con đã làm như thế nào?
 - + Khi vắt quả xong bước tiếp theo con làm gì?
 - + Con dùng gì để đông gia vị? Đông như thế nào?
 - + Con đã nếm sản phẩm của nhóm mình chưa? Vị của nó như thế nào?

- + Sản phẩm của nhóm con đã đạt được tiêu chí đưa ra chưa?
- + Con có hài lòng về sản phẩm của nhóm mình không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- + Khó khăn nhất của nhóm con khi làm món hoa quả dầm là gì?
- Cô hỏi trẻ có bạn nào chưa được tham gia làm món hoa quả dầm không?
- Các con sẽ làm gì với thành quả của mình?

=> Như vậy không bạn nào trong lớp không được tham gia hoạt động làm hoa quả dầm đúng không. Và khi các con được trình bày thành quả của mình với cô và các bạn đó là việc làm gì? ... Khi các con được chia sẻ, phản biện lại những ý kiến của các bạn chính là các con đang tham gia bày tỏ ý kiến...

*** Bước 5. Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào buổi chiều thứ 4 ngày 05/3/2025

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 05 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Dạy KNVD: Quả 8/3
Hát nghe: Ru con
TCAN: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát đúng giai điệu lời ca, biết vận động vỗ tay theo nhịp của bài hát: “Quà 8/3”
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cả lớp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “Quà 8/3”, “Ru con”
- Dụng cụ âm nhạc: Thanh la, xắc xô, trống...
- Mũ chóp cho trẻ chơi trò chơi.

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức

- Cô đố các con, trong tháng 3 này có ngày lễ gì?
 - Ngày QTPN là ngày lễ dành cho những ai?
 - Vậy các con đã chuẩn bị gì để tặng cho bà, mẹ, cô trong ngày lễ này chưa?
- > Cô dẫn dắt vào bài.

2. Dạy KNVD “Quà 8/3”

- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Mời 1 trẻ lên hát: Cho các bạn nhận xét, cô nhận xét.
- Cho trẻ hát lại 2- 3 lần (Cô sửa sai nếu có).
- Hỏi ý tưởng vận động
- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.
- Cô thống nhất hát và vận động vỗ tay theo nhịp cho trẻ xem lần 1.
- Hướng dẫn trẻ vận động
- Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần. Cô sửa sai
- Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái (Bạn trai vỗ tay bạn gái hát và ngược lại), cá nhân, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên bài hát và vận động
- Mời 1 trẻ khá lên hát và vận động lại

3. Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”

- Cô đưa đồ chơi ra hỏi ý tưởng trẻ sẽ chơi như thế nào?
- Sau đó cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp và gọi 1 bạn bất kỳ lên hát. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ nghe thật tinh và đoán xem bạn nào vừa hát nếu đoán không đúng sẽ phải làm theo yêu cầu của cô.

- Trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô đồng viên, khuyến khích trẻ.

4. Hát nghe: Ru con.

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát "Ru con" thuộc dân ca Nam Bộ. Bài hát thể hiện tình cảm yêu thương, trìu mến của mẹ đối với con bao la như trời biển.

- Cô hát lần 2, kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 06 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ: Bó hoa tặng cô

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện giọng điệu, cử chỉ, điệu bộ, sắc thái của bài thơ “Bó hoa tặng cô”
- Trẻ thể hiện sự vui tươi, phấn khởi qua giọng đọc. Trẻ có kỹ năng đọc thơ rõ ràng, đúng vần điệu của bài thơ.
- Trẻ hứng thú với các hoạt động, yêu mến, quý trọng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa cho bài thơ: Bó hoa tặng cô.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1. Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày 8/3.
- Các con biết gì về ngày 8/3?
- Cô khái quát lại.
- Hỏi trẻ có bài thơ nào nói về các cô nhân ngày 8/3?

2. HĐ2. Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Bó hoa tặng cô”

- Cô mời 1 trẻ lên đọc bài thơ
- Cho cả lớp nhận xét cách đọc của bạn.
- Cô nhận xét, động viên dẫn dắt giới thiệu bài thơ sẽ hay hơn khi đọc diễn cảm.
- Cô khái quát lại cách đọc
- Cô đọc mẫu lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Ai sáng tác?

*** Đàm thoại**

- Bài thơ nói về điều gì?
- Các bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì nhân ngày 8/3? Câu thơ nào nói lên điều đó?
- Bó hoa của các bạn có những loại hoa gì?
- Tâm trạng bạn nhỏ mang hoa đến tặng cô ntn? Thể hiện ở câu thơ nào?
- Tình cảm của cô giáo dành cho các bạn nhỏ ra sao? Câu thơ nào thể hiện điều đó?
- Chúng mình làm gì để cô vui lòng?
- > Cô củng cố lại và giáo dục trẻ.

***Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ:**

- Cô cho cả lớp đọc thơ.
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân đọc diễn cảm bài thơ.
- Cô cho trẻ đọc luân phiên giữa các tổ.

3. HĐ3: Kết thúc

- Cô và trẻ cùng thơ và kết hợp động tác minh họa.

Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 07 tháng 3 năm 2025

PTTM

Xé dán hoa tặng cô, mẹ (ĐT)

(Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu – MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu. Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để xé và dán bức tranh hoa tặng cô, tặng mẹ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xé: xé dải dài, xé lượn, xé vòng cung, kỹ năng phết hồ và dán. Rèn cho trẻ khả năng tư duy, sáng tạo và tính tích cực cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý các loài hoa và kính trọng mẹ và cô giáo. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh (Cánh dài, cánh tròn, tổng hợp)
- Nhạc bài hát : Quà 8/3
- Giấy màu các loại, hồ dán, giấy vẽ đủ cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện

- Cho trẻ hát bài “Ngày vui 8.3”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Ngày 8.3 là ngày gì?
- Để các cô, mẹ luôn vui lòng, các con làm gì?
- Nhân ngày 8.3 con sẽ làm gì để tặng cô giáo và mẹ của mình?

2. Quan sát tranh mẫu

- Cô đưa tranh xé dán hoa cho trẻ quan sát (3 tranh)
- + Cô có bức tranh đã xé dán gì đây?
- + Cô đã sử dụng nguyên vật liệu gì để tạo nên bức tranh?
- + Cô sử dụng gì để xé dán?
- + Những bông hoa xé dán có những đặc điểm gì? Cô xé ntn?
- + Các con có nhận xét gì về hình dáng của những cánh hoa, lá, thân? (Màu sắc)
- + Khi xé xong cô làm gì?
- + Con có nhận xét gì về bố cục bức tranh?

=> Cô khái quát lại: Để xé được hoa cánh tròn thì các con chọn màu giấy mình thích, sau đó gấp đôi lại, dùng 4 ngón tay bấm lượn cong tròn để tạo thành cánh hoa, nhị hoa thì cô dùng hình vuông nhỏ hơn để xé. Xé hoa xong, cô xé thân cây hoa và lá hoa. Xé xong cô xếp bông hoa cân đối với tờ giấy A4, sau đó dùng keo phết vào mặt trái để dán. Để bức tranh thêm sinh động cô trang trí thêm ông mặt trời và đám mây.

- Cô đặt câu hỏi tương tự cho tranh cánh dài và hoa tổng hợp
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng xé hoa nào? Xé ntn? Xé xong thì phải làm gì? Phết hồ vào mặt nào của bông hoa? Dán ở đâu trang giấy? Dán ntn?
- Hỏi trẻ tư thế ngồi?

3. Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện.

- Khi trẻ thực hiện cô đến gần trẻ và hỏi trẻ cách xé, ý tưởng dán những gì và dán như thế nào? Giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khuyến khích trẻ kịp thời.

4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét bài xé dán của bạn và nêu ý tưởng bài xé dán của mình.

- Cho trẻ đặt tên cho bức tranh.

- Cô hỏi trẻ: Vừa rồi các con đã tham gia hoạt động gì? Hoạt động đó giúp các con điều gì? Chúng ta ai cũng có quyền được tham gia học tập và phát triển năng khiếu của bản thân.

- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ mang bài tặng cô, tặng mẹ

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt
PHT**

Người soạn

