

VI.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: NGÀY VUI 8/3

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 3/3 - 7/3/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thúy

Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025

Thuộc lĩnh vực: PTTM

Dạy KNCH: "Quà mừng 8/3"

Nghe hát: Ngày vui 8/3

Trò chơi âm nhạc: Hái hoa dân chủ

(Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng khiếu - MĐ bộ phận)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát “ Quà mừng 8/3”
- Trẻ có kỹ năng biểu diễn và thực hiện các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

-Nhạc bài “Quà mừng 8/3”, " Ngày vui 8/3".

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Hỏi trẻ đang học về chủ đề gì?
- Có những bài hát gì để tặng cho bà, cho mẹ, cho cô giáo nhân ngày mừng 8/3
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát “ Quà mừng 8/3” TG Trương Quang Lục

2. HĐ2: Dạy KNCH “Quà mừng 8/3” TG: Trương Quang Lục

(Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Cô nói nd bài hát: Bài hát nói về món quà của bạn nhỏ tặng mẹ nhân ngày mừng 8/3 là bông hoa do bạn ấy dán được ở lớp.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần

- Mời cả lớp hát cùng cô 2-3 lần có nhạc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho tổ nhóm cá nhân hát.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt lại hát kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp
- Mời cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

+ Vừa rồi các con đã tham gia hoạt động gì? Hoạt động đó giúp các con điều gì?...

-> Mỗi chúng ta ai cũng có quyền được tham gia học tập và phát triển năng khiếu của bản thân. Thông qua hoạt động, các con đã mạnh dạn, tự tin thể hiện hết khả năng ca hát của mình.

3.HĐ 3: TCAN: “Hái hoa dân chủ”

- Hỏi trẻ thích chơi trò chơi âm nhạc gì?
- Cô cùng trẻ thống nhất chơi “ Hái hoa dân chủ”
- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi: Chia lớp thành 3 tổ, trên đây cô có rất nhiều bông hoa đẹp, trẻ đại diện mỗi tổ lên hái hoa sau đó về tổ thảo luận và hát một bài hát có nội dung minh họa bằng hình ảnh trong bông hoa.
- Trẻ chơi 3,4 lần

4.HĐ 4: Nghe hát "Ngày vui 8/3"

- Cô giới thiệu tên bài hát " Ngày vui 8/3" tác giả " Hoàng Văn Yến"
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ nhân ngày 8/3 bạn dùng lời ca tiếng hát để hát mừng bà, mừng mẹ, mừng cô giáo.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác múa minh họa
- Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô kết thúc tiết học.

IV Đánh giá cuối ngày

IV Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025

Thuộc lĩnh vực: PTTCKN - XH

Tên hoạt động học: Ngày hội 8/3

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết ngày 8 - 3 hàng năm là ngày lễ của các bà, các mẹ, các cô giáo, các chị và em gái. Trong ngày lễ mọi người thường dành những điều tốt đẹp nhất để tỏ lòng biết ơn các bà, mẹ, cô giáo.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích và trả lời được câu hỏi của cô, cảm nhận được không khí của ngày 8/3.
- Trẻ biết quan tâm đến bà, mẹ, cô giáo, chị, em gái của mình nhân ngày lễ 8/3. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Một số hình ảnh về ngày 8/3, nhạc bài hát “ Quà 8/3”.
- Đồ dùng của trẻ: Hoa, rổ, hộp, giấy bìa, keo dán, hoa cắt sẵn.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Quà mừng 8/3”

- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ngày gì?
 - + Ngày mừng 8/3 là ngày gì?
- => Cô KQ, dẫn dắt trẻ đến hoạt động tiếp theo.

2. HĐ2: Trò chuyện về ngày 8/3.

- Mừng 8/3 là ngày hội dành riêng cho những ai?
- + Ở nhà các con có những ai được gọi là phụ nữ?
- + Những người phụ nữ trong gia đình như bà, mẹ của con thường làm những công việc gì?
- + Ngày mừng 8/3 thường diễn ra những hoạt động gì?
- > Cô KQ dẫn dắt trẻ đến với những hình ảnh về hoạt động trong ngày 8/3 trên máy tính.
- Xem hình ảnh về ngày mừng 8/3
- + Lễ mít tinh
- + Thi nấu ăn, cắm hoa
- + Trong buổi lễ mít tinh ai tặng hoa cho các cô?
- Xem hình ảnh bạn nhỏ tặng hoa cô giáo
- + Bạn nhỏ đang làm gì?
- + Tại sao chúng mình lại thường tặng hoa các bà, mẹ, cô giáo trong ngày mừng 8/3?
- + Ngoài tặng hoa chúng mình còn làm gì nữa?
- Xem hình ảnh bạn nhỏ làm thiệp, vẽ tranh, múa hát
- Có rất nhiều cách để bày tỏ tình cảm với các bà, mẹ, cô giáo trong ngày mừng 8/3. Hôm nay là ngày mừng 8/3 đây chúng mình sẽ cùng hát tặng các bà, mẹ, cô giáo một bài hát
- Cho trẻ hát bài “ Quà mừng 8/3 ”

3. HĐ3: *Tình cảm của bé*

- Khi tặng quà chúng mình tặng như thế nào?
- Tặng hoa cho cô và nói lời chúc mừng (Cho nhiều trẻ nói lời chúc mừng)

- Cho bạn trai nói lời chúc mừng bạn gái. Mong điều gì đến với các bạn gái?
- Cảm nhận của các bạn gái khi được các bạn trai tặng quà?

4. HĐ4: *Làm quà tặng bà, mẹ và cô giáo.*

- Cô cho trẻ về nhóm cùng làm quà tặng bà, mẹ và cô giáo:
 - + Nhóm 1: Làm bưu thiếp
 - + Nhóm 2: Cắm hoa
 - + Nhóm 3: Bọc quà
- Trẻ thực hiện, cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Trẻ làm xong, cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm của từng nhóm

*** Kết thúc**

- Cô và trẻ hát bài “ Quà mừng 8/3” và ra ngoài kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2025

PTTC

VĐT: Dạy trẻ khâu hoa tặng cô và mẹ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết khâu hoa tạo thành vòng tặng cô và mẹ
- Trẻ có kỹ năng sử dụng các cử động của ngón tay để khâu, buộc, thắt nút các hình bông hoa lại với nhau tạo thành vòng không bị tuột, phát triển cơ các ngón tay.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hoa các màu có lỗ xỏ, ống hút, dây luôn đủ cho trẻ hoạt động
- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi
- Hộp quà, 1 chiếc vòng.
- Nhạc bài hát “ Khúc hát đôi bàn tay”

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “ Khúc hát đôi bàn tay”
- + Hỏi trẻ vừa hát và vận động bài gì?
- Cho trẻ kể những việc mà đôi bàn tay có thể làm?
- Cô KQ: Đôi bàn tay giúp cho chúng ta làm được rất nhiều việc vì vậy hàng ngày chúng ta phải biết giữ gìn và bảo vệ đôi bàn tay. Chúng ta phải giúp đỡ ông bà, bố mẹ những công việc vừa sức như: nhặt rau, gấp quần áo, quét nhà...

2. HĐ 2: Hướng dẫn trẻ khâu hoa tặng cô, tặng mẹ

- Cô tặng trẻ 1 hộp quà
- Mời trẻ cùng đếm và mở hộp quà
- Hỏi trẻ món quà là gì? Ngoài bông hoa còn có gì?
- Giới thiệu chiếc vòng và trò chuyện với trẻ?
- + Đây là cái gì? Chiếc vòng dùng để làm gì?
- + Chiếc vòng này được làm bằng gì?
- + Cô làm thế nào để tạo ra chiếc vòng?
- Cô hướng dẫn trẻ cách xâu vòng: Cô vừa làm vừa giải thích cách làm cho trẻ: Cô thắt nút một đầu dây lại, sau đó tay phải cô cầm 1 đầu dây, tay trái cô cầm bông hoa và lấy dây xuyên qua lỗ của bông hoa, tiếp theo cô lấy 1 ống hút xuyên tương tự. Cứ như vậy cô xuyên bông hoa, ống hút đến hết sợi dây. Đến cuối cùng cô cầm 3 đầu dây buộc thắt nút lại. Như vậy được 1 chiếc vòng tặng cô, tặng mẹ rồi.

3. HĐ 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng
- Trẻ làm những chiếc vòng tặng cô, tặng mẹ
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ
- Trẻ làm xong cầm sản phẩm trên tay, cô và trẻ cùng nhận xét sp.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 06 tháng 03 năm 2025

Thuộc lĩnh vực: PTTM

Tên hoạt động học: So sánh chiều rộng của 3 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách so sánh chiều rộng của 3 đối tượng.
- Trẻ sắp xếp thứ tự về chiều rộng của 3 đối tượng và sử dụng cụm từ “ Rộng nhất, hẹp hơn và hẹp nhất”
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 3 băng giấy (đỏ, xanh, vàng có chiều dài bằng nhau, chiều rộng giảm dần).
- Một số đồ chơi để xung quanh lớp

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề ngày 8/3
- Cả lớp được tặng rất nhiều băng giấy để làm hoa nhưng không biết băng giấy nào rộng hơn.
- Cô cho trẻ xem 2 băng giấy đã chuẩn bị
- Đặt 2 băng giấy chồng lên nhau và cho trẻ nhận xét.

- Cô cùng trẻ nhắc lại kỹ năng so sánh chiều rộng: đặt băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ sao cho 2 đầu và 1 cạnh của các băng giấy trùng khít với nhau, băng giấy nào có phần thừa ra là băng giấy đó rộng hơn.

2. So sánh sắp xếp thứ tự về chiều rộng của 3 đối tượng

- Cô tặng mỗi trẻ một rô đồ chơi về chỗ ngồi. Hỏi trẻ: Trong rô có gì?

- Cho trẻ so sánh xem những băng giấy có rộng bằng nhau không?

- Cho trẻ so sánh băng giấy màu đỏ với băng giấy màu xanh.

- Con có nhận xét gì về 2 băng giấy này?

- Hãy so sánh băng giấy màu đỏ với băng giấy màu vàng? băng giấy nào rộng hơn?

- Hãy so sánh băng giấy màu đỏ, màu xanh, màu vàng? băng giấy nào rộng nhất?

- Hãy so sánh băng giấy màu vàng với băng giấy màu đỏ? băng giấy nào hẹp hơn?

- Hãy so sánh băng giấy màu vàng với băng giấy màu xanh? băng giấy nào hẹp hơn?

- Hãy so sánh băng giấy màu vàng với băng giấy màu xanh và băng giấy màu đỏ? băng giấy nào hẹp nhất?

-> Cô củng cố lại: Khi xếp chồng 3 băng giấy đỏ, xanh, vàng lên nhau thì ta thấy băng giấy màu đỏ rộng nhất, băng giấy màu xanh hẹp hơn và băng giấy màu vàng hẹp nhất.

3. Luyện tập

+ TC1: *Nhanh tay nói đúng*

- Lần 1: Cô yêu cầu trẻ xếp băng giấy theo thứ tự: Đỏ -> Xanh -> Vàng

- Cô nói: Rộng nhất: Trẻ nói: băng giấy màu đỏ

 Hẹp hơn: Trẻ nói: băng giấy màu xanh

 Hẹp nhất: Trẻ nói: băng giấy màu vàng

Lần 2: Cô nói màu sắc của các băng giấy trẻ nói về chiều rộng của các băng giấy.

+ TC2: *Tìm về đúng nhà*

- Thường cho mỗi bạn 1 băng giấy cầm trên tay. Nhiệm vụ của trẻ là đi vòng tròn, khi cô nói tìm nhà thì trẻ nói “nhà nào, nhà nào”, nhà có băng giấy hẹp hơn, hẹp nhất hoặc rộng nhất thì trẻ nhanh chân chạy về nhà đó. Nếu trẻ nào chạy về nhà không đúng yêu cầu của cô giáo thì nhảy lò cò.

(Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô kiểm tra, động viên trẻ sau mỗi lần chơi)

Kết thúc giờ học

IV ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 7 tháng 03 năm 2025

Thuộc lĩnh vực: PTNN
Dạy trẻ thuộc thơ “Bó hoa tặng cô”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ “ Bó hoa tặng cô”
- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời được câu hỏi của cô giáo rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ" Bó hoa tặng cô".

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi TC “Trời tối trời sáng”
- Cô cho trẻ quan sát tranh các bạn nhỏ tặng hoa cô giáo nhân ngày 8/3

Hỏi trẻ:

+ Bức tranh vẽ gì?

+ Bạn trong bức tranh đang làm gì ?

-> Cô KQ: Bạn nhỏ đang tặng hoa cho cô nhân ngày 8/3 đấy. Để thể hiện tình cảm của mình, các bạn đã tặng cô một bó hoa có rất nhiều loại hoa đặc biệt. Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ “ Bó hoa tặng cô” sáng tác “ Ngô Quân Miện

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “ Bó hoa tặng cô” – TG Ngô Quân Miện

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung: Nhân ngày 8/3 các bạn nhỏ đã tặng cô giáo 1 bó hoa với rất nhiều loại hoa để thể hiện lòng kính trọng, biết ơn.
- Giải thích từ : “Dây tơ hồng” có nghĩa là một loại cây có thân mềm màu vàng thường sống bám trên các thân cây cao, các bạn nhỏ đã dùng dây tơ hồng để bó hoa
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)

3. HĐ3. Đàm thoại:

- Các con vừa bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bạn nhỏ đã tặng gì cho cô giáo nhân ngày 8/3?
- Bó hoa của các bạn ấy gồm những loại hoa gì?
- Màu sắc của những bông hoa ấy như thế nào?
- Tình cảm của cô đối với các bé như thế nào?

- Còn tình cảm của các bạn nhỏ với cô giáo của mình? Câu thơ nào nói lên tình cảm ấy?
- > GD: Biết yêu quý, kính trọng cô giáo, giáo dục trẻ biết ích lợi của các loài hoa.
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần rồi KT giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt
PHT**

Người soạn