

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 1: PTGT ĐƯỜNG BỘ

Thời gian thực hiện tuần 2: Từ ngày 24/03 - 28/03/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huệ

Thứ 2 ngày 24 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đèn đỏ đèn xanh

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ to, rõ lời cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết vâng lời và chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1:Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát “ Em tập lái ô tô”
+Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

2.HĐ2:Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đèn đỏ đèn xanh

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
+ Giảng nội dung: Các bạn trong bài thơ đi chơi, khi đèn đỏ báo rồi thì phải dừng lại và khi đèn xanh báo hiệu thì mới được đi.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

Đàm thoại :

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Ai sáng tác?

- Các bạn trong bài thơ đi đâu?

- Khi đèn đỏ báo hiệu thì các bạn làm gì?

- Các bạn được đi khi đèn có báo hiệu màu nào?

+ Giáo dục trẻ: Biết vâng lời và chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần. - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 25 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT - VĐT

Đề tài: Chắp ghép hình ô tô

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết sử dụng đôi bàn tay để xếp chồng, xếp cạnh các khối lên nhau tạo thành hình ô tô, trẻ làm quen với khối vuông, khối chữ nhật.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh
- Trẻ hứng thú mạnh dạn tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Các khối vuông, hình chữ nhật to nhỏ và màu sắc khác nhau đủ cho trẻ hoạt động
- Hộp quà, bàn

III. TIẾN HÀNH:

1.HĐ1:Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố về PTGT cho trẻ:

Xe bốn bánh

Chạy bon bon

Kêu píp píp

Là xe gì ?

(Xe ô tô)

- Xe ô tô là PTGT đường gì?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

2. HĐ2: Chắp ghép hình ô tô

- Cô thưởng cho trẻ hộp quà
 - Cho trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ trong hộp quà có gì?
- + Với những khối này các con sẽ làm gì?
- Cho trẻ nêu ý tưởng

- Mời trẻ thực hiện ý tưởng
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

* Cô xếp mẫu

- Cô vừa xếp vừa phân tích: Cô dùng khối chữ nhật đặt trước mặt tạo thành thân ô tô sau đó cô xếp khối vuông chồng lên khối chữ nhật làm đầu ô tô, và cô đã chấp ghép hình tạo thành ô tô. Ngoài ra cô có thể xếp khối chữ nhật ngay ngắn sau đó cô sẽ xếp khối vuông sát cạnh khối chữ nhật và cô cũng đã chấp ghép thành ô tô.

+ Cô vừa chấp ghép xong cái gì?

+ Gọi cá nhân cả lớp

- Cho trẻ về 3 tổ thực hiện

+ Cô quan sát trẻ và hỏi trẻ con đang làm gì? Con chấp ghép được cái gì?

- Kiểm tra và nhận xét trẻ

3.HĐ3: Cùng nhau thi đua

- Cô có gì đây(những khối hình vuông, chữ nhật với nhiều màu sắc khác nhau)

+ Cho trẻ xếp chồng, xếp cạnh những khối lên nhau tạo thành bãi đỗ xe ô tô

- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ

- Cô nhận xét.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 26 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Xe Lu và xe Ca”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời to, rõ lời một số câu hỏi của cô, rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, Khi tham gia giao thông, trẻ biết đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa câu chuyện trên vi tính, sa bàn rối dẹt, nhạc bài “ Em tập lái ô tô ”

III. TIẾN HÀNH:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em tập lái ô tô”
- + Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Ô tô là PTGT đường gì?
- + Ngoài ô tô ra các con biết những xe nào?
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện

2. HĐ2: Kể chuyện bé nghe" Xe Lu và xe Ca"

- + Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên truyện, tóm tắt nội dung truyện: Xe lu và xe ca đi trên đường, xe Ca chế nhạo xe Lu thô kệch và chậm chạp, nhưng xe Ca phóng nhanh đến đoạn đường lầy lội thì xe Ca không qua được và nhờ có xe Lu lăn cho con đường bằng phẳng lên xe Ca mới qua được, từ đó xe Ca không bao giờ chế giễu xe Lu nữa.
- + Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

*** Đàm thoại.**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - Xe Lu trông thế nào?
 - Còn xe Ca thì sao?
 - Đến quãng đường lầy lội, nhiều đá cuội xe Ca có đi được không?
 - Xe Lu đã làm gì cho con đường bằng phẳng?
 - Từ đó xe Ca có chế giễu xe Lu nữa không?
- * Giáo dục: Không được chê bai, chế giễu bạn. Chơi đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau khi gặp khó khăn.

3.HĐ3: Xem vi deo truyện “Xe Lu và Xe Ca”

- Lần 3: Cho trẻ xem vi deo truyện: “Xe Lu và Xe Ca”
- Cô và trẻ cùng hát bài “ Em tập lái ô tô” - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 27 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KN XÃ HỘI

- Dạy KNCH: Em tập lái ô tô

+ Hát nghe: Em đi qua ngã tư đường phố

+ TCAN: Đi theo tín hiệu

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ hát cùng cô, lắng nghe cô hát
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô, em đi qua ngã tư đường phố”.
- Biển báo màu đỏ, màu xanh

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Các con kể về một số PTGT đường bộ mà con biết?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. HĐ2:Dạy KNCH: Em tập lái ô tô

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
 - + Nói nội dung bài hát : Em bé trong bài hát tập lái ô tô để sau này lớn lên e sẽ lái xe đón cô.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc và 2 lần có nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- + Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3.HĐ3:Trò chơi âm nhạc: Đi theo tín hiệu

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi:
- + Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. Khi cô hát đến ‘đèn đỏ’ đồng thời giơ biển báo đèn đỏ thì trẻ dừng lại và khi cô tiếp tục hát đèn bật xanh và giơ biển màu xanh lên thì trẻ lại tiếp tục đi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4.HĐ4:Nghe hát " Em đi qua ngã tư đường phố"

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- + Nói nội dung bài hát: Trên sân trường các bạn nhỏ chơi tham gia giao thông, đi vòng qua nh qua ngã tư đường phố. đèn bật màu đỏ thì dừng lại, đèn bật màu xanh thì nhanh qua đường.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 28 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Nhận biết: Xe đạp - xe máy

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của xe đạp- xe máy.
- Rèn kỹ năng quan sát và trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Xe đạp, xe máy(thật) rõ đựng lô tô hình xe đạp, xe máy, mô hình bãi đỗ xe.

III. TIẾN HÀNH:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng nhún nhảy theo nhạc bài ‘Đèn đỏ- đèn xanh’
- + Các con vừa nhảy theo nhạc bài hát gì ?
- + Hôm nay các con đi đến trường bằng phương tiện gì?
- Cho trẻ chơi TC : ‘Trời tối, trời sáng’

2. HĐ2 : Nhận biết xe đạp – xe máy.

* Nhận biết xe đạp

- Cô đưa chiếc xe đạp ra và hỏi trẻ:
- + Đây là cái gì? (Cho nhiều trẻ trả lời)
- + Chiếc xe đạp màu gì?

+ Cô chỉ từng phần của xe đạp và hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì của xe đạp? (Cô chỉ lần lượt từng bộ phận của xe đạp như giỏ xe, yên xe, khung xe, bánh xe, bàn đạp...)

+ Chuông xe đạp kêu thế nào?

+ Xe đạp thuộc PTGT đường gì?

=> Cô khái quát lại: Đây là chiếc xe đạp. Xe đạp thuộc PTGT đường bộ, chỉ từng bộ phận của xe đạp và gọi tên. Khi chúng mình đi xe đạp phải bám vào người ngồi trước, không được cho chân vào bánh xe và đĩa xe đạp.

+ Cho cả lớp nhắc lại: Xe đạp.

* Nhận biết xe máy

+ Cô đưa xe máy ra hỏi trẻ :

- Cô có gì đây ? Đây là xe gì? (gọi cá nhân, cả lớp)

- Xe máy có màu gì ?

- Đây là cái gì ? (Cô chỉ vào từng bộ phận của xe máy trẻ trả lời)

- Còi xe máy kêu như thế nào ?

- Xe máy để làm gì? (chở người, chở hàng hóa)

- Xe máy là PTGT đường gì ?

- Cho trẻ quan sát và trả lời (Gọi cá nhân và cả lớp)

=> Cô khái quát lại : Cô nói tên xe, đặc điểm và bộ phận của xe đạp và xe máy là PTGT đường bộ.

(Cô mở rộng thêm : Xe đạp đi được nhờ bằng sức của con người còn xe máy đi được nhờ vào động cơ xăng hoặc điện)

* TC : Chọn nhanh, đoán đúng :

- Cô thưởng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi.

+ Hỏi trẻ trong rổ các con có gì? (xe đạp, xe máy)

+ Cho trẻ chọn theo yêu cầu của cô.

- Lần 1: Chọn lô tô hình giống cô giơ lên và nói tên phương tiện (xe đạp)

- Lần 2: Cô nói xe máy trẻ chọn lô tô hình xe máy giơ lên

- Cô động viên khuyến khích trẻ

*Giáo dục trẻ : Nhắc nhở trẻ khi ngồi trên xe ngồi ngay ngắn, khi ngồi xe máy phải đội mũ bảo hiểm đảm bảo an toàn.

3. HĐ3: Luyện tập củng cố.

- Cô cho trẻ cầm lô tô hình xe đạp, xe máy trên tay đến bãi đỗ xe để xếp xe vào đúng bãi đỗ xe

- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN