

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 (Tuần 2): "PTGT đường bộ".

Thời gian thực hiện (Từ ngày 24/03 đến ngày 28/03/2025)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuân

Thứ 2 ngày 24 tháng 03 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Bước lên xuống bậc cao 15cm
TCVD: Ôtô và chim sẻ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên vận động và biết bước lên xuống bậc cao 15cm.
- Rèn trẻ kĩ năng bước lên xuống bậc cao 15cm và phối hợp chân nhịp nhàng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC: (Mỗi động tác 2 lần 4 nhịp) kết hợp với bài tập "Ô tô"

- Tay: 2 tay lên cao, hạ xuống.
- Bụng: Ngồi xuống, đứng lên.
- Chân: Bật về phía trước.

ĐTNM:(đt chân)

+ **VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 15cm**

- Cô giới thiệu vận động
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, cô đứng trước bậc cao mắt nhìn thẳng, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô chân trái cô bước lên bậc cao sau đó cô bước tiếp chân phải. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất, sau đó cô bước chân trái xuống. Cô thực hiện xong cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng.
- Gọi 2 trẻ lên thực hiện
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện
- Hỏi lại trẻ tên vận động

+TCVD: Ôtô và chim sẻ.

Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

- Hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô là bác tài xế lái xe ô tô, trẻ là những chú chim sẻ. Khi ô tô bấm còi bimbim những chú chim sẻ phải nhanh chóng chạy về hai bên lề đường, nếu chú chim sẻ nào chậm sẽ bị ô tô đâm.
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 25 tháng 03 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt xe đạp - xe máy

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm của xe đạp - xe máy.
- Rèn trẻ trả lời được các câu hỏi của cô phát triển ngôn ngữ, rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Lô tô xe đạp, xe máy, đủ cho trẻ cô và trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: "Em tập lái ô tô"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- + Hôm nay ai đưa các con đi học?
- + Bố mẹ đưa con đi bằng phương tiện gì?
- + CM thấy trên đường còn có những phương tiện nào nữa?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt xe đạp - xe máy

- * Cô đưa ra xe đạp và hỏi trẻ: Cô có xe gì đây?
- Xe đạp có màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Xe đạp kêu ntn? (Cho trẻ làm tiếng kêu của xe đạp)
- Đây là phần gì của xe? (Đầu xe, giỏ xe)
- Khung của xe đâu? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Đây là gì của xe đạp? (Bánh xe). Bánh xe của cô có dạng hình gì?
- Xe đạp đi ở đâu? Xe đạp để làm gì?
- Xe đạp muốn đi được thì phải cần gì? (Nếu trẻ không trả lời được thì cô nêu và cho trẻ nhắc lại) (Cô và trẻ cùng làm động tác bơm xe.

=> Cô chốt lại: Đây là xe đạp. Xe đạp gồm phần đầu xe, thân xe, bánh xe. Xe đạp là PTGT đường bộ, xe đạp để chở hàng và chở người đẩy CM ạ.

- * CM lắng nghe xem tiếng gì nhé! (Cô bắt chước tiếng động cơ và còi xe máy)

- Cô có xe gì đây? (Cả lớp, cá nhân trẻ trả lời)
- Xe máy kêu ntn? (Cả lớp, cá nhân trả lời)
- Xe máy có gì đây? (Cô chỉ vào đầu xe, đèn xe, thân xe)
- Bánh xe đâu? (Trẻ lên chỉ vào bánh xe)
- Bánh xe có dạng hình gì đây?
- Xe chạy ở đâu CM nhỉ? Xe máy để làm gì?

=> Cô chốt lại: Đây là xe máy, xe máy gồm phần đầu xe, thân xe, bánh xe. Xe máy là PTGT đường bộ, muốn xe máy chạy được thì phải có xăng đẩy CM ạ.

- Cô giới thiệu xe đạp và xe máy cho trẻ so sánh giống và khác nhau.

=> Giáo dục trẻ: Xe máy là PTGT đường bộ. Khi ngồi trên xe máy, CM phải ngồi ngay ngắn, không cúi người, không nghiêng người sang 2 bên như vậy sẽ bị ngã. CM phải ngồi ghế xe, đội mũ bảo hiểm và thắt đai an toàn nhé!

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có lô tô xe đạp, xe máy.
- Hỏi trẻ: Trong rô CM có gì?
- Cho trẻ chơi TC: "Nhặt theo yêu cầu của cô"
- + Cô nói tên xe, trẻ nhặt xe giống cô giơ lên.
- Cho trẻ nhặt xe mình yêu thích và cất đồ dùng.

3. Hoạt động 3: Ai nhanh tay

- Mỗi trẻ chọn 1 lô tô bất kì xe đạp - xe máy. Nhiệm vụ của trẻ là gắn lô tô, giống lô tô mà mình cầm trên tay, gắn lên bảng có lô tô xe đạp - xe máy. Thời gian là 1 bản nhạc.
- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần. Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 26 tháng 03 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: DKNCH: Em tập lái ô tô

TCÂN: Cảm hứng âm nhạc

Hát nghe: Em đi qua ngã tư đường phố

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô giáo.
- Rèn cho trẻ hát to rõ lời, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe sự nhanh nhẹn thông qua trò chơi.

- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: "Em tập lái ô tô; Em đi qua ngã tư đường phố"...
- Dụng cụ âm nhạc: Ô tô, xe máy, xe đạp,...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô tặng trẻ món quà
- Cô có gì đây?
- Ô tô chạy ở đâu?
- Khi tham gia giao thông CM phải như thế nào?
- Hôm nay cô có 1 bài hát rất hay nói về em bé đang tập lái ô tô đấy! Đó là bài hát "Em tập lái ô tô"

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: "Em tập lái ô tô".

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé có ước mơ, sau này lớn lên em sẽ lái ô tô đấy.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, hát 2,3 lần kết hợp nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động; vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Cảm hứng âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi
- Trẻ đi cùng cô, khi cô mở nhạc to trẻ sẽ đi nhanh, nhạc nhỏ trẻ đi chậm và không có nhạc trẻ sẽ dừng lại .
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát "Em đi qua ngã tư đường phố"

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Nói về các bạn nhỏ đang tập trò chơi giao thông ở ngã tư đường phố, khi thấy đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh nhanh qua đường.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- KTTH

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 27 tháng 03 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Ôtô buýt

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ biết đọc bài thơ cùng cô.
- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết khi tham gia PTGT công cộng phải trật tự xếp hàng và giữ vệ sinh nơi công cộng.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: "Tập lái ô tô".

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ chơi TC đi theo tín hiệu đèn.
- + Cô giơ đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng.

- Dẫn dắt đến bài thơ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: Ô tô buýt.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1.

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn ô tô buýt cả tuần làm việc vất vả, không có thời gian nghỉ ngơi. Bạn ô tô buýt chỉ ước được nghỉ ngơi 1 lần trên giường.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân. (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?

- Ô tô buýt cả tuần đã làm gì ?

- Bạn ấy đi hoài chân đã bị làm sao ?

- Ô tô buýt đã ngẫm nghĩ gì ?

- CM có thương bạn ô tô buýt không ?

+ Giáo dục trẻ: Khi tham gia PTGT công cộng, phải trật tự, xếp hàng và giữ vệ sinh công cộng.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

- KTTH cô cùng trẻ hát bài hát: "Tập lái ô tô".

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 28 tháng 03 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Nặn bánh xe (M)

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết nặn bánh xe.
- Rèn kỹ năng bóp đất, xoay tròn, ấn bẹt, uốn cong để tạo thành bánh xe.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Đất nặn chia sẵn cho trẻ, bảng con, khăn ẩm.
- Sản phẩm làm mẫu, đĩa.
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức .

- Cho trẻ ngồi quanh cô.
- Chơi trò chơi "Tập tầm vông".
- Trên tay cô có gì đây?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với mẫu nặn của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại mẫu .

+ Cô cho trẻ xem mẫu và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

- Cô giới thiệu "Bánh xe" cô đã nặn sẵn và hỏi trẻ:

- Đây là cái gì? Bánh xe có hình gì?
- Các con có biết "bánh xe" làm bằng nguyên liệu gì không?
- Cô khái quát lại.

* *Cô làm mẫu* : Đầu tiên cô lấy một ít đất nặn, cô bóp đất cho đất mềm ra và cô đặt lên bảng cô dùng lòng bàn tay cô xoay tròn, xoay đều và cô ấn bẹt để tạo thành bánh xe.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô làm gì đây? Cô làm như thế nào?
- Hỏi về đặc điểm hình dáng, màu sắc cách nặn.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ: Con thích nặn bánh xe màu gì? Con nặn ntn?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Cô đến từng trẻ hướng dẫn cách nặn.
- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.

****Trung bày- nhận xét sản phẩm.***

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang sản phẩm của mình đi trang trí lớp.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người soạn