

Số:161/KHTHCT- MNAT

An Thắng, ngày 21 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện chương trình giáo dục mầm non

Năm học 2024 - 2025

Thực hiện Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư số 51/2020 TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ công văn số 2635/SGDĐT-GDMN ngày 30/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025; Hướng dẫn số 334/PGD-ĐT ngày 06/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

Kế hoạch số 72.1/KH-MNAT ngày 11/9/2021 của trường mầm non An Thắng về việc phát triển chương trình giáo dục nhà trường giai đoạn 2021-2026;

Căn cứ vào điều kiện thực tế, về cơ sở vật chất, chất lượng đội ngũ giáo viên, kết quả đánh giá thực hiện chương trình GDMN năm học 2024-2025; phiếu trưng cầu ý kiến của CBQL, GV, phụ huynh về Chương trình GDMN nhà trường và đề xuất định hướng xây dựng phát triển Chương trình GDMN nhà trường. Trường mầm non An Thắng xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục mầm non (CTGDMN) năm học 2024 - 2025 với nội dung cụ thể như sau:

I. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CTGDMN NĂM HỌC 2023 - 2024

1. Kết quả đạt được:

- Năm học 2023-2024 nhà trường xây dựng kế hoạch và tiếp tục chỉ đạo 100% số lớp thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non, 2 lớp điểm thực hiện tiếp cận phương pháp steam. Tiếp tục tập trung đầu tư các điều kiện cần thiết để phục vụ cho việc thực hiện chương trình;

- Trường thực hiện tốt kế hoạch hoạt động chuyên môn của ngành;
- Xây dựng 2 video học liệu chủ đề " Tôi yêu Việt Nam" nộp về PGD
- Kiểm tra chuyên môn của PGD nhà trường được đánh giá tốt
- Tập thể CB, GV, NV có tinh thần đoàn kết, say mê trách nhiệm với công việc;

- Chất lượng giáo dục 100% trẻ mẫu giáo được đánh giá theo 5 lĩnh vực, nhà trẻ được đánh giá theo 4 lĩnh vực. Tỷ lệ trẻ Đạt từ 90-97%, còn lại số trẻ cần cố gắng từ 3-10%;

- Đã triển khai hướng dẫn cách đánh giá trẻ khá hiệu quả đến các độ tuổi và 100% cán bộ giáo viên;

- CB, GV, NV tích cực học tập, ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới phương pháp giảng dạy theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đổi mới tổ chức các hoạt động cho trẻ và công tác quản lý: 100% giáo viên soạn bằng máy vi tính, 100% giáo viên có chứng chỉ B tin học. Biết khai thác thông tin trên mạng internet;...

- Chuyên môn triển khai chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt Chương trình tối yêu Việt Nam ở lớp thông qua các câu chuyện, bài thơ, đoạn phim... nguồn của Sở cũng như trên Internet

- Về công tác viết sáng kiến: Có 11 sáng kiến thẩm định cấp huyện

- Tích cực tham gia trang trí tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và lồng ghép yếu tố Steam trong các lớp

- Có 2 sản phẩm thiết bị dạy học số dự thi cấp huyện và 1 sản phẩm đạt giải 3

- Có 4 CB, GV đạt danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở, 30 đ/c đạt danh hiệu lao động tiên tiến;

- Tạo môi trường giáo dục thể chất và HĐ trải nghiệm trong lớp và ngoài sân cho trẻ hoạt động, cơ sở vật chất bước đầu đáp ứng được yêu cầu hiện nay;

- Các giá góc chơi cơ bản phù hợp so với trẻ;

- Trường đầu tư CSVC- nội thất các phòng học cho trẻ hoạt động.

- Cán bộ giáo viên không ngừng học tập nâng cao năng lực quản lí trình độ nghiệp vụ và nghệ thuật tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ;

- 26/26 giáo viên đã ứng dụng CNTT vào để soạn bài, duyệt giáo án trên phần mềm Classroom, đưa hệ thống HSSS trên phần mềm edoc, lưu HSSS theo thư mục và UDCNTT tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ tại nhóm lớp;

- Giáo viên nắm chắc mục tiêu, nội dung chương trình, biết cách tích hợp nội dung theo chủ đề, một số giáo viên tương đối linh hoạt trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, tạo MTGD mở cho trẻ hoạt động;

- Việc SHCM tổ khối được thực hiện nghiêm túc đến 100% giáo viên;

- Đa số các lớp làm tốt công tác tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục, đa số trẻ mạnh dạn tự tin, hứng thú tham gia vào các hoạt động, ngày hội ngày lễ trong năm trẻ có nề nếp thói quen văn minh;

- Tỷ lệ bé khỏe bé ngoan đạt 95 đến 97 %;

- Tỷ lệ chuyên cần đạt từ 93 đến 95%;

2. Tồn tại:

- Còn một số giáo viên Ứng dụng CNTT trong tổ chức CSGD trẻ còn hạn chế.

- Nghệ thuật lên lớp của 1 số đ/c giáo viên còn hạn chế đặc biệt là các đ/c giáo viên trẻ.

- Một số giáo viên chưa linh hoạt trong việc lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động cho trẻ, và tạo môi trường mở trong các góc cho trẻ hoạt động;

- Còn có một số trẻ do đến trường học muộn (4 tuổi, 5 tuổi) chưa mạnh dạn tự tin trong các hoạt động;

II. CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Phát triển chương trình giáo dục nhà trường.

TT	Một số mục tiêu, nội dung đưa vào chương trình giáo dục nhà trường năm học 2023- 2024 chưa phù hợp	Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2024 - 2025
A	Các lĩnh vực phát triển giáo dục	
I	Lĩnh vực phát triển thể chất	
1	Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	Có kỹ năng phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.
II	Lĩnh vực phát triển nhận thức	
1	Đặc điểm nổi bật , công dụng cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi
2	Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống	Kể tên và biết được 1 số chức năng của một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống (Trạm y tế, bưu điện, nhà văn hoá...)
3	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Kể được tên, ý nghĩa và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương (Lễ hội Núi Voi, ngày quốc tế phụ nữ, ngày tết nguyên đán, ngày nhà giáo việt Nam, ngày Quân đội nhân dân Việt Nam....)
III	Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội	
1	Thay đổi hành vi, thái độ của bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp	Biết cách thể hiện hành vi, thái độ của bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp
2	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Biết các di tích lịch sử, cảnh đẹp của địa phương (Đền Trạng nguyên Trần Tất Văn, Núi Voi, Bãi biển Đồ Sơn, Đảo Cát Bà, Đảo Bàu An Lão...), trang phục truyền thống (Áo dài, áo bà ba, áo tứ thân...) món ăn truyền thống của quê hương đất nước (bánh đa cua, bánh gai, bánh đậu xanh..) làng nghề truyền thống như làm lợn đất....
IV	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ	

TT	Một số mục tiêu, nội dung đưa vào chương trình giáo dục nhà trường năm học 2023- 2024 chưa phù hợp	Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2024 - 2025
1	Có khả năng thực hiện các vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu bài hát và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa.	Có kĩ năng thực hiện các vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu bài hát và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa.
2	Biết sử dụng bút lông để tô màu nước	Có kỹ năng sử dụng bút lông để tô màu nước
V	<i>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</i>	
1	Biết tô, đồ các nét chữ theo nét chấm mờ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình theo mẫu cho sẵn	Có kĩ năng tô, đồ các nét chữ theo nét chấm mờ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình theo mẫu cho sẵn

2. Dự kiến thời gian thực hiện chương trình giáo dục năm học.

Nhà trường dự kiến thực hiện chương trình giáo dục mầm non năm học 2024-2025 với thời gian 35 tuần (175 giờ). Bắt đầu thực hiện từ ngày 9/09/2024 đến ngày 16/05/2025.

III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU:

1. Thiết bị đồ dùng đồ chơi - Thiết bị dạy học – Tài nguyên học liệu.

- 100% các lớp được đầu tư đồ đồ dùng, đồ chơi tối thiểu theo quy định tại thông tư 02/2010, Thông tư 01/VBHN-BGDĐT quy định danh mục đồ dùng đồ chơi- Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non. Thông tư số: 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 Thông tư Quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non

2. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- 100% số lớp thực hiện chương trình xếp loại khá, tốt.
- 100% các lớp thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ theo các mẫu gợi ý của Sở GD&ĐT hướng dẫn.

- Thực hiện tiếp cận phương pháp giáo dục Steam với đại trà các lớp mẫu giáo.

- Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học

+ 100% các lớp xây dựng môi trường giáo dục đảm bảo tính thẩm mỹ, thân thiện, gần gũi, phù hợp lứa tuổi, kích thích hứng thú hoạt động của trẻ. Các lớp mẫu giáo xây dựng môi trường lớp học lồng ghép yếu tố Steam vào các góc chơi. Nội dung các hoạt động/trò chơi đáp ứng mục tiêu giáo dục, gần gũi, hấp dẫn, phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ, tạo cơ hội thực , trải nghiệm phát triển năng lực cá nhân và rèn luyện kỹ năng cho trẻ mang chủ đề "lớp học hạnh phúc"

- Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ

- + 100% các lớp nghiêm túc thực hiện tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo kế hoạch, đảm bảo tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ có đầy đủ đồ dùng, đồ chơi công nghiệp
- + 95 % giáo viên xếp loại tốt trong lập kế hoạch giáo dục trẻ.
- **Đánh giá trẻ theo quá trình, theo sự phát triển của trẻ, điều chỉnh kế hoạch giáo dục**

- + 100% các lớp thực hiện theo dõi đánh giá trẻ hàng ngày, theo chủ đề theo quy định. Thực hiện điều chỉnh kế hoạch phù hợp với thực tế lớp và khả năng của trẻ
- + Thực hiện đánh giá trẻ theo quá trình ở 4 lớp: Nhà trẻ 1, 3C3, 4B3, 5A2.

3. Thực hiện giải pháp sáng tạo trường, lớp.

- Giải pháp sáng tạo cấp trường: " Tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong các cơ sở GDMN
- Giải pháp sáng tạo của các lớp: “ Tiếp tục đẩy mạnh Ứng dụng CNTT và CDS trong tổ chức quản lý, chăm sóc, giáo dục trẻ ”.

- 100% các lớp thực hiện nghiêm túc và tổ chức Hội thảo vào tháng 4/2025

4. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm, ngày hội ngày lễ, hoạt động trải nghiệm.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ vào dịp 22/12, tết nguyên đán, thăm quan trường tiểu học vào tháng 5/ 2025...
- 100% giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức ngày Hội, ngày lễ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

5. Truyền thông, phối kết hợp với cha mẹ và cộng đồng.

- 100% các đồng chí GV của nhà trường có kiến thức và kĩ năng tuyên truyền, tham gia hiệu quả các đợt và các ND tuyên truyền của nhà trường. Tích cực cung cấp các nguồn thông tin, tài liệu.
- 100% phụ huynh được tham khảo tài liệu về kiến thức nuôi dạy con theo khoa học và nắm được chương trình học tập của con em mình trong trường.
- Tuyên truyền đến các bậc phụ huynh cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng anh
- 100% phụ huynh nắm được các dịch bệnh đang xảy ra để cùng phối hợp phòng tránh, đẩy lùi bệnh.
- 100% phụ huynh hỗ trợ về mặt vật chất và tinh thần cho nhà trường.
- 95-100% phụ huynh tham gia các buổi họp phụ huynh của trường, được trao đổi chia sẻ trong các buổi sinh hoạt vào tổ chức các HĐCSGD trẻ tại nhà.

6. Chỉ tiêu phấn đấu trẻ đạt các mục tiêu giáo dục theo lĩnh vực phát triển:

Nội dung các lĩnh vực giáo dục	Tổng số trẻ đánh giá	T.số trẻ "Đạt"		T.số trẻ "Cần cố gắng"		T.số trẻ "Chưa Đạt"	
		Số trẻ	(%)	Số trẻ	(%)	Số trẻ	(%)
PTTC	350	345	98.6	5	1.4	0	0
PTNT	350	340	97.1	10	2.9	0	0
PTNN	350	343	98.0	7	2.0	0	0

PTTCKNXH	350	345	98.6	5	1.4	0	0
PTTM	300	290	96.7	10	2.9	0	0

IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy, đồ dùng đồ chơi thực hiện CTGDMN.

- Tham mưu với lãnh đạo Phòng GD&ĐT, UBND huyện đầu tư nguồn tài chính sửa chữa, cải tạo một số hạng mục công trình như: Đường điện, đường nước các phòng học, sửa chữa bảo dưỡng hệ thống điều hoà, cải tạo một số mô hình (Khu vực vườn rau, thiết bị đồ dùng đồ chơi ngoài trời, dàn chống nắng,...) để trường đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2

- Tăng cường đầu tư trang thiết bị dạy học hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; bổ sung các tài liệu, học liệu, thiết bị chăm sóc giáo dục trẻ đảm bảo chất lượng theo Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 về lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 31/2020/QĐ-UBND ngày 18/11/2020 của UBND thành phố. Khai thác, sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý và tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ

- Ban giám hiệu tiếp tục làm tốt công tác tham mưu với lãnh đạo địa phương quan tâm tiếp tục cải tạo sân vườn để đảm bảo trẻ có môi trường hoạt động ngoài trời, đảm bảo an toàn, đáp ứng nhu cầu vui chơi của trẻ.

- Ngay từ khi kết thúc năm học 2023-2024 nhà trường thực hiện kiểm tra, rà soát, đánh giá thực trạng về trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của các khối tuổi và môi trường giáo dục cho trẻ. Căn cứ vào kết quả rà soát, đánh giá thực trạng để xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung trang thiết bị, ĐDDC theo quy định. Tư vấn, kiểm tra các lớp đảm bảo đủ điều kiện thực hiện chương trình vào cuối tháng 8, trước khi thực chương trình.

2. Bồi dưỡng đội ngũ.

- Nội dung bồi dưỡng:

+ Các văn bản chỉ đạo liên quan đến ngành học, các nội dung của Bộ GD&ĐT, SGD&ĐT năm học 2024 -2025.

- Tổ chức cho đội ngũ CBQL, GV, NV học tập nâng cao trình độ đào tạo đáp ứng yêu cầu theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

+ Kỹ năng truyền thông trong giáo dục

+ Tăng cường các hoạt động trải nghiệm tạo cơ hội cho trẻ được thực hành, khám phá, trải nghiệm, sáng tạo ở các lĩnh vực. Đổi mới nội dung phương pháp giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, Nâng cao chất lượng khai thác, sử dụng, bảo quản thiết bị giáo dục, đồ dùng đồ chơi, tài liệu tham khảo.

+ Đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tổ chức tổ các buổi thảo luận trao đổi, chia sẻ theo nhóm, theo tổ chuyên môn để kịp thời tháo gỡ những vướng mắc, khó khăn trong chuyên môn để nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề.

+ Bồi dưỡng phát triển CM cho giáo viên

+ Tăng cường giáo dục kỹ năng tự phục vụ, bản thân, phòng tránh nguy cơ mất an toàn.

+ Kỹ năng phòng tránh và xử lý các tình huống tai nạn thương tích cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

+ Công tác tự đánh giá trong trường mầm non

- Hình thức bồi dưỡng: Thông qua hệ thống zalo, facebook của nhà trường và tổ khối chuyên môn, thực hành, dự giờ học tập lớp điểm, thăm lớp dự giờ cùng với BGH trong các đợt thi giáo viên giỏi, kiểm tra, trao đổi thảo luận, rút kinh nghiệm

+ Bồi dưỡng về theo dõi, đánh giá trẻ theo quá trình....

+ PP Steam trong lập KH và tổ chức HĐ cho trẻ

+ Bồi dưỡng các nội dung do SGD, PGD bồi dưỡng

+ Tạo điều kiện cho 100% đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý được tham gia học tập bồi dưỡng thường xuyên.

+ Xây dựng kế hoạch tổ chức tốt các chuyên đề, hội thi; nhân rộng những sáng kiến kinh nghiệm hay cho giáo viên học tập. Tăng cường đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, trong đó, chú trọng tới việc phát triển Chương trình giáo dục phù hợp với thực tế, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

+ Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Tổ chức tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ, nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ, khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet. Xây dựng nội dung thực hiện đạo đức nhà giáo trong quy chế hoạt động của nhà trường.

3. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

3.1. Lập kế hoạch giáo dục.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch phát triển chương trình giáo dục theo năm, giai đoạn sát với tình hình thực tế. Xây dựng kế hoạch giáo dục ở các độ tuổi phù hợp với bối cảnh địa phương.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động ngoài trời chi tiết toàn trường để tránh việc chồng chéo về nội dung hoạt động cũng như vị trí sân chơi giữa các lớp, các khối.

- Bồi dưỡng cho giáo viên nâng cao kỹ năng lập kế hoạch CSGD trẻ trên cơ sở phát triển chương trình giáo dục nhà trường và khai thác UDCNTT trong xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ và theo dõi đánh giá trẻ.

- Cung cấp tài liệu tham khảo kịp thời .

- Định hướng xây dựng lớp điểm theo kế hoạch

3.2. Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học.

- Chỉ đạo giáo viên kiểm tra, rà soát, đánh giá thực trạng về trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của các khối tuổi và môi trường giáo dục cho trẻ. Căn cứ vào kết quả rà

soát, đánh giá thực trạng để xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung trang thiết bị, ĐDDC theo quy định. Lập sổ danh mục trang thiết bị ĐDDC, phân công lịch hoạt động tại các khu vui chơi và phân công giáo viên phụ trách quản lý tủ đồ dùng phù hợp với điều kiện nhà trường và đảm bảo chủ đề "Lớp học hạnh phúc"

- Chỉ đạo giáo viên các lớp lựa chọn, thiết kế trò chơi, nội dung chơi phù hợp với chủ đề, phù hợp với nhu cầu và khả năng của trẻ, tạo cơ hội cho trẻ khám phá, trải nghiệm.

- Chỉ đạo giáo viên khai thác và sử dụng trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi, tài liệu tham khảo hiệu quả.

- Chỉ đạo các lớp mẫu giáo đưa các yếu tố Steam vào các góc chơi trong quá trình tạo môi trường trong lớp.

3.3. Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

- Đẩy mạnh sinh hoạt của tổ khối chuyên môn, xây dựng các hoạt động mẫu, tổ chức lên chuyên đề các lĩnh vực phát triển và bố trí thời gian cho giáo viên dự giờ, tham quan, học tập, rút kinh nghiệm.

- Tiếp tục bổ sung nguồn kho học liệu nhằm hỗ trợ phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà khi không may dịch bệnh, thiên tai xảy ra...

- Xây dựng lớp điểm:

- + Tạo môi trường lớp học + HDG: 5A2

- + Tổ chức HDH lấy trẻ làm trung tâm: 3C2

- + Tổ chức HDH theo phương pháp Steam: 5A1, 4B2

- + Hoạt động vệ sinh ăn ngủ: 4B1

- + Sắp xếp nội vụ: 5A4

3.4. Đánh giá sự phát triển của trẻ, điều chỉnh kế hoạch giáo dục.

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc đánh giá trẻ hàng ngày, đánh giá theo quá trình, đánh giá trẻ cuối chủ đề và cuối năm học, kịp thời điều chỉnh kế hoạch CSGD trẻ sau mỗi hoạt động để đáp ứng nhu cầu khả năng của trẻ.

- Tổ chức hội thi "Bé với an toàn giao thông cho trẻ 5-6 tuổi" vào tháng 3/2025

4. Lựa chọn giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện

CTGDMN.

- Phát động các lớp đăng ký thực hiện giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN.

- Bồi dưỡng giáo viên mã hóa, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo các chủ đề, lĩnh vực.

5. Các hoạt động bổ trợ:

- Cho trẻ làm quen với tiếng anh yếu tố người nước ngoài bắt đầu từ tháng 10/2024

6. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm, ngày hội ngày lễ, hoạt động trải nghiệm .

6.1. Chuyên đề.

- ***Chuyên đề trọng tâm :***

+ Tiếp tục củng cố và nâng cao chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021- 2025”

+ Tiếp tục đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo thông tư 02/2010, VB hợp nhất 01 của BGD&ĐT.

+ Chỉ đạo giáo viên rà soát, bổ sung đồ dùng đồ chơi, thiết bị chăm sóc- giáo dục, video, bài giảng được lồng ghép ở các lĩnh vực phát triển giúp trẻ phát triển toàn diện, nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề.

+ Chỉ đạo giáo viên tích cực UDCNTT vào trong công tác lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động CSGD trẻ, lưu trữ HSSS trên edoc

+ Duy trì tổ chức tốt các hội thi từ cấp trường

- Chuyên đề củng cố:

+ Tiếp tục thực hiện thật tốt chuyên đề “ Củng cố nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”; “Củng cố nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh chăm sóc, sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ”;

+ Chỉ đạo giáo viên lựa chọn các nội dung, trò chơi PTVĐ lồng ghép, tích hợp vào trong tổ chức các hoạt động CSGD trẻ một cách linh hoạt nhằm phát triển vận động cho trẻ.

6.2. Ngày hội ngày lễ.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể, phân công nhiệm vụ cho từng cán bộ, giáo viên - nhân viên rõ ràng, thống nhất trong ban giám hiệu, kết hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường để tổ chức tốt các ngày Hội, ngày lễ cho trẻ, đổi mới các hình thức tổ chức cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm như: Ngày hội đến trường của bé; Tết trung thu; những chiến sĩ tí hon; Hội chợ xuân, Liên hoan Bé khỏe ngoan, tết thiếu nhi 1-6....

6.3. Hoạt động trải nghiệm

- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm tạo cơ hội cho trẻ được thực hành, khám phá trải nghiệm, sáng tạo như: Ngày hội đến trường của bé; Tết trung thu; tham quan Lữ đoàn 131; thăm quan trường tiểu học An Thắng, tham quan cánh đồng lúa, tham quan trang trại chăn nuôi....

7. Phân công trách nhiệm, kiểm tra đánh giá, hỗ trợ chuyên môn

Thực hiện theo như phân công thực hiện tại Kế hoạch số 72.1/KH-MNAT ngày 12/9/2022 về việc phát triển chương trình giáo dục nhà trường giai đoạn 2021-2026 của trường mầm non An Thắng

8. Công tác truyền thông, phối kết hợp với cha mẹ và cộng đồng:

Thời gian (tháng)	Nội dung	Hình thức	Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
Tháng 8,9/2024	Triển khai tuyên truyền cho hs tiêm bù vacxin	- Bài viết gửi đài truyền thanh thôn, bảng biểu, pano, aphic tuyên truyền của trường, thông qua bảng	BGH	Giáo viên các lớp, Kế toán

	Công tác tuyển sinh	tuyên truyền, nhóm zalo của lớp và trang Website, trang pange, palet của trường.....		
	- Tổ chức ngày hội đến trường của bé		BGH	Toàn trường
	- Chia sẻ với phụ huynh về công tác chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ ở trường mầm non.	- Thông qua bảng tuyên truyền và trang Website, pange, Palet của nhà trường. - Thông qua phát thanh học đường - Phát thanh buổi sáng của thôn.	BGH	Giáo viên các lớp
	- Tổ chức ngày Tết trung thu.	- Thông qua bảng tuyên truyền, trên zalo của lớp và trang Website, pange, trao đổi trực tiếp với phụ huynh....	BGH	Giáo viên các lớp
	- Công tác an toàn giao thông trong trường học	Viết bài qua bảng tuyên truyền, trên zalo của lớp và trang Website, trang pange...	Đ/C Vũ Thị Sơn	Giáo viên các lớp
	- Truyền thông về tổ chức hội nghị CB,VC,NLĐ năm học 2024 - 2025	- Thông qua bảng tuyên truyền và trang Website, pange, Palet của nhà trường.	- Đ/c Phạm Thị Toàn - Vũ Nhung (CTCD)	GV+ NV
Tháng 10/2024	- Công tác truyền thông giữa nhà trường và gia đình trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.	- Tuyên truyền qua buổi họp Ban đại diện, PHHS đầu năm. - Bảng tuyên truyền, của trường, zalo của lớp.	- Đ/c Phạm Thị Toàn	Giáo viên các lớp
	- Trường MN An Thắng tổ chức khám sức khỏe đầu năm cho học sinh toàn trường.	- Thông qua bảng tuyên truyền của lớp, nhà trường.	- Đ/c: Vũ Thị Sơn	Giáo viên các lớp
	- Công tác tuyên truyền Chuẩn bị mọi điều kiện để đón đoàn KT của PGD về KT chuẩn bị đón Sở GD về KT	- Thông qua trang Website, pange của nhà trường. - Phát thanh buổi sáng của thôn.	Đ/c Nguyễn Thị Tâm	GV+ NV

	và công nhận trường chuẩn QG			
	- Các biện pháp phòng chống thừa cân béo phì- suy dinh dưỡng cho trẻ MN và cách phòng chống dịch đau mắt đỏ	- Tuyên truyền qua loa phát thanh trường. - Trao đổi trong giờ đón trả trẻ. - Thông qua bảng tuyên truyền của lớp, zalo nhóm lớp, và trang Website, pange của nhà trường.	- Đ/c Vũ Thị Sơn	Giáo viên các lớp
	Tuyên truyền về CD GDBV môi trường	- Tuyên truyền qua loa phát thanh trường. - Trao đổi trong giờ đón trả trẻ. -Thông qua bảng tuyên truyền của lớp, zalo nhóm lớp, và trang Website, pange của nhà trường.	Đ/c Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên các lớp
Tháng 11/2024	- Tuyên truyền về các hoạt động kỷ niệm ngày NGVN 20/11.	- Thông qua bảng zôn khẩu hiệu và trang Website, pange của nhà trường.	- Đ/c Vũ Thị Sơn	Giáo viên các lớp
	-Tổ chức đăng kí tiết dạy tốt chào mừng ngày NGVN 20/11”	-Bốc thăm các LVPT và trang Website, pange của nhà trường.	- Đ/c Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên các lớp
	Tuyên truyền về CSGD trẻ	- Tuyên truyền qua loa phát thanh trường. - Trao đổi trong giờ đón trả trẻ. -Thông qua bảng tuyên truyền của lớp, zalo nhóm lớp, và trang Website, pange của nhà trường.	- Đ/c Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên các lớp
	- Tuyên truyền về CD PTTC	- Trực tiếp, qua zalo nhóm lớp, website, pange về nội dung, thời gian, kế hoạch tổ chức	Đ/c Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên các lớp
	- Tuyên truyền về	- Thông qua bảng tuyên	- Đ/c	Đ/c Thúy,

Tháng 12/2024	việc tổ chức liên hoan Sân chơi “Những chiến sĩ tí hon”, tổ chức cho trẻ đi tham quan trải nghiệm Lữ đoàn 679 HQ; Lễ hội “ Bé vui Noel”....	truyền và trang Website, pange của nhà trường.	Nguyễn Thị Tâm	Giang, Vũ Nhung + Giáo viên các lớp
Tháng 1/2025	- Tuyên truyền công tác phòng chống rét và dịch bệnh cho trẻ	- Tuyên truyền bản tin của trường, lớp, và trang Website, pange của nhà trường.	- Đ/c Phạm Thị Toàn	Giáo viên các lớp
	- CD Đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích.	- Viết bài để tuyên truyền, - Tuyên truyền qua bảng tin của trường, lớp, qua trang Website, pange của trường...	- Đ/C Phạm Thị Toàn	
	- Tuyên truyền công tác chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1	- Tuyên truyền qua bảng tin của trường, lớp, qua trang Website, pange của trường...	-Đ/c Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên các lớp
Tháng 3/2025	- Tuyên truyền về Các HĐ kỷ niệm ngày QTPN 8/3.	-Thông qua bảng tuyên truyền các lớp và trang Website, pange của nhà trường.	Đ/C Vũ Nhung (CTCD)	Đ/c Tuyên, Duyên, Thanh, Oanh
	Bé với An toàn giao thông	Thông qua bảng tuyên truyền các lớp, zalo nhóm lớp và trang Website, pange của nhà trường.	Đ/C Vũ Nhung (CTCD)	CBGV
Tháng 4/2025	- Tuyên truyền nội dung không cho trẻ học trước chương trình lớp 1.	-Viết bài Tuyên truyền qua bản tin, đài truyền thanh của thôn. Trao đổi giờ đón và trả trẻ, qua nhóm zalo của các lớp 5 tuổi	Đ/c Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên các lớp.
	- Phòng chống một số tai nạn thương tích cho trẻ (đuối nước, bỏng).	-Viết bài Tuyên truyền qua bản tin, đài truyền thanh của thôn.	Đ/c Phạm Thị Toàn	Giáo viên các lớp
	Thực hiện Hội thảo GPST	-Thông qua bảng tuyên truyền, đón trả trẻ các lớp và trang Website, pange của nhà trường.	Đ/c Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên các lớp.

Tháng 5/2025	- Tuyên truyền về tổ chức Liên hoan “ Bé khỏe-Bé ngoan”	-Thông qua bảng tuyên truyền và zalo nhóm lớp, giờ đón trả trẻ, trang Website, pange của nhà trường.	- Đ/c Đỗ Hồng	Giáo viên các lớp.
	- Tuyên truyền về các HĐ ngày Tết thiếu nhi 1/6 - Lễ ra trường cho các bé 5 tuổi.	-Thông qua bảng tuyên truyền và zalo nhóm lớp, giờ đón trả trẻ, trang Website, pange của nhà trường.	- Đ/c Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên các lớp
	- Kết quả công tác nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ. - Tuyên truyền cho trẻ đến trường đúng độ tuổi.	-Thông qua bảng tuyên truyền và zalo nhóm lớp, giờ đón trả trẻ, trang Website, pange, Palet của nhà trường -Viết bài Tuyên truyền qua bản tin, đài truyền thanh của thôn	- Đ/c Phạm Thị Toàn	Toàn trường

V. Kế hoạch thực hiện cụ thể theo tháng

Thời gian (tháng)	Nội dung công việc	Người thực hiện	
		Người phụ trách	Người phối hợp
Tháng 8/2024	- Rà soát, bổ sung đồ dùng, đồ chơi, học liệu các lớp. - Triển khai giáo viên vệ sinh ĐDDC, các trang thiết bị trong và ngoài lớp học. - Tư vấn, đôn đốc việc xây dựng môi trường các lớp. - Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2024- 2025 - Xây dựng và triển khai kế hoạch “Ngày hội đến trường của bé” và “Tết trung thu. - Tham gia tập huấn chuyên môn do SGD, PGD tổ chức. - Tổ chức tập huấn chuyên môn tại trường. - Tham gia giao ban CBQL	BGH, KT	Giáo viên các lớp.
Tháng 9/2024	- Tổ chức “Ngày hội đến trường của bé”. - Duyệt báo cáo tham luận của tổ chuyên môn trong Hội nghị CB,VC,NLĐ năm học 2024- 2025 - Rèn văn nghệ tổ chức “Tết trung thu” cho các cháu. - Các nhóm lớp rèn nề nếp trẻ và thực hiện chương		

	trình chăm sóc giáo dục trẻ, thực hiện hồ sơ sổ sách cô và trẻ theo quy định. - Rà soát kiểm kê đồ dùng trang thiết bị, tiếp tục lên kế hoạch đề nghị nhà trường mua sắm cho các lớp. - Tuyên truyền phổ biến kiến thức CSGD trẻ tới phụ huynh và cộng đồng. - Triển khai giáo viên đăng kí giải pháp sáng tạo của lớp - Theo dõi, đánh giá trẻ theo quá trình	BGH	Đ/c Nguyễn Thị Tâm, các đ/c tổ trưởng, giáo viên các lớp
Tháng 10/2024	- Dự SHCM cụm tại Trường mầm non Thái Sơn. - Chấm tạo môi trường lớp học(Tuần II/Tháng 10) - Dự giờ kiểm tra đột xuất các lớp - Tiếp tục củng cố hồ sơ sổ sách theo quy định. - Đón đoàn kiểm tra của Phòng giáo dục, Sở giáo dục. - Chuyên đề dạy học theo phương pháp Steam cấp trường(Tuần III/Tháng 10) - Kiểm tra toàn diện 4 đ/c giáo viên khối 5 tuổi, kiểm tra chuyên đề 2 giáo viên khối 3 tuổi và 1 cô nuôi	- Đ/c Nguyễn Thị Tâm BGH	Tổ, khối trưởng, GV các lớp
Tháng 11/2024	- Tổ chức các hoạt động kỷ niệm “Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”. - Giao ban CBQL Tại mầm non Trường Thành - Sinh hoạt chuyên môn cấp huyện - Chuyên đề dạy học theo phương pháp Steam cấp trường - Vệ sinh chăm sóc (Tuần IV/tháng 11) - Tổ chức hội thi vẽ tranh về chủ đề “Trường học hạnh phúc – Tôn trọng quyền trẻ em” dành cho trẻ em mẫu giáo - Giáo viên đăng ký tiết dạy tốt chào mừng 20/11 (Tuần 2/Tháng 11); - Tổ chức thi GVG cấp trường - Tổ chức công diễn 2 HĐ chào mừng 20/11. - Thi cô nuôi giỏi cấp trường. - Tiếp tục bổ sung và hoàn thiện hồ sơ chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025. - Dự SHCM cụm tại mầm non Sao Sáng - Đón đoàn kiểm tra của Phòng giáo dục, Sở giáo dục.	BGH	- Trẻ mẫu giáo Toàn trường

	- Kiểm tra toàn diện 4 đ/c giáo viên khối 5 tuổi, kiểm tra chuyên đề 1 giáo viên khối nhà trẻ và 1 cô nuôi - Kiểm tra dự giờ các lớp - Tham gia giao ban CBQL tại MN An Thái.		
Tháng 12/2024	- Phòng chống rét và dịch bệnh mùa đông cho trẻ. - Tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ tới phụ huynh và cộng đồng. - Tổ chức cho trẻ tham quan doanh trại bộ đội 679 hoặc xây dựng chương trình chúng tôi là chiến sĩ toàn trường - Tham gia cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện - Đón đoàn kiểm tra của phòng giáo dục, Sở GD - Kiểm tra đánh giá chất lượng trên trẻ lần 1(Tuần IV/tháng 12) - Kiểm tra toàn diện 4 đ/c GV khối 4 tuổi; KT chuyên đề 1 GV khối 5 tuổi và 1 nhân viên.- Theo dõi đánh giá trẻ theo quá trình	BGH	Các đ/c tổ trưởng CM, giáo viên các lớp.
Tháng 1/2025	- Tuyên truyền công tác chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1. - Tiếp tục phòng chống rét và an toàn cho trẻ. - Dự tổng kết Giải pháp sáng tạo tại MN An Thái. - Đón đoàn kiểm tra của PGD, Sở GD - Kiểm tra toàn diện 4 đ/c GV khối 4; KT chuyên đề 1 nhân viên. - Tổ chức hội chợ xuân - Kiểm tra VSMT sân vườn, các lớp, bếp.	BGH	Toàn trường Các đ/c tổ trưởng CM đ/c giáo viên các lớp.
Tháng 02/2025	- Hưởng ứng “Tết trồng cây” tạo cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp. - Dự hoạt động trong đề án “ Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học “ giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 tại trường MN Tân Dân. Lòng ghép dự chuyên đề cụm. - Chuyên đề PTNN cấp trường. - Đón đoàn kiểm tra của PGD, Sở GD - Kiểm tra toàn diện 3đ/c GV khối 3 tuổi; KT chuyên đề 2 GV khối 5 tuổi và 1 nhân viên.- Chấm SK cấp trường - KT đột xuất các lớp	BGH	Các đ/c tổ trưởng CM, giáo viên các lớp
Tháng	- Dự tổng kết và nhân rộng mô hình đề án “ Chăm sóc vì		

03/2025	sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng”....Tại MN Trường Sơn - Chuyên đề củng cố dạy học theo phương pháp Steam cấp trường(PTTM+PTNT) - Nộp SK về huyện đánh giá. - Dự SHCM cụm tại mầm non Trường Sơn. - Giao ban CBQL tại Mầm non An Thắng - Tổ chức ngày hội 8/3; - Đón đoàn kiểm tra của Sở giáo dục, PGD; - Kiểm tra toàn diện 3 đ/c GV khối 3; KT chuyên đề 2 GV khối 4 tuổi và 1 nhân viên. - Kiểm tra VSMT các bộ phận	- BGH	Giáo viên các lớp
Tháng 04/2025	- Kiểm tra công tác vệ sinh phòng chống dịch bệnh mùa hè; - Dự tổ chức hội nghị tổng kết đánh giá triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” Tại trường Mầm non Trường Thọ. - Dự sinh hoạt chuyên môn cấp huyện tại trường mầm non Mỹ Đức. - Chuyên đề PTNT cấp trường - Kiểm tra toàn diện 4 đ/c GV khối nhà trẻ; KT chuyên đề 2 GV khối 3 tuổi và 1 nhân viên. - Đón đoàn kiểm tra của PGD, SGD; - Theo dõi đánh giá trẻ theo quá trình và tổng hợp - Tổ chức Hội thảo GPST cấp trường. - Tổng kết chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm sau 5 năm thực hiện 2021- 2025.	BGH, CTCĐ	Giáo viên các lớp
Tháng 05/2025	- Tổng hợp đánh giá sự phát triển của trẻ cả năm nộp kết quả về PGD - Tổ chức “Liên hoan Bé khỏe, ngoan”; “ Lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi, tết nhi đồng 1/6”; - Tổ chức cho trẻ 5 tuổi đi thăm quan Trường tiểu học An Thắng(Tuần II/Tháng 5) - Kiểm tra đánh giá chất lượng trên trẻ lần 2(Tuần 1/tháng 5) - Khám sức khỏe cho trẻ trước khi nghỉ hè (tuần 4); - Hoàn thiện hồ sơ cho trẻ MG 5 tuổi chuẩn bị vào lớp 1; - Kiểm kê tài sản; - Đánh giá xếp loại thi đua cuối năm, đánh giá	BGH	Tổ, khối trưởng, giáo viên, nhân viên

	chuẩn HT, PHT, chuẩn Nghề nghiệp giáo viên mầm non tại trường; - Đánh giá viên chức cuối năm học và tổng hợp kết quả đúng thời gian quy định - Bình xét thi đua cấp tổ. - Tổng hợp nhu cầu, xây dựng kế hoạch và chuẩn bị nội dung bồi dưỡng chuyên môn năm học 2025-2026		
Tháng 6,7/2025	- Triển khai kế hoạch hoạt động hè năm 2025; - Cải tạo, bổ sung cơ sở vật chất; - Xây dựng KH bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trong hè - Công tác tuyển sinh, thực hiện các hoạt động hè, tổ chức ôn luyện kiến thức cho học sinh; - Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ CBGV; - Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày thương binh liệt sỹ 27/7;	BGH	- Tổ, khối trưởng, giáo viên, nhân viên

Trên đây là kế hoạch thực hiện CTGDMN năm học 2024-2025 của trường MN An Thắng, nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện nghiêm túc có hiệu quả. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn vướng mắc, đề nghị phản ánh về Ban giám hiệu để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT(Đề BC);
- CB, GV (để thực hiện);
- Lưu VT, HSCM..

HIỆU TRƯỞNG

**XÂY DỰNG KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

