

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 5: NGÀY VUI 8/3

Thời gian thực hiện (Từ ngày 03/02 đến ngày 07/02/2025)

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ 2 ngày 3 tháng 03 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt hoa hồng - hoa cúc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm của hoa hồng - hoa cúc.
- Rèn trẻ trả lời được các câu hỏi của cô phát triển ngôn ngữ, rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Bông hoa hồng, hoa cúc, loto hoa hồng, hoa cúc đủ cho trẻ cô và trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: "Màu hoa".

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ đọc về hoa:

Vẽ vẽ vẽ ve...
Nghe về tôi kể
Hoa hồng màu đỏ
Cánh tròn thắm tươi
Nụ hoa hé cười
Tỏa hương thơm ngát.

- CM vừa đọc bài gì?
- Bài về nói về hoa gì?
- CM hãy kể tên những loại hoa CM biết.

- Dẫn dắt trẻ vào bài.

3. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt hoa hồng - hoa cúc.

- Cô và trẻ chơi trò chơi: "Trời tối, trời sáng". Và cô đưa ra hoa hồng hỏi trẻ:

- Cô có bông hoa gì đây?

- Hoa hồng có màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

- Cô chỉ vào cánh hoa và hỏi trẻ: Đây là gì?

- Cô cho trẻ sờ vào cánh hoa xem cánh hoa ntn.

- Nhụy hoa đâu các con? (Cô cho trẻ lên chỉ vào nhụy hoa)

- Nhụy hoa có màu gì đây?

- Lá màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

- Đây là gì? (Cô chỉ vào cành hoa). Cành hoa ntn? (Cô cho trẻ sờ vào cành hoa)

- Cô cho trẻ ngửi hoa và hỏi trẻ:

- CM thấy hoa có thơm không? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

=> Cô chốt lại: Đây là bông hoa hồng, hoa có màu đỏ, bông hoa hồng gồm có cánh hoa, lá và cành hoa đầy và hoa hồng rất là thơm.

* Tương tự với hoa cúc:

- Cô có bông hoa gì đây?

- Hoa cúc có màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

- Cánh hoa đâu? Cánh hoa ntn? (Cô gợi ý cho trẻ trả lời)

- Nhụy hoa đâu? (Cô cho trẻ lên chỉ nhụy hoa)

- Lá có màu gì đây?

- Cành hoa đâu? (trẻ lên chỉ cành hoa)

- Cô cho trẻ lên ngửi hoa và hỏi trẻ:

+ Hoa có thơm không?

=> Cô chốt lại: Đây là hoa cúc, hoa có màu vàng, hoa cúc gồm có cánh hoa, nhụy hoa, lá hoa, cành hoa. Cánh hoa cúc nhỏ

và hoa cúc có mùi rất thơm.

- Cô giới thiệu sự giống và khác nhau của hoa hồng và hoa cúc.
- Giáo dục trẻ: Không được hái hoa và biết bảo vệ hoa.
- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có lô tô hoa hồng, hoa cúc.

3. Hoạt động 3: Ai nhanh tay.

**TC1: Cho trẻ chơi TC: "Nhặt theo yêu cầu của cô".*

+ Cách chơi: Cô nói tên hoa, trẻ nhặt hoa giống cô giơ lên và nói tên hoa đó.

- Cho trẻ nhặt bông hoa mình yêu thích và cất đồ dùng.

**TC2: Ai nhanh tay.*

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô bất kì hoa hồng, hoa cúc. Nhiệm vụ của trẻ là gắn lô tô, giống lô tô mà mình cầm trên tay, gắn lên bảng có lô tô hoa hồng, hoa cúc. Thời gian là 1 bản nhạc.

- Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần.

- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 4 tháng 03 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném bóng vào trúng đích (khoảng 1m - 1,2m)

TCVD: Qua tuổi hái hoa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ném bóng trúng đích 1m – 1,2m.
- Rèn trẻ sự nhanh nhẹn của tay, mắt và phát triển cơ tay.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.
- Bóng, hoa, cột đích.

III. HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC: (Mỗi động tác 2 lần 4 nhịp)

- Tay: 2 tay giơ lên ngang hạ xuống.
- Bụng: 2 tay giơ lên cao nghiêng người sang 2 bên phải, trái.
- Chân: Ngồi xuống, đứng lên.

ĐTNM:(đt chân)

+ VĐCB: *Ném trúng đích 1m – 1,2m*

- Cô giới thiệu vận động
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, cô đứng sát vạch xuất phát tư thế chân trước chân sau, 2 tay cô cầm bóng giơ lên cao. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô ném bóng vào trúng đích, cô thực hiện xong cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng.
- Gọi 2 trẻ lên thực hiện

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện
 - Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện
 - Hỏi lại trẻ tên vận động
- +TCVD: *Qua suối hái hoa.*
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô cùng trẻ đi trên cầu để qua suối hái những bông hoa cô đã rải xung quanh lớp. Nhiệm vụ của trẻ là đi qua cầu cẩn thận, không được bước ra khỏi cầu để hái được những bông hoa. Bạn nào bước ra khỏi cầu sẽ bị thua cuộc.
 - Cho trẻ chơi 1- 2 lần.
- 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**
- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.
 - KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 5 tháng 03 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: DKNCH: Quà 8/3

TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát - Hát nghe: Bông hoa mừng cô

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô.
- Rèn trẻ hát to, rõ lời, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe và sự nhanh nhẹn thông qua trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: "Quà 8/3, Bông hoa mừng cô, Màu hoa"

III. HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài hát "Màu hoa" và hỏi trẻ:
 - + CM vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát có những hoa gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: "Quà 8/3"- Hoàng Long

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ tặng cho mẹ 1 món quà do bạn nhỏ tự làm, đó là bông hoa do bạn nhỏ làm được tặng mẹ nhân ngày 8/3.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần kết hợp với nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (Cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1

- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi: Cô bật nhạc giai điệu bài hát bất kì, trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát đó là bài hát gì.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát “Bông hoa mừng cô”- Trần Thị Duyên

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày 8/3, em bé đã chọn bông hoa thật đẹp để tặng cô giáo.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô. KTTH

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 6 tháng 03 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: Cánh hoa nở- Nguyễn Đình An

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết đọc bài thơ cùng cô.
- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết yêu bảo vệ cây.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Túi, hoa.

III. HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi TC chiếc túi kì diệu.
- + Cho trẻ lên lấy trong túi ra bông hoa.
- + Đây là gì?
- + Bông hoa màu gì?
- Dẫn dắt đến bài thơ

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: "Cánh hoa nở"- Nguyễn Đình An

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về đôi bàn tay của em bé xinh như những bông hoa nở trong vườn hoa mùa xuân.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói điều gì?
- Năm ngón tay của bé làm sao?
- Còn mười ngón tay đẹp của bé được ví ntn?
- Bé có nghịch bẩn không?
- Tay bé được ví như gì?

=> Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đôi bàn tay của mình đẹp như những bông hoa để mẹ và cô vui lòng.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 7 tháng 03 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dán thiệp tặng mẹ, tặng cô giáo (M)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết dán hoa vào thiệp để tặng mẹ, tặng cô giáo.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phết hồ vào mặt trái của bông hoa và dán lên trên cành hoa để trang trí bưu thiếp. Qua đó rèn cho trẻ sự

khéo léo, tỉ mỉ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và yêu quý sản phẩm của mình làm ra, biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: "Quà 8/3"

- Bàn ghế cho cô và trẻ ngồi.

- Tranh mẫu của cô: 1 tranh, 1 tranh rỗng. Mỗi trẻ 1 rổ hoa bằng giấy màu nhiều màu sắc, bìa cứng.

- Đĩa đựng hồ dán, keo, khăn ẩm lau tay.

III. HOẠT ĐỘNG.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Quà 8/3"

- Hỏi trẻ: + CM vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ngày gì?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại mẫu.

- Cô cho trẻ xem từng mẫu trang trí thiệp của cô và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây? Tấm bưu thiếp của cô trang trí ntn?

+ Những bông hoa được cô trang trí bằng chất liệu gì?

+ Bông hoa có màu gì đây? Cô dán ở đâu?

- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh trang trí thiệp hoa, hoa được cô cắt bằng giấy màu và các màu khác nhau. Những bông hoa được cô dán ở phía trên của cành hoa, cô trang trí cho những bông hoa thật cân đối giữa tấm thiệp.

* Cô làm mẫu: Vừa làm vừa phân tích: Cô dùng ngón trỏ của tay phải chấm hồ rồi chấm lên mặt trái của bông hoa và cô dán những bông hoa lên phía trên của cành hoa sao cho đẹp. Cứ như thế cô dán các bông hoa lên phía trên của cành hoa. Dán xong cô sẽ lau tay vào khăn cho sạch.

* Hỏi ý tưởng trẻ:

- Con sẽ dán thiệp hoa màu gì? Để dán được bông hoa con phải làm gì? Con phết hồ ở đâu? Con dán ở đâu?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Trẻ về bàn thực hiện (Cô bao quát giúp đỡ trẻ tạo ra sản phẩm)

4. Hoạt động 4: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm. Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang sản phẩm của mình để tặng mẹ, tặng cô giáo. KTTH

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:42 03/03/2025
bởi Bùi Thị Huyền (31313303_huyenbt) – Trường Mầm non An Thắng