

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: PTGT đường bộ

Người thực hiện: Phạm Thị Mai

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 24/03 – 28/03/2025

Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025

PTTCXH

Luật lệ giao thông đường bộ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết 1 số luật lệ giao thông phổ biến khi tham gia giao thông, biết đi đúng làn đường, đi trên vỉa hè phía bên phải. Biết 1 số tín hiệu biển báo giao thông đường bộ và thực hiện được 1 số luật lệ giao thông đường bộ.
- Trẻ có kỹ năng nhận biết được một số tín hiệu giao thông, biển báo và một số luật lệ khi tham gia giao thông đường bộ
- Trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông.

II. CHUẨN BỊ

- Video về các phương tiện tham gia giao thông đường bộ.
- Biển báo tín hiệu giao thông, mũ bảo hiểm.
- Đồ chơi đèn tín hiệu giao thông, áo, mũ, bục đứng của công an giao thông.
- Mô hình ngã tư đường phố cho trẻ tham gia giao thông.
- Nhạc bài hát "Đèn đỏ đèn xanh"

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát “Đèn đỏ đèn xanh”
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Đèn màu đỏ, màu vàng bật lên thì phải thế nào?
- + Đèn nào chúng mình được đi qua?
- + Khi tham gia giao thông chúng mình phải như thế nào?
- + Vì sao chúng ta phải chấp hành luật giao thông?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài học.

2. Bé với 1 số luật lệ giao thông đường bộ.

- Cô đưa video về 1 số luật lệ giao thông cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Bạn nào có nhận xét về những hình ảnh vừa được xem?

+ Khi đi đường thì người đi bộ đi ở đâu? Xe cộ đi ở đâu?

+ Ở những nơi không có vỉa hè thì các con phải đi như thế nào?

+ Khi qua đường các con phải đi như thế nào?

+ Trước khi qua đường phải chú ý gì?

+ Các con có được chơi ở dưới lòng đường không?

- Có ai được bố mẹ đưa đi học bằng xe máy?

- Ngồi trên xe máy để đảm bảo an toàn các con phải làm gì?

- Đã ai biết cách đội mũ bảo hiểm rồi?

- Cô mời một số bạn lên thực hành đội mũ bảo hiểm cho cả lớp cùng xem

- Cô mời cả lớp cùng học cách đội mũ bảo hiểm qua bài hát “Chiếc mũ bảo hiểm”

- Khi các con đi ô tô thì các con phải làm gì để đảm bảo an toàn?

- Khi được đi xe khách, xe buýt, trước khi lên xe thì chúng mình phải làm gì?

- Ngoài ra con còn biết luật giao thông nào nữa không?

- Cô cho trẻ xem 1 số biển báo giao thông.

-> Cô GD trẻ: Khi ra đường phải đi cùng người lớn, không tự đi một mình ngoài đường và đi bên tay phải. Khi ngồi trên xe ô tô các con không được thò đầu, tay ra ngoài. Ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

3. Bé tham gia giao thông.

- TC1 : Lựa chọn hình ảnh tham gia giao thông đúng luật. Cô có hình ảnh về hành vi đúng và hành vi sai, chia lớp thành 2 đội chơi, cho trẻ chọn đúng theo yêu cầu của cô, đội nào chọn được nhiều và đúng thì đội đó chiến thắng.

- TC2 : Bé tham gia giao thông :

+ Cô đóng vai công an giao thông cầm gậy chỉ đường, đứng trên bục ngã tư điều khiển giao thông. Trẻ làm người đi bộ, người lái xe ô tô, xe máy, xe đạp... đi lại trên đường theo điều khiển của đèn giao thông hoặc chú cảnh sát giao thông.

Chỉ qua đường khi có tín hiệu đèn xanh hoặc cảnh sát giao thông cho phép, đi bộ trên phần đường dành cho người đi bộ.

- Cô có thể mời 1 trẻ làm cảnh sát giao thông.

IV.Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 25 tháng 03 năm 2025

PTTC

VĐCB: Bật tách khếp chân qua 5 ô vòng

TCVD: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động: “Bật tách chân, khếp chân qua 5 ô vòng”. Trẻ biết cách bật tách chân, khếp chân qua 5 ô vòng thể dục, không chạm vào ô vòng. Trẻ biết cách chơi, hiểu luật chơi trò chơi kéo co.

- Trẻ bật tách, khếp chân liên tục qua các ô vòng đứng tư thế, tự tin, không chạm chận vào ô vòng. Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia các vận động, khi tham gia trò chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các vận động, có ý thức tham gia tập luyện, thực hiện đúng theo hiệu lệnh của cô.

II. CHUẨN BỊ :

- Vòng thể dục, vạch chuẩn.

- Dây kéo co. Xắc Xô

II.TIẾN HÀNH

1. Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 4 hàng ngang để tập BTPTC

2. Trọng động

a.Bài tập PTC

- Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy

- Bụng: ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước

- Chân: Ngồi khụy gối

- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

(Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)

ĐT NM: ĐT bật

b.VĐCB: Bật tách khép chân qua 5 ô vòng

- Cô giới thiệu đồ dùng hỏi trẻ với đồ dùng này sẽ thực hiện vận động gì?

- Cô thống nhất vận động: Bật tách khép chân qua 5 ô vòng

+ Cho 1 trẻ lên chơi (cô và các bạn nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh “bật” hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy dồn sức vào 2 chân bật chụm chân vào một ô, tách chân vào hai ô bật bằng hai nửa bàn chân khéo léo không chạm cạnh ô cứ như vậy khi bật đến ô cuối cùng thì chú ý khi bật ra ngoài hai tay vẫn chống hông để giữ thăng bằng và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân. Khi bật xong cô nhẹ nhàng đi về phía cuối hàng đứng.

* Trẻ thực hiện

- Lần 1: Cô mời lần lượt từng trẻ ở 2 hàng lên tập. Cô hô cho trẻ tập và quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: Cô cho 2 đội thi đua tập
Cô quan sát, nhận xét trẻ. Động viên, khích lệ khen ngợi trẻ.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại
- Cô hỏi trẻ tên vận động
- GD trẻ : thường xuyên tập thể dục ăn đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh

c.TCVĐ: Kéo co

- Cô giới thiệu đồ dùng
- + Hỏi trẻ với đồ dùng này sẽ chơi trò chơi gì?
- Cô thống nhất trò chơi “ Kéo co”
- Cách chơi: Chia làm 2 đội có số trẻ ngang nhau, khi có hiệu lệnh dùng hết sức kéo về phía mình
- Luật chơi: Phần dây đỏ ở giữa lệch về phía đội nào thì đội đó dành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 lần

3. Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 26 tháng 03 năm 2025

PTTM

Đề tài: Vẽ ô tô (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết phối hợp các nét cong, thẳng, xiên...sử dụng màu sắc theo ý thích để tạo thành các loại ô tô.
- Rèn cho trẻ cách cầm bút, kỹ năng vẽ, tô màu không chòem ra ngoài.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu về các loại ô tô: Tranh 1: Ô tô tải, Tranh 2: ô tô con, Tranh 3: ô tô khách.
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế, giá treo sản phẩm.
- Nhạc bài hát "Em tập lái ô tô"

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát “Em tập lái ô tô” và hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Nội dung bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. Quan sát, đàm thoại tranh:

- Cô đưa các bức tranh cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
 - + Con có nhận xét gì về các bức tranh?
 - + Để có được những tranh như thế này cô phải làm gì?
 - + Cô sử dụng những nét gì để vẽ?
 - + Con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh?
 - + Bố cục của bức tranh này như thế nào?
 - + Những chiếc xe ở xa như thế nào? ở gần thì sao?
 - + Ngoài những chiếc xe ra cô còn vẽ thêm những gì?

- Cô khái quát: Các bức tranh cô đã vẽ bằng các nét cong, nét tròn, nét thẳng để tạo thành những chiếc xe đẹp, cô vẽ vào giữa bức tranh sao cho cân đối tờ A4, những chiếc xe ở gần thì cô vẽ to, xe ở xa cô vẽ nhỏ, ngoài chiếc xe ra cô còn trang trí thêm để bức tranh này của cô thêm sinh động và nhiều màu sắc khác nhau nữa.

3. Trẻ thực hiện

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ vẽ những gì?
- Để chiếc xe thêm đẹp con trang trí thêm gì?
- Cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng.
- Cho trẻ nhắc lại cách ngồi và cách cầm bút
- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.

4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Trẻ mang tranh lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.
- Vì sao con thích bài của bạn?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cả lớp hát và vận động bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

IV.Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 27 tháng 03 năm 2025

PTTM

- Dạy KNCH: Em đi qua ngã tư đường phố

TCAN: Tai ai tinh

Hát nghe: Đi đường em nhớ

(Quyền 5 - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố"
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua hoạt động âm nhạc: mọi người đều có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu của bản thân; Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát và chơi trò chơi đúng theo yêu cầu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”; "Đi đường em nhớ"

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện gây hứng thú

- Trò chuyện về chủ đề:
 - + Sáng nay ai đưa con đi học?
 - + Khi đi các con đi bên nào?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát

2. Dạy kỹ năng ca hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” nói về các bạn nhỏ chơi trò chơi giao thông đi qua ngã tư và thực hiện tốt các quy định theo tín hiệu đèn giao thông.
- Cô hát lần 2 không nhạc

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.
- Mời cả lớp hát 2- 3 lần.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cô hỏi trẻ ý tưởng kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt vận động vỗ tay theo nhịp
- Mời cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

-> Liên hệ quyền trẻ em: Qua hoạt động dạy hát bài " Em đi qua ngã tư đường phố" các con được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu của bản thân. Các con hãy luôn mạnh dạn, tự tin và thể hiện hết khả năng của mình.

3. TCAN: Tai ai tinh

- Cách chơi: cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, cô mời 1 bạn bất kỳ đứng tại chỗ hát 1 bài hát. Bạn đội mũ chóp kín có nhiệm vụ nghe thật tinh và đoán xem bạn nào hát, bạn hát bài gì.
- Luật chơi: bạn đội mũ chóp kín đoán đúng thì bạn hát phía dưới lên thay thế, nếu đoán sai thì nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô đồng viên, khuyến khích trẻ.

4. Hát nghe “Đi đường em nhớ” của nhạc sỹ Nguyễn Thị Thanh

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài “Đi đường em nhớ”
- Cô và trẻ nói về nội dung bài hát: Bài hát nói về cô giáo dạy khi đi trên đường không được đi bên trái mà phải đi bên tay phải, và khi đi trên phố phải đi đúng đúng phần đường quy định, đặc biệt khi đi bộ phải đi trên vỉa hè.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

IV.Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 28 tháng 03 năm 2025

PTNT

Chắp ghép các hình hình học để tạo thành 1 số PTGT

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích, theo yêu cầu của cô
- Rèn cho trẻ có kỹ năng chắp ghép các hình hình học tạo thành hình mới theo ý thích
- Trẻ có ý thức trong giờ học. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ :

- Hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác
- Mỗi trẻ một rổ đựng 4 hình vuông, 4 hình tròn, 4 hình chữ nhật, 4 hình tam giác
- Nhạc bài hát "Em tập lái ô tô"

III. TIẾN HÀNH

1. Gây hứng thú:

- Cho trẻ hát bài "Em tập lái ô tô"
- Các con vừa hát bài gì?
- Ô tô là phương tiện GT gì?
- Ô tô thường dùng để làm gì?

=> Các phương tiện GT dùng để chở hàng hóa và chở khách, làm phương tiện đi lại, các phương tiện GT gồm có các dạng hình học ghép thành

2. Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Cô đồ trẻ đây là hình gì?
- Ngoài hình.....ra còn những hình gì nữa?
- Gọi tên nhận biết các hình: Hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.

3. Chắp ghép các hình đã học để tạo thành hình mới theo yêu cầu

- Cho trẻ xem chắp ghép hình vuông:
 - + Chắp ghép hình vuông từ 2 hình tam giác, hoặc 2 hình chữ nhật.
- Hình vuông được chắp ghép từ những hình gì?
- Xem hình ảnh chắp ghép hình chữ nhật từ 2 hình vuông hoặc . 4 hình tam giác.
- Hình chữ nhật được chắp ghép từ những hình gì?
- Đặt câu hỏi cho trẻ trả lời trong quá trình chắp ghép tạo ra hình mới.
- Cho trẻ chắp ghép tạo ra hình mới theo yêu cầu của cô.

4. Bé thông minh qua trò chơi xếp hình

- Xe ô tô con được sắp xếp: Từ 1 hình chữ nhật làm thân xe với 2 hình tam giác làm đầu và đuôi xe, 2 hình tròn làm bánh xe, 2 hình chữ nhật làm cửa xe.
- Chắp ghép xe ô tô tải: Từ 1 hình chữ nhật nằm ngang làm thân xe và 1 hình chữ nhật được đặt thẳng đứng làm đầu xe với 2 hình tròn làm bánh xe.
- Chắp ghép thuyền buồm: Từ 1 hình chữ nhật làm thân thuyền, 3 hình tam giác làm đầu thuyền, đuôi thuyền, cánh buồm.
- Chắp ghép ngôi nhà: Từ hình vuông, hình tam giác và hình chữ nhật.
- Chắp ghép máy bay: Thân máy bay từ 2 hình chữ nhật, đầu máy bay được xếp từ 1 hình tam giác, cánh máy bay từ 2 hình tam giác, đuôi máy bay được xếp từ 1 hình tam giác.
- Cô cho trẻ xem cách chắp ghép vừa đàm thoại cùng trẻ trong quá trình tạo ra hình mới.
- Cho trẻ gọi tên hình vừa chắp ghép xong.

*Giáo dục: Giáo dục trẻ khi đi trên các phương tiện giao thông phải ngồi ngoan, không đùa nghịch.

- Cho trẻ chấp ghép hình theo ý thích của trẻ
- Nhận xét và tuyên dương

IV.Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn