

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 1 (Tuần 3): "PTGT đường bộ".

Thời gian thực hiện (Từ ngày 31/03 đến ngày 04/04/2025)

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ 2 ngày 31 tháng 03 năm 2025

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt ô tô tải - ô tô con

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng, công dụng của xe ô tô tải, ô tô con.
- Rèn trẻ khả năng quan sát và trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. GD trẻ khi ngồi trên xe ô tô không thò đầu ra ngoài cửa xe, không vút rác lên xe.

II. CHUẨN BỊ:

- Đồ chơi xe ô tô tải, ô tô con, bảng từ.
- Tranh lô tô xe ô tô tải, ô tô con, đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: Lái ô tô.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô đọc câu đố: Xe bốn bánh
Chạy bon bon
Kêu bíp bíp
Là xe gì?
- Cho trẻ chơi "Trời tối, trời sáng".

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt xe ô tô tải – xe ô tô con:

- Cô đưa chiếc xe tải ra hỏi trẻ:

- Đây là cái gì? Xe có màu gì?
- Xe ô tô tải có những bộ phận nào? (Cô chỉ vào đầu xe, thân xe và bánh xe)
- Đầu xe có gì? (tay lái, ghế xe)
- Ô tô tải chở gì? (Ô tô tải có thùng xe rất to ở phía sau dùng để chở hàng, gạch, cát...)
- Cô động viên trẻ trả lời các câu hỏi
- + Cô khái quát lại: Đây là xe ô tô tải có màu xanh, đây là thùng xe để chở hàng hóa...
- * Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Trời tối trời sáng":
- Cô đưa chiếc xe ô tô con ra hỏi trẻ:
- Cô có xe gì đây? Xe ô tô con có màu gì?
- Xe ô tô con có những bộ phận nào? (Cô chỉ vào cửa xe, tay lái, ghế ngồi và bánh xe)
- Xe ô tô con dùng để làm gì?
- Còi xe kêu như thế nào?
- Gọi cá nhân trẻ, cả lớp trả lời
- Cô động viên trẻ trả lời các câu hỏi
- Cô khái quát lại: Đây là xe ô tô con có màu đỏ, xe ô tô con dùng để chở người
- GD: Ô tô tải và ô tô con là PTGT đường bộ. Khi ngồi trên xe các con không cho đầu hay tay ra ngoài và không vứt rác lên xe.

3. Hoạt động 3: TC củng cố.

**TC1: Chọn theo yêu cầu của cô.*

- Chọn và giơ lên theo yêu cầu của cô, cô nói chọn xe ô tô con thì trẻ nhặt ô tô con lên và nói to ô tô con, cô nói chọn xe ô tô tải thì trẻ nhặt xe ô tô tải giơ lên và nói to xe ô tô tải.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**TC2: Về đúng bến*

- Mỗi trẻ cầm lô tô ô tô tải và ô tô con đi theo vòng tròn hát bài “Lái ô tô”, kết thúc bài hát cô nói về đúng bến, trẻ cầm lô tô đặt đúng bến có xe ô tô tải, ô tô con.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Khuyến khích động viên trẻ, cô kiểm kết quả
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 01 tháng 04 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: DKNCH: Lái ô tô

TCÂN: Tai ai tinh - Hát nghe: Bạn ơi có biết không

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô.
- Rèn cho trẻ hát to rõ lời, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe sự nhanh nhẹn thông qua trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: "Lái ô tô; Bạn ơi có biết không".
- Dụng cụ âm nhạc, mũ chóp.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Con biết những loại xe gì?
- Cô hỏi trẻ có biết bài hát nào nói về xe ô tô.
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: "Lái ô tô"- Nguyễn Văn Tý

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé lái xe ô tô rất giỏi, CM có muốn đi ô tô cùng bạn đấy không.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, hát 2,3 lần kết hợp nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (Cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh.

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi: Cô mời 1 bạn lên chơi đội mũ chóp, sau đó cô chỉ định 1 bạn ở dưới hát 1 bài hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là phải đoán đúng tên bạn nào vừa hát.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát: "Bạn ơi có biết không"- Hoàng Văn Yến

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các PTGT rất quan trọng với cuộc sống của con người, đó là chuyên chở người và hàng hóa tới mọi miền của đất nước.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 02 tháng 04 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đèn đỏ, đèn xanh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết đọc bài thơ cùng cô.
- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết chấp hành luật giao thông.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

"Không tay không chân
Đầu hình chữ nhật
Mắt chớp ba màu
Bảo xe dừng chạy
Là gì, là gì?"

- Đố là gì?
- Đèn giao thông thường có ở đâu?

=> Đèn tín hiệu giao thông là một thiết bị dùng để điều khiển giao thông ở ngã ba, ngã tư đường phố. Nơi có nhiều PTGT qua lại. Đèn tín hiệu giúp các PTGT đi đúng luật, mà còn giúp các PTGT không bị ùn tắc những giờ cao điểm.

- Cô biết một bài thơ rất hay nói về đèn tín hiệu đây. Các con cùng lắng nghe cô đọc bài " Đèn đỏ - đèn xanh" .

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đèn đỏ, đèn xanh

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về các tín hiệu giao thông, đèn đỏ các con phải dừng lại, đèn xanh các con mới được đi qua đường.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân. (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?

- Bài thơ nói về đèn tín hiệu giao thông nào?

- Khi đi trên đường có đèn đỏ báo CM phải làm gì?

- Đèn gì thì CM được đi?

- Khi đi trên đường các con phải ntn?

+ Giáo dục trẻ: Khi đi trên đường các con phải chấp hành luật giao thông, khi đèn đỏ các con phải dừng lại, đèn xanh các con mới được đi và khi sang đường CM phải có người dắt sang đường.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 03 tháng 04 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Vận động tinh: Chắp ghép hình ô tô

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết sử dụng đôi bàn tay để xếp chồng, xếp cạnh các hình lên nhau tạo thành hình ô tô, trẻ làm quen khối vuông, khối chữ nhật.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh.
- Trẻ hứng thú mạnh dạn tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Các hình khối vuông, khối chữ nhật to nhỏ và màu sắc khác nhau đủ cho trẻ hoạt động.
- Hộp quà, bàn.
- Nhạc bài hát: “Lái ô tô”.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng múa và hát bài “Lái ô tô”.
- TC về bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài.
- TC: Giấu tay.

2. Hoạt động 2: Chắp ghép hình ô tô

- Cô thưởng cho trẻ hộp quà.
- Cho trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ trong hộp quà có gì?

- Với những khối này các con sẽ làm gì?
- Cho trẻ nêu ý tưởng.
- Mời trẻ thực hiện ý tưởng.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- * Cô xếp mẫu:
 - Cô vừa xếp vừa phân tích.
 - Cô dùng các khối vuông đặt trước mặt tạo thành thân ô tô sau đó cô xếp khối vuông chồng lên khối chữ nhật làm đầu ô tô, và cô đã chấp ghép hình tạo thành ô tô. Ngoài ra cô có thể xếp khối chữ nhật ngay ngắn sau đó cô sẽ xếp khối vuông sát cạnh khối chữ nhật và cô cũng đã chấp ghép thành hình ô tô.
 - Cô vừa chấp ghép xong cái gì?
 - Gọi cá nhân cả lớp
 - Cho trẻ về 3 tổ thực hiện
 - Cô quan sát trẻ và hỏi trẻ con đang làm gì? Con chấp ghép được cái gì?
 - Kiểm tra và nhận xét trẻ xếp

3. Hoạt động 3: Cùng nhau thi tài

- Cô có gì đây (những khối hình với nhiều màu sắc khác nhau)
- Cho trẻ xếp chồng, xếp cạnh những khối lên nhau tạo thành bãi đỗ xe ô tô.
- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.
- Cô nhận xét.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 04 tháng 04 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Truyện: Xe lu và xe ca

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết trả lời to một số câu hỏi của cô giúp trẻ PTNN.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. GD trẻ biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ bạn.

II. CHUẨN BỊ.

- Sa bàn, mô hình các nhân vật trong truyện, hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: "Lái ô tô"

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cả lớp cùng cô giả làm các PTGT.
- Hỏi trẻ chúng mình vừa làm những loại xe nào?
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: "Xe lu và xe ca".

2. Hoạt động 2: Kể chuyện: "Xe lu và xe ca".

+ Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên truyện

- Tóm tắt nội dung truyện: Câu truyện nói về hai bạn xe lu và xe ca. Xe lu giáng về thô kệch đi lại chậm chạp, xe ca thì gọn gàng đi nhanh. Xe ca đi đến đoạn đường bị hỏng không qua được. Nhờ có xe lu mà xe ca mới có thể đi qua. Từ đó xe ca không bao giờ chế giễu xe lu nữa.

+ Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

*** Đàm thoại.**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những bạn nào?

- Xe lu có dáng vẻ như thế nào?

- Xe nào có bề ngoài gọn gàng và phóng nhanh vun vút?

- Xe ca đã chế giễu xe lu như thế nào?

- Điều gì đã ra với xe ca khi đến đoạn đường lầy lội, có đá?

- Xe lu đã làm gì để xe ca qua được?

=> GD trẻ: Các con phải luôn biết thương yêu, đoàn kết, giúp đỡ nhau thì sẽ làm được mọi việc.

3.HĐ3: Xem vi deo truyện “Xe Lu và Xe Ca”

- Lần 3: Cô cho trẻ xem vi deo truyện trên máy tính.

- Cô và trẻ hát bài : "Lái ô tô".

- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:23 30/03/2025
bởi Bùi Thị Huyền (31313303_huyenbt) – Trường Mầm non An Thắng