

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “PTGT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG”

Thời gian thực hiện: 1 tuần Từ 31/3 đến 04/4/2025

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Nga

Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con đường của bé

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ: “Con đường của bé”.
- Trẻ thuộc bài thơ và trả lời to, rõ ràng các câu hỏi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

Tranh minh họa trên máy tính

III. TIẾN HÀNH

HD1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài: “Bạn ơi có biết”
 - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.
 - Bài hát nói về điều gì? có những PTGT nào được nói đến trong bài hát?
 - Cho trẻ kể tên một số phương tiện đường hàng không mà trẻ biết.
 - Giáo dục trẻ biết yêu quý các phương tiện, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ đến với bài thơ: Con đường của bé

HD2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Con đường của bé – Thanh Thảo

- Cô đọc thơ lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ viết về công việc của mỗi người lao động gắn với một con đường, mỗi con đường đều có ý nghĩa và giá trị riêng, và không có con đường nào quan trọng hơn con đường của bé. Bài thơ này cũng là lời nhắn nhủ cho chúng ta, hãy tôn trọng và ủng hộ sự phát triển của trẻ em, để họ có thể đi trên con đường của mình và đạt được những ước mơ và thành công trong cuộc sống.
- Cô giới thiệu từ mới và cho trẻ phát âm: Con đường của bé
- Cô giải thích từ khó:
 - + Giàn giáo: giàn (bằng sắt hoặc bằng gỗ) cho thợ xây thi công các công trình.
 - + Song hành: đi song song với nhau

+“Con đường trên trang sách” có nghĩa là con đường khám phá kiến thức

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên máy tính.
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 3 lần.
- Cô cho thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

***Đàm thoại**

Cô đàm thoại với trẻ về nội dung của bài thơ

- Các con vừa đọc bài thơ gì? của tác giả nào?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Bài thơ đã nhắc đến những ai?
- Công việc của họ là gì?
- Bạn nhỏ kể những gì về công việc của bố mẹ mình?
- Qua hình ảnh những con đường, tác giả muốn nói về điều gì?
- Con đường của em bé là con đường nào?
- Qua bài thơ, con biết được điều gì ?

-> Giáo dục trẻ - Con đường đi trên giàn giáo là con đường nguy hiểm, khó khăn và rất đáng tự hào. Những người đi trên con đường này giúp cho mọi người có những ngôi nhà đẹp để ở. Con đường trên trang sách là một con đường rất dài. Vì đây là con đường khám phá kiến thức mà kiến thức thì lại rất rộng lớn, không thể khám phá hết được.

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay

TCVĐ: Chuyên bóng bằng chân (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí– MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết và nhớ tên vận động: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay. Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em quyền được vui chơi giải trí thông qua trò chơi chuyên bóng bằng chân
- Rèn cho trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa mắt và tay khi thực hiện vận động ném trúng đích. kỹ năng chơi trò chơi đúng luật, đúng cách chơi. Phát triển các nhóm cơ, sự mạnh dạn tự tin cho trẻ.
- Trẻ hứng thú trong hoạt động, trẻ có tính kỷ luật khi tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Túi cát, bóng, đích nằm ngang, vạch chuẩn (màu vàng bằng đề can), sắc xô.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1. Khởi động

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn rèn các kiểu đi (Đi bằng mũi chân, gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) cho trẻ. Về đội hình 3 hàng ngang để tập bài PTC.

HD2. Trọng động

* **Tập bài phát triển chung:** Tập 2 lần 8 nhịp kết hợp với bóng.

- ĐT Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân
- ĐT Chân: Bước khụy một chân về phía trước, chân sau thẳng
- ĐT Bụng: Đứng quay người sang hai bên 90 độ
- ĐT Bật: Bật tiến về phía trước
- ĐTNM: động tác tay (2 lần 8 nhịp)
- Cô nhận xét trẻ tập và sửa sai.

* **Vận động cơ bản:** Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay

- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng cô mang đến hỏi trẻ, trẻ nói ý tưởng sẽ tập bài tập gì cho phù hợp?
- Cô gọi một trẻ lên tập. Cô cho trẻ nhận xét bạn.

- Cô cùng trẻ thống nhất vận động và cô giới thiệu vận động.
- Cô tập mẫu lần 1, không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2, vừa tập vừa kết hợp phân tích.
- + TTCB: (một tiếng sắc xô) Đứng sau vạch chuẩn, tay cầm túi cát, mắt nhìn đích.
- + Khi có hiệu lệnh (2 tiếng sắc xô): Cô cầm túi cát bằng một tay đưa ra trước rồi lẳng nhẹ về phía sau, lên cao rồi dùng lực của tay ném túi cát trúng đích nằm ngang.
- Trẻ thực hiện (cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời).
- Cô cho trẻ nhận xét bạn thực hiện như thế nào? (đúng hay sai?)
- Cô cho trẻ thi đua giữa hai tổ.
- Hỏi trẻ lại tên vận động và cho trẻ tập tốt lên thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi vận động: Chuyển bóng bằng chân (Quyền 6- Quyền vui chơi giải trí- MĐ liên hệ)**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi có số lượng trẻ bằng nhau. Trẻ có nhiệm vụ ngồi vòng tròn, tư thế chuẩn bị: Hai tay chống ra phía sau, người hơi ngả về sau. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, bạn được chỉ định đầu tiên dùng 2 chân quắp lấy bóng chuyền sang cho bạn bên cạnh, bạn bên cạnh sẽ dùng 2 bàn chân nhận bóng để bóng không rơi chuyền tiếp cho bạn tiếp theo, cứ như vậy bóng sẽ được chuyền đến bạn cuối cùng của vòng tròn mà bóng không rơi đội nào chuyền nhanh đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- + Vừa rồi các con được chơi trò chơi gì?
- + Khi chơi xong các con cảm thấy như thế nào? Khi được tham gia chơi chúng mình đã được thể hiện quyền gì?
- => Cô khẳng định: Khi được tham gia vui chơi giải trí, các con đã được thể hiện quyền được vui chơi giải trí đầy, bạn nào cũng có quyền được vui chơi để chúng mình thoải mái hơn, tập trung học tập hơn.

HD3. Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 02 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Làm quen chữ cái v, r

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v, r
- củng cố và phát triển khả năng nghe, nhìn và nói của trẻ qua các trò chơi với chữ cái trong giờ học.
- Trẻ tích cực trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh về một số loại PTGT trên không; tranh có từ “tàu vũ trụ”.
- Các thẻ chữ cái cho cô và trẻ
- Xúc xắc có các chữ cái v, r trên các mặt. Sân bay có các chữ cái v, r

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ xem tranh các loại PTGT đường hàng không. Chọn tranh “tàu vũ trụ”
- Cho trẻ đoán từ bên dưới tranh – đọc từ: “tàu vũ trụ” (2-3 lần).
- Gọi 1 trẻ lên ghép từ “tàu vũ trụ”
- Cô cùng trẻ nhận xét. Cho trẻ đọc từ: “tàu vũ trụ” 2-3 lần.
- Cho trẻ chọn chữ cái đã học

2. Làm quen với chữ v, r

* Cô giới thiệu chữ v

- Cô giới thiệu tên, đặc điểm cấu tạo chữ v:
 - + Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
 - + Cho trẻ viết nét chữ v trên không.
 - + Cô giới thiệu các kiểu chữ v. Cho trẻ đọc

+ *Trò chơi chuyển tiếp: Làm máy bay kêu ù ù*

* Cô giới thiệu chữ r

- Cô giới thiệu tên, đặc điểm cấu tạo chữ r:
 - + Cho cả lớp đọc 2-3 lần, tổ nhóm, cá nhân đọc.
 - + Cho trẻ viết nét chữ r trên không.
 - + Cô giới thiệu các kiểu chữ r.

Các con vừa học chữ gì?

- + Chơi TC: Chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện.
- + Chơi TC: Tập tầm vông: Trẻ đọc chữ cô gọi.
- Tặng cho trẻ thẻ chữ v, r: Cho trẻ nhặt chữ theo yêu cầu của cô, phát âm.
- Tặng cho mỗi trẻ một thẻ chữ v hoặc chữ r mà trẻ thích cầm trên tay.

3. Bé vui chơi cùng chữ cái v, r

TC1: Xúc xắc tìm chữ

Cách chơi: Khi xúc xắc lăn xong: mặt trên của xúc xắc có chữ cái gì thì trẻ có chữ cái đó sẽ chạy nhanh về sân bay có gắn đúng chữ mà trẻ cầm trên tay. (Cho trẻ chơi 3- 4 lần)

TC2: Nhanh tay nhanh mắt

Yêu cầu trẻ khoanh tròn chữ v, gạch chân chữ r trong các từ . Đếm và nói số tương ứng.

- Chia trẻ làm 4 nhóm và kiểm tra kết quả của từng nhóm.

Cô nhận xét động viên trẻ kịp thời.

Kết thúc giờ học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 03 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC Số 9 (T3)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết cách chia 1 nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau.
- Luyện tập thêm, bớt trong phạm vi 9.
- Rèn khả năng đếm theo nhóm, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

II. CHUẨN BỊ:

Mỗi trẻ 9 máy bay, 2 thẻ số có tổng bằng 9 (1 - 8, 2 - 7, 3 - 6, 4 - 5).

Các nhóm đồ vật: máy bay, tàu lượn, kính khí cầu, có số lượng là 9 xếp rải rác trong lớp

III. TIẾN HÀNH

1. Luyện tập nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 9

- Chơi TC: “Kết bạn”. Kết mỗi nhóm có 9 bạn.
- Cô cho trẻ đi mua hàng: Mỗi nhóm mua 1 loại đồ vật có số lượng là 9.
- Cho cả lớp đếm và kiểm tra. Đặt số tương ứng.
- Thưởng cho trẻ tràng pháo tay có số lượng là 9

2. Dạy trẻ chia 9 đối tượng thành 2 phần.

- Mỗi trẻ đi lấy 9 máy bay và các thẻ số từ 1 đến 9
- Cho trẻ chia 9 máy bay thành 2 phần theo ý của trẻ
- Hỏi trẻ chia như thế nào? Ai có cách chia giống bạn? Cô kiểm tra

- Trẻ đếm.

- Chia theo yêu cầu của cô:

Thường trẻ trò chơi: Tập tầm vông

C1: Cô và trẻ cùng chơi : “Tập tầm vông”

+ Cô giơ số 1 và nói: theo yêu cầu của cô các con hãy chia cho cô 1 phần là 1 và phần còn lại là mấy? gắn số lên bảng

+ Cho trẻ chia theo cách 1

+ Hỏi cá nhân trẻ chia như thế nào?

+ Theo con đây là cách chia thứ mấy?

+ Thống nhất cách chia và hỏi lại trẻ cách chia 1

+ Hãy gộp 2 nhóm chia thành nhóm ban đầu nào?

+ Nhóm ban đầu là nhóm có số lượng mấy?

C2: Chơi : “*Dấu tay*”: Cho trẻ chia theo cách (2-7)

+ Kiểm tra cá nhân

+ Thống nhất cách chia

+ Gộp thành nhóm ban đầu

C3: Chơi : “*máy bay bay*”

- Cô cùng trẻ làm động tác máy bay bay

- Cho trẻ chia theo cách 3 (3-6)

- Kiểm tra cá nhân

- Cả lớp nhắc lại cách chia

- Gộp về nhóm ban đầu

C4: Chơi “chia phần”

- Nhận xét cách chia phần (4- 5)

- Cho trẻ thực hiện cách chia

- Hai nhóm đã chia có gì đặc biệt?

- Kiểm tra cá nhân

Cách chia tiếp theo: Cho trẻ chia 5-4

- Nhận xét cách chia (giống với cách 3)

- Nếu chia tiếp điều gì xảy ra?

* Cô chốt lại các cách

- Nhìn số lượng hiển thị trên bảng có mấy cách chia tất cả
- Ai giỏi lên gắn số lượng hiển thị tương ứng với các cách chia
- Vậy chia 9 thành 2 phần có bao nhiêu cách chia?
- * Trò chơi củng cố: Cặp đôi hoàn hảo
- Cô có các thẻ số, cô sẽ tung lên . Nhiệm vụ của các con là hãy chọn cho mình 1 thẻ số và chọn cho mình một bạn mà khi ghép thẻ số trên tay mình với tay bạn sao cho được kết quả bằng 9
- Cho trẻ chơi 2 lần
- 3. Luyện tập**
- Chia lớp thành 3 nhóm. mỗi trẻ có 1 bài tập “ Chia 9 máy bay thành 2 nhóm theo ý thích, nội số tương ứng với mỗi nhóm”. Hết 1 bản nhạc trẻ xếp thành 2 hàng quay vào nhau và kiểm tra kết quả.
Cô kiểm tra và động viên trẻ kịp thời.
- IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**
- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*
- 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*
- 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 6 ngày 04 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Gấp máy bay (Mẫu)
 (Quyền 5- Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu – MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU
 - Trẻ biết gấp tờ giấy hình chữ nhật thành hình máy bay. Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu của mình thông qua hoạt động gấp máy bay
 - Rèn cho trẻ các kĩ năng gấp, gập, miết, tạo thành máy bay.

- Yêu thích và cảm nhận sản phẩm của mình làm ra và của các bạn trong lớp. Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ: - Mô hình sân bay để trưng bày sản phẩm

- Máy bay gấp mẫu của cô
- Giấy màu đủ cho trẻ gấp

III. TIẾN HÀNH

1: Ổn định tổ chức

Cô cùng trẻ hát : Anh phi công ơi

- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về PTGT gì?
- Máy bay hoạt động ở đâu?
- Cô khái quát lại sau đó giáo dục trẻ.

2: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Thường cho mỗi trẻ một món quà
 - Cô cho trẻ quan sát máy bay gấp bằng giấy và đàm thoại:
 - + Món quà của con là gì?
 - + Ai có nhận xét gì về chiếc máy bay này?
- (Cho trẻ nhận xét về hình dáng, cách gấp, màu sắc,)

=> Cô khái quát lại

3: Cô làm mẫu

Để có những chiếc máy bay này phải làm như thế nào?

- Cô gấp mẫu, vừa gấp vừa nói cách gấp:
 - + Gấp đôi tờ giấy hình chữ nhật theo chiều dọc mở ra lấy nếp gấp giữa, sau đó gấp 2 nửa cạnh trên của hình chữ nhật vào nếp gấp giữa
 - + Cầm góc nhọn phía trên kéo xuống cạnh dưới của hình chữ nhật sao cho trùng khít với nếp gấp giữa.
 - + Gấp tiếp 2 nửa cạnh trên của hình chữ nhật vào nếp gấp giữa sau đó gấp ngược hình tam giác nhỏ lên
 - + Gấp 2 cạnh bên vào nếp gấp giữa để làm cánh máy bay.
 - + Lật ngược lên và gấp đôi lại sau đó mở ra thành chiếc máy bay.
- Hỏi ý tưởng của trẻ:

- + Con sẽ gấp gì?
- + Gấp như thế nào?
- Cô cùng trẻ nói lại cách gấp, vừa nói cô vừa đặt các bước lên bảng.
- + Vừa rồi các con đã tham gia hoạt động gì? Hoạt động đó giúp các con điều gì?... Mỗi chúng ta ai cũng có quyền được tham gia học tập thông qua cô giáo, bạn bè để chúng ta có thể tiếp thu kiến thức và khám phá được nhiều điều bổ ích.

4: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm
- Trẻ thực hiện.

(Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. Khuyến khích, khen để trẻ sáng tạo).

5: Trưng bày sản phẩm và nhận xét

Cho trẻ trưng bày sản phẩm chung và cho trẻ quan sát, nhận xét:

- Các con có thấy những chiếc máy bay như thế nào?
- Con thích máy bay nào nhất? vì sao con thích?
- Cho trẻ đặt tên máy bay trẻ vừa gấp được.
- Cô nhận xét buổi học và tuyên dương các sản phẩm của các bé

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:50 30/03/2025
bởi Bùi Thị Nga (31313303_ngabt) – Trường Mầm non An Thắng