

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI HOA

*Thời gian thực hiện 1 tuần từ 24/02 – 28/02/2025*

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Thảo**

*Thứ hai, ngày 24/02/2025*

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Trò chuyện về một số loại hoa

### I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng màu sắc và ích lợi của một số loại hoa.
- Trẻ so sánh, nhận xét được những điểm khác và giống nhau rõ nét giữa các loài hoa. Rèn cho trẻ sự tập trung chú ý.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

### II. CHUẨN BỊ

- Loại hoa (hoa hồng, hoa cúc,hoa đồng tiền )có số lượng đủ cho trẻ hoạt động; loto của trẻ(hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng); bảng, bút viết bảng.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ôn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài “ Màu hoa”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có những màu hoa gì?

#### 2. Khám phá các loại hoa

- Chia lớp thành 4 nhóm( Mỗi nhóm đều có các loại hoa :Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền..) quan sát đặc điểm, hình dáng, màu sắc, tên gọi của các loại hoa đó.. ..

##### \* Trò chuyện về hoa hồng

- Cô tặng cho trẻ mỗi trẻ một bông hoa trẻ thích cầm trên tay và về 4 tổ
- Vừa rồi chúng mình được quan sát những loại hoa gì?
- Vậy bạn nào trên tay có hoa hồng chúng mình cầm giơ lên nào?
- Cô đưa ra các câu hỏi để trẻ nêu lên những nhận xét về đặc điểm của hoa hồng( Khuyến khích những có những loại hoa

khác đưa ra câu hỏi cho các bạn có hoa hồng)

+ Hoa hồng có đặc điểm gì?(Màu sắc, cánh ,nhị ,cành, lá)

+ Sờ vào cánh hoa, lá hoa các con có cảm nhận gì?

+ Hoa hồng có mùi gì?

+ Vì sao con biết hoa hồng có mùi thơm?

+ Ngoài hoa hồng màu đỏ con còn biết hoa hồng còn có màu gì khác?

+ Hoa hồng có ích lợi như thế nào trong cuộc sống?

>Cô khái quát :Hoa hồng là loại hoa có nhiều cánh ,cánh có dạng hình tròn dày ,nhiều cánh xếp lại với nhau .Hoa hồng có hương thơm rất dễ chịu và nở hao quanh năm.

*\* Tương tự cho trẻ trò chuyện khám phá về hoa đồng tiền ,hoa cúc.*

- So sánh sự giống nhau và khác nhau: Hoa đồng tiền và hoa hồng

+ Giống nhau: Đều là hoa, có nhiều cánh xếp lại với nhau và dùng để trang trí, làm trà

+ Khác nhau: Cánh hoa hồng tròn và dày hơn, hoa cúc cánh dài, mỏng.

- Ngoài những loại hoa mà các con vừa được tìm hiểu, các con còn biết những loại hoa nào nữa?

- Để cây hoa luôn xanh tốt thì chúng ta phải làm gì?

-> Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các loài hoa, không bẻ cành bứt lá, không dẫm lên bồn hoa.

- Cho trẻ lấy đồ dùng về tổ ngồi.

*\* Trò chơi :” Thi xem ai nhanh”*

- Cô nói cách chơi luật chơi.

+ Lần 1: Cô nói đặc điểm của hoa trẻ tìm lô tô loài hoa tương ứng giờ lên và nói tên hoa.

+ Lần 2: Cô nói tên hoa trẻ tìm lô tô giờ lên và nói đặc điểm..

- Cô bao quát, động viên trẻ chơi

### **3. Trò chơi củng cố.**

- *Trò chơi 1: Phân nhóm các loại hoa theo yêu cầu.*

+ Cô chia lớp thành 3 đội nhiệm vụ của mỗi đội là lên gắn các loại hoa cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền vào đúng vườn hoa.

Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều nhất đội đó giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi, cô chú ý bao quát động viên khích lệ trẻ.

- Cô nhân xét kết quả của từng đội.
- *Trò chơi 2: Chọn đúng hoa.*
- + Chia lớp thành 3 nhóm, nhiệm vụ của mỗi nhóm 1 là khoanh tròn các loại hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa hồng với tất cả các màu khác nhau.
- Cô nhân xét kết quả của từng đội.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần kết thúc.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

***Thứ ba, ngày 25/02/2025***

#### **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài: Bật liên tục vào vòng( 4- 5 ô vòng)**

**TCVD: Kéo co**

#### **I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU**

- Trẻ biết nhún chân và bật liên tục vào 4-5 vòng, không bật ra ngoài hoặc dẫm trên vòng thể dục
- Phát triển cơ chân, rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ khi thực hiện các vận động và khi chơi trò chơi

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để giúp cho cơ thể được khoẻ mạnh.

## II. CHUẨN BỊ

- Sàn nhà sạch sẽ, đảm bảo an toàn.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, thoải mái khi tập.
- 10 vòng thể dục
- Nhạc cho trẻ tập

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Khởi động

- Chủ đề tuần này là gì?
- Cùng nhau vận chuyển đồ để xây vườn hoa.
- Trẻ đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng

### 2. Trọng động

#### 2.1. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- Tay 1: Xoay bả vai
  - Bụng 1: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
  - Chân 1: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
  - Bật 1: Bật tiến về phía trước
  - + Động tác nhấn mạnh : tay
  - + **Vận động cơ bản:** Bật liên tục vào vòng( 4- 5 ô vòng)
  - + Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.
  - + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Bật liên tục vào vòng( 4 - 5 ô vòng)
  - + Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét( nếu trẻ tập mẫu k đúng hoặc không đẹp cô tập mẫu và kết hợp phân tích)
  - + **Cô tập mẫu và phân tích động tác :** Cô đến trước vạch chuẩn, đứng thẳng người, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh của cô nhún chân và bật liên tục vào 5 vòng, không bật ra ngoài hoặc dẫm trên vòng thể dục. Bật xong về đứng cuối hàng.
- Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 - 3 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.

+ Hỏi trẻ tên bài tập(cho nhiều trẻ trả lời).

## **2.2: Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cô hỏi trẻ cách chơi.

- Cô giới thiệu trò chơi "Kéo co"

+ Cách chơi: Cô chia hai đội với số lượng thành viên như nhau, ngang nhau về thể lực để tạo nên sự công bằng. Tất cả các thành viên tham gia sẽ cùng nắm vào dây thừng chuẩn bị từ trước sao cho dây đỏ nằm chính giữa hai đội. Mỗi đội được tự do lựa chọn cách sắp xếp thành viên, vị trí đứng.

+Luật chơi: Khi có tín hiệu của trọng tài, hai đội dùng sức kéo dây thừng về phía mình, đội nào kéo phần dây đỏ lệch về phía mình trước thì sẽ giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau mỗi lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

## **3: Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

### ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ tư, ngày 26/02/2025**

## **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Dạy KNVĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm: Hoa trường em (Tác giả Dương Hưng Bang)**

**Hát nghe: Em yêu trường em của tác giả Hoàng Vân.**

**( Quyền 5 - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ)**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Hoa trường em” và thể hiện vận động phù hợp với âm nhạc và nội dung bài hát
- Rèn cho kĩ năng vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm; Rèn trẻ tính mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cả lớp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc, 3 tranh có nội dung về các loài hoa, nốt nhạc

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1.HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện về các loại loại hoa
- Các con biết những loại hoa gì?
- Hoa có tác dụng gì?
- Vì sao chúng mình phải biết yêu quý và bảo vệ hoa?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của các loại hoa, hoa không những đẹp mà còn kết thành các loại quả cho con người. Vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây, hoa không được ngắt lá, bẻ cành

#### **2.HĐ2: Dạy trẻ vận động: Hoa trường em ( Quyền 5 - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ)**

- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Cho trẻ hát lại 1- 2 lần (Cô sửa sai nếu có)
- Hỏi ý tưởng vận động
- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát

- Cô thống nhất hát và vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm. Cô hát kết hợp vận động lần 1
  - Cô hát, vận động lần 2 kết hợp phân tích cách thực hiện
  - Hướng dẫn trẻ vận động
  - Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần. Cô sửa sai
  - Thi đua tổ, nhóm bạn trai - nhóm bạn gái, cá nhân (kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc), cô chú ý sửa sai cho trẻ.
  - Hỏi lại tên bài hát và vận động
  - Mời 1 trẻ khá lên hát và vận động lại
  - Khi tham gia vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài "Hoa trường em" là chúng mình đang tham gia hoạt động gì?( Âm nhạc- Nếu trẻ không nói được cô gợi ý)
- =>Liên hệ quyền trẻ em:Âm nhạc chính là một năng khiếu, qua vận động"Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài Hoa trường em" các con được tham gia vào hoạt động giáo dục, học tập và được thể hiện năng khiếu của bản thân.Các con hãy luôn mạnh dạn ,tự tin và thể hiện hết khả năng của mình.

### **3 .HD3:Trò chơi âm nhạc “*Tại ai tình*”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- + Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chớp kín mắt, sau đó cô ra kí hiệu cho 1 bạn lên hát, khi bạn hát xong thì bạn đội mũ chớp phải đoán xem bạn vừa hát là bạn nào.
- + Nếu đoán sai thì phải nhảy lò cò hoặc đổi vai chơi cho bạn.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi chơi phải chú ý và phối hợp với các bạn.

### **4.HĐ4: Hát nghe**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: **Em yêu trường em**
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày đầu tiên đi học với nhiều cảm xúc, em bé còn nhút nhát, khóc nhè nhưng được cô giáo vỗ về an ủi nên bé đã ngoan ngoãn vâng lời và luôn yêu quý cô giáo.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa

### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 27/02/2025

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Đọc bài thơ: Hoa kết trái

### I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời câu hỏi của cô đưa ra.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa cho câu chuyện trên máy tính

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố: “Hoa gì tươi thắm sắc vàng  
Cánh dài mà nở rộ ràng vào xuân” (Hoa cúc)

- Có bài thơ nào nói về hoa cúc?
- Ngoài hoa cúc ra còn có những loài hoa nào nữa?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ

#### 2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Hoa kết trái”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1.

- Giảng nội dung bài thơ : Nói về đặc điểm về màu sắc của các loại hoa đừng hái hoa tươi hoa yêu mọi người nên hoa kết trái.

- Giảng từ mới “ Chói chang: rất đỏ; “ kết trái: ra quả”
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Mời cả lớp đọc 2-3 lần( Sau mỗi lần cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên( Cô động viên, khen trẻ)

### **3. Đàm thoại**

- Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Bài thơ nói về những loại hoa gì?
- Có những màu hoa gì trong bài thơ?
- Bài thơ nhắc nhở điều gì?
- Muốn hoa kết nhiều trái thì ta phải làm gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Hoa rất có ích cho đời sống của con người. Vì vậy chúng ta cần phải trồng nhiều hoa, chăm sóc bảo vệ hoa, không được ngắt hoa, bẻ cành và bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp.

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.
- Cho trẻ nghe bài thơ trên máy tính.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ sáu, ngày 28/02/2025**

#### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo**

##### **I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

- Trẻ biết cách đo chiều dài của một đối tượng bằng một đơn vị đo theo sự hướng dẫn của cô, trẻ biết nhận xét kết quả
- Rèn cho trẻ kỹ năng đo, khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy
- Trẻ tập trung hứng thú trong hoạt động

##### **II. CHUẨN BỊ**

- Chuẩn bị của cô: Thước đo dài 5 cm, băng giấy dài 20cm, thẻ số, hộp quà, 2 con đường
- Chuẩn bị của trẻ: Thước đo, băng giấy, thẻ số

##### **II. TIẾN HÀNH**

###### **\*HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ xem video về các loài hoa
- Đàm thoại với trẻ theo nội dung video
- + Vừa rồi các con xem trong video có gì?
- + Đó là các loại hoa nào?
- Cô đàm thoại giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại cây hoa

###### **\*HD2: Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo**

- Cho trẻ chơi hộp quà bí mật
- + Trong hộp quà có gì?
- + Các con có nhận xét băng giấy này như thế nào? Dài hay ngắn?
- + Muốn biết băng giấy dài bao nhiêu bây giờ các con hãy cùng quan sát xem cô đo và sẽ có kết quả như thế nào.

- Cô hướng dẫn trẻ đo chiều dài băng giấy cho trẻ quan sát: Đặt thước đo lên băng giấy, đặt thước đo trùng khít mép trái băng giấy, tay trái giữ thước, tay phải cầm bút vạch một đường từ trên xuống vào cuối thước đo về bên phải, nhắc thước đo lên và đặt trùng khít thước đo lên đường vừa vạch, dùng bút vạch tiếp vào cuối cùng của thước đo, cứ tiếp tục như thế cho đến hết chiều dài của băng giấy. Đếm kết quả vừa đo được và đặt số tương ứng.
- Băng giấy có bao nhiêu đoạn? ( 4 đoạn)
- Để biểu thị cho 4 lần cô chọn thẻ số mấy?
- Cho 1 trẻ lên chọn thẻ số và gắn.
- Cô cho cả lớp nhắc lại ( chiều dài băng giấy dài bằng 4 lần thước đo)
- Cho trẻ nhắc lại cách đo.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về tổ ngồi
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ thực hành đo băng giấy và gắn thẻ số.
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ đo và nhận xét kết quả của trẻ
- Mở rộng: Ngoài dùng thước đo chúng ta có thể sử dụng những đồ vật khác làm đơn vị đo như que tính, chiếc bút...để đo những đồ vật có sẵn trong gia đình như bàn, ghế, quyển vở....

### **\*HD3:Luyện tập**

- TC1:Bé thi tài
- Cô chia lớp thành 2 nhóm. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là đo xem 2 con đường dài bằng bao nhiêu lần thước đo
- Cô bao quát, Cô nhận xét các đội
- TC2: Thử tài của bé
- Cho trẻ dùng thước đo đo chiều dài, chiều rộng của mặt bàn trẻ ngồi và nhận xét về kết quả đo.
- Cô bao quát nhận xét, tuyên dương.kết thúc

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**NGƯỜI DUYỆT  
PHT CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI SOẠN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:55 06/03/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313303\_thaont) – Trường Mầm non An Thắng