

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: NGÀY 8/3
Thời gian thực hiện 1 tuần từ 03/03 – 7/03/2025
Người thực hiện: Nguyễn Thị Phương Nhung

Thứ hai, ngày 03/03/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: So sánh chiều rộng của 3 đối tượng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách so sánh chiều rộng của 3 đối tượng.
- Trẻ sắp xếp thứ tự về chiều rộng của 3 đối tượng và sử dụng cụm từ “rộng nhất, hẹp hơn và hẹp nhất”
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 băng giấy (đỏ, xanh, vàng có chiều rộng bằng nhau, chiều rộng giảm dần).
- Một số đồ chơi để xung quanh lớp

III. Hoạt động

1. Ôn luyện so sánh chiều dài

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề hoa
- Cả lớp được tặng rất nhiều băng giấy để làm các loại hoa nhưng không biết băng giấy nào rộng hơn.
- Cô cho trẻ xem 2 băng giấy đã chuẩn bị
- Đặt 2 băng giấy chồng lên nhau và cho trẻ nhận xét.
- Cô cùng trẻ nhắc lại kỹ năng so sánh chiều dài: đặt băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ sao cho 2 đầu và 1 cạnh của các băng giấy trùng khít với nhau, băng giấy nào có rộng hơn to hơn là băng giấy đó rộng hơn.

2. So sánh sắp xếp thứ tự về chiều dài của 3 đối tượng

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi về chỗ ngồi. Hỏi trẻ: Trong rổ có gì?
- Cho trẻ so sánh xem những băng giấy có dài bằng nhau không?
- Cho trẻ so sánh băng giấy màu đỏ với băng giấy màu xanh.
- Con có nhận xét gì về 2 băng giấy này?
- So sánh băng giấy màu đỏ với băng giấy màu vàng? băng giấy nào rộng hơn?(băng giấy màu đỏ rộng hơn băng giấy màu vàng)

- so sánh băng giấy màu đỏ với băng giấy màu xanh? băng giấy nào rộng hơn?(băng giấy màu đỏ rộng hơn băng giấy màu xanh)
- so sánh băng giấy màu đỏ, màu xanh, màu vàng? (băng giấy màu đỏ rộng nhất)
- so sánh băng giấy màu vàng với băng giấy màu đỏ? băng giấy nào hẹp hơn?(băng giấy màu vàng hẹp hơn băng giấy màu đỏ)
- so sánh băng giấy màu vàng với băng giấy màu xanh? băng giấy nào hẹp hơn?(băng giấy màu xanh hẹp hơn băng giấy màu vàng)
- so sánh băng giấy màu xanh, màu đỏ, màu vàng? (băng giấy màu xanh hẹp nhất)
- so sánh băng giấy màu vàng với băng giấy màu xanh và băng giấy màu đỏ? (băng giấy màu vàng hẹp hơn băng giấy màu đỏ nhưng rộng hơn băng giấy màu xanh)

* Cô khái quát: Băng giấy màu đỏ rộng nhất, băng giấy màu vàng hẹp hơn băng giấy màu đỏ nhưng rộng hơn băng giấy màu xanh

- *Trò chơi : Làm theo yêu cầu của cô*

+Cô nói băng giấy trẻ nói rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất. Và ngược lại.

Rộng nhất: Trẻ nói: băng giấy màu đỏ, hẹp hơn: Trẻ nói: băng giấy màu vàng, hẹp nhất: Trẻ nói: băng giấy màu xanh

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Luyện tập

- *Trò chơi 1 : Kết bạn.*

+ Cô và trẻ lựa chọn các băng giấy theo ý thích, cho trẻ đi xung quanh lớp khi có hiệu lệnh của cô “ kết nhóm bạn có băng giấy rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần

- *Trò chơi 2 : Khoanh tròn đúng hình*

+ Chia lớp thành 3 nhóm nhiệm vụ của đội 1 là khoanh tròn các hình rộng nhất, đội 2 hình hẹp hơn, đội 3 hình hẹp nhất. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào khoanh đúng và nhiều nhất đội đó giành chiến thắng

+ Cho trẻ chơi 1-2 lần kết thúc

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 04/03/2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Trò chuyện ngày 8/3

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 8/3 là ngày hội của bà, của mẹ, của cô giáo và các bạn gái.
- Rèn cho trẻ thể hiện, bày tỏ tình cảm yêu thương của mình với bà, mẹ... qua những hành động, cử chỉ đơn giản, gần gũi.
- Biết yêu, quý kính trọng các bà, các mẹ, các cô và các bạn gái.

II. Chuẩn bị

- Vi deo một số hoạt động chào mừng ngày quốc tế phụ nữ mùng 8/3.
- Nguyên vật liệu làm quà tặng mẹ, tặng bà... ngày 8/3.

III. Hoạt động

1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Oẳn tù tì”
- + Cô ra cái gì? (Số 3)
- + Số 3 con liên tưởng điều gì?
- + Trong tháng 3 có ngày gì đặc biệt?
- + Ngày 8- 3 là ngày gì? Dành cho ai?
- + Ngày 8-3 gia đình các con thường có những hoạt động gì để chào mừng?
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem đoạn video về ngày 8-3.

2. Ngày hội 8-3

- Cho trẻ xem xong, trò chuyện:
- + Xem video các con thấy những gì?
- + Mọi người đang làm gì?
- + Các bà, mẹ, chị mặc trang phục ntn?
- + Vì sao mọi người tặng quà cho họ?
- + Khi được nhận hoa, quà các con thấy các bà, các mẹ, các chị như thế nào?
- + Các bạn nhỏ đang làm gì? Hát múa bài gì? Bài hát nói tới ai?
- + Theo các con các bạn nhỏ biểu diễn văn nghệ tặng ai?
- + Còn các con, các con đã tặng quà ai nhân dịp ngày 8-3 chưa?
- + Năm nay con có dự định tặng gì cho mẹ vào ngày mừng 8/3?
- + Ngoài mẹ trong gia đình con còn tặng hoa cho ai nữa?
- + Khi tặng quà cho bà, cho mẹ... con sẽ chúc như thế nào?
- + Ngoài hoa, quà các con còn có ý tưởng tặng gì cho bà, mẹ, cô giáo nhân ngày 8-3?

=> Cô giáo dục trẻ: Ngày 8/3 là ngày của các bà, mẹ, chị, bạn gái. Vào ngày 8/3 mọi người cùng múa hát thật vui, những tiết mục văn nghệ với những bộ trang phục rất đẹp, và tất cả mọi người đều có những món quà và những bó hoa tươi thắm dâng tặng các mẹ để tỏ lòng biết ơn.

3. Quà tặng ngày 8/3.

- Cô dẫn dắt cho trẻ làm quà tặng bà, mẹ nhân dịp 8/3
- Chia lớp thành 3 nhóm: Nhóm 1: Trang trí hộp quà,
Nhóm 2: Trang trí bưu thiếp,
Nhóm 3: Làm bông hoa hồng.
- Cho trẻ làm, cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ sáng tạo.
- Cô nhận xét kết quả của từng nhóm, động viên, khích lệ trẻ.
- Cô cho trẻ đem quà cất vào góc nghệ thuật để chiều đem về tặng mẹ, tặng bà...
- Cô cho trẻ hát bài “ Bông hoa mừng cô” tặng cô giáo nhân ngày 8-3.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 05/03/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KNCH: Quà mừng 8/3

TCAN: Ai nhanh nhất

Nghe hát: Bông hồng tặng cô

(Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng khiếu- Mức độ liên hệ)

I.Mục đích yêu cầu

Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.

- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát và chơi trò chơi đúng theo yêu cầu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát “Quà mừng 8/3,”
- 7 vòng nhựa cho trẻ chơi trò chơi âm nhạc

III. Hoạt động

1. Trò chuyện gây hứng thú

- Trò chuyện về chủ đề
- + Ngày 8/3 là ngày giành cho ai?
- + chúng mình chuẩn bị những gì để tặng bà, mẹ, cô giáo?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát

2. Dạy kỹ năng ca hát “Quà mừng 8/3”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung : Bài hát nói về bạn nhỏ ở lớp đã tự dán những bông hoa tặng mẹ nhân ngày 8/3
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần không nhạc.
- Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần kết hợp nhạc(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cô hỏi trẻ ý tưởng kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt vận động vỗ tay theo nhịp, cho cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần
- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả và cho trẻ bài lại bài hát 1-2 lần.

=>Liên hệ quyền trẻ em: Qua hoạt động" Dạy KNCH: Quà mừng 8/3" các con đã được cô dạy những gì? Các con đã được tham gia những gì? À, các con đã được tham gia vào hoạt động giáo dục, học tập và thể hiện năng khiếu của bản thân. Các con hãy luôn mạnh dạn , tự tin và thể hiện hết khả năng của mình.

3. TCAN: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn lại trẻ cách chơi: Cô xếp những chiếc vòng canh nhau tạo thành 1 vòng tròn lớn, cô mời trẻ lên chơi trò chơi, số vòng sẽ ít hơn số người chơi. Nhiệm vụ của người chơi khi bản nhạc kết thúc nhanh chân nhảy nhanh vào trong chiếc vòng, mỗi chiếc vòng chỉ cho phép 1 bạn nhảy vào. Nếu bạn nào không tìm được vòng thì bạn đó thua và phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

4. Hát nghe “Bông hồng tặng cô “của nhạc sỹ Trần Quang Huy

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài “Bông hồng tặng cô”

- Cô và trẻ nói về nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ có những bông hoa món quà giành tặng thầy cô để đền đáp công lao nuôi dưỡng giáo dục chúng em nên người.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 6/03/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Dạy trẻ đọc thơ: Nụ hồng mừng 8/3

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, và trả lời câu hỏi của cô đưa ra.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính
- Nhạc bài hát : Quà 8/3

III. Hoạt động:

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Qùa 8/3”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát có nhắc đến ngày nào?
- + Ngày 8/3 giành cho ai?

2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bó hoa tặng cô” tác giả Ngô Quân Miện

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về các bạn nhỏ đã đi hái hoa tặng cô giáo nhân ngày 8-3 để bày tỏ tình cảm của mình đối với cô
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Mời cả lớp đọc 2-3 lần(Sau mỗi lần cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên(Cô động viên, khen trẻ)
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

3.Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Của tác giả nào?
- + Các bạn nhỏ trong bài thơ đã rủ nhau đi đâu?
- + Bó hoa các bạn nhỏ tặng cô có những loại hoa gì?
- + Câu thơ nào nói lên tình cảm của các bạn nhỏ dành cho cô giáo?
- Giáo dục: Biết yêu quý cô, yêu quý các loài hoa, giáo dục trẻ biết ích lợi của các loài hoa
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 7/03/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
VĐT: Xâu hoa tặng cô và mẹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng dây xâu những hoa tạo thành vòng để tặng cô và mẹ ngày 8/3
- Phát triển cơ bàn tay, cử động của các ngón tay để xâu hoa, buộc thắt nút 2 đầu dây để hoa không bị tuột. Rèn cho trẻ sự khéo léo, tính kiên trì.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hình xâu hoa các màu, ống nút, dây luồn
- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi
- Hộp quà, 1 chiếc vòng.

III. Hoạt động

1. Trò chuyện cùng trẻ

- Cô cho trẻ chơi: Những Ngón tay nhúc nhích.
- Các con vừa được chơi trò chơi gì?
- Trò chơi nói về cái gì?

- Với đôi bàn tay, hằng ngày các con có thể làm những công việc gì?
- Cô khái quát: kết hợp giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ và biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức như: nhặt rau, gấp quần áo, quét nhà...

2. Hướng dẫn trẻ xâu hoa tặng cô và mẹ

- Cô tặng một hộp quà
- Trong hộp quà có gì?
- Bông hoa thường dùng để làm gì?
- Ngoài bông hoa ra cô còn có gì đây?
- Giới thiệu chiếc vòng và trò chuyện với trẻ
- + Đây là cái gì?
- + Chiếc vòng dùng để làm gì?
- + Chiếc vòng này được làm bằng gì?
- + Cô làm thế nào để tạo ra chiếc vòng?
- Cô hướng dẫn cách xé chùm cầu, cô vừa làm vừa giải thích cách làm cho trẻ: Tay phải cô lấy dây xâu buộc thắt nút một đầu dây lại, tay trái cầm bông hoa và lấy dây xuyên qua lỗ của bông hoa, tiếp theo cô lấy một cái ống nút cũng xuyên tiếp sau bông hoa. Cứ tiếp tục như vậy cô xâu bông hoa, ống nút cho đến hết dây xâu. Đến cuối cùng cầm 2 đầu dây buộc thắt nút lại. Vậy là được 1 chiếc vòng để tặng cô và mẹ.
- Cho trẻ cùng làm những chiếc vòng tặng cô và mẹ.

3. Trẻ thực hành

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng
- Cô cho trẻ làm chiếc vòng, cô bảo quát giúp đỡ những bạn chưa làm được.
- Trẻ cầm sản phẩm trên tay, cô nhận xét sản phẩm
- Với chiếc vòng này các con có thể làm gì?
- Cô bật nhạc cho trẻ chơi tự do và múa với chiếc vòng trẻ vừa làm được sau đó tặng cô và mẹ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT
PHT CHUYÊN MÔN**

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:55 06/03/2025
bởi Nguyễn Thị Phương Nhung (31313303_nhungtp) – Trường Mầm non An Thắng