

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: " TÀI NGUYÊN NƯỚC"

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 14/4 – 18/4/2025

GV thực hiện: Nguyễn Thị Thúy

Thứ hai ngày 14 tháng 04 năm 2025

PTTC

Tên hoạt động: Bật qua vật cản cao 10 -15cm

TCVĐ: Kẹp bóng đôi

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết bật qua vật cản cao 10-15 cm.
- Rèn kĩ năng nhún lấy đà bật qua vật cản có độ cao từ 10 – 15 cm.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Trẻ có tinh thần đoàn kết, tính kỷ luật, mạnh dạn, tự tin.

II. Chuẩn bị

- Sàn nhà sạch sẽ, đảm bảo an toàn.
- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, thoải mái khi tập.
- Bóng: 20 quả, vật cản.

III. Cách tiến hành

1. Khởi động

+ Trẻ đi kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, đi thường cho trẻ ở đội hình vòng tròn tập bài tập phát triển chung.

2. Trọng động

a. BTPTC: Tập với bóng

- ĐT1: Tay: Hai tay ra trước lên cao
- ĐT2: Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
- ĐT3: Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- ĐT4: Bật: Bật tiến về trước
- ĐTNM: ĐT: Bật

b. VĐCB: Bật qua vật cản cao 10-15cm

- Cô hỏi trẻ với những quả bóng này chúng mình có thể chơi được trò chơi gì?

- Cô khái quát lại: Với những quả bóng này chúng ta có thể chơi được rất nhiều trò chơi như tung bóng, ném bóng, đá bóng... nhưng bây giờ cô cùng các con chơi “Bật qua vật cản”
- Mời 1 bạn lên chơi.
- Cô nhận xét
- + Cô làm mẫu lần 1
- + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:
- TTCB: Khi có 1 tiếng xắc xô: Đứng mũi bàn chân sát mép vạch (không chạm vạch), 2 tay đưa ra phía trước ngang bằng vai.
- Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô, 2 tay lăng nhẹ xuống dưới, ra sau, đồng thời gối hơi khuỵu, người hơi cúi về phía trước, nhún 2 chân, bật qua vật cản, chạm đất đồng thời bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khuỵu, tay đưa ra trước. Bật xong về cuối hàng đứng.
- + Lần lượt cho 2 trẻ tập
- (cô chú ý sửa sai, động viên trẻ tập)
- + Lần 2 tập dưới hình thức thi đua
- Và bây giờ 2 đội sẽ thi đua xem gia đình nào bật qua vật cản đúng yêu cầu, chuyển được nhiều bóng vào rổ trong thời gian là 1 bản nhạc thì gia đình đó sẽ chiến thắng.
- + Củng cố: Hỏi trẻ: Chuyển được những quả bóng vào rổ chúng mình vừa thực hiện vận động gì?
- + Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- * **TCVD: Kẹp bóng đôi**
- + Cách chơi: lần lượt 2 thành viên của mỗi đội sẽ lên kẹp bóng vào ngang người, giang tay sang ngang, tay không giữ bóng sau đó chuyển bóng đến rổ của đội mình rồi thả bóng. Hết thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều bóng theo đúng yêu cầu thì đội đó sẽ chiến thắng.
- Luật chơi: Quả bóng nào rơi hoặc tay giữ bóng thì quả bóng đó không được tính.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả, tuyên bố gia đình chiến thắng.

3. Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lên nhận giải thưởng, chụp ảnh kỷ niệm rồi kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3, ngày 15 tháng 04 năm 2025

Thuộc lĩnh vực: PTNT

Tên hoạt động: Khám phá một số đặc điểm, tính chất của nước

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được một số đặc điểm của nước: không màu, không mùi, không vị, không hình dạng nhất định, tồn tại ở 3 thể: rắn, lỏng, khí, nước có tính chất hòa tan được một số chất.
- Có kỹ năng làm được 1 số thí nghiệm đơn giản.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước. Hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Ly thủy tinh, khay đá, nến, bật lửa
- Chậu nước to, bột màu, một số vật chìm, nổi
- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cho cả lớp hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với ”.
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Vậy ngoài nước mưa ra các con còn biết những nguồn nước gì nữa?
- Cô kq dẫn dắt trẻ đến với hoạt động tiếp theo.

Hoạt động 2: Khám phá nước:

- Cô có gì đây?
- Cô mời một trẻ lên uống nước.
- Con có nhận xét gì về mùi vị của ly nước này nào?
- Cô đưa một ly nước và một chai nước, cho trẻ quan sát:
- > Cô kết luận: Nước không màu, không mùi, không vị.
- * Cô làm các thí nghiệm cho trẻ quan sát và nhận xét.
- Thí nghiệm 1
- + Pha nước với đường.
- + Pha nước với muối.
- + Pha nước với sỏi.
- > Cho trẻ quan sát và rút ra nhận xét.
- Cô làm thí nghiệm 2
- + Cho trẻ quan sát, sờ vào một khay đá.
- + Cô đun khay đá lên.
- > Trẻ quan sát và nhận xét:
- + Các con cảm thấy như thế nào khi sờ vào khay đá?
- + Khi đun khay đá lên có hiện tượng gì xảy ra?
- + Tiếp tục đun thì sẽ thế nào?
- > Cô kết luận: Nước hòa tan được một số chất. Nước thường ở trạng thái lỏng, nhưng khi ở nhiệt độ thấp nước ở dạng rắn, khi đun nóng lên nước ở dạng hơi

- Nước có tác dụng gì?
- Làm thế nào để bảo vệ nguồn nước?

Hoạt động 3: Trò chơi

*** Trò chơi 1:** “Sự đổi màu của nước”

- Cô cho trẻ pha bột màu đỏ, màu vàng, màu xanh vào 3 ly nước, khuấy đều. Trẻ quan sát và rút ra kết luận.

*** Trò chơi 2:** “Vật chìm, nổi”

- Cô cho trẻ thả một số vật quả nhựa, sỏi, bát, ... vào chậu nước to. Trẻ quan sát và rút ra kết luận.
- Cô rút ra kết luận
- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thuộc lĩnh vực: PTTM
KNCH “Cho tôi đi làm mưa với”
TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Nghe hát: Mưa bóng mây

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc
- Rèn kĩ năng quan sát, phản ứng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”, “Mưa bóng mây”
- Mũ chóp.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi “Mưa to, mưa nhỏ”
- Cô trò chuyện về trò chơi.
- Mưa giúp chúng ta điều gì?
- Cô kq và dẫn dắt trẻ đến với bài hát: Cho tôi đi làm mưa với” của nhạc sĩ Hoàng Hà

Hoạt động 2: Dạy trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với” N&L Hoàng Hà

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ rất thích đi làm mưa để giúp cho cây được xanh lá, hoa lá được tốt tươi đây.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc.
- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cả lớp cùng cô vận động bài hát một lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ.

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô mời một bạn lên chơi và đội mũ chóp kín. Cô sẽ giấu một vật đằng sau ghế ngồi của một bạn. Cả lớp cùng hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”. Khi nào bạn đến gần đồ vật được giấu thì cả lớp cùng hát to và vỗ tay to. Nếu bạn không tìm được đồ vật được giấu, bạn đó sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, động viên trẻ

Hoạt động 4: Nghe hát “Mưa bóng mây” N& L Tô Đông Hải.

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung bài hát: Mưa bóng mây nhỏ nhỏ không làm ướt tóc em, thoáng mưa rồi tạnh ngay.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.

* **KTHĐ:** Cô hát lần 3 cho trẻ cùng hưởng ứng với cô bài hát rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thuộc lĩnh vực: PTNT
Đo dung tích bằng một đơn vị đo

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết đo dung tích bằng một đơn vị đo. Biết chọn thẻ số thích hợp để biểu đạt kết quả đo.
- Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn khi đong đo và không làm đổ nước. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đúng thuật ngữ toán học.
- Giáo dục trẻ có ý thức tiết kiệm nước và biết bảo vệ nguồn nước sạch. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Chậu nước, khay đựng ba chai nước có viền màu xanh, đỏ, vàng có kích thước khác nhau và cốc để đo dung tích nước (được dùng làm đơn vị đo). Thẻ số 1-5.
- Phễu, Thau, Chai nước, bình nhựa cho trẻ chơi trò chơi. Xắc xô.
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: cho tôi đi làm mưa với.
- + Hỏi trẻ: Các con hát bài gì?
- +Mưa có lợi ích như thế nào?
- + Vậy ngoài nguồn nước mưa con biết nguồn nước nào nữa?
- + Vậy chúng ta làm gì để bảo vệ nguồn nước? khi sử dụng nước các con phải như thế nào?
- =>Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.
- Hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều đồ dùng để các con chơi với nước đây.
- Trên bàn có gì đây các con
- Với những đồ dùng này chúng mình sẽ chơi trò chơi gì?(đong nước)
- Các con có nhận xét gì về chiều cao của 3 cái chai này?
- Theo các con, chai nào đựng được nhiều nước nhất? Chai nào đựng được ít nước nhất?

- Vì sao con biết? và để biết được dung tích của chai nước này như thế nào bây giờ cô và các con cùng làm thí nghiệm nhé.

Hoạt động 2: Đo dung tích bằng một đơn vị đo.

- Các con nhìn xem trên khay của các con gồm có những gì nào?

- Các con ạ, nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước đấy.

- Để biết chính xác dung tích của mỗi chai nước chúng ta tiến hành đo dung tích của chai nước. Cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo.

- Cô sẽ dùng ca này để mức đầy nước rồi đổ cho nước chảy vào chai. Tay phải cô cầm ca nước, tay trái cô giữ chai và đổ dần nước vào chai không làm rơi nước ra ngoài, cô đổ được cốc nước đầu tiên, cô dùng vạch ngang dán vào đánh dấu mức nước trong chai. Các con đếm xem dung tích chai nước viên đỏ bằng mấy lần dung tích ca nước? (Trẻ đếm vạch).

- Cô đã đong đầy chai nước thứ nhất này rồi! Với chai nước thứ nhất khi đong đầy, cô đã cần đến bao nhiêu ca nước?

- Tương ứng với 1 ca nước thì chúng mình phải dùng thẻ số mấy? (Cô mời 1 trẻ lên chọn thẻ số gắn vào cổ chai).

- Các con ơi! Khi chai nước đầy thì chai nước này có dung tích. Dung tích chai nước bằng số lần ca nước được đong vào chai. Và với dụng cụ đo là cái ca thì cần đến bao nhiêu ca nước để đong đầy chai?

=> Cô chốt lại: Dung tích của chai thứ nhất bằng 1 lần số ca nước.

- Bây giờ các con cùng quan sát cô thực hiện đo với chai thứ 2(thứ 3) nhé! (Cô làm tương tự như với chai thứ nhất. Sau mỗi lần đong đầy chai, cô nhấn mạnh cho trẻ về dung tích của mỗi chai)

- Con có nhận xét gì về dung tích của 3 chai nước vừa đo này?

- Vì sao con biết dung tích của 3 chai không giống nhau?

=> Cô chốt lại: Với 1 dụng cụ đo thì thể tích của 3 chai nước không bằng nhau.

Cô kết luận: Cùng một đơn vị đo nhưng dung tích của từng vật khác nhau thì sẽ cho kết quả khác nhau, vật càng nhỏ thì số lần đong đo càng ít và ngược lại.

- Cô cho trẻ cùng đo với cô và nêu kết quả đo và chọn thẻ số tương ứng gắn vào.

Hoạt động 3: Luyện tập

* TC “Bé khéo léo”

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội. Lần lượt từng bạn ở đội sẽ phải lấy xô mức đầy nước rồi đi qua một chiếc cầu rất là khó đi để lên đổ vào thùng nước của đội mình, sau đó dùng bút vạch lên bình mực nước vừa đổ. Trong thời gian là một

bản nhạc, đội nào mang được nhiều nước về nhất đó là đội chiến thắng. Các con chú ý phải thật nhanh và khéo léo để không làm đổ nước ra sàn nhé!

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô kiểm tra kết quả của 3 đội
- Nhận xét trẻ chơi. Giáo dục, nhận xét, tuyên dương.

* TC “Bé thông minh”

- Cho trẻ tô số ca tương ứng với dung tích nước trong chai.
 - Trẻ thi đua thực hiện.
 - Cô chú ý bao quát và hướng dẫn trẻ còn lúng túng.
 - Cô kiểm tra và nhận xét, tuyên dương trẻ.
- * Cô cùng cả lớp múa hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” và ra ngoài kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PTNN

Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Nước”

(Quyền 4- Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng – MD liên hệ)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài thơ “ Nước”
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, đủ câu khi trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II.CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính
- Nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”

III.TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”
 - Chúng mình vừa hát bài gì?
 - Trong bài hát có nhắc đến nguồn nước nào?
 - Ngoài nước mưa ra các con còn biết nguồn nước nào nữa?
- => Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ đến với bài thơ “ Nước” của TG Vương Trọng

2.HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Nước” – TG Vương Trọng

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Nước” Bài thơ nói về tính chất nước và tác dụng của nước.
- Giải thích từ khó: Từ bay hơi (Nghĩa là khi nước được đun nóng lên hay ông mặt trời chiếu vào thì nó sẽ tạo thành hơi và bay lên cao tạo thành những đám mây đầy)
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên máy tính.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

*** Đàm thoại**

- Cô hỏi trẻ:

+Tên bài thơ, tên tác giả?

+ Để bàn luôn sạch sẽ thì cần có gì?

+ Câu thơ nào nói lên điều đó?

+ Nước khi cho vào tủ lạnh sẽ như thế nào?

=> Nước bình thường khi cho vào tủ lạnh thấp dưới 0 độ thì nước đông đá trở nên cứng và lạnh đấy

+ Khi đun trên bếp thì nước sẽ như thế nào?

+ Nước sôi thì sẽ rất nóng, vậy các con chú ý điều gì?

+ Khi mưa rơi xuống thì ruộng, vườn, cây, cỏ như thế nào?

+ Qua bài thơ này thì các con biết nước có tác dụng như thế nào đối với chúng ta?

=> Giáo dục trẻ:

=> Liên hệ quyền trẻ em: Qua bài thơ chúng mình đã học được điều gì?... Đúng rồi chúng mình phải biết nước là nguồn dinh dưỡng cần thiết cho con người và cả động thực vật. Vì vậy khi chúng ta sử dụng phải tiết kiệm bằng các vụn nhỏ vôi khi sử dụng và dùng vừa đủ khi thấy cần.. Đó chính là quyền các con được hưởng, xong bên cạnh quyền đó các con phải có trách nhiệm bảo vệ nguồn nước, không được vứt giấy, rác xuống các nguồn nước...

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

IV. Đánh giá hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người soạn

Người duyệt