

CHỦ ĐIỂM 9: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN – TÁI CHẾ

Thời gian thực hiện 3 tuần từ 07/4 – 25/4/ 2025

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Bé với HTTN	Tái chế	Xử lí rác thải	
						07/4 đến 11/ 4	14/4 đến 18/ 4	21/ 4 đến 25/ 4	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
*	A. Phát triển vận động								
*	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Bài 9:Hô hấp/Tay/Chân/Bụng/Bật	Bài 9: HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tách khép chân(Quyền 6 - Quyền vui, giải trí)	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
*	Vận động: bò, trườn, trèo								
2	Trẻ biết phối hợp tay mắt, thể hiện sự dẻo dai, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện 1 số vận động	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	Cả lớp	Sân chơi		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Bé với HTTN	Tái chế	Xử lí rác thải	
						07/4 đến 11/ 4	14/4 đến 18/ 4	21/ 4 đến 25/ 4	
*	Vận động: bật, nhảy								
3	Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật, nhảy	Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật, nhảy	Trò chơi: Nhảy bao bố (Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí) MĐ liên hệ	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
4	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	Cả lớp	Sân chơi	HĐH		HĐNT	
5	Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	+ Trò chơi: Trời nắng, trời mưa(Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí)MĐ liên hệ	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
			- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê(Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí)MĐ liên hệ	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
			- Trò chơi: Cướp cờ (Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí)MĐ liên hệ	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
*	3.Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
6	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Bé với HTTN	Tái chế	Xử lý rác thải	
						07/4 đến 11/ 4	14/4 đến 18/ 4	21/ 4 đến 25/ 4	
7	Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Trẻ biết cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây	Tự mặc quần áo, cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
8	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Thực hành chế biến một số món ăn, đồ uống đơn giản từ rau củ, quả	Làm nước ép hoa quả	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
9	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng</i>	<i>Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</i>	Sơ cứu trẻ bị đuối nước(Quyền 1: Quyền sống; quyền 3:Quyền được chăm sóc sức khỏe; quyền 21:Quyền được bảo đảm an sinh xã hội)MĐ liên hệ	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
*	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
10	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Trò chuyện về thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn(Quyền 3:Quyền được chăm	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Bé với HTTN	Tái chế	Xử lí rác thải	
						07/4 đến 11/ 4	14/4 đến 18/ 4	21/ 4 đến 25/ 4	
	khi đi vệ sinh và khi tay bẩn		sóc sức khỏe)MĐ liên hệ						
*	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
11	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Không khạc nhổ bừa bãi, che miệng khi ho,hắt hơi	Không khạc nhổ bừa bãi, che miệng khi ho,hắt hơi	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Bỏ rác đúng nơi quy định	Bỏ rác đúng nơi quy định(Quyền 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang)MĐ liên hệ	Cả lớp	Sân chơi		HĐG	HĐNT	
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
*	A. Khám phá khoa học								
*	1. Các bộ phận cơ thể con người								
12	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Khám phá nguyên liệu làm thùng rác	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		
			- Khám phá nguyên liệu làm lọ hoa	Cả lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Bé với HTTN	Tái chế	Xử lý rác thải	
						07/4 đến 11/ 4	14/4 đến 18/ 4	21/ 4 đến 25/ 4	
13	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	- Thử nghiệm: Sự hòa tan của nước (Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển)M Đ liên hệ	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
*	3. Động vật và thực vật								
14	Biết đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số cây hoa ,quả, rau	Đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số cây, hoa ,quả	Trò chuyện về ích lợi của cây xanh với môi trường	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
*	4. Một số hiện tượng tự nhiên								
*	* Thời tiết, mùa								
15	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
*	Nước								
16	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô	Các nguồn nước trong môi trường sống	Xem vi deo và trò chuyện về các nguồn nước trong môi trường sống	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Bé với HTTN	Tái chế	Xử lý rác thải	
						07/4 đến 11/ 4	14/4 đến 18/ 4	21/ 4 đến 25/ 4	
	nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Khám phá nước	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Trò chuyện, xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. Chơi phân loại hình ảnh nên- không nên với bảo vệ nguồn nước	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
*	Không khí, ánh sáng								
17	<i>Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý</i>	<i>Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả</i>	<i>Khám phá ánh sáng</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		HĐG	
18	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Khám phá không khí	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		
*	Đất, đá, cát, sỏi								
19	Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm, tính chất của cát	Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. Chơi trò chơi: Đong, in hình, sáng cát,...	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Bé với HTTN	Tái chế	Xử lí rác thải	
						07/4 đến 11/ 4	14/4 đến 18/ 4	21/ 4 đến 25/ 4	
		Đặc điểm, tính chất của sỏi	Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của sỏi. Chơi trò chơi: Chìm nổi, cua cặp, trải con đường đi, xếp hình,..	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐNT	HĐG	
*	5. Công nghệ								
*	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
*	4. So sánh , đo lường								
20	Biết sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	Sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	Đo dung tích các vật	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐG	
21	<i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản</i>	<i>Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ</i>	<i>Tạo biểu đồ về thời tiết</i>	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
*	A. Nghe hiểu lời nói								
22	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Kể buổi đi tắm biển	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		HĐNT	
23	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Sơn tinh, thủy tinh	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
			Hồ nước và mây	Cả lớp	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Bé với HTTN	Tái chế	Xử lí rác thải	
						07/4 đến 11/ 4	14/4 đến 18/ 4	21/ 4 đến 25/ 4	
			Bỏ rác vào thùng	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
24	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề HTTN, BVMT: Ve sầu và kiến(1), giọt nước tí xíu (2); Hồ nước và mây,Bỏ rác vào thùng(3)...	Cả lớp	Lớp học	HĐG	ĐTT	HĐC	
25	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật HTTN, BVMT: Thơ:Nước (1); Ông mặt trời (2); Thùng rác trò chuyện(3) ;	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	VS-AN	
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
26	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thùng rác trò chuyện	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	HĐC	
			Tái chế	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
			Nước	Cả lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Bé với HTTN	Tái chế	Xử lí rác thải	
						07/4 đến 11/ 4	14/4 đến 18/ 4	21/ 4 đến 25/ 4	
27	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Mười hai tháng gió	Cả lớp	Lớp học	HĐC	ĐTT	HĐC	
28	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Giọt nước tí xiu	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
*	C. Làm quen với việc đọc - viết								
29	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Đọc thơ chữ to về chủ đề tái chế: vớt rác đúng chỗ,	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
			Kể chuyện theo tranh về chủ đề HTTN-BVMT: Giọt nước tí xiu	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
30	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ (Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa)	Đọc thơ chữ to về chủ đề HTTN, BVMT: không vớt rác ra đường	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
31	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	+ Làm quen nhóm chữ: s, x	Cả lớp	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Bé với HTTN	Tái chế	Xử lí rác thải	
						07/4 đến 11/ 4	14/4 đến 18/ 4	21/ 4 đến 25/ 4	
	cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa								
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
*	A. Phát triển tình cảm								
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
32	Biết được các ngày lễ trong năm	Các ngày lễ trong năm	+ Ngày giỗ tổ Hùng Vương	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
33	<i>Biết được các mùa trong năm và có ý thức mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết</i>	<i>Trò chuyện về mùa hè có ý thức mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết</i>	<i>Trò chuyện về mùa hè</i>	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	HĐNT		
34	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai" với môi trường	Cả lớp	Lớp học		HĐG	ĐTT	
*	2. Quan tâm đến môi trường								
35	Thích chăm sóc cây, con vật	Trò chuyện bảo vệ, chăm sóc cây cối	Thực hành gieo/trồng và chăm sóc cây	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Bé với HTTN	Tái chế	Xử lí rác thải	
						07/4 đến 11/ 4	14/4 đến 18/ 4	21/ 4 đến 25/ 4	
36	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Bảo vệ môi trường(Quyền 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường)MĐ liên hệ	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	HDH	
			Trò chơi: Mặt cười, mặt cười với môi trường.	Cả lớp	Lớp học			HDG	
			Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với môi trường (Quyền 20:Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang)MĐ liên hệ	Cả lớp	Lớp học			KH-HDH	
37	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt	Xem video về hạn hán	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
			Chi bảng gài: Hành vi nên và không nên với tiết kiệm điện(nước)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
*	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
38	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề HTTN: Cây trúc xinh(2) , Mưa rơi	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Bé với HTTN	Tái chế	Xử lý rác thải	
						07/4 đến 11/ 4	14/4 đến 18/ 4	21/ 4 đến 25/ 4	
	động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		(1); em vẽ môi trường(3)						
*	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
39	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Em yêu cây xanh	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
			Không xả rác	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐG	
			Bé yêu biển lắm	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
40	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Cho tôi đi làm mưa với	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
41	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ 7 sắc cầu vồng	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
42	Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt dán cây xanh	Cả lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Bé với HTTN	Tái chế	Xử lí rác thải	
						07/4 đến 11/ 4	14/4 đến 18/ 4	21/ 4 đến 25/ 4	
43	Biết phối hợp các kĩ năng gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Biết phối hợp các kĩ gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Gấp quạt giấy	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐH		
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
44	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Làm phao bơi (EDP)(Quyền 5:Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội; quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp; Quyền 20:Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang) MĐ toàn phần	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐC	HĐG	
			- Làm lọ hoa(Quyền 23:Quyền được bày tỏ ý kiến)Mđ bộ phận	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
			- Làm thùng rác (Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội; quyền 23:Quyền	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Bé với HTTN	Tái chế	Xử lý rác thải	
						07/4 đến 11/ 4	14/4 đến 18/ 4	21/ 4 đến 25/ 4	
			được bày tỏ ý kiến và hội họp) M Đ bộ phận						
			- Làm bình lọc nước mini	Cả lớp	Lớp học		HDG		
			- Làm chổi	Cả lớp	Lớp học		HDG	HDG	
	Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo lĩnh vực	Tổng số:			37	37	37	
			Lĩnh vực thể chất			9	9	8	
			Lĩnh vực nhận thức			8	8	9	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			9	8	9	
			Lĩnh vực TCXH			5	4	4	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			6	8	7	
			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			37	37	37	
		Chia theo hoạt động trong chế độ	Đón trả trẻ			5	5	5	
			Thể dục sáng			1	1	1	
			Hoạt động góc			8	7	8	
			Hoạt động ngoài trời			9	9	7	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Bé với HTTN	Tái chế	Xử lý rác thải	
						07/4 đến 11/ 4	14/4 đến 18/ 4	21/ 4 đến 25/ 4	
			Vệ sinh - ăn ngủ			5	5	5	
			Hoạt động chiều			5	5	5	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			Kết hợp hoạt động học			0	0	1	
			Kết hợp			0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	
			Hoạt động học			4	5	5	
			<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>			1	1	0	
			<i>- Giờ nhận thức</i>			1	2	1	
			<i>- Giờ ngôn ngữ</i>			1	0	1	
			<i>- Giờ TC-KNXH</i>			0	0	1	
			<i>- Giờ thẩm mỹ</i>			1	2	2	

II.DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
N1: Hiện tượng tự nhiên	1	07/4 - 11/4/2025	Trần Thị Thu Huyền	
N2: Tái chế	1	14/4 - 18/4/2025	Vũ Thị Nhung	
N3: Xử lý rác thải	1	21/4 - 25/4/2025	Trần Thị Thu Huyền	

III. CHUẨN BỊ CHỦ ĐỀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN - TÁI CHẾ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Hiện tượng tự nhiên	Nhánh 2: Tái chế	Nhánh 3: Xử lý rác thải
Giáo viên	- Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “ hiện tượng tự nhiên” - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về một số nguồn nước mà bé biết - Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp; - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ	- Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “ tái chế” - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề: Tái chế - Trò chuyện với trẻ về: những đồ vật có thể tái chế được - Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp; - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “ xử lí rác thải” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Trang trí tranh ảnh làm nổi bật chủ đề - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ điểm trẻ đang học.

Nhà trường	- Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian - Trang bị một số loại tranh to theo chủ điểm, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động - Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.
Phụ huynh	- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu... - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Hiện tượng tự nhiên – Tái chế” - Kết hợp cùng cô giáo, kích lệ động viên trẻ.
Trẻ	- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN + BẢO VỆ MT

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện, nói lời động viên, quan tâm đến người thân - Dạy trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp - Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ - Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề “Hiện tượng tự nhiên - tái chế”					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Cho trẻ chơi tự do					
		* Nhánh 1: -'Sơ cứu trẻ bị đuối nước(Quyền 1: Quyền sống; quyền 3:Quyền được chăm sóc sức khỏe; quyền 21:Quyền được bảo đảm an sinh xã hội) Mđ liên hệ -Xem vi deo và trò chuyện về các nguồn nước trong môi trường sống - Ngày giỗ tổ Hùng Vương - Xem video về hạn hán -Chi bảng gài: Hành vi nên và không nên với tiết kiệm điện(nước)					
		* Nhánh 2: - Tạo biểu đồ về thời tiết -Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề HTTN,(giọt nước tí xíu (2); Hồ nước và mây - Cho trẻ đọc bài thơ: Thùng rác trò chuyện, mười hai tháng gió - Xem video, trò chuyện về một số nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường - Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của cây theo mùa - Làm thùng rác (Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội; quyền 23:Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp) MĐ bộ phận					
		* Nhánh 3:					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-Sơ cứu trẻ bị đuối nước(Quyền 1: Quyền sống; quyền 3:Quyền được chăm sóc sức khỏe; quyền 21:Quyền được bảo đảm an sinh xã hội) MĐ liên hệ -Trò chuyện, xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. Chơi phân loại hình ảnh nên- không nên với bảo vệ nguồn nước - Tạo biểu đồ về thời tiết - Nghe đọc truyện: Bỏ rác vào thùng - Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai" với môi trường <i>E1: Gắn kết khám phá nguyên liệu làm thùng rác</i>					
2	Thể dục sáng		- Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, giãn hàng. - Trọng động: Trẻ tập các động tác (Tập 4 lần 8 nhịp) (N1 tập kết hợp với vòng:”; N2:; Tập kết hợp với bài “Em yêu cây xanh”; N3: tập kết hợp với gậy HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tách khép chân (Quyền 6 - Quyền vui chơi, giải trí) MĐ liên hệ *TCVD: Mưa to mưa nhỏ(N1), Gieo hạt (N2), Lộn cầu vồng(N3). - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 HTTN	Ngày 07/4/2025	Ngày 08/4/2025 PTTC	Ngày 09/4/2025 PTNT	Ngày 10/4/2025 PTNN	Ngày 11/4/2025 - Làm phao bơi (EDP)(Quyền 5:Quyền được giáo	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Nghỉ ngày Giỗ tổ Hùng Vương	Bật qua vật cản cao 15-20cm	Thử nghiệm: Sự hòa tan của nước (Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển) MĐ liên hệ	Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Nước (Vương Trọng)	dục, học tập và phát triển năng khiếu; Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội; quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp; Quyền 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang) MĐ toàn phần	
		Nhánh 2 Tái chế	Ngày 14/4/2025 PTTC Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	Ngày 15/4/2025 PTNT -Khám phá nguyên liệu làm lọ hoa (5E)	Ngày 16/4/2025 PTTM Gấp quạt giấy (ĐT)	Ngày 17/4/2025 PTNT Đo dung tích các vật	Ngày 18/4/2025 PTTM Làm lọ hoa (EDP)(Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến) MĐ bộ phận	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3 Xử lí rác thải	Ngày 21/4/2025 PTNT Khám phá nguyên liệu làm thùng rác (5E)	Ngày 22/4/2025 PTNN Làm quen nhóm chữ: s, x	Ngày 23/4/2025 PTTCXH Bảo vệ môi trường(Quyền 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường) MĐ liên hệ	Ngày 24/4/2025 PTTM Dạy KNCH: Em yêu cây xanh	Ngày 25/4/2025 PTTM Làm thùng rác (EDP)(Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội; quyền 23:Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp) MĐ bộ phận	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Nghỉ ngày giỗ tổ Hùng Vương - Trò chuyện về ích lợi lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây - Thực hành gieo/trồng và chăm sóc cây - Chơi tự do	-Trò chuyện về ích lợi lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây - Thực hành gieo/trồng và chăm sóc cây - Chơi tự do	-Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa + T/c Trời nắng trời mưa (Quyền 6: quyền được vui chơi, giải trí- MĐ liên hệ) - Chơi tự do	-Khám phá ánh sáng - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. - TCVD: Chơi trò chơi: Đong, in hình, sàng cát,... - Chơi tự do	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	- Trò chuyện về ích lợi của cây xanh với môi trường - Thực hành gieo/trồng và chăm sóc cây - Chơi tự do	- Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của sỏi. Chơi trò chơi: Chìm nổi, cua cắp, trải con đường đi, xếp hình,.. - Chơi tự do	- Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa - Trò chơi: Bịt mắt bắt dê(Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí) MĐ liên hệ) - Chơi tự do	- Khám phá nước - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do	- Khám phá không khí - Trò chơi: Nhảy bao bố (Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí) MĐ liên hệ) - Chơi tự do	
		Nhánh 3	- Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. - Chơi trò chơi: Đông, in hình, sáng cát,... - Chơi tự do	- Trò chuyện về ích lợi của cây xanh với môi trường - Trò chơi: Cướp cờ (Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí) MĐ liên hệ) - Chơi tự do	- Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa - TCVD: Bật qua vật cản cao 15-20cm - Chơi tự do	- Kể buổi đi tắm - Bỏ rác đúng nơi quy định(Quyền 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang)MĐ liên hệ) - Chơi tự do	- Trò chuyện về mùa hè - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	
			* Nhánh 1:					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5. Vệ sinh, ăn ngủ		- Tự mặc quần áo, cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya -Trò chuyện về thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn(Quyền 3:Quyền được chăm sóc sức khỏe) MĐ liên hệ - Không khạc nhổ bừa bãi, che miệng khi ho,hắt hơi -Trò chuyện về mùa hè - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề HTTN: Cây trúc xinh(1)					
		* Nhánh 2: - Trò chuyện về thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn(Quyền 3:Quyền được chăm sóc sức khỏe) MĐ liên hệ -Tự mặc quần áo, cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya -Bảo vệ môi trường(Quyền 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường)MĐ liên hệ -Không khạc nhổ bừa bãi, che miệng khi ho,hắt hơi -Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề HTTN : Mưa rơi (2) -Sắp, dọn bàn ăn cùng cô - Trò chuyện với trẻ về thói quen ăn uống tốt, không tốt - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.					
		* Nhánh 3: - Tự mặc quần áo, cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya -Trò chuyện về thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn(Quyền 3:Quyền được chăm sóc sức khỏe) MĐ liên hệ -Không khạc nhổ bừa bãi, che miệng khi ho,hắt hơi -Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật HTTN, BVMT:Nắng mùa hè(3)					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề HTTN:Em vẽ môi trường màu xanh(3) - Kể tên một số thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho bé ăn - Trò chuyện về thói quen văn minh trong ăn uống. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Cùng cô cất dọn bàn ăn gọn gàng đúng nơi quy định.					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Nghỉ ngày giỗ tổ Hùng Vương</i> - Đọc truyện:Hồ nước và mây, giọt nước tí xíu” - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Đọc truyện:Hồ nước và mây, giọt nước tí xíu” - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	-Nhóm 1:Học Tiếng Anh - Nhóm 2: Đọc bài đồng dao: Mười hai tháng gió - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- <i>Bước 2: Tưởng tượng làm phao bơi</i> - <i>Bước 3: Lập kế hoạch làm phao bơi</i> - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	Dạy KNCh “ Cho tôi đi làm mưa với, bé yêu biển lắm” - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ	
		Nhánh 2	-Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2:- <i>E1: Gắn kết khám phá nguyên liệu làm lọ hoa</i> - Nêu gương cuối ngày	Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Tái chế, thùng rác trò chuyện” -Dạy KNCH “ Không xả rác”	-Nhóm 1:Học tiếng Anh -Nhóm 2: làm phao bơi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	-- <i>Bước 2: Tưởng tượng làm lọ hoa</i> - <i>Bước 3: Lập kế hoạch làm lọ hoa</i>	-Dạy trẻ kể lại truyện “ Giọt nước tí xíu” - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do, trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ		- Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ.		
		Nhánh 3	- Nhóm 1: học tiếng anh - Nhóm 2: Nghe truyện “ Sơn tinh thủy tinh” - Nêu gương cuối ngày	-Cho trẻ đọc bài thơ “ thùng rác trò chuyện, mười hai tháng gió” - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	-Nhóm 1: Học tiếng Anh -Nhóm 2: Nghe truyện: Hồ nước và mây - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- <i>Bước 2: Tưởng tượng làm thùng rác</i> - <i>Bước 3: Lập kế hoạch làm thùng rác</i> - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ.	-Tạo hình: Cắt dán cây xanh - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN + TÁI CHẾ

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
	*Nấu ăn - Nhà hàng ăn uống: + Chế biến món tôm hấp.	- Trẻ biết cài bảng chơi quy trình chế biến món ăn, bảng thực đơn.	- Thẻ đeo, tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn.	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng	x	x	x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
Góc phân vai	+ Chế biến món cá rán + Chế biến món tôm rim + Chế biến món trứng rán. + Chế biến món canh rau cải	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến và nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, mời và phục vụ học sinh. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Bảng thực đơn, bảng quy trình chế biến một số món ăn, lô tô một số món ăn (tôm hấp, cá rán, gà luộc, trứng rán, canh cua) -Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt. ... - Thực phẩm: tôm, cá, cua, gà, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	- thành viên trong bếp ăn. - Cài bảng chơi thực đơn, quy trình chế biến món ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn... - Lấy đúng hàng cho khách. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.			
	*Bán hàng -Siêu thi mini	- Trẻ biết chào mời khách hàng - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua, mạnh dạn, tự tin (nhận tiền và trả tiền)	- Thẻ đeo - Bảng hàng mới về - Bảng hàng giảm giá. - Một số mặt hàng:rau, củ, quả, tôm, cá, gà, trứng, cua, giò ,.....	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi. - Cài các bảng giá và mặt hàng. - Bày các mặt hàng lên giá.	x	x	x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
	- Cửa hàng bán các loại nước giải khát, mũ, kính, đồ tắm biển, kem các loại, quần áo, trang phục mùa hè,..	- Biết giới thiệu với khách hàng một số mặt hàng. - Trẻ có ngôn ngữ phù hợp hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng. - Biết lau dọn, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp.	-Một số loại nước ngọt: Cocacola, chanh muối, 7up,... -Đồ tắm biển: quần áo tắm, phao bơi, kính bơi, mũ, khăn tắm, -Trang phục mùa hè: quần áo ngắn tay, váy, -Đồ dùng cho mùa hè: quạt điện, máy điều hòa, tủ lạnh,... - các món ăn, bánh, kẹo, mũ, nón, khăn, quần áo...	- Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ nhập vai người bán: trao đổi, đưa và nhận hàng bằng 2 tay - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô	x		x
	- Cửa hàng bán 1 số dụng cụ đựng nước		- xô, chậu, siêu, cốc, ly...		x		
	- Bán đồ dùng vệ sinh, tái chế,bảo vệ môi trường		- Thùng rác, chổi, gàu hót, cây xanh, cây hoa...			x	x
	*Bế em - Bế em - Ru em ngủ	- Trẻ có ngôn ngữ giao tiếp khi chơi, giao lưu góc chơi.	- Búp bê: 4 con - Bảng chơi: thời trang của bé.	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi	x	x	x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
	- Cho em ăn - Tắm cho em - Cho em đi khám bệnh, đi tắm biển	- Trẻ biết chơi với em bé búp bê, biết bế em bằng hai tay, - Trẻ có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ, tắm cho em, cho em đi khám bệnh. - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi	- Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê (4 bộ) - Giường, gối, chăn đắp, quần áo, váy cho búp bê...	dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Cho em đi chơi, giao lưu giữa các góc chơi: Mua sữa, cho em đi khám bệnh, mua đồ ăn, cho em đi chợ, đi tắm biển, kiểm tra thân nhiệt khi em bị ho, sốt,... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô.			
	*Bác sĩ - Bệnh viện đa khoa An Lão: Khám bệnh, tiêm thuốc, phát thuốc cho bệnh nhân.	- Trẻ biết khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. - Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá.	- Thẻ đeo. - Hình ảnh lịch trực. - Bảng quy trình khám bệnh, bảng chơi những điều bác	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi bác sĩ, y tá.	x	x	x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
		- Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với bệnh nhân.	- sĩ khuyên nên và không nên, tranh ảnh về một số bệnh, thẻ lô tô nên và không nên về giữ gìn vệ sinh cơ thể, phòng tránh bệnh ... - Trang phục bác sĩ - Đồ dùng dụng cụ khám chữa bệnh, một số loại thuốc.	- Gài hình ảnh lịch trực - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dẫn dò bệnh nhân. - Thu dọn đồ dùng khi chơi xong.			
2.Góc xây dựng	-Xây công viên nước (1), Xây dựng cửa hàng bán trang phục biển (3), Công viên xanh (2)	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi của mình - Trẻ biết phối hợp cùng nhau nhịp nhàng để xây lên công trình đẹp	- Thẻ đeo. - Bảng mẫu thiết kế Thiết kế công viên nước (1), cửa hàng bán trang phục biển (3), công viên xanh (2) - Bảng ý tưởng của trẻ. - Gạch xây dựng, cây xanh, cây hoa.	- Trẻ về góc chơi, thỏa thuận vai chơi, nhận vai chơi - Phân công công việc của từng thành viên trong nhóm - Xếp chồng các hình khối tạo thành cổng, tường bao, phân khu - Gài bảng thiết kế công trình theo mẫu gợi ý và sáng tạo theo ý tưởng của trẻ.	x	x	x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
		- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vui chơi trên bãi biển	- Gạch, nút ghép, cây hoa, hàng rào. Ghế tựa, bạt ô, phao bơi, áo phao, quần áo tắm, mũ, kính,...	- Trẻ biết dùng các khối xếp thành của hàng bán các loại trang phục mùa hè - Trang trí cho công trình. - Khi chơi xong biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định			X
3. Góc học tập	- Khám phá ánh sáng	-Trẻ biết khám phá được ánh sáng	- Đèn pin, vải tối màu	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi - Trẻ lấy bảng chơi và rõ đồ dùng chơi tương ứng với bảng chơi dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô. - Chơi các trò chơi theo các bảng và mẫu gợi ý của cô và chơi theo sự sáng tạo của trẻ.			X
	- Chơi trò chơi: Chìm nổi, cua cắp, trải con đường đi, xếp hình,..	- Trẻ biết chơi các trò chơi, biết được vật nào nổi, chìm trong nước	- Sỏi, xốp màu, ...		X		
	Đo dung tích các vật	- Trẻ biết lấy chai nhựa đong đo nước	- các loại chai nhựa, phễu, ca cốc các loại, thẻ số...			X	
	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai" với môi trường	- Trẻ biết phân loại hành vi nên- không nên với nguồn nước, môi trường	- Lô tô các hành vi nên, không nên với nguồn nước, môi trường			X	X
	- Tạo nhóm đối tượng 10, so sánh		- Bảng chơi, lô tô về chủ đề hiện tượng tự		X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
	thêm bột trong phạm vi 9	- Trẻ biết tạo nhóm số lượng 9, so sánh thêm bột trong phạm vi 9.	nhiên, lô tô về tái chế, lô tô về xử lý rác thải	- Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	x	x	x
					x	x	x
	- Tô màu các loại quần áo, mũ nón, trang phục mùa hè, khăn trang,..., đếm và nối với số lượng tương ứng	- Trẻ biết tô màu quần áo, phao bơi, khăn trang, đếm , nối số lượng tương ứng.	- Giấy A4 vẽ các loại quần áo, khăn trang, phao bơi - Sáp màu - Bì kê.		x	x	x
	- Sao chép số điện thoại -Sao chép các chữ cái trong từ	-Trẻ biết dùng bút để sao chép số điện thoại, các chữ cái trong từ	- bảng chơi - tranh có các từ chữ cái -Bút dạ		x	x	x
	- Bù số còn thiếu	Phát triển tư duy cho trẻ	Bảng chơi, bút dạ		x	x	x
4. Góc sách truyện	- Đọc thơ chữ to về chủ đề hiện tượng tự nhiên	- Trẻ biết đọc thơ theo tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, đọc to.	- Tranh thơ chữ to bài thơ: Nước (1); Nắng mùa hè (3), Thùng rác trò chuyện (2)	- Trẻ về góc chơi đeo thẻ, thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi trong góc chơi theo gợi ý của cô. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	x	x	x
	- Kể chuyện theo tranh về chủ đề hiện tượng tự nhiên	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh có nội dung về chủ đề Hiện tượng tự nhiên	- Tranh minh họa câu chuyện: Giọt nước Tí Xíu(1), Bỏ rác vào thùng (2)		x	x	

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
	- Xem tranh ảnh về chủ đề Hiện tượng tự nhiên	- Trẻ biết lật mở sách xem tranh ảnh.	- Sách, tranh ảnh về hiện tượng tự nhiên: mưa rào, sấm chớp, mây đen....		x	x	x
	-Bé tập ghép từ	Trẻ biết ghép từ theo mẫu của cô	-Tranh lô tô có hình ảnh và từ cần ghép				
	-Tìm chữ cái và nối số tương ứng	Trẻ biết tìm , gạch chân chữ cái đếm và nối số tương ứng	Tranh lô tô có hình ảnh và từ , thẻ số , bút nét ...		x	x	x
5. Góc nghệ thuật	- Vẽ một số loại quần áo bảo hộ, quần áo tắm, phao bơi, mũ nắng, kính mắt..	- Trẻ biết sử dụng một số nét vẽ đơn giản: cong tròn, xiên thẳng, nét ngang...để vẽ về các loại quần áo, phao bơi, mũ, kính mắt, ...	- Giấy vẽ, sáp màu. -bì kê	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi. - Lấy đồ dùng nguyên vật liệu ra chơi theo ý thích			x
	- Nặn một số loại quả, hoa, thực phẩm , mũ	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng: lăn dọc , xoay tròn, ấn bẹt để tạo ra một số loại hoa, quả	- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.	- Thực hiện chơi theo mẫu gợi ý của cô và theo sự sáng tạo của trẻ dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô	x		x
	- Trang trí tranh rồng về hiện tượng tự nhiên(1), tái chế (2), xử lí rác thải (3)	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí những bức tranh.	- Một số nguyên vật liệu: giấy màu, xốp màu, len vụn, hạt gạo, lá cây, trái,	- Cát đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.	x	x	x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
		Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	rơm, màu nước, keo, kéo; tranh rỗng -Giấy, keo				
	Gấp quạt giấy						X
	-Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề hiện tượng tự nhiên, bảo vệ môi trường + làm bình lọc nước mini + Làm chổi + làm phao bơi	- Trẻ biết làm và trang trí đồ dùng đồ chơi từ những nguyên vật liệu đã có.	- Nguyên vật liệu: trai nhựa, các loại chai dầu ăn, dầu rửa bát, xốp, giấy màu, kéo, băng dính 2 mặt, keo, giấy màu, lõi giấy...		X	X	X
	- Hát và vận động theo giai điệu một số bài hát trong chủ đề.	- Trẻ hát, sáng tạo khi vận động theo giai điệu các bài hát trong chủ đề.	- Nhạc các bài hát: Cho tôi đi làm mưa với (1) mùa hè đến(3), em yêu cây xanh (2) - Dụng cụ âm nhạc: Phách, trống, xắc xô...		X	X	X

Người duyệt
HPCM

Giáo viên thực hiện