

Kế hoạch chủ đề nhánh 2: Tái chế

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 14/4 – 18/4/2025

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Nhung

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

PTTC

VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40 cm, dài 4-5 m

TCVĐ: kéo co

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động “ Bò bằng bàn tay, bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m”
- Rèn cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn và sự phối hợp tay, chân khi thực hiện vận động sao cho không bị chệch đường.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II.Chuẩn bị

- Dây thừng, xắc xô
- Lá cờ

III.Tiến hành

HĐ1: Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang

HĐ2: Trọng động

a.Bài tập PTC

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)
- Bật: Bật tách khép chân

ĐTNM: Chân

(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp)

b. VĐCB: “ Bò bằng bàn tay, bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m”

-Cô giới thiệu vận động

-Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động

=>Cả lớp nhận xét

-Cô tập mẫu lần 1,

-Lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: “Cô quỳ xuống dưới vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh bò thì cô bò bằng bàn tay, bàn chân, bò kết hợp chân nọ, tay kia, bàn chân , bàn tay luôn sát sàn mắt nhìn về phía trước theo hướng thẳng đến đích, sau đó đứng thẳng và đi về cuối hàng”

+ Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 đội thi đua (Lấy lá cờ)

+ Hỏi trẻ tên bài tập(cho nhiều trẻ trả lời)

c. Trò chơi vận động

--Cô đưa dây thừng và hỏi trẻ

-Thống nhất chơi kéo co

-Hỏi trẻ cách chơi ntn?

- chia trẻ làm 2 đội với số lượng bằng nhau,

-Cô hướng dẫn lại cách chơi “Cô chia lớp làm 2 đội có số trẻ bằng nhau, trẻ đứng theo hàng và 2 đội đối diện nhau, các thành viên trong đội cùng cầm vào dây thừng, lấy 1 chiếc khăn buộc vào giữa để làm đích,cô vẽ 1 đường thẳng ngăn cách giữa 2 đội. Khi có hiệu lệnh kéo thì các bạn cùng nhau kéo thật mạnh dây thừng về phía của đội mình, đội nào kéo được đội bạn sang khỏi vạch thì đội đó chiến thắng”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

(Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

HĐ3: Hòì tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

PTNT

Khám phá nguyên liệu làm lọ hoa (5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm lọ hoa; Thành lọ phải cứng, đứng được, đựng được nước. Biết công dụng của lọ hoa, gọi được tên các nguyên vật liệu làm lọ hoa

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: chai nhựa, ống tre, vỏ hộp sữa, bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, giá để tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm lọ hoa. Kỹ năng: cầm, bóp, sờ, cảm nhận.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thí nghiệm.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

-Nguyên liệu: Chai, lọ nhựa, ống tre, vỏ hộp sữa, hộp giấy, bóng kính, giấy gói hoa, xốp màu, nilong.

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, ghim bấm, vỏ hộp sữa, chai lọ nhựa, ống tre, bìa catton, nắp chai, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu

II. QUY TRÌNH

***E1: Gắn kết** (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2 ngày 14/4/2025)

- Hỏi trẻ về dự án đang làm.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về chiếc lọ hoa, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm lọ hoa... và quyết định khám phá nguyên vật liệu làm lọ hoa.)

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

***E2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay khám phá?

- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về chất liệu làm lọ hoa?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+Tiêu chí 1: Nguyên liệu phải cứng.

- + Tiêu chí 2: Đựng được nước
 - + Làm thế nào để biết nguyên liệu đó có cứng hay không?
 - + Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thực hiện?
 - Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

***E3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.
- (Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

***E4: củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm lọ hoa sau khi tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm thành những lọ hoa khác không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được lọ hoa

***E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ làm lọ hoa vào buổi học thứ 6 ngày 18/4/2025

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

PTTM

Dạy KNCH: Không xả rác

TCAN: Ô cửa bí mật

Nghe hát: Em vẽ môi trường màu xanh

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời, hiểu nội dung bài hát. Nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Biết thể hiện cảm xúc vui tươi, hồn nhiên qua giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ chăm ngoan và có ý thức bảo vệ môi trường

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc có lời bài hát, nhạc bài: “không xả rác”, “em vẽ môi trường màu xanh”

III. TỔ CHỨC

HD1: Trò chơi: " Ô cửa bí mật".

-Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Ô cửa bí mật”

+Cô giới thiệu cách chơi “ Lần lượt lên mở ô số từ bé đến lớn theo thứ tự. Khi ô số được mở ra là hình ảnh nào thì các con sẽ nghe giai điệu và đoán tên bài hát đó là bài hát gì?”

-Cô mời 1 trẻ lên kích chuột vào ô số

-Cả lớp đoán tên bài hát, tên tác giả.

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

HD2: Dạy KNCH: Không xả rác

Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

-Hát lần 1 có nhạc

- Giảng nội dung “ Bài hát nói về quy định không được xả rác ở sân trường, nên bỏ rác đúng nơi quy định và cùng nhau dọn vệ sinh sạch sẽ để sân trường luôn sạch, đẹp”.

-Cô hát lần 2,3 không nhạc

-Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần không nhạc

-Cả lớp hát 2 lần có nhạc

-Tổ, nhóm, cá nhân hát luân phiên (Cô chú ý sửa sai, cho trẻ)

-Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp

-Cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần

-Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?

-Cả lớp hát lại bài hát 2 lần.

HĐ3: Hát nghe “ Em vẽ môi trường màu xanh”

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài: “Em vẽ môi trường màu xanh”(Trần Thanh Dũng)

- Cô nói nội dung bài hát:“bài hát nói về ước mơ của các bạn nhỏ được vẽ lên môi trường trong xanh có những tia nắng, hàng cây xanh tạo cho môi trường ở trường học luôn sạch, đẹp tươi mát”.

- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa (Khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô)

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

PTNT

Đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng một đơn vị đo và diễn đạt kết quả đo.
- Rèn luyện kỹ năng so sánh, đong, đếm, tính cẩn thận và sự khéo léo của trẻ.
- Trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nước, chậu, ca nước nhỏ, khay, khăn khô, phễu, chai nước (500 ml), chai nước (1 lít), chai nước (1,5 lít), thẻ số, 3 ca nước to, 3 can nước (5 lít), 12 cái vòng.
- Nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” - Nhạc và lời Hoàng Hà

III. TIẾN HÀNH

HĐ1: Ôn luyện so sánh kích thước của 3 đối tượng.

- Cho trẻ nhận xét 3 chai nước?
- Hãy cho cô biết chai nào đựng được ít nước nhất, chai nào đựng được nhiều nước nhất?
- Vì sao con biết?

HĐ2: Dạy trẻ đo dung tích các vật bằng một đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo.

- Cô giới thiệu bài “ Đo dung tích các vật bằng một đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo”.
- Cô giới thiệu vật đo và dụng cụ đo.

- Cô thực hiện mẫu đo dung tích của cái chai có nắp màu xanh vừa làm vừa hướng dẫn trẻ cách làm: (chú ý, quan sát và đếm xem có bao nhiêu lần ca nước)

+ Để đo dung tích của cái chai thì trước hết cô mở nắp chai, lấy phễu để trên miệng của chai. Tay trái của cô cầm ở miệng chai và giữ phễu, lưu ý không áp sát phễu vào miệng của chai, để nước chảy được dễ dàng hơn. Tay phải của cô sẽ cầm ca múc nước ở chậu nước, lưu ý phải là 1 ca nước đầy. Sau khi đã múc nước thì cô sẽ đặt ca nước phía trên chính giữa của phễu và đổ nước nhẹ nhàng vào chai qua phễu để tránh nước tràn ra ngoài.

- Sau khi đong nước vào đầy chai, cô hỏi trẻ:

+ Chai có nắp màu xanh đo được bao nhiêu lần ca nước?

+ Và với 3 lần ca nước, cô chọn thẻ số mấy để biểu thị cho dung tích của chai có nắp màu xanh?

+ Như vậy, dung tích của cái chai có nắp màu xanh bằng mấy lần ca nước!

=> Cô kết luận: Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 3 lần ca đo

- Cô cho trẻ thực hiện đo

+ Cho trẻ thực hiện đo dung tích chai có nắp màu xanh của trẻ? (Cô quan sát, hướng dẫn động viên trẻ)

+ Vậy dung tích của chai có nắp xanh bằng bao nhiêu lần ca nước?

- Tương tự với cách đo đó, cô lần lượt cho trẻ đo dung tích chai có nắp vàng, đỏ và chọn thẻ số tương ứng biểu thị cho số lần ca nước của mỗi chai.

- Cho trẻ nhận xét về dung tích của 3 chai mà trẻ vừa đo được.

- Vì sao dung tích của 3 chai này khác nhau ?

=> Cô khẳng định: Dung tích của mỗi chai khác nhau bởi vì kích thước của 3 cái chai này không bằng nhau.

HD3. Luyện tập

Cô giới thiệu có 2 bình có độ lớn bằng nhau, bên ngoài bình có vạch sẵn các vạch (mỗi vạch tương ứng với 1 ca nước đầy)

**Trò chơi “ Ai khéo léo”:*

+ Luật chơi: Chia lớp thành 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội sẽ đong nước vào bình ở bàn phía trên. Đội nào đong được số vạch nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng.

+ Cách chơi: Khi nghe hiệu lệnh của cô thì bạn đầu tiên của mỗi đội sẽ bật chụm chân qua các vòng, và nhanh chóng múc đầy ca nước đổ nước vào bình của đội mình. Sau đó chạy về đập tay vào bạn thứ 2 và đứng về cuối hàng, bạn thứ 2 lại tiếp tục như vậy cho đến hết. Trò chơi kết thúc khi hết bản nhạc.

- Cô tổ chức và bao quát trẻ chơi
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của từng đội, động viên khuyến khích trẻ kịp thời.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

PTTM

Làm lọ hoa (EDP) Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến) MĐ bộ phận

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của lọ hoa; biết thiết kế lọ hoa từ những nguyên vật liệu gần gũi; biết công dụng, lợi ích của lọ hoa...

2.T - Công nghệ: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ: Bóng, chai nước, ống tre, hộp sữa, ống hút, dây len, dây thừng, bát giấy, quả bông ...để thiết kế ra lọ hoa

3.E - Kỹ thuật: Trẻ vẽ bản thiết kế lọ hoa; trình bày được các bước của quy trình thiết kế để tạo ra lọ hoa

4.M - Toán: Trẻ nhận ra hình dạng của lọ hoa. Đếm số lượng các bông hoa cắm vào lọ.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Quả bóng, hộp cháo, hộp nước yến, chai nước loại 500ml, ống tre, bát nhựa...

- Một số đồ dùng khác: Bấm ghim, băng dính, bút, thước kẻ, kéo, bấm lỗ, băng thiết kế...

III. TIẾN HÀNH

Bước 1: Hỏi

- Các con ơi, cô có gì đây nhỉ
- Một giỏ hoa rất đẹp phải không nào?
- Chúng mình thường sử dụng hoa để làm gì?
- Điều gì sẽ xảy ra nếu cô cứ để những bông hoa này trên giỏ?
- Vậy làm thế nào để giữ được những bông hoa tươi lâu các con nhỉ?

Cô cho trẻ thảo luận đưa ra ý tưởng (*Thiết kế lọ hoa*) và thống nhất yêu cầu khi thiết kế lọ hoa:

+ Tiêu chí 1: Lọ hoa phải đứng được

+ Tiêu chí 2: Lọ hoa phải đựng được nước, cắm được hoa

+ Tiêu chí 3: Trang trí đẹp

Bước 2. Tưởng tượng(thực hiện vào chiều thứ 5 ngày 17/4/2025)

- Cho trẻ cùng nhau thảo luận về lọ hoa mà trẻ muốn làm

+ Chúng mình sẽ làm lọ hoa có hình dạng như nào?

+ Lọ hoa được làm bằng chất liệu gì nhỉ?

+ Cần sử dụng những nguyên liệu nào để thực hiện?

+ Làm thế nào để lọ hoa đứng vững chắc?

+ Lọ hoa sẽ được trang trí bằng gì?...

- Trong quá trình trẻ thảo luận cô bao quát và khuyến khích trẻ đưa ra ý tưởng chung của cả nhóm

Bước 3. Lập kế hoạch(Thực hiện vào chiều thứ 5 ngày 17/4/2025)

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế nhé.

- Trẻ sử dụng bút dạ, phấn, màu, giấy để cùng nhau vẽ bản thiết kế đẹp nhất làm chung cho cả nhóm

- Quá trình trẻ vẽ cô có thể gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết để trang trí cho chiếc lọ hoa thêm đẹp

- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu

- Trong quá trình trẻ chọn nguyên liệu, cô gợi ý cho trẻ:

+ Làm lọ hoa bằng nguyên liệu gì?

+ Có hình dạng ntn?

+ Sử dụng nguyên liệu gì để trang trí cho lọ hoa?

Bước 4. Chế tạo:

- Mời trẻ về bàn có dụng cụ để làm theo bản thiết kế của nhóm (nếu trẻ gặp khó khăn có thể hướng dẫn trẻ cách làm hoặc nhờ cô giúp đỡ).

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (Trong quá trình trẻ làm cô giáo đi đến các nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm với các nhóm: Giới thiệu với bạn về bản thiết kế và sản phẩm đã làm ra.

- Cho trẻ kiểm tra lọ hoa có đạt các tiêu chí đã đưa ra không?

- Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế?

- Chia sẻ cách làm, cô đưa ra câu gợi ý:

+ Tại sao lại chọn nguyên liệu làm lọ hoa bằng chai nhựa?

+ Khi các con làm có gặp khó khăn gì?

- + Các con đã giải quyết thế nào để làm được?
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.

Bước 5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho lọ hoa của các con thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn không?

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

HPCM

Giáo viên thực hiện