

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: "TÀU HỎA".

Thời gian thực hiện (Từ ngày 14/04 đến ngày 18/04/2025)

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ 2 ngày 14 tháng 04 năm 2025

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Nhận biết tập nói tàu hỏa

MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm của tàu hỏa.
- Rèn trẻ trả lời được các câu hỏi của cô phát triển ngôn ngữ, Rèn cho trẻ nói được 1 số từ "Tàu hỏa màu xanh, toa tàu hỏa màu đỏ, ..."
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Lô tô tàu hỏa màu xanh, màu đỏ, màu vàng đủ cho trẻ hoạt động.
- Hình vuông và hình chữ nhật.
- 2 bảng từ.
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đi thăm quan ga và hỏi trẻ:
 - + CM nhìn thấy gì?
 - + Tàu hỏa kêu ntn?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói tàu hỏa

- Cô và trẻ chơi trò chơi: " Trời tối, trời sáng". Và cô đưa ra tranh con tàu hỏi trẻ:
- Cô có gì đây? (Cả lớp, cá nhân trẻ trả lời)
- Con tàu có màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Đây là gì của tàu? (Cô chỉ vào đầu tàu và toa tàu)

- Còi tàu kêu ntn? CM hãy làm tiếng kêu nào? (Cả lớp bắt chước)

- Tàu hỏa chạy ở đâu ?

- Tàu hỏa dùng để làm gì?

=> Cô chốt lại: Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt, tàu hỏa dùng để chở người, chở hàng.

=> Giáo dục trẻ: Khi ngồi trong tàu phải thắt dây an toàn và không được thò đầu ra ngoài.

+Lần 1: Trong rổ mỗi trẻ có 3 lô tô con tàu màu xanh, đỏ, vàng.

- Cô yêu cầu trẻ nhặt nhanh lô tô con tàu màu xanh và nói to. (Cho trẻ chơi 2,3 lần)

- Lần 2: Trong rổ mỗi trẻ có lô tô con tàu và ô tô, cô yêu cầu trẻ nhặt con tàu và nói tên.(Cho trẻ chơi 2,3 lần)

3. Hoạt động 3: Bé xếp đoàn tàu

- Lô tô hình vuông, hình chữ nhật đủ cho trẻ hoạt động.

Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của trẻ nhặt hình gắn lên bảng thành đoàn tàu, đội nào gắn được đoàn tàu dài đội đó thắng. Thời gian thi đua là 1bản nhạc. (cho trẻ chơi 2-3 lần)

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 15 tháng 04 năm 2025

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò theo đường dích dắc

TCVĐ: Máy bay và chim sẻ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên vận động và biết bò bằng bàn tay, bàn chân theo đường dích dắc.
- Rèn trẻ phối hợp nhịp nhàng tay và chân
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, vòng, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn .

2. Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC: Kết hợp bài tập "máy bay" (Mỗi động tác 2 lần 4 nhịp)

- Tay: Máy bay bay cao (2 tay sang ngang, hạ xuống).
- Bụng: Máy bay bay thấp (Cúi người xuống thấp).
- Chân: Máy bay hạ cánh (Ngồi xuống, đứng lên).

ĐTNN:(đi chân)

* VĐCB: Bò theo đường dích dắc

- Cô giới thiệu vận động
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác : Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô chống 2 bàn tay xuống sát vạch xuất phát, người nhô cao. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bò, chống tay phải về phía trước kết hợp chân trái lên sát tay trái. Sau đó tay trái chống phía trước
- Gọi 2 trẻ lên thực hiện
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

+TCVD: Ôtô và chim sẻ.

Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

- Hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô cầm vòng giả làm ô tô kêu "píp píp..", trẻ là những chú chim sẻ. Khi cô làm ô tô kêu "píp píp.." thì những chú chim sẻ phải nhanh chân chạy về hai bên lề đường, nếu chú chim sẻ nào chậm sẽ bị va vào ô tô.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 16 tháng 04 năm 2025

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con tàu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc bài thơ cùng cô giáo
- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD đi tàu cùng người lớn không nô đùa trên tàu, chấp hành nghiêm chỉnh quy định.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: " Đoàn tàu nhỏ xíu"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề:
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Chúng mình có biết bài thơ nào nói về tàu hỏa không?
- Dẫn dắt đến bài thơ

2. Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe bài thơ "Con tàu"

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về tàu hỏa màu xanh, tàu hỏa có nhiều toa tàu, khi tàu chạy kêu xịch xịch, tàu chạy rất nhanh, còi tàu kêu u... u...u
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thuộc thơ

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

*** Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về cái gì?

- Con tàu màu gì?
 - Con tàu chạy kêu làm sao?
 - Còi tàu kêu như nào?
 - CM hãy làm tiếng còi tàu nào.
- => Gd trẻ: Khi đi tàu đi cùng người lớn, không nô đùa, chấp hành quy định.
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
 - Kết thúc tiết học
 - Cô cùng trẻ hát bài hát: "Đoàn tàu nhỏ xíu"

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 17 tháng 04 năm 2025

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**Đề tài: Quan sát nhận biết phân biệt vị trí không gian (trước, sau)
so với bản thân trẻ**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Dạy trẻ có kỹ năng xác định vị trí trên, dưới; trước, sau so bản thân

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Búp bê, mũ...
- Nhạc bài hát: " Em ngoan hơn búp bê"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- + Bụng no của chúng mình đâu? Bụng ở phía nào của cơ thể?
- + Lưng các con đâu nhỉ? Có nhìn được lưng không? Lưng ở phía nào của cơ thể?
- + Đầu chúng mình đâu? Đầu ở phía nào so với cơ thể?
- + Chân các con đâu? Chân ở phía nào của cơ thể các con?

2. Hoạt động 2: Nhận biết phía trước – sau của bản thân

*** *Dạy trẻ xác định phía trước***

- + Cho trẻ hát “Em ngoan hơn búp bê” đi lấy đồ chơi về chỗ ngồi hình chữ U.
- + Bạn búp bê thấy chúng mình học ngoan nên bạn búp bê muốn học cùng các bạn lắm bây giờ chúng mình mời búp bê học cùng chúng mình nào!
- + Chúng mình có nhìn thấy bạn búp bê không? Búp bê ở phía nào của các con?
- Các con nhìn thấy bạn búp bê vì bạn ấy ở “Phía trước” các con đấy!
- Cho trẻ đọc tập thể cá nhân “Phía trước”
- Cho cá nhân trẻ xác định phía trước của mình (3-4 trẻ)

*** *Dạy trẻ xác định phía sau***

- + Chúng mình cùng chơi trò chơi nào “giấu tay” đưa tay ra sau bế em búp bê ra phía sau nào!
 - + Bây giờ chúng mình có thấy em búp bê không?
 - + Vì sao chúng mình không thấy em búp bê nhỉ?
- Vì em búp bê ở phía nào của các con?
- Cả lớp đọc "Phía sau". Các con ạ những gì ở phía sau mà phải quay người lại mới nhìn thấy được thì là phía sau đấy!

- Cô hỏi trẻ phía sau của con đầu, phía sau của con có gì?
- + Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình biết những phía nào nhỉ?

3. Hoạt động 3: Ai giỏi nhất

*Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Búp bê tặng mỗi bạn 1 chiếc mũ xinh, chúng mình đội mũ lên nào, xếp búp bê phía trước các con.
- Chơi lần 1: Cô nói tên đồ dùng
- Chơi lần 2: Cô nói vị trí (Xếp búp bê phía sau)
- Thực hiện tập thể và hỏi cá nhân, sửa sai cho trẻ.

*Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh

- Cho trẻ đứng theo đội hình
- Cô nói phía trước – sau, trẻ bật theo hiệu lệnh
- Cô nói phía trên trẻ bật và giơ tay lên cao, phía dưới thì trẻ ngồi xuống.

Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 18 tháng 04 năm 2025

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dán cửa cho con tàu (M)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dán cửa con tàu vào giữa tờ giấy A4.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phết hồ vào mặt trái của cửa cửa và dán cửa con tàu vào giữa khung của con tàu. Qua đó rèn cho trẻ sự khéo léo, tỉ mỉ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và yêu quý sản phẩm của mình làm ra, biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn

II. CHUẨN BỊ

- Bàn ghế cho cô và trẻ ngồi
- Nhạc bài hát: "Đoàn tàu nhỏ xíu"
- Tranh mẫu cho trẻ quan sát: 1 tranh mẫu, 1 tranh rỗng.
- Các ô cửa bằng giấy màu đã cắt sẵn.
- Giấy A4 đã dán sẵn toa tàu cho trẻ dán, hồ dán đĩa đựng hồ dán, khăn ẩm lau tay.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát: "Đoàn tàu nhỏ xíu" và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát có gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.

- Dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Con tàu này có màu gì?
 - + Tàu có những bộ phận nào?
 - + Cô dán cửa con tàu ở đâu?
 - + Cô dán ntn?
- Cô chốt lại: Đây là bức tranh dán cửa cho con tàu. Cô dán cửa của con tàu vào giữa các toa tàu, cô dán cửa sao cho thật khéo léo để không bị lệch.

* Cô làm mẫu.

- Cô làm mẫu vừa làm vừa phân tích và hỏi trẻ:

Cô phân tích: Trước khi dán cửa cho các toa tàu cô phải xếp sao cho thật cân đối. Cô dùng ngón trỏ của tay phải chấm hồ rồi chấm lên mặt trái của cửa con tàu và cô dán cửa con tàu vào giữa các toa tàu. Cứ thế cô dán đến hết cửa của con tàu.

- Dán xong cô sẽ lau tay vào khăn cho sạch đấy.

* Hỏi ý tưởng trẻ:

- Con sẽ dán cửa con tàu màu gì?

- Để dán được cửa con tàu con phải làm gì?

- Con phết hồ ở đâu? Con dán ở đâu? Con dán ntn

***Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.

- Cô bao quát lớp động viên khuyến khích trẻ dán.

- Trẻ nào chưa dán được cô gợi ý hướng dẫn và làm cùng trẻ để tạo ra sản phẩm đẹp. (Cô đi từng bàn động viên giúp đỡ trẻ, nhắc nhở trẻ cách dán, tư thế ngồi)

3. Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm.

- Trẻ treo bài lên bảng từ và hỏi trẻ:

+ Con thích bài nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung.

- Trẻ mang bài đi trang trí lớp.

- KTTH

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:07 14/04/2023
bởi Bùi Thị Huyền (31313303_huyenbt) – Trường Mầm non An Thái