

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: “ XỬ LÝ RÁC THẢI”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 14/04 - 18/04/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Yến

Thứ hai, ngày 14/04/2025

PHÁT TRIỂN TC&KNXH

Đề tài: Bảo vệ môi trường

(Quyền 20. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường- MĐ bộ phận)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường thông qua hoạt động bảo vệ môi trường. Trẻ biết một số hoạt động bảo vệ môi trường.
- Có một số kỹ năng bảo vệ môi trường sống: Không xả rác bừa bãi, phân loại rác thải...
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Video về các hoạt động phá hoại môi trường: Chặt phá rừng, vứt rác bừa bãi, các nhà máy thải ra khí gây ô nhiễm môi trường, các hiện tượng tự nhiên xảy ra khi môi trường bị ô nhiễm: Hạn hán, lũ lụt, sạt lở, động đất, bão.....
- Một số loại rác : Rác hữu cơ, rác vô cơ, tái chế. 3 thùng rác.
- Nhạc bài hát : Không xả rác.

III. TIẾN HÀNH

1. HD1: Ổn định, gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài: “ Không xả rác”
- Các con vừa hát bài hát gì? Để môi trường xanh sạch đẹp các con phải làm gì?
- Cô khái quát lại.

2. HD2: Bảo vệ môi trường

(Quyền 20. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường)

- Cho trẻ xem video về hiện trạng môi trường bị ô nhiễm, tác hại của ô nhiễm môi trường ảnh hưởng đến con người.
- Cô hỏi trẻ:
- + Các con vừa xem video gì? Hình ảnh nào làm con nhớ nhất trong đoạn video?

- + Môi trường bị ô nhiễm như thế nào?
 - + Nguyên nhân nào làm môi trường bị ô nhiễm?
 - + Điều gì xảy ra khi môi trường bị ô nhiễm?
 - + Để bảo vệ môi trường chúng ta phải làm gì ?
 - + Cảm nhận của con như thế nào khi phải sống trong môi trường bị ô nhiễm? Vì sao?
 - Cho trẻ thể hiện cảm xúc của trẻ nếu phải sống trong môi trường bị ô nhiễm.
 - Vừa rồi các con đã được xem và trải nghiệm về môi trường sống khi bị ô nhiễm, các con cho cô biết các con được tham gia quyền gì nào?
- => Cô khái quát lại: Mỗi người được sinh ra ai cũng có quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường.

3.HĐ3: Trò chơi " Phân loại rác "

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội : Đội nhặt rác hữu cơ, vô cơ, tái chế.
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào nhặt nhanh là đội dành chiến thắng.
- Kết thúc cho trẻ hát bài “ Không xả rác”

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 15/04/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá nước

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước. Biết các nguồn nước, ích lợi của nước
- Phát triển các giác quan của trẻ qua hoạt động sờ, nếm, ngửi...Phát triển khả năng quan sát, suy luận, phán đoán của trẻ. Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước sạch

II. CHUẨN BỊ :

* Đồ dùng của cô :

- 2 cốc thủy tinh, 2 cái thìa
- Nước, 2 tấm mi ca
- Đường, sỏi, muối

* Đồ dùng của trẻ: - 2 chai nước, phễu nhựa, ly, 2chai nước có chia khoảng cách các vạch bằng nhau.

III. TIẾN HÀNH:

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện với trẻ về nước
- + Nước ở những đâu?
- + Nước để làm gì?
- + Nếu không có nước điều gì xảy ra?
- Cô khái quát giáo dục trẻ: Nước có ở khắp nơi, nước còn mang lại cho chúng ta rất nhiều ích lợi.

2.HĐ2: Khám phá về nước

- * Đặc điểm của nước
- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng và trở về chỗ ngồi
- Trong khay của con có gì?
- Cho trẻ quan sát chai nước và hỏi trẻ
- + Bạn nào có nhận xét về nước trong chai?

- + Vì sao con cho là nước không có màu?
- Cô giới thiệu nước trong chai là nước sạch đã được đun sôi để nguội.
- Cho trẻ rót nước ra cốc, uống và hỏi trẻ?
- + Bạn nào có cảm nhận gì khi uống nước?
- + Nước có vị gì?
- Cô khái quát lại: đặc điểm của nước là không màu, không mùi và không vị
- Cho trẻ đổ nước ra 3 cốc: 1 cốc cho 2 thìa đường, 1 cốc cho muối và 1 cốc cho sỏi. Sau đó ngoáy đều và cho trẻ nhận xét.
- Nhận xét: Nước có tính chất hòa tan và không hòa tan một số chất.
- Cô mời 2 bạn lên.
- Cô rót nước ra tay 2 bạn và cho trẻ nắm chặt vào trong tay. Hỏi trẻ
- + Con cầm được nước chưa?
- + Vì sao con không cầm được nước? (Cô hỏi nhiều trẻ).
- Cô khái quát lại: Nước là chất lỏng không có hình dạng cụ thể nên không thể cầm, nắm được nên khi sử dụng chúng mình phải đựng vào cốc, chậu, chai, bình.... Khi nước đựng vào vật nào sẽ có hình dạng của vật đấy. Khi đó nước tồn tại ở thể lỏng
- Cô cho tất cả trẻ ngồi gần cô, cô giới thiệu có 1 món quà tặng cả lớp. Mời 1 trẻ lên mở hộp quà.
- +Hỏi trẻ trong hộp quà có gì?
- Cô cho trẻ quan sát, sờ và nêu cảm nhận.
- + Sờ vào đá con có cảm nhận gì?
- Đá được làm bằng gì?
- Cô khái quát lại: khi nước được bỏ vào tủ lạnh ở nhiệt độ dưới 0 độ C, nước chuyển thành đá đấy. Ở ngoài trời, một số nơi khi nhiệt độ xuống thấp dưới không độ c, mưa cũng trở thành tuyết và nước sẽ đóng thành băng đấy.
- Cô thưởng cho trẻ trò chơi: Trời tối- trời sáng. Hỏi trẻ cô có gì đây?
- Cô giới thiệu cô sẽ đun nước và các con theo dõi, cùng đưa ra nhận xét?
- + Trong quá trình đun nước cô giáo dục trẻ: Nước sôi rất nguy hiểm vì vậy các con không được tùy tiện sử dụng nước sôi khi không có người lớn.
- Khi nước sôi cô hỏi trẻ”
- + Chúng mình cùng quan sát nắp vung nồi bây giờ như thế nào? Vì sao lại có nước?
- Cô giải thích: khi nước ở nhiệt độ cao, nước sẽ bốc hơi và gặp vung nồi chặn lại nên nó ngưng tụ và đọng lại thành giọt trên vung nồi, nước tồn tại ở dạng khí.
- =>Vậy nước tồn tại ở mấy dạng?

3.HĐ3: Trò chơi: “ Đong nước vào chai”

- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội, bạn đầu tiên chạy lên đong nước vào chai, trên chai cô đã vạch sẵn các vạch có khoảng cách đều nhau, rồi chạy về đập tay bạn tiếp theo sau đó chạy về cuối hàng. Bạn tiếp theo chạy lên đong nước vào chai, cứ như vậy cho đến khi nghe hiệu lệnh trò chơi kết thúc.
- Luật chơi: Đội nào đong được nhiều nước hơn, đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát động viên trẻ
- Cô cùng trẻ kiểm tra tuyên bố đội chiến thắng
- Cho vận động theo nhạc bài thơ “ Cho tôi đi làm mưa với
- KT tiết học.

Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 16/04/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Làm thùng rác(EDP-Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp- MĐ bộ phận)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội; Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu làm thùng rác.

2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo làm thùng rác (kéo, bút dạ vẽ, màu nước,...)

3.E- Kỹ thuật: Quy trình làm thùng rác (các kỹ năng đo, cắt,vẽ, dán, buộc, gắn , dính...)

4.M- Toán học: Trẻ biết vận dụng kỹ năng đếm bánh xe ô tô, đo chiều dài, chiều rộng của thùng rác.

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu để trang trí thùng rác.

6. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.

7. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nắp chai, hộp sữa, hộp bằng các chất liệu nhựa, thùng catton, thùng xốp, que tre,đũa tre ...
- Kéo, thước, keo, băng dính, súng bắn keo,
- Dây thừng.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước1. Hỏi

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ: Khi có nhiều rác thải thì chúng ta phải làm gì?
- + Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm thùng rác ...(Cô mở video-vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)
- + Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm thùng rác:
 - * TC1: Đứng được có nắp đậy
 - * TC2: Đựng được rác
 - * TC3: Đẹp cân đối, hài hòa

Bước 2. Tưởng tượng: Thực hiện vào HĐC thứ 3 ngày 15/04/2025

- Hỏi trẻ:
 - + Thùng rác được làm từ nguyên vật liệu gì ?
 - + Quy trình làm thùng rác như thế nào?
 - + Con sẽ sử dụng những dụng cụ gì để làm thùng rác?

- + Đẽ thùng rác bền ,đẹp con sẽ làm gì?
- + Con chú ý điều gì khi làm thùng rác?

Bước 3. Lập kế hoạch: Thực hiện vào HĐC thứ 3 ngày 15/04/2025

- Cô cho trẻ thảo luận thống nhất về bản thiết kế làm thùng rác
- Các nhóm vẽ thiết kế làm thùng rác
- Cho trẻ tìm kiếm, chuẩn bị các phương tiện để làm thùng rác.

Bước 4. Chế tạo

(Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội; Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện
 - Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).
 - Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.
 - + Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm
 - + Cho trẻ kiểm tra thùng rác vừa làm có đạt các tiêu chí đã đưa ra không
 - + Cho trẻ thử nghiệm: Cho trẻ nhìn, sờ , ngửi.
 - + Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế
 - + Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn
- + Vừa rồi các con được tham gia hoạt động chế tạo thùng rác các con có biết đang tham gia quyền gì không?
=> Cô khái quát lại: Mỗi người được sinh ra ai cũng có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội; Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp.

Bước 5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến, thay đổi gì cho thùng rác của nhóm mình thêm đẹp, chắc chắn hơn không?

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 17/04/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen chữ cái s,x

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái s,x.
- Trẻ có kỹ năng nhận biết, phân biệt chữ cái s, x trong các từ, câu. Biết so sánh chữ cái s,x.
- Trẻ tích cực trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Bộ chữ cái của cô và trẻ.
- Tranh có từ “Môi trường xanh sạch đẹp” trên máy tính
- Trò chơi chữ cái trên máy tính, tranh có chữ cái s,x

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ ngồi gần cô cùng chơi trò chơi “ Đoán tranh”
- Cô cho trẻ đoán xem đằng sau ô cửa cô có gì? (cho 3-4 trẻ đoán)
- Cô mở ô cửa và cho trẻ nói về nội dung bức tranh.

2.Hoạt động 2 :Bé vui học chữ

- Cho trẻ đọc từ: Môi trường xanh sạch đẹp
- Cho trẻ ghép từ “Môi trường xanh sạch đẹp” bằng thẻ chữ rời
- Cả lớp đọc từ “Môi trường xanh sạch đẹp” vừa ghép.
- Cô giới thiệu chữ e trong từ “Môi trường xanh sạch đẹp”
- Cô giới thiệu chữ s, cô đọc mẫu, phân tích cách đọc
- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cho trẻ nói đặc điểm chữ s
- Cô giới thiệu với trẻ các kiểu chữ s in thường và chữ s viết thường.
- Cô giới thiệu chữ x, cô đọc mẫu, phân tích cách đọc
- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cho trẻ nói đặc điểm chữ x
- Cô giới thiệu với trẻ các kiểu chữ x in thường và chữ x viết thường.
- Cô cho trẻ đọc chữ theo yêu cầu của cô (s,x)
- So sánh : Đặc điểm giống và khác nhau
- Trò chơi : Chữ nào xuất hiện, chữ nào biến mất trên máy tính

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

Trò chơi : Tìm về đúng nhà.

+Cô thường cho mỗi trẻ 1 chữ cái s hoặc x, cho trẻ đi xung quanh lớp, sau khi tiếng nhạc tắt trẻ nhanh nhẹn tìm về đúng các góc có chữ cái mà trẻ đang cầm trên tay.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trò chơi: Đội nào giỏi nhất

+ Cô chia lớp thành 4 nhóm. Mỗi nhóm có nhiệm vụ tìm các chữ s,x có trong tranh và nối với chữ cái s,x. Đội nào tìm được nhiều chữ cái nhất đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 18 /04/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNCH “ Em yêu cây xanh”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, thuộc lời và cảm nhận được giai điệu của bài hát “Em yêu cây xanh ”
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát, thể hiện tình cảm phù hợp với nội dung bài hát “Em yêu cây xanh”
- Trẻ hứng thú chơi các trò chơi và tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh”, “ Hoa thơm bướm lượn” , vòng thể dục

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”.
- Hỏi trẻ để có cây xanh chúng ta phải làm gì?
- Cây xanh có ích lợi gì?

2. HĐ2: Dạy KNCH “ Em yêu cây xanh”

- Cô giới thiệu “ Em yêu cây xanh” tác giả: Hoàng Văn Yến
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát kể về 1 bạn rất thích trồng nhiều cây xanh để có bóng mát trường thêm đẹp cô giáo dạy em yêu cây xanh em sẽ lớn nhanh để mua xuân mãi mãi của em.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Bắt nhịp cho cả lớp 1- 2 lần không nhạc
- Cô cho cả lớp hát 2- 3 lần có nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân(Cô chú ý sửa sai động viên trẻ kịp thời)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô giới thiệu bài hát sẽ hay hơn khi hát kết hợp vận động, cho trẻ nêu ý tưởng
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động : Vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cho trẻ hát và vận động cùng cô từ 1- 2 lần

3. HĐ3: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cô hỏi trẻ cách chơi(Trẻ không nói được cô nói lại cách chơi)
- Cách chơi : Cô đặt xuống sàn 5 chiếc vòng, cô mời 6 bạn lên chơi đi xung quanh vòng tròn vừa đi vừa hát, khi hát to đi xa vòng tròn hát nhỏ lại gần vòng tròn, khi nào cô lắc mạnh sắc xô thì các con chạy nhanh vào vòng tròn. Bạn nào không nhanh sẽ bị loại
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét tuyên dương hoạt động của trẻ.kết thúc

4.HĐ4: Hát nghe “ Hoa thơm bướm lượn”

- Cô hát cho trẻ nghe
- Cô giảng nội dung bài hát: Nói về vẻ đẹp dịu dàng, thơm ngát của các loại hoa, và cũng là vẻ đẹp của những cô gái quan họ Bắc Ninh, cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng, tha thiết của bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2,khuyến khích trẻ hát cùng cô

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:39 15/04/2025
bởi Nguyễn Thị Yến (31313303_yennt) – Trường Mầm non An Thắng