

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : PTGT đường thủy

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 10/2/- 14/2/2025

Người thực hiện : Hoàng Thị Ngọc Anh

Thứ 2, ngày 10 tháng 2 năm 2025.

PTTC

Bò theo đường zích zắc qua 3-4 điểm.

TC: Chim bay cò bay

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết bò theo đường zích zắc qua 3- 4 điểm.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo khi bò không chạm vào chớ ngại vật, phát triển cơ bụng lườn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập sạch sẽ, đường hẹp(3m*0.4m), xác xô.

III. HOẠT ĐỘNG:

1. Khởi động

- Cho trẻ vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau và về vòng tròn tập BTPTC

2. Trọng động

a. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- Tay 3: Đưa hai tay ra trước xoay cổ tay hoặc vẩy bàn tay
- Chân 3: Từng chân bước ra trước khuỷu gối.
- Bụng: Hai tay lên cao cúi gập người tay chạm mũi chân.
- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ
- Động tác nhấn mạnh : Bụng (Tập 2 lần 4 nhịp)

b. VĐCB: Bò theo zích zắc

- + Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ chơi gì với chướng ngại vật này?
- + Cô chốt lại VĐ bò theo zích zắc
- + Mời 1 trẻ lên tập mẫu.
- + Bạn nhận xét cô nhận xét
- + Cô tập mẫu lần 1.
- + Cô tập lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác: khi hiệu lệnh sắc xô lắc cô quỳ bần bàn tay căng chân sau vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô bắt đầu bò cô bò bằng tay nọ chân kia và bò sao cho căng chân luôn sát đường và cô bò vòng qua vật

chuẩn và khéo léo sao cho không chạm vào vật chuẩn cứ như vậy cô bò lần lượt bò vòng qua các vật chuẩn khi bò hết vật chuẩn cuối cùng cô đứng lên và đi về cuối hàng đứng.

+ Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ tập.

+ Lần 2 cô cho trẻ thi đua trồng rau vào vườn.

+ Hỏi trẻ tên bài tập.

+ Mời trẻ khá lên tập lại 1 lần.

c. TCVD: Chim bay cò bay

- Cô giới thiệu tên TC.

- Hỏi trẻ cách chơi

- Cô nói lại luật chơi cách chơi.

+ Cách chơi, luật chơi : Cô tên con vật chúng mình nghĩ xem con đó có biết bay không nếu biết bay thì mô phỏng động tác bay của con vật đó nếu con vật không biết bay thì đứng yên.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 – 5 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3, ngày 11 tháng 2 năm 2025.

PTNT

Tìm hiểu nguyên liệu làm bẻ (5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm bẻ . Gọi được tên các nguyên vật liệu làm bẻ .

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kĩ năng thao tác với đồ dùng: bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, giá đỡ tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm bẻ . Kĩ năng: quan sát, cảm, bóp, sờ, cảm nhận.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kĩ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thí nghiệm, màu sắc.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kĩ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

-Nguyên liệu: ống hút, vỏ hộp sữa, chai nhựa, bìa cát tông, giấy

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, ghim bấm, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu

III. QUY TRÌNH

1.E1. Thu hút :(Thực hiện vào HĐ chiều thứ 2 ngày 10/02/2025)

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:

+ Cô đọc câu đố về bè

Như cá mà lại chẳng bơi

Như thuyền ra khơi mà không bánh lái

Cũng đi lại mà chẳng có chân?

(Đố là cái gì?)

Đáp án: Cái bè

- Cô hỏi trẻ đó là cái gì?

- Cô và trẻ thống nhất sẽ đi tìm hiểu về cái bè .

Câu hỏi truy vấn :

- Con biết gì về cái bè ?

- Cái bè như thế nào ?

- Bè dùng để làm gì?

- Bè làm bằng chất liệu gì?

- Làm thế nào để bè có thể nổi được trên mặt nước ?

- Làm thế nào để biết nguyên liệu ngâm nước ?

- Cho nguyên liệu vào nước con thấy thế nào ?

- Cái bè có màu gì?

- Cái bè có tác dụng gì?

- Muốn mua cái bè thì mua ở đâu nhỉ?

- Cô giải đáp thắc mắc của trẻ, với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời.

- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học : “ Khám phá nguyên liệu làm cái bè ”

- Thực hiện E2, E3:

***B1: Thu hút**

- Hỏi trẻ về dự án đang làm.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về cái bè , cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm cái bè ... và quyết định làm thí nghiệm để khám phá nguyên vật liệu làm cái bè)

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

***B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay làm thí nghiệm?

- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về nguyên liệu làm cái bè ?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

**TC1: Không ngấm nước*

** TC2: Nổi được trên mặt nước*

+ Làm thế nào để biết đồ dùng có nổi trên mặt nước ko ?

+ Làm thế nào để biết nguyên liệu đó k ngấm nước?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

***B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

***B4: Củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm cái bè sau khi tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm cái bè không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được cái bè.

***B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

- Hẹn trẻ làm chế tạo bè vào buổi học thứ 6/14/02/2025

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 12 tháng 2 năm 2025.

PTTM

Dạy VĐ vỗ tay theo nhịp: "Em đi chơi thuyền"

HN: Lá thuyền ước mơ

TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết vỗ tay theo nhịp bài hát “ Em đi chơi thuyền”, biết cách chơi trò chơi âm nhạc và hưởng ứng hát cùng cô.
- Trẻ vỗ tay theo đúng nhịp điệu, đúng nhạc cùng với lời bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

Dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, phách tre

Nhạc các bài hát : Em đi chơi thuyền, lý kéo chài

III. TIẾN HÀNH

1: Trò chuyện

- Các con học chủ điểm gì?
- Có những PTGT gì chạy ở đường thủy?
- Cô là một đoạn trong bài hát “ Em đi chơi thuyền”

- Mời trẻ đoán đó là bài hát gì?

2: Dạy VĐ vỗ tay theo nhịp “ Em đi chơi thuyền”

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần. Hỏi ý tưởng trẻ hát kết hợp với vận động?

- Cô thống nhất và giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp

- Cô hát lần 1 không nhạc + Vận động vỗ tay theo nhịp

- Cô hát + vận động lần 2 không nhạc, phân tích “ Bắt đầu vỗ tay vào từ “đi”, mở tay vào từ “chơi”, vỗ tay vào từ “thuyền”, cứ tiếp tục như vậy cho đến hết bài”

- Cô cho cả lớp hát và vận động 2 lần

- Mời cả lớp hát và vận động cùng cô 2 – 3 lần có nhạc

- Tổ, nhóm, cá nhân hát + Vận động (Chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả và vận động

- Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

3: Nghe hát “ Lá thuyền ước mơ ”

-Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

-Cô hát lần 1, nói nội dung bài hát: Bài hát nói về những ước mơ hồn nhiên giản dị của bạn nhỏ, đã gửi gắm ước mơ của mình vào trong chiếc thuyền lá, chào đón cuộc đời mới với đầy tình yêu thương của bạn bè trên khắp 3 miền đất nước, tình yêu đó gắn liền với những con thuyền lướt sóng ra khơi. của nhạc sĩ Thảo Linh .

-Cô hát lần 2 cùng với sự hưởng ứng của trẻ.

4: TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

-Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi “ khi âm thanh được phát ra, cả lớp đoán xem đó là loại dụng cụ âm nhạc gì? nếu đoán sai bạn đó sẽ hát 1 bài”

-Cô tổ chức cho cả lớp chơi 3-4 lần

(Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ chơi)

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 13 tháng 2 năm 2025

PNNN

Đề tài : Truyện tàu thủy tí hon

1. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên câu truyện tàu thủy tí hon, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu truyện .
- Trẻ biết lắng nghe cô kể chuyện và trả lời được 1 số câu hỏi của cô giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết đi đường phải chú ý ATGT .

2. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa truyện trên máy vi tính, đồ chơi
- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”

3. HOẠT ĐỘNG:

1.HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền”.

- Đàm thoại với trẻ theo nội dung bài hát.

+ Bài hát nói về PTGT đường gì?

=> Cô dẫn dắt vào bài.

2.HĐ2: Kể truyện bé nghe : Tàu thủy tí hon

- Cô gt tên truyện.

- Cô lần 1: Kể diễn cảm ,cử chỉ điệu bộ câu chuyện .

+ Hỏi trẻ cô vừa kể chuyện gì?

-Giang nội dung : Ông nội và tàu thủy chở xà lan lúa trên sông ,ông nội rất thích làm việc , ông là một người lái tàu thủy lớn trên sông , có một chiếc xuồng ngáng đường kìa và tránh không kịp nữa ,Tàu thủy vội vờn lên trước ông đẩy xuồng qua chỗ an toàn

+ Cô kể lần 2 kết hợp đối đệt minh họa.

**Đàm thoại:*

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì ?

+ Trong truyện có những phương tiện nào?

+Công việc của ông nội tàu thủy tí hon là làm gì ?

+ Có chuyện gì xảy ra khi hai ông cháu đang đẩy xà lan chở đầy lúa?

+ Tàu thủy tí hon đã làm gì ?

+ Ông đã nói gì với tàu thủy tí hon?

+ Qua câu chuyện con biết được điều gì?

=> GD các con yêu qui tàu thủy tí hon thì phải biết giúp đỡ mọi người .

3.HĐ3: Kết thúc.

- Cả lớp hát bài “ Em đi chơi thuyền”

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 14 tháng 2 năm 2025.

PTTM
Chế tạo cái bè (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên liệu để Chế tạo bè

2.T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (ống hút, kéo và vỏ hộp sữa , băng dính hai mặt, màu nước ...) để Chế tạo bè

3.E – Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật buộc , cắt , dán , xuyên lỗ để Chế tạo bè

4.A – Nghệ thuật: tô màu nước

5.M – Toán: Xếp theo quy tắc, đếm .

6. Ngôn ngữ, chữ viết.

- Nghe hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ kết quả của sản phẩm.

7. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c): Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Kéo bấm lỗ , kéo, băng dính 2 mặt, dây buộc

- Ống hút, vỏ hộp sữa , chai nhựa ...

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

* **Bước 1. Hỏi**(Thực hiện vào HĐC thứ 5/ 13/02/2025)

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:
- Cô và trẻ cùng hát bài hát : Em đi chơi thuyền ”
- CM vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về phương tiện giao thông gì?
- Thuyền , bè chạy ở đâu ?
- Thuyền , bè là phương tiện giao thông đường gì ?
- + Chiếc bè của bạn nhỏ không may bị hỏng bạn rất buồn.
- + Chúng ta cùng nghĩ cách giúp bạn .
- + Cô và trẻ cùng thống nhất chế tạo bè với các tiêu chí.

* TC1: Nổi được trên mặt nước

*TC2: Chở được hàng

* TC3: Chắc chắn, đẹp.

- Cô chốt lại sẽ chế tạo bè của bạn nhỏ .

***Bước 2. Tưởng tượng:** (Thực hiện vào HĐC thứ 5/ 13/02/2025)

- Con biết gì về chiếc bè ?
- Con định sẽ chế tạo bè như thế nào ?
- Làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Bè gồm những bộ phận nào?
- Muốn bè đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ?

Bước 3. Lập kế hoạch: (Thực hiện vào HĐC thứ 5/ 13/02/2025

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để thảo luận chọn ra bản thiết kế cho nhóm mình.
- Từ bản thiết kế nhóm mình đã chọn các con cần những nguyên liệu gì để tạo ra bè ?
- Cô cho trẻ đi mượn đồ dùng và phân loại đồ dùng để chuẩn bị cho bước chế tạo bè .

Bước 4. Chế tạo bè

- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để chế tạo bè ...(Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)
- Cho trẻ nhắc lại tiêu chí chế tạo bè
- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.
- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm
- Cho trẻ kiểm tra quả cầu có đạt các tiêu chí đã đưa ra không

- Cho trẻ thử nghiệm
- Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn .
- + Bạn chế tạo bè ntn?
- + Bạn làm có khó không ?
- + Bạn thấy khó nhất ở chỗ nào ?
- Nếu được làm lại nhóm con có muốn thay đổi gì cho bè của nhóm mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn không?
- Cô khái quát, động viên khen trẻ, mang bè trưng bày tại góc nghệ thuật.

Bước 5. Cải tiến

- Cho trẻ thực hiện cải tiến sản phẩm vào buổi chiều.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:45 16/04/2025
bởi Hoàng Thị Ngọc Anh (31313303_anhhm) – Trường Mầm non An Thắng

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:45 16/04/2025
bởi Hoàng Thị Ngọc Anh (31313303_anhhtr) – Trường Mầm non An Thắng