

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NGÀY 8/3
THỰC HIỆN 1 TUẦN TỪ 03/03 ĐẾN 7/03/2025
Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Thanh Thủy

Thứ 2 ngày 3 tháng 3 năm 2025

PTTC

Xâu xen kẽ hoa vàng- hoa đỏ- hoa xanh làm vòng tặng cô giáo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết sử dụng các hoa vàng xanh đỏ để xâu vòng tặng cô.
- Rèn kỹ năng xâu luồn, sự khéo léo, sáng tạo cho trẻ và thông qua đó phát triển cơ ngón tay, bàn tay, cổ tay.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ.

- Mẫu của cô xâu vòng hoa vàng- đỏ- xanh.
- Hoa đủ cho trẻ HĐ.
- Nhạc bài hát quà 8/3.

III. TIẾN HÀNH.

***1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng múa hát bài hát "Cô và mẹ".
- Chúng mình vừa làm gì?
- Chúng mình múa hát bài hát về ai?
- Chúng mình múa bằng bộ phận nào của cơ thể?
- Đôi bàn tay của chúng mình ngoài múa ra còn làm những gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** 2: Dạy trẻ xâu vòng từ hoa vàng- đỏ- xanh.**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu vòng xâu của cô.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây?
 - + Cô tạo ra vòng bằng cách nào?
 - + Cô đã xâu hoa ntn?
 - + Các con có nhận xét gì về màu sắc của chiếc vòng của cô?
- => Cô chốt lại: Cô xâu vòng từ những bông hoa cô xâu dây vào giữa bông hoa cô xâu lần lượt hoa vàng đến hoa đỏ rồi đến hoa xanh

- Cô khâu mẫu cho trẻ quan sát(vừa khâu vừa khuyến khích trẻ nói cùng cô).
- Hỏi ý tưởng trẻ?
- + Con khâu vòng ntn?

*** Trẻ khâu vòng.**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ thực hiện
- Cô bao quát động viên trẻ.
- Khi trẻ khâu xong cô cùng cả lớp nhận xét sản phẩm của trẻ.

***3: Bé cùng chơi**

- Cô cho trẻ chơi trò đeo vòng.
- KTTH hát múa bài quà 8/3.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 4 tháng 3 năm 2025

PTTC-KNXH

Ngày 8/3

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày hội của các bà các mẹ các chị, các bạn gái, biết những hoạt động trong ngày này biết được tình cảm của mình và biết thể hiện tình cảm của mình với các bà các mẹ các cô các chị.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ biết yêu quý bà, cô giáo, mẹ, các chị, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số hình ảnh về ngày 8/3, nhạc bài hát: Cô và mẹ.
- Nguyên vật liệu: bưu thiếp, giỏ hoa, hoa, giấy vẽ, sáp màu, xốp băng dính, giấy nhún, xốp, lá cây ...
- Kéo, keo, băng dính.

III. TIẾN LÃNG :

***1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát bài hát “ Quà 8/3”
 - Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - Bài hát nói về ngày gì?
 - Chúng mình biết ngày 8/3 là ngày gì không?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

*** 2: Ngày 8/3.**

- Cô cho trẻ xem video về ngày 8/3.
 - TC về video:
 - + Chúng mình vừa xem video nói về ngày gì?
 - + Ngày 8/3 là ngày gì?
 - + Có HĐ gì diễn ra trong ngày 8/3?
 - + Mọi người tham gia lễ kỷ niệm với tâm trạng ntn?
 - + Các bạn học sinh có tình cảm ntn với các bà các mẹ các cô?
 - + Các bạn học sinh đã làm gì để tỏ lòng biết ơn và kính trọng các bà các mẹ các cô trong ngày này?
 - + Khi tặng quà tri ân các bà các mẹ các cô các con sẽ nói ntn với mọi người?
 - + Khi được các bạn nhỏ bày tỏ tình cảm của mình các bà các mẹ các cô cảm thấy ntn?
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý, ngoan, nghe lời bà, mẹ, cô giáo.

***3: Bạn nào khéo tay.**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm để làm những món quà tặng ngày 8/2.
- + Nhóm 1: làm bưu thiếp
- + Nhóm 2: làm tranh
- + Nhóm 3: cắm hoa.

- Khi làm xong con mang đến tặng bà, mẹ, cô con sẽ nói gì?
- Cô cho trẻ hát bài: Cô và mẹ mang quà đi tặng bà, mẹ, cô giáo và kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 5 tháng 3 năm 2025

PTNT

So sánh chiều rộng 2 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết so sánh chiều rộng 2 đối tượng.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, sử dụng đúng từ rộng hơn hẹp hơn.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ

- Hai bư thiếp bư thiếp màu đỏ rộng hơn bư thiếp màu vàng.
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 1 bư thiếp màu đỏ rộng hơn bư thiếp màu xanh, băng giấy màu vàng rộng hơn băng giấy màu xanh.
- Bài tập trên giấy A4, sếp màu.

III. TIẾN HÀNH.

*** 1:Nhận biết sự khác nhau về chiều rộng 2 đối tượng.**

- Cô cho trẻ chơi Tc chiếc túi kì diệu, cô đưa ra 2 bư thiếp màu đỏ và màu vàng.
- Cho trẻ nhận xét bư thiếp.

- Tại sao bư thiếp màu đỏ ntn với bư thiếp màu vàng?

*** 2: So sánh chiều rộng 2 đối tượng.**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.

- Trong rổ các con có gì?

- Hãy nhặt cho cô 2 bư thiếp ra.

- Hai bư thiếp này ntn với nhau?

- Bư thiếp nào rộng hơn?

- Bư thiếp nào hẹp hơn?

- Vì sao con biết?

=> Cô chốt lại: Bư thiếp màu đỏ rộng hơn bư thiếp màu xanh vì khi cô đặt 2 bư thiếp chồng lên nhau một đầu trùng khít thì bư thiếp màu đỏ có phần thừa ra.

- Hỏi trẻ: Bư thiếp màu đỏ ntn với bư thiếp màu xanh?

+ Bư thiếp màu xanh ntn với bư thiếp màu đỏ?

- Ngoài băng giấy trong rổ các con còn có gì?

*** Tương tự với băng giấy.**

- Cho trẻ chơi TC nhặt nhanh nói đúng.

- Trẻ nhặt băng giấy theo yêu cầu của cô.

+ Lần 1: Cô nói màu của băng giấy - trẻ giơ băng giấy và nói độ rộng của băng giấy.

+ Lần 2: Cô nói độ rộng của băng giấy- trẻ giơ đúng băng giấy và nói màu của băng giấy.

- Cô cho trẻ cắt băng giấy vào rổ, theo yêu cầu của cô, cắt băng giấy rộng hơn sau đó cắt băng giấy hẹp hơn.

- Cho trẻ cầm trên tay 1 băng giấy bất kỳ mà trẻ thích.

*** 3: Ôn luyện củng cố.**

- **TC1: Kết bạn**

+ Trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô yêu cầu kết bạn thì tìm bạn có băng giấy có chiều rộng không giống mình kết thành 1 cặp. Nếu bạn nào kết sai sẽ bị nhảy lò cò.

+ Cô động viên khuyến khích trẻ.

- **TC 2: Bé chọn đúng.**

+ Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài tập nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn vào băng giấy rộng hơn băng giấy còn lại.

+ Cô cho trẻ đứng vòng tròn KT kết quả động viên trẻ.

- KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 6 tháng 3 năm 2025

PTNN

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Dán hoa tặng mẹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “dán hoa tặng mẹ”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ GD trẻ biết yêu quý mẹ và giúp đỡ mẹ, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức giới thiệu bài.**

- Trò chuyện về ngày 8/3.
- Ngày 8/3 là ngày gì?
- Chúng mình làm những việc gì để mẹ vui?
- Bài thơ nào nói về việc các bạn nhỏ làm cho mẹ?
- Cô mời trẻ lên đọc bài thơ

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Dán hoa tặng mẹ (Khải Minh)**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1: Diễn cảm + cử chỉ điệu bộ.
- + Hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về em bé dán hoa tặng mẹ nhân ngày 8/3.
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô mời cả lớp đọc 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- * *Đàm thoại.*
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bạn nhỏ đã làm được gì ?
- Cô cho mang về tặng mẹ đã nói ntn?
- Xoa đầu em mẹ đã nói ntn?
- Qua bài thơ chúng mình học được điều gì?
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ.
- Mời cả lớp đọc lại bài thơ.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- KTTH cô và trẻ hát bài cô và mẹ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6, ngày 7 tháng 3 năm 2025

PTTM

- **Dạy VĐVD bài hát: Quà 8/3**
- **Nghe hát: Bông hồng tặng cô**
- **TC: Nghe nhạc đoán tên bài hát**

(Quyền 5- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu- MĐ bộ phận)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát và vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “ Quà 8/3”.
- Phát triển tai nghe âm nhạc, khả năng ghi nhớ giai điệu bài hát, lời bài hát, tập trung chú ý.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: “Quà 8/3”, “ bông hồng tặng cô”.
- Dụng cụ âm nhạc dùng để chơi TC.

III. TIẾN HÀNH.

1. Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn bài hát: Quà 8/3.
- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa nghe giai điệu của bài hát nào?
- Cô gọi 1 trẻ lên hát.
- Cho cả lớp hát 2-3 lần.

2. Dạy VĐVD bài hát: “Quà 8/3”.

- Cô cho trẻ thảo luận nhóm lựa chọn vận động.
- Cô thống nhất cùng hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Cô hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp lần 1.
- Cô hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp lần 2 và phân tích.
- Cô cho cả lớp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô 2-3 lần không nhạc. 2-3 lần có nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động.

- Trẻ vận động cô bao quát, sửa sai, động viên khích lệ trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động, tên bài hát.
- Cho cả lớp vận động lại 1 lần.

3. TCAN: Nghe đoán tên bài hát

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ nghe những bản nhạc. Nhiệm vụ của các con là phải đoán đúng tên bài hát vừa nghe được.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô bao quát trẻ chơi, khen ngợi, động viên trẻ.

4. Hát nghe: “Bông hồng tặng cô” .

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bạn nhỏ đã dành tặng cô những bông hoa tươi thắm.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô khen ngợi, động viên trẻ. KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt HPCM

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:48 16/04/2025
bởi Bùi T Thanh Thủy (31313303_thuybtt) – Trường Mầm non An Thắng