

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: MỘT SỐ CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC.

THỰC HIỆN 1 TUẦN TỪ 10/3 ĐẾN 14/03/2025

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Ngọc Anh.

Thứ 2 ngày 10 tháng 3 năm 2025

PTTC

Bước lên xuống bục cao 30 cm

+ TCVD: Tạo dáng.

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết bước lên xuống bục cao 30 cm, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn sự khéo léo cho trẻ, phát triển cơ chân...
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập, xác xô.
- Bục cao 30cm

III. Hoạt động:

*1: Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

* 2: Trọng động.

a. BTPTC: (Tập 4Lx4 nhịp)

- Tay 3: Hai tay ra trước lên cao.
- Bụng 3: Hai tay lên cao cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.
- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước
- Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- ĐTNM: Động tác chân.

b. VĐCB: Bước lên xuống bục cao 30 cm.

- Cô giới thiệu bục cao hỏi trẻ con sẽ chơi TC gì với những đồ dùng này.
- Cô chốt lại vận động bước lên xuống bục cao 30 cm.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có một tiếng sắc xô cô đứng sau bục 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô lần lượt bước từng chân lên bục cô bước khéo léo sao cho không bị ngã sau đó cô bước từng chân xuống và đi về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)

- Lần 3 thi đua vận chuyển thức ăn cho cá.
- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.
- + Hỏi trẻ vừa chơi với vận động gì?
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVD: Tạo dáng

- Cô giới thiệu trò chơi,
- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.
- Cô nói cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ đứng vòng tròn là nhiệm vụ của trẻ là tạo các dáng theo yêu cầu cô đưa ra. Ai làm không đúng sẽ bị nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần, động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô nhận xét chung.

***3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá con cá (5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học :

- Trẻ nêu tên gọi, đặc điểm cấu tạo của cá vàng (các bộ phận), môi trường sống (nước ngọt), thức ăn (cỏ, rong rêu, bèo, côn trùng, cám...), cách di chuyển (dùng vây để bơi, đuôi để lái) và ích lợi của cá vàng (bắt bọ gây làm nước sạch trong; làm cảnh), cách chăm sóc bảo vệ (cho cá ăn, vệ sinh bể cá, thay nước sạch..)

2.T - Công nghệ

- Trẻ nêu được các đồ dùng, dụng cụ để thực hiện quá trình khám phá.

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá con cá. Kỹ năng: cầm, sờ, cảm nhận

4. M – Toán học

- Trẻ đếm số lượng mắt, vây, nêu được các biểu tượng toán học: hình dạng, so sánh kích thước dài – ngắn, sắp xếp xen kẽ

5. Ngôn ngữ:

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng khám phá, chia sẻ về kết quả khám phá nhóm mình.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát ,Sáng tạo, kỹ năng hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu : Mỗi nhóm 2 - 3 con cá .

- Đồ dùng : Hình ảnh các kết quả ,bảng kết quả khám phá, giá vẽ, chậu đựng con cá , khăn lau tay...

III. QUY TRÌNH

1.E1. Thu hút :(Thực hiện vào giờ đón trẻ thứ 2 ngày 10/3/2025)

- Tạo tình huống

- Cô và trẻ cùng hát, vận động bài "Cá vàng bơi"

- Trò chuyện với trẻ về bài hát:

- Hỏi trẻ :

+ bài hát có tên là gì?

+ bài hát nói về con vật nào?

+ Các con đã biết gì về con cá?

+ Các con đã biết những gì về con cá, hãy kể cho cô và các bạn cũng nghe ?

- Cô và trẻ thống nhất sẽ đi tìm hiểu về con cá .

Câu hỏi truy vấn :

+ Con đang khám phá con gì nhỉ?

- + Con cá có những bộ phận nào?
- + Con làm như thế nào để biết các bộ phận của con cá?
- + Con cá sống nhờ gì các con?
- + Cá thở bằng gì nhỉ?
- + Con cá di chuyển bằng cách nào?
- + Cá ăn gì để sống nhỉ?
- + Theo con cá có lợi ích gì trong cuộc sống chúng ta?
- + Vậy theo con chăm sóc, bảo vệ con cá bằng cách nào nhỉ?
- Cô giải đáp thắc mắc của trẻ, với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học : “Khám phá con cá ” vào giờ học.

*** E2: Khám phá con cá .**

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.
- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ (Trong khi trẻ xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)
- Cô giới thiệu bảng ghi chép, cách ghi chép và hướng dẫn trẻ sử dụng chấm tròn để biểu thị cho số lượng của các bộ phận.
- Cô chia thành 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ có 2-3 , các nhóm cùng thảo luận phân công công việc, quan sát, ghi chép đặc điểm, cấu tạo, môi trường sống , thức ăn của con cá vào bảng ghi chép của nhóm mình.
- Cô có thể gợi ý một số câu hỏi để trẻ khám phá con cá..
- Dự kiến câu hỏi gợi ý:
- + Nhóm con vừa khám phá con gì?
- + Con cá có màu gì?
- + Con cá có dạng hình gì?
- + Con cá gồm những phần nào?
- + Con cá có bao nhiêu vây, bao nhiêu mắt, đuôi , bao nhiêu đầu , bao nhiêu mang ?
- + Vây cá dùng để làm gì?
- Trẻ thực hiện khám phá cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết, làm đến đâu, đưa ngay kết quả vào bảng ghi chép

*** E3: Giải thích.**

- Cô mời các nhóm lên chia sẻ kết quả khám phá con cá của nhóm.
- Cho trẻ các nhóm khác phản biện.
- Nếu trẻ không chia sẻ được cô đặt câu hỏi gợi ý:
- + Nhóm các con khám phá gì?
- + Con cá có dạng hình gì ? Có màu gì?

- + Con cá có những bộ phận gì?
- + Khám phá Con cá con sử dụng các thao tác gì?
- + Các chấm tròn gài trên bảng ghi chép biểu thị điều gì?
- + Khi khám phá Con cá các con có gặp điều gì khó khăn không? Có thấy điều gì thú vị?...
- Sau khi các nhóm chia sẻ xong cô giới thiệu bảng kết quả của cô và so sánh kết quả của từng nhóm với kết quả cô đưa ra.
- => Cô chốt lại: Con cá có thể có màu trắng hoặc màu vàng, Con cá có dạng hình tròn hoặc dài . Con cá có nhiều vây , con cá có mang . Khi ăn chúng ta phải làm sạch , rửa , nấu ,ăn cá rất tốt cho sức khỏe.

*** E4: củng cố, mở rộng.**

- Ngoài con cá có màu trắng và màu vàng hôm nay chúng mình khám phá ra các con còn biết những loại cá nào khác?
- + Cô giới thiệu cho trẻ biết một số loại cá khác.
- *GD trẻ: Con cá chứa nhiều dinh dưỡng và khoáng chất, lại dễ chế biến. Ăn cá đều đặn mỗi tuần sẽ giúp tăng cường sức khỏe đáng kể. giúp chúng ta da dẻ hồng hào tốt cho sức khỏe. Vậy nên chúng ta thường xuyên nên ăn cá

***E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Cho trẻ nhận xét đánh giá lẫn nhau
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Truyện: Cá rô con lên bờ (Quyền 3- Quyền được chăm sóc sức khỏe- MĐ Bộ phận)

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện : Cá rô con lên bờ
- Rèn cho trẻ nói đủ câu, Trả lời rõ ràng và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh tranh truyện trên máy tính
- Các con rối minh họa câu chuyện
- Nhạc bài hát : cá vàng bơi

III. TỔ CHỨC

1. Ổn định, gây hứng thú

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “*Cá vàng bơi*”
- + Bài hát chúng mình vừa hát có tên là gì?
- + Trong bài hát nhắc đến con vật gì?
- + Cá vàng đang bơi ở đâu?
- + Cá vàng nói riêng, và loài cá nói chung, chúng sống ở đâu?
- + Ngoài cá ra chúng mình còn biết những con vật nào sống ở dưới nước nữa?
- + Điều gì xảy ra khi những động vật sống dưới nước lại lên bờ?
- = > Cô củng cố dẫn dắt trẻ đến câu chuyện.

2. Kể chuyện theo tranh “ Cá rô con lên bờ ” (Quyền 3- Quyền được chăm sóc sức khỏe)

- Cô kể lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung truyện: Truyện kể về bạn Cá Rô muốn lên bờ vì cá Rô nghe được những âm thanh của các bạnẾch đánh trống rước đèn đi chơi, muốn lên bờ xem vui như thế nào nhưng cá Rô có cố gắng mấy cũng không lên được bờ mà phải nhờ đến bác Cua kênh, bạn Rùa đẩy..
- Cô kể lần 2 bằng xa bàn rối

3 : Đàm thoại.

- Trong truyện có những nhân vật nào ?
- Cá Rô có tự nhảy lên bờ được không?

- Cá rô đã nhờ ai đưa mình lên bờ chơi?
- Ai đã đưa cá rô lên bờ ?
- Bác Cua kềnh nói gì? Bác Ếch xanh có đưa được Cá rô lên bờ chơi không?
- Lên được bờ rồi cá rô ntn? Chuyện gì xảy ra với cá rô?
- Thấy rô con bị ngã, Rùa con đã làm gì?
- Nghe lời mẹ Rùa con làm gì?
- Cuối cùng chuyện gì xảy ra?
- Bạn cá rô sau khi được mọi người giúp đỡ , chăm sóc và đưa trở lại xuống nước thì đã ntn ?
- Theo các con bạn cá rô được mọi người chăm sóc sức khỏe theo con bạn cá rô đã được hưởng quyền gì ?

=> Cô giáo dạy trẻ : Mỗi người chúng ta đều có quyền được chăm sóc sức khỏe. Và cá rô cũng vậy là loài cá sống ở dưới nước vậy nên môi trường sống để đảm bảo sức khỏe cho cá là ở dưới nước. Khi cá được ở dưới nước thì cá mới sống và phát triển được. Vì vậy nếu ở gia đình chúng mình có nuôi cá thì đừng bao giờ chúng mình bắt cá ra khỏi nước nhé. Hãy nhớ thường xuyên cho cá ăn và luôn giữ gìn và bảo vệ nguồn nước không vứt rác hay những vật lạ xuống để cá có môi trường sống khỏe mạnh nhé.

- Xem câu chuyện trên vì tính
- Hát bài hát cá vàng bơi và đi ra ngoài

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

PTTM

- *Dạy VĐ vỗ tay theo nhịp bài hát: Cá vàng bơi*

- *Nghe hát: Cái bóng*

- *TC: Nghe nhạc đoán tên bài hát*

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát và vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “ Cá vàng bơi”.
- Phát triển tai nghe âm nhạc, khả năng ghi nhớ giai điệu bài hát, lời bài hát, tập trung chú ý.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”, “Cái bóng”.
- Nhạc các bài hát dùng để chơi TC.

III. TIẾN HÀNH

1. TCAN: Nghe nhạc đoán tên bài hát.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của 1 bài hát bất kỳ. Nhiệm vụ của các con là phải đoán đúng tên bài hát vừa nghe được.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- + Hỏi trẻ: Chúng mình vừa nghe giai điệu của bài hát nào?
- + Cô gọi 1 trẻ lên hát bài hát.
- Cho cả lớp hát 1-2 lần hát bài hát cá vàng bơi.

2. Dạy VĐVD bài hát: “Cá vàng bơi”.

- Cô cho trẻ thảo luận nhóm lựa chọn vận động.
- Cô thống nhất cùng hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Mời 1 trẻ lên vận động.
- Cô hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp lần 1 có nhạc.
- Cô hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp lần 2 không nhạc và phân tích.
- Cô cho cả lớp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô 2-3 lần không đàn. 2-3 lần có đàn.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động.
- Trẻ vận động cô bao quát, sửa sai, động viên khích lệ trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động, tên bài hát.
- Cho cả lớp vận động lại 1 lần.

3. Hát nghe: “Cái bóng”.

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Cái bóng làm việc nhà giúp đỡ mẹ.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô khen ngợi, động viên trẻ. KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 14 tháng 3 năm 2025.

PTNN

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Rong và cá

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “rong và cá”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ trẻ yêu quý con vật sống dưới nước, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát : Cá vàng bơi

III. TIẾN HÀNH:

* 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài hát cá vàng bơi ?
 - + Bài hát hát về con gì ?
 - + Cá vàng bơi ở đâu ?
 - + Các con biết bài thơ nào nói về con cá không?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài

* 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : "Rong và cá- Phạm Hồ"

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- + Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về cô rong xanh và đàn cá nhỏ múa lượn cùng nhau rất là đẹp...
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau
(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

* Đàm thoại.

- Các con vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác?
 - Bài thơ nói về cái gì?
 - Cô rong xanh ntn?
 - Giữa hồ nước trong cô rong đã làm gì?
 - Đàn cá nhỏ ntn?
 - Đàn cá đã làm gì quanh cô rong đẹp?
 - Qua bài thơ con học được điều gì?
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý động vật sống dưới nước.

* 3: Kết thúc

- Kết thúc cô và trẻ cùng đi thăm ao cá

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt HPCM

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:45 16/04/2025
bởi Hoàng Thị Ngọc Anh (31313303_anhhm) – Trường Tiểu học An Thắng