

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: MỘT SỐ CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH.

THỰC HIỆN 1 TUẦN TỪ 17/3 ĐẾN 21/03/2025

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Thanh Thủy

Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025

PTTCXH

Trò chuyện về 1 số việc làm bảo vệ và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết vai trò của một số vật nuôi, biết cách chăm sóc bảo vệ và biết thể hiện tình cảm của mình với vật nuôi trong gia đình.
- Rèn cho trẻ cách bày tỏ cảm xúc của mình qua lời nói và hành động, rèn kỹ năng HD góc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ con vật nuôi trong gia đình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Đồ dùng của cô: Video chăm sóc bảo vệ các động vật sống trong gia đình, video hành động không nên làm với các con vật nuôi trong gia đình.
- Rổ xốp màu, túi, dây buộc, kéo, bài tập in sẵn trên A4, sấp màu đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát “ gà trống mèo con và cún con”.

III. TIẾN HÀNH.

1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ hát bài: "Gà trống mèo con và cún con".
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát con vừa hát nói về những con vật nào?
- Những con vật đó được nuôi ở đâu?
- Ngoài ra con còn biết con vật nào nuôi trong gia đình nữa?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học.

2: Bé chăm sóc vật nuôi.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.
- + Các con vừa được xem hình ảnh gì?
- + Các bạn đang làm gì?
- + Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những việc gì?
- + Đó là hành động ntn?
- + Khi chăm sóc những con vật nuôi chúng mình thấy ntn?
- + Cô cho trẻ đứng dậy cùng cô làm những chú gà trống vui nhộn (vận động trên nền nhạc)

- + Nếu không có bàn tay con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng?
- Cho trẻ xem video có hành vi sai khi chăm sóc con vật(Vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung video)
- + Các con vừa xem video nói về điều gì?
- + Mọi người đã làm gì với những con vật?
- + Đó là hành động ntn?
- + Các con có được làm như thế không?
- + Cô giáo dạy trẻ : Biết chăm sóc và bảo vệ các loài động vật.

3. Ôn luyện củng cố.

- TC1. Đội nào nhanh tay.

+ Cô chia trẻ làm 2 nhóm: Nhiệm vụ của 2 nhóm là làm thức ăn cho con vật nuôi trong gia đình. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào làm được nhiều sẽ chiến thắng.

- Cô nhận xét động viên trẻ.

+ **TC2. bé khoan nhúng:** Cho trẻ khoan nhúng vào những hoạt động chăm sóc, bảo vệ động vật sống trong gia đình. Cho trẻ đứng vòng tròn nhận xét, động viên trẻ.

+ KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4.
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh 2 nhóm đối tượng trong PV4, củng cố kỹ năng đếm.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ

- Mô hình trang trại chăn nuôi có 2 con gà, 3 con vịt, 2 con bò, 1 con lợn
- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có: 4 con gà, 4 con lợn, 4 con vịt, 4 con bò
- Bài tập in sẵn trên giấy A4.

III. TIẾN HÀNH

*** 1: Ôm đếm đến 4**

- Cô cùng trẻ đi thăm trang trại.
- Có mấy con gà?
- Có mấy con vịt?

*** 2: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

- Thưởng cho trẻ rô đồ dùng.
- Trong rô chúng mình có gì?
- Cho trẻ xếp 4 con gà thành 1 hàng ngang phía trên.
- Cho cả lớp đếm lại số con gà.
- Cho trẻ xếp 3 con vịt thành 1 hàng ngang phía dưới sao cho tương ứng dưới 1 con gà là 1 con vịt
- Cho trẻ đếm số con vịt.
- Con có nhận xét gì về số lượng 2 nhóm con gà và con vịt?
- Nhóm nào nhiều hơn nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Nhóm nào có số lượng ít hơn và ít hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Muốn cho nhóm con gà bằng nhóm con vịt thì các con làm ntn?
- Cô cho trẻ thêm 1 con vịt vào bảng của mình.
- Bây giờ có bao nhiêu con vịt?
- Cô cho trẻ đếm số con vịt.
- Bây giờ số con gà và số con vịt ntn với nhau.
- Cô cho trẻ cất 2 con vịt đi.
- Bây giờ số con vịt như thế nào với số con gà?
- Ít hơn là mấy?
- Muốn cho số con vịt bằng con gà thì chúng ta phải làm ntn?

- Cho trẻ thêm 2 con vịt .
- Lúc này số con gà và con vịt ntn với nhau?
- Cho trẻ cất đồ dùng lần lượt từ phải qua trái.
- Tương tự cô làm với nhóm con bò và con lợn.

3: Củng cố

- TC 1: Bé chọn đúng

+ Cô có mô hình nhà có các chấm tròn từ 1 và 3 . Cả lớp đi vòng tròn và vỗ tay khi cô nói tìm nhà trẻ tìm về khu có ngôi nhà có số chấm tròn theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.(Sau mỗi lần cô đổi chỗ ngôi nhà)

+ Cô động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

- TC 2: Bé khoanh đúng.

+ Cô cho trẻ bài tập in sẵn nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn vào nhóm đối tượng có số lượng nhiều hơn 3 là 1.

+ Cô cho trẻ đứng vòng tròn nhận xét kết quả.

- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

PTTM

- *Dạy VĐ múa bài hát: Một con vịt*
- *Nghe hát: Đàn vịt con*
- *TC: Nghe nhạc đoán tên bài hát*

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và vận động múa minh họa theo lời bài hát “Một con vịt”
- Rèn trẻ phối hợp tay chân, nét mặt thể hiện nội dung bài hát, phát triển tai nghe âm nhạc,
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “ Một con vịt ”, “ Đàn vịt con ”.

III. TIẾN HÀNH:

* 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn bài hát: Một con vịt
 - Hỏi trẻ: Chúng mình vừa nghe giai điệu của bài hát nào?
 - Cho cả lớp hát 2 lần.
- => Cô củng cố lại.

* 2: Dạy VĐMH bài hát: “ Một con vịt ”.

- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp vận động. Vậy các con sẽ chọn vận động gì cho bài hát này?
- Cô cho trẻ thảo luận lựa chọn vận động.
- Cô thống nhất vận động múa.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ về các động tác múa tương ứng với từng câu hát.
(Mỗi câu hát có thể mời 1-2 trẻ vận động và nói cách thực hiện)
- Sau mỗi câu hát cô cho trẻ nhận xét về cách thực hiện VĐ của bạn, cô thống nhất. Cô và trẻ cùng thực hiện. (Vừa thực hiện cô vừa nói cách thực hiện)
- Cô hát kết hợp múa mẫu lần 1 trên ý tưởng các động tác múa mà cô và trẻ đã thống nhất. (Từ đầu đến cuối bài)
- Cô múa lần 2 kết hợp phân tích.
- Cô cho cả lớp vận động múa cùng cô 2-3 lần không đàn. 2-3 lần có đàn.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động.
- Trẻ vận động cô bao quát, sửa sai, động viên khích lệ trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động, tên bài hát.

- Cho cả lớp vận động lại 1 lần.

*** 3: TCAN: Nghe nhạc đoán tên bài hát.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mở những đoạn nhạc nhiệm vụ của chúng mình là đoán tên bài hát đó và hát bài hát đó. Ai đoán sai sẽ bị nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát trẻ chơi, khen ngợi, động viên trẻ.

*** 4: Hát nghe: “ Đàn vịt con ”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát : Bài hát “ Đàn vịt con ” nói về bạn vịt được mẹ cho đi chơi, và khi đi chơi các bạn đã xếp rất thẳng hàng đây

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô khen ngợi, động viên trẻ. KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện “ Đôi bạn tốt”.
- Rèn trẻ nói đủ câu ,trả lời một số câu hỏi của cô, giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Qua câu chuyện GD trẻ bạn bè khi chơi với nhau phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. Khi ai có lỗi thì phải biết nhận lỗi và sửa sai. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn minh họa câu chuyện.
- Video câu chuyện trên máy tính.
- Nhạc bài hát: Đàn vịt con

III. TIẾN HÀNH:

1: Ổn định tổ chức.

- Cho trẻ hát bài hát : Đàn vịt con
 - Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - Bài hát nói về con vật gì?
 - Chúng mình biết câu chuyện nào nói về con vịt?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

2: Kể chuyện cho trẻ nghe.

- Cô lần 1: Kể diễn cảm câu chuyện .
- + Hỏi trẻ cô vừa kể chuyện gì?
- + Giảng nội dung câu chuyện. Truyện kể về 2 bạn gà và vịt cùng rủ nhau đi kiếm ăn. Vịt xuống ao mò tôm bắt ốc còn gà thì ở trên bãi cỏ tìm giun. Gà con bị cáo rình bắt, may bạn vịt tới kịp cõng gà con bơi ra xa, cáo không bắt được gà nó bỏ đi mất. Đó là nội dung câu chuyện.
- + Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

*Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì ?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Hai bạn rủ nhau đi đâu? Gà đang tìm giun thì chuyện gì xảy ra?
- Gà con sợ quá kêu như thế nào? Ai đã đến cứu gà con?
- Vịt con làm gì để cứu bạn gà?
- Cáo có bắt được gà con không? Vì sao?
- Qua câu chuyện này các con học được điều gì?

=> GD trẻ bạn bè khi chơi với nhau phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. Khi ai có lỗi thì phải biết nhận lỗi và sửa sai, chỉ có như thế chúng mình mới trở thành những người bạn tốt của nhau được.

3: Kết thúc tiết học.

- Cho trẻ xem video câu chuyện trên máy tính.
- Hát múa bài hát đàn vịt con

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt HPCM

Người soạn

