

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 4: TÀU HỎA

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 21/04– 25/04/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huệ

Thứ 2 ngày 21 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Xác định vị trí không gian (trước - sau) so với bản thân trẻ

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Nhận biết phân biệt phía trước phía sau so với bản thân trẻ
- Rèn khả năng chú ý có chủ định, PTNT cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Mũ, bộ đồ chơi khối vuông, chữ nhật, ba lô, vé, mô hình ga tàu,

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề : Tàu hỏa
- Hỏi trẻ: + Tuần này các con học về chủ đề gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học

2.HĐ2: Xác định vị trí không gian (trước - sau) so với bản thân trẻ

*** *Dạy trẻ xác định phía trước***

Tặng mỗi bạn một khối đồ chơi

- Hỏi trẻ: Đồ chơi của các con đâu?
- Giơ ra phía trước giống cô nào? Đồ chơi ở phía nào của các con?
- Gọi cá nhân, cả lớp trả lời “phía trước”

*** *Dạy trẻ xác định phía sau***

+ Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “giấu tay” đưa đồ chơi ra phía sau

+ Hỏi trẻ: Các con có thấy đồ chơi của các con ở đâu không?

+ Vì sao các con không thấy đồ chơi?

+ Vì đồ chơi ở phía nào của các con?

- Cả lớp trả lời "Phía sau".

- Cô hỏi trẻ phía sau của con đâu, phía sau của con có gì?

+ Cho trẻ nhắc lại : “Phía trước, phía sau”

3. HĐ 3: Trò chơi củng cố

+ TC1 “ Nói nhanh - Đoán giỏi”

- Cô đưa ra chiếc mũ và cho trẻ quan sát

- Cách chơi : Khi cô đưa mũ về phía nào trẻ sẽ đoán và nói (phía trước, phía sau) và cô chia làm 3 tổ lần lượt từng tổ lên tham gia chơi trong thời gian chơi tổ nào nói nhanh đoán giỏi hơn tổ đó sẽ chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi.

**Trò chơi 2: Ai chọn đúng*

- Cách chơi: Mỗi trẻ chọn 1 chiếc ba lô đeo phía sau và 1 tấm vé cầm phía trước cùng đi lên tàu

- Cô hỏi trẻ: + Ba lô cô đeo phía nào?

+ Tấm vé các con cầm phía nào?

- Cô kt, sửa sai, động viên và tuyên dương trẻ

- Cô cho trẻ cùng đi đến ga tàu KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 22 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Nhận biết TN: tàu hỏa

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng, công dụng của tàu hỏa và nói được một số câu dài 5-7 từ
- Trẻ biết quan sát chú ý ghi nhớ và trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô với ngôn ngữ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Một số bức tranh tàu hỏa, hộp quà, nhạc bài hát : Mời anh lên tàu

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài "Đoàn tàu nhỏ xíu"
- + Các con vừa hát bài hát gì ?
- + Trong nội dung bài hát có gì?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

2. HĐ2: Nhận biết : Tàu hỏa

** Cô thưởng cho trẻ hộp quà*

- Cho trẻ mở hộp quà

+ Cô đưa từng bức tranh xuất hiện trước mặt trẻ đặt câu hỏi cho trẻ gọi tên và nói một số đặc điểm nổi bật của chúng

- Đây là xe gì ?

- Tàu hỏa chạy ở đâu ?

- Tàu hỏa có những bộ phận nào?

- Đây là bộ phận nào của tàu hỏa ?

- Còi của tàu hỏa kêu như thế nào ?(Trẻ làm còi tàu hỏa tu..tu,..tu..)

- Tàu hỏa để làm gì ?

- Vậy Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì ?

(Cho trẻ quan sát và trả lời.Hỏi lần lượt từng tổ, nhóm , cá nhân trẻ,tuyên dương, động viên trẻ)

**Giáo dục trẻ : Khi các con ngồi trên tàu các con phải ngồi thật ngay ngắn và cẩn thận không được chạy, nô nghịch trên tàu*

3.HĐ3 :TC củng cố

TC : Làm tàu hỏa

- Cô cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu và nói :

+ Đoàn tàu chạy nhanh : Trẻ vừa chạy nhanh vừa nói ‘đoàn tàu chạy nhanh ’

+ Đoàn tàu chạy chậm : Trẻ vừa chạy vừa nói ‘đoàn tàu chạy chậm’

+ Đoàn tàu dừng lại : Trẻ dừng lại và nói ‘đoàn tàu dừng lại’

- Cho trẻ chơi 2 lần

KTTH cô và trẻ cùng hát bài "Mời anh lên tàu "

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 23 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Bò theo đường dích dắc
TCVD: Hải táo

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết bò theo đường dích dắc
- Rèn sự khéo léo đôi chân và tay sao cho trẻ không bò ra ngoài đường dích dắc
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, vạch,

III. TIẾN HÀNH:

1.HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ cùng đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn

2.HĐ2: Trọng động: : Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp với các động tác:

- + Tay: Đưa 2 tay lên cao
- + Bụng: Đứng cúi khom lưng

+ Chân: Hai chân bước tại chỗ

* ĐTNM: ĐT bụng

+ *VĐCB: Bò theo đường dic dắc*

- Cô giới thiệu tên vận động.

+ Lần 1 : Cô thực hiện cho trẻ quan sát

+ Lần 2 : Cô vừa tập vừa phân tích động tác : Một tiếng xắc xô , hai tay cô đặt trước vạch xuất phát, gối khuỵu xuống sàn, 2 tiếng xắc xô cô bò chân nọ tay kia bò theo đường dic dắc, sao cho bò không ra ngoài đường dic dắc, bò xong cô về cuối hàng cô đứng.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện

- Cho 2 tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động

- Mời 1 trẻ thực hiện lại vận động

+ *TCVD : Hái táo*

Cô hướng dẫn luật chơi ,cách chơi :Cô làm cây táo, dùng đĩa theo gió, khi cô nói táo chín. Trẻ nhảy lên với tay hái táo và trẻ nào hái được sẽ tả về một số đặc điểm quả vừa hái. Cô có thể thay đổi bằng quả khác

- Cho trẻ chơi 2 lần

3. HĐ3:Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 24 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Đề tài: Dán cửa cho con tàu

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết dán cửa cho con tàu
- Biết thao tác chấm keo, phết keo vào mặt trái tờ giấy và dán
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô tranh: "Con tàu". Giấy A4 dán con tàu, giấy màu đã cắt sẵn các ô cửa đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế, băng từ, keo, đĩa, khăn lau

III. TIẾN HÀNH:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

Trên thân nhiều đốt

Trong ruột nhiều con

Chạy như rắn trườn

Thở ra toàn khói?

(Đố là cái gì?)

Đáp án: Tàu hỏa

- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. HĐ2: Quan sát tranh mẫu của cô

- Cô cho trẻ xem từng bức tranh

- Hỏi trẻ :

+ Cô có bức gì đây?

+ Con tàu cô làm bằng nguyên liệu gì?

+ Con tàu này có màu gì?

+ Trên con tàu có những gì?

- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh dán cửa cho con tàu, cô dán cửa của con tàu vào giữa các toa tàu.

Cô làm mẫu :

- Cô vừa làm vừa nói cách dán: Một tay cô cầm giấy màu, tay còn lại cô chấm keo và phết nhẹ nhàng vào mặt sau của cánh cửa, sau đó cô dán cánh cửa vào giữa các toa tàu, dán thật khéo léo để không bị lệch.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ: cô làm gì đây?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

+ Cô đến từng bàn hướng dẫn trẻ cách dán

- Cô động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

4. HĐ4: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

- Trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 25 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con tàu (Hoàng Kim Định)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc bài thơ.
- Trẻ trả lời to, rõ lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. GD trẻ : khi ngồi trên tàu, xe phải tuân thủ luật lệ giao thông để giữ an toàn cho bản thân và mọi người xung quanh.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề đang học
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Con tàu là PTGT đường gì?
- Dẫn dắt đến bài thơ

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con tàu (Hoàng Kim Định)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- + Giảng nội dung: Con tàu có màu xanh xanh, nó chạy nhanh nhanh. tàu reo vui qua , tu tu tu tu
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Con tàu màu gì?
- Nó chạy như thế nào?
- Còi tàu kêu như thế nào?(Cả lớp làm tiếng còi tàu kêu)
- Các con nghe tiếng còi tàu kêu có vui không?
- Có thích đi tàu không?
- + Giáo dục trẻ: Tàu hỏa là PTGT đường sắt, tàu hỏa để chở hàng hoá, chở người, khi ngồi lên tàu chúng mình không được thò đầu ra ngoài cửa sổ để giữ an toàn nhé!
- Hỏi lại tên bài thơ.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- + Cô và trẻ cùng làm tiếng còi tàu kêu " tu tu..." - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN**

GIÁO VIÊN